Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
ГБПОУ «ТК им. Н.Д.Кузнецова»
_____А.Н.Сакеев
№ ____ «____» _____ 2026

Программа практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Самарской области
«СЛЕСАРЬ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»
Срок реализации – 10 часов

Форма реализации: очная /очная с применением дистанционных технологий

Авторы:
1.Соломонова Юлия Леонидовна, заместитель директора по УПР, высшая квалификационная категория;
2.Талалова Ольга Викторовна, преподаватель;
3.Салыгина Елена Владимировна, методист

г. Самара, 2026

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА
программы практико-ориентированного курса предпрофильной подготовки

Наименование организации	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»
Наименование программы	Слесарь автотранспортных средств
Авторы программы, должность	1. Соломонова Юлия Леонидовна, заместитель директора по УПР, высшая квалификационная категория; 2.Талалова Ольга Викторовна, Преподаватель, высшая квалификационная категория; 3. Салыгина Елена Владимировна, методист
Наличие у автора профессионального образования/проф.переподготовки по профессии, на которую направлена программа предпрофильной подготовки	Талалова Ольга Викторовна, повышение квалификации по Программе «Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников по организации практической подготовки обучающихся (Машиностроение)» 54 часа Удостоверение о ПК 632400268497 Рег.№ 17359 ЦПО Самарской области г. Самара
Наименование и автор программы, на базе которой создана новая программа (при наличии)	
Наименование базовой профессии по труду	Слесарь по ремонту автомобилей
Код и наименование базовой профессии/ специальности/ направления подготовки по перечням профессий/ специальностей/ направлений подготовки профессионального образования	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
Уровень профобразования для базовой профессии программы (СПО, СПО/ВО, ВО)	СПО
Форма организации (очная /очная с применением дистанционных технологий/комбинированная)	очная /очная с применением дистанционных технологий
Специализированная (только для лиц с ОВЗ и инвалидов)	нет
Общее количество страниц программы	13

Таблица допустимых нарушений здоровья обучающихся по нозологическим группам

Прохождение программы не противопоказано для обучающихся (пометить все допустимые нозологические группы знаком «+», допустимые нарушения указать):

№	Нозологические группы	«+»	Допустимые нарушения
1.	Нарушения слуха (глухота, слабослышание, приобретенная глухота)	+	Слабослышание корригируемое
2.	Нарушения зрения (слепота, слабовидение)		
3.	Нарушения речи (дизартрия, алалия, афазия, ринолалия)	+	ринолалия
4.	Нарушения опорно-двигательного аппарата (верхние конечности, нижние конечности, сочетанное нарушение верхних и нижних конечностей)		
5.	Нарушения интеллектуального развития (стойкое необратимое нарушение интеллектуального развития)		
6.	Задержка психического развития (замедление психического развития, стойкая незрелость эмоционально-волевой сферы, интеллектуальная недостаточность)		
7.	Нарушения поведения и общения (аутизм)		
8.	Другое	+	соматические заболевания

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ВВОДНАЯ ЧАСТЬ

Предлагаемая программа разработана для обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций в рамках предпрофильной подготовки.

Базовая профессия по труду – слесарь по ремонту автомобилей (далее - слесарь входит в перечень востребованных согласно документам:

Приказ Минтруда России от 02.11.2015 N832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 30.12.2022 N831 «Об утверждении списка наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;

Распоряжение Правительства Самарской области от 28.12.2015 N1066-р «Об утверждении перечня востребованных профессий (специальностей)» (с изм. на 15.09.2023).

Программа позволяет обучающимся получить представление о значимости профессии слесаря для общества, ознакомиться с особенностями профессиональной деятельности по всем направлениям обслуживания, ремонта автотранспортных средств, узнать о востребованности профессии и области трудоустройства, профессиональных качествах и компетенциях специалиста в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств.

Практическая значимость программы заключается в том, что она может быть использована обучающимися для ознакомления с профессией слесаря в процессе посещения курса.

Целесообразность реализации программы – в профессиональном самоопределении обучающихся.

Базовая специальность среднего профессионального образования 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств входит в перечни востребованных в Самарской области и в Российской Федерации согласно следующим документам:

Распоряжение Правительства Самарской области от 30.03.2023 N127-р «Об утверждении Перечня востребованных и перспективных профессий и специальностей, соответствующих приоритетным направлениям развития экономики и социальной сферы Самарской области, требующих среднего профессионального образования, и признании утратившими силу отдельных распоряжений Правительства Самарской области»;

Распоряжение Правительства РФ от 03.09.2021 N2443-р «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, необходимых для применения в области реализации приоритетных направлений модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации;

Распоряжение Правительства Российской федерации от 06.02.2021 N255-р «Концепция подготовки кадров для транспортного комплекса до 2035 года».

Родственные профессии: механик по ремонту транспорта, автомеханик, специалист по транспортному обслуживанию, мастер по ремонту оборудования (на транспорте).

На базе данной профессии появляются перспективные профессии по Атласу новых профессий: оператор кросс-логистики; проектировщик интермодальных транспортных узлов; техник интермодальных транспортных решений.

Базовые общеобразовательные предметы для освоения профессии слесаря: математика, физика, химия, информатика.

ЦЕЛЬ и ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:
формирование у обучающихся целостного представления о профессиональной деятельности слесаря, группах родственных профессий, сферах, их включающих.

Задачи программы:
- информировать о востребованности и перспективности профессии слесаря;
- создать условия для реализации интереса в области технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;
- формировать у обучающихся умение оценить свои возможности в выполнении расчетов с применением инструментов и приспособлений; создании последовательности описания чертежа детали «вал»; проведении анализа технологичности детали; заполнении карты технологического процесса;
- обеспечить получение практического опыта в сферах профессиональной деятельности слесаря.

КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В содержание программы включены следующие виды знаний:
- основные понятия и термины, отражающие знания, такие как диагностика транспортного средства, выявление неисправностей, общая оценка состояния автомобиля, последующий ремонт, регулировка и отладка его механизмов;
- методы сборки, монтажа и ремонта механизмов в соответствии со сборочным чертежом;
- виды технического обслуживания;
- критерии оценки и контроль технического состояния механизмов после выполнения ремонтных работ.

В содержании программы представлены следующие виды деятельности обучающихся:
материально-практическая деятельность:
- репродуктивная деятельность в форме ответов обучающихся на вопросы преподавателя и выполнении практических заданий;
- практическая, связанная с отработкой умений: производить расчеты, применяя инструменты и приспособления; создавать последовательность описания чертежа детали «вал», представленного на ремонтном чертеже в состоянии после восстановления; проводить анализ технологичности детали; заполнять карты технологического процесса.

Методы, формы и средства обучения:
- **методы и приемы:** лекции; практические занятия;
- **организационные формы:** индивидуальные, групповые, фронтальные;
- **средства обучения:** вербально-информационные, технические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ и ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В результате обучения обучающиеся получат возможность узнать (понять):
- содержание профессиональной деятельности слесаря и ее роль в экономике страны;

– основные виды трудовых операций и действий профессии;
– методы сборки, монтажа и ремонта механизмов в соответствии со сборочным чертежом;
– виды технического обслуживания;
– критерии оценки и контроль технического состояния автомобиля после выполнения ремонтных работ.

В результате обучения обучающиеся получат возможность научиться:
– производить расчеты, применяя инструменты и приспособления;
– создавать последовательность описания чертежа детали «вал», представленного на ремонтном чертеже в состоянии после восстановления;
– проводить анализ технологичности детали;
– заполнять карты технологического процесса.

В результате обучения обучающиеся представляют итоговую работу в виде мини-отчета по трудовым действиям слесаря.

Формы контроля освоения программы:
Формы текущего контроля: устный опрос, итоги практических работ.
Форма итогового контроля: мини-отчет, устный опрос.

Аттестация проводится по системе «Зачет/незачет» на основе данных о присутствии/отсутствии обучающегося и оценивания результатов практических работ обучающихся.

Критерии оценивания результатов освоения Программы:
«Зачет» ставится, если обучающийся присутствовал не менее 1 дня и выполнил не менее 1-2 практических работ.
«Незачет» ставится, если обучающийся присутствовал 1-2 дня и не предоставил результаты выполнения практических работ или не присутствовал вообще.

СПЕЦИФИКА ПРОГРАММЫ

Количество участников одной группы должно быть не более 15 человек для очной формы обучения и не более 20 человек для дистанционной формы обучения.
Для практических занятий обучающиеся должны подготовить: для очной формы – тетрадь, ручку; для дистанционной формы - персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, тетрадь, ручку.
Проводится обязательный инструктаж по технике безопасности на каждом практическом занятии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Разделы, темы	Всего часов*	в том числе		Форма контроля
			теорет. часы	практ. часы	
1 день (5 ак.ч.)					
1.	**Раздел I. Введение в профессию слесаря**	**1**	**1**	**0**	
1.1.	Тема 1.1. Знакомство с профессией слесаря	1	1	0	Устный опрос
2.	**Раздел II. Содержание профессии слесаря**	**8**	**2,75**	**5,25**	
2.1.	Тема 2.1. Актуальное содержание профессии слесаря	1	1	0	Устный опрос
2.2.	Тема 2.2. Организация диагностики и технического обслуживания автотранспортных средств	3	0,75	2,25	Итоги практической работы
2 день (5 ак.ч.)					
2.3	Тема 2.3. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту в процессе эксплуатации автотранспортных средств	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
2.4	Тема 2.4. Осуществление ремонтных работ автотранспортных средств	2	0,5	1,5	Итоги практической работы
3.	**Раздел III. Подведение итогов**	**1**	**0,25**	**0,75**	
3.1.	Тема 3.1. Итоговое занятие	1	0,25	0,75	Мини-отчет, устный опрос
ИТОГО:		**10**	**4**	**6**	

* 1 академический час в очной форме = 40 минут, в очной форме с применением дистанционных технологий = 30 минут

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
«Слесарь по ремонту автомобилей»

Раздел 1. Введение в профессию слесаря (1 час)

Тема 1.1. Знакомство с профессией слесаря (1 час)

История профессии слесаря, актуальная распространенность профессии в РФ и в Самарской области, роль и востребованность профессии в настоящее время.

Экскурсия (реальная или виртуальная) на предприятие.

Родственные профессии. Связь профессии с перспективными профессиями по Атласу.

Базовые общеобразовательные предметы.

Базовые специальности по образованию профессии слесаря.

Возможности получения профессионального образования по профессии в ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова» и других организациях профобразования Самарской области.

Форма занятия: лекционное.

Виртуальная экскурсия в Автосервис онлайн: https://chipford.ru/avtoservis-onlajn-v-samare.html.

Раздел II. Содержание профессии слесаря (8 часов)

Тема 2.1. Актуальное содержание профессии слесаря (1 час)

Область профессиональной деятельности слесаря.

Описание профессии: основные функции и виды деятельности слесаря, типичные трудовые действия; средства и инструменты труда; факторы психофизиологической напряженности; требования к профессионально важным качествам, способностям, знаниям; медицинские противопоказания к профессии; другие характеристики труда.

Понятийный аппарат специалиста. Базовые документы.

Информация по технике безопасности.

Форма занятия: лекционное.

Тема 2.2. Организация диагностики и ремонтных работ автотранспортных средств (3 часа)

Организация сборочных, монтажных и ремонтных работ. Методы сборки, монтажа и ремонта механизмов в соответствии со сборочным чертежом. Техническая документация (чертежи: сборочные, монтажные, деталировка) на ремонт механизмов.

Основные сборочные и слесарные работы, их назначение, виды, контроль. Правила чтения результатов измерений по чертежам. Инструменты и приспособления.

Выбор инструмента для размерной слесарной обработки: для опиливания металла; для обработки отверстий; под нарезание резьбы.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 1. Чтение результатов измерений.

Краткое описание (очная форма): обучающиеся производят расчет значения измеряемой величины, исключая систематические погрешности, вычисляют среднее арифметические, квадратические исправленные результаты, отклонения, вычисляют доверительные границы случайной погрешности при заданной вероятности, границы суммарной неисключенной систематической погрешности результата измерений.

При дистанционной форме организации занятий: обучающиеся производят расчеты, применяя инструменты и приспособления, т.е. виртуальное моделирование (**Sketchfab** — в поиске введите тег Tool; **meducation.smuit.ru**) в условиях, максимально приближенных к реальным. Отправляется отчет по выполненным расчетам преподавателю на электронную почту.

Тема 2.3. Проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту в процессе эксплуатации автотранспортных средств (2 часа)

Ремонтные работы. Документация (рабочие чертежи). Структура ремонтного цикла, межремонтный период, период между техническими обслуживаниями.

Работы по техническому обслуживанию. Виды технического обслуживания. Периодичность технического обслуживания в зависимости от наработки агрегатов и механизмов.

Расчет численности рабочих для технического обслуживания механизмов.

Оформление нарядов на производство ремонта механизмов. Первичный документооборот, учет и отчетность при выполнении технологических операций по техническому обслуживанию и ремонту механизмов. Составление сметы на капитальный ремонт агрегатов.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 2 «Разработка ремонтного чертежа».

Краткое описание (очная форма): обучающиеся создают последовательность описания чертежа детали «вал», представленного на ремонтном чертеже в состоянии после восстановления, указывают на чертеже: название детали, материал из которого изготовлена деталь, габаритные размеры и др., а так же параметры (шероховатость, твердость, допуски формы и расположения и т. п.) только тех элементов детали, которые подвергаются ремонтному воздействию и должны быть выполнены или проконтролированы в процессе ремонта или сборки изделия и создают таблицу. Преподаватель смотрит, прошёл ли обучающийся весь алгоритм чтения чертежа, точность терминов.

При дистанционной форме организации занятий: обучающиеся составляют таблицу последовательности описания детали «вал» с перечислением видов, разрезов, сечений при восстановлении согласно параметрам детали по чертежу. Выполненную работу отправляют на электронную почту преподавателя.

Тема 2.4 Осуществление ремонтных работ автотранспортных средств (2 часа)

Способы восстановления изношенных деталей – «вал». Пути и средства повышения долговечности оборудования. Экономическая целесообразность восстановления деталей.

Принципы и характер отказов двигателей, трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Контроль качества. Регулировочные работы. Сборка узлов. Определение дефектов механизмов.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 3 «Разработка технологической карты ремонта детали «вал».

Краткое описание (очная форма): обучающиеся составляют технологическую карту восстановления детали «вал».

При дистанционной форме организации занятий: обучающиеся проводят анализ технологичности детали, составляют технологический процесс обработки детали «вал», заполняют карты технологического процесса. Заполненные карты отправляют преподавателю на электронную почту.

Раздел III. Подведение итогов (1 час)

Тема 3.1. Итоговое занятие (1 час)

Представление итоговых работ обучающимися. Вопросы на уточнение от обучающихся по содержанию профессии и содержимого курса; дальнейшему профессиональному образованию и трудоустройству. Формулирование обучающимися отношения к содержанию курса и отношения к профессии.

Информирование о возможностях дальнейшей работы в АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область»: предоставление отзывов, построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории.

Форма занятия: комбинированное (лекционное и практическое).

Практическая работа № 4 «Мини-отчет по трудовым действиям слесаря».

Краткое описание (очная форма): обучающиеся оставляют и презентуют мини-отчет по трудовым действиям слесаря.

При дистанционной форме организации занятий: обучающиеся составляют мини-отчет по трудовым действиям слесаря и отправляют преподавателю на электронную почту.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ и ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. . Специализированные помещения: кабинет теоретического обучения, лаборатория производственного обучения.

2. Перечень образовательного программного обеспечения: 1С: Библиотека, КОМПАС-3D (учебная версия), Microsoft Office 365 Standard, Windows 10 Professional edition.

3. Перечень мультимедиа-разработок: презентации «Техническое обслуживание, ремонт автотранспортных средств»; «Моя профессия - моё будущее», виртуальный экскурсионный маршрут по производственной площадке предприятия на основе передовой технологии дополненной реальности - Автосервис онлайн: https://chipford.ru/avtoservis-onlajn-v-samare.html.

4. Перечень дидактических материалов: макет агрегатов автомобилей, схемы рабочих чертежей, чек-лист.

5. Перечень практических работ:
Практическая работа № 1 «Чтение результатов измерений».
Практическая работа №2 «Разработка ремонтного чертежа».
Практическая работа №3 «Разработка технологической карты ремонта детали «вал»».
Практическая работа №4 «Мини-отчет по трудовым действиям слесаря».

6. Перечень необходимого оборудования:
– для преподавателя: персональный компьютер с доступом в сеть Интернет;
– для обучающихся (очная форма): персональный компьютер с доступом в сеть Интернет, интерактивные доски, проекторы, принтеры, сканеры, мфу, электронные библиотечные системы, верстаки, тиски, сверлильные и токарные станки, автомобильные сканеры, разрезы двигателей, наборы ручного инструмента, пневмоинструмент, динамометрические ключи, макеты механизмов, тренажеры, плакаты, схемы, учебники, методические указания, спортивный зал, камеры (для выполнения практических работ №1,2,3);
– для обучающихся (дистанционная форма): доступ к системе дистанционного обучения (для выполнения практических работ №1,2,3,4).

Список литературы

1. Виноградов, В. М., Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — Москва:КноРус, 2024. — 272 с.
2. Карагодин, В. И., Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств: учебник / В. И. Карагодин. — Москва: КноРус, 2024. — 270 с.
3. Пехальский, А.П., Устройство автомобилей и двигателей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П. Пехальский, И.А. Пехальский. - 3-е изд., стер. - Москва: Издательский центр "Академия", 2021. - 576 с.
4. Ткачева, Г. В., Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Основы профессиональной деятельности: учебно-практическое пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев, С. А. Дмитриенко. — Москва: КноРус, 2023. — 195 с.

Нормативные документы

1. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР). Код 18511 — «Слесарь по ремонту автомобилей».

2. ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств", утвержденный приказом Минпросвещения России от 02.07.2024 N 453.

КОНТАКТНЫЕ ДАННЫЕ АВТОРОВ - СОСТАВИТЕЛЕЙ

Фамилия Имя Отчество	Соломонова Юлия Леонидовна
Контактный телефон	+79371893177
E-mail	julisolomonowa@yandex.ru

Фамилия Имя Отчество	Талалова Ольга Викторовна
Контактный телефон	+79649904950
E-mail	talalovaov@mail.ru
Фамилия Имя Отчество	Салыгина Елена Владимировна
Контактный телефон	+79023692668
E-mail	alima-63@yandex.ru

АННОТАЦИЯ

Курс знакомит обучающихся с профессией слесаря по ремонту автомобилей, позволяет им узнать об особенностях профессии, ее значимости и ценности, а также о требованиях, предъявляемых к специалистам данной профессиональной сферы.

На практических занятиях обучающиеся получат возможность произвести расчеты, применяя инструменты и приспособления; создать последовательность описания чертежа детали «вал», представленного на ремонтном чертеже в состоянии после восстановления; провести анализ технологичности детали; заполнить карты технологического процесса.

Образование по профессии слесаря по ремонту автомобилей можно получить в колледже/ техникуме на базе 9/11 классов.