

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнических пар**



Подписан цифровой
подписью: Сакеев Андрей
Николаевич
DN: OU=Директор, O="ГБПОУ "ТК им.
Н.Д.Кузнецова"", CN=Сакеев
Андрей Николаевич, E=roo_tkk_su@samara.edu.ru
Основание: Я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Расположение: ГБПОУ "ТК
им. Н.Д.Кузнецова"
Дата: 2026.09.17
10:42:25
+04'00'

Утверждаю
ГБПОУ ТК им. Н.Д. Кузнецова
Директор
Сакеев А.Н.

«01» сентября 2026 г.

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнических пар**

Образовательная организация _____ ГБПОУ СО «Технологический колледж имени Н.Д.

Кузнецова

Форма наставничества _____ педагог-мастер

п/о

ФИО наставника Сидоров Вадим Сергеевич

ФИО наставляемых: Вязов Роман Алексеевич

Цель реализации модели наставничества в данной наставнической паре/группе - успешное закрепление на месте работы или в должности мастера п/о, молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления педагога; сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

Направление 1. Взаимодействие с коллегами и командная работа.

Компетенция(код)	Содержание деятельности	Сроки	Формат	Результат
722 — Выстраивать партнёрское взаимодействие с коллегами.	Участие в работе ПЦК колледжа.	В течение года.	Очный.	Участие в заседаниях ПЦК.
1089 — Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в т.ч. в рамках наставнической деятельности.	Участие в работе ПЦК колледжа.	В течение года.	Очный.	Участие в заседаниях ПЦК.
1090 — Работать в команде при осуществлении разных видов деятельности (проектной, инновационной, экспериментальной и др.).	Включение в проектную/инновационную деятельность колледжа; совместная разработка методических материалов с наставником.	В течение года.	Очный.	Методический продукт (разработка урока, методические рекомендации).
1093 — Распознавать индивидуальные и культурные особенности других людей, их намерения.	Наблюдение и анализ взаимодействия с коллегами и обучающимися; обсуждение случаев с наставником.	В течение года.	Очный/дистанционный.	Аналитическая справка по итогам наблюдений.
1094 — Применять методы и приёмы по управлению настроением других людей (мотивировать, вовлекать, преодолевать сопротивление).	Проведение учебных занятий с последующим разбором с наставником; апробация техник мотивации.	В течение года.	Очный.	Конспект занятия с применением техник мотивации; отзыв наставника.

Направление 2. Управление конфликтами и эмоциональная саморегуляция.

Компетенция(код)	Содержание деятельности	Сроки	Формат	Результат
723 — Управлять конфликтами.	Повышение квалификации, изучение опыта разрешения конфликтных ситуаций в научно-исследовательской литературе, консультации с педагогом-психологом колледжа.	В течение года.	Очный.	Участие в областной научно-практической конференции.
864 — Осуществлять диагностику причин конфликтных ситуаций, их профилактику и разрешение.	Анализ реальных и модельных конфликтных ситуаций из практики; консультации с педагогом-психологом; изучение литературы.	В течение года.	Очный.	Аналитический разбор 2–3 конфликтных ситуаций с рекомендациями.
1091 — Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.	Тренинги с педагогом-психологом; ролевое моделирование конфликтных ситуаций.	1 раз в полугодие.	Очный.	Сертификат участия в тренинге; разработанная карта анализа конфликта.
1092 — Применять методы и приёмы по управлению своими эмоциями.	Индивидуальные консультации с педагогом-психологом; освоение техник саморегуляции.	В течение года.	Очный / дистанционный.	Применение техник саморегуляции в учебном процессе; дневник рефлексии.
723 — Управлять конфликтами.	Повышение квалификации, изучение опыта разрешения конфликтных	В течение года.	Очный.	Участие в областной научно-практической конференции.

	ситуаций в научно-исследовательской литературе, консультации с педагогом-психологом колледжа.			
--	---	--	--	--

Направление 3. Публичные выступления и самопрезентация.

Компетенция (код)	Содержание деятельности	Сроки	Формат	Результат
1099 — Осуществлять эффективную самопрезентацию / публичное выступление.	Ведение научно-исследовательской работы, участие в научных конференциях разного уровня.	В течение года.	Очный.	Участие в научно-практической конференции.
1191 — Владеть алгоритмом построения эффективного выступления.	Подготовка текстов и структур выступлений с наставником; репетиции.	В течение года.	Очный.	Конспект/сценарий выступления; видео разбор с наставником.
1192 — Владеть специальными техниками и приёмами ораторского мастерства.	Практика выступлений перед коллегами на ПЦК; анализ видеозаписей выступлений.	В течение года.	Очный.	Выступление на конференции; самоанализ и отзыв наставника.

Направление 4. Взаимодействие с обучающимися и родителями.

Компетенция (код)	Содержание деятельности	Сроки	Формат	Результат
10 — Формировать мотивацию к обучению.	Работа с группами: диагностика учебной мотивации, применение приёмов повышения	В течение года.	Очный.	Участие в научно-практических конференциях; результаты диагностики мотивации группы.

	мотивации на занятиях.			
11 — Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности, толерантность и навыки поведения в поликультурной среде.	Внедрение воспитательных элементов в содержание занятий; проведение вне учебных мероприятий.	В течение года.	Очный.	Конспект воспитательного мероприятия; фотоотчёт.
12 — Формировать у обучающихся образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в виртуальной реальности и социальных сетях.	Проведение бесед/классных часов по цифровой гигиене и поведению в соцсетях; интеграция тем в учебный процесс.	В течение года.	Очный.	Конспект занятия; отчёт о проведённом мероприятии.
1047 — Владеть методами индивидуализации образовательного процесса с учётом причин снижения учебной мотивации.	Диагностика мотивации обучающихся; разработка индивидуальных образовательных маршрутов; обсуждение случаев с наставником.	В течение года.	Очный / дистанционный.	Индивидуальные образовательные маршруты для 2–3 обучающихся.
1051 — Формировать мотивацию родителей к участию в жизни образовательной организации.	Привлечение родителей к мероприятиям группы; организация родительских собраний с применением онлайн-сервисов.	1 раз в полугодие	Очный / дистанционный.	Протокол родительского собрания; статистика участия родителей.
1052 — Использовать	Подготовка информационны	1 раз в четверть.	Дистанционный	Публикация памяток/статей

методы и средства для психолого-педагогического просвещения родителей.	х материалов для родителей (статьи, памятки, рассылки через онлайн-сервисы).			для родителей на сайте или в мессенджере группы.
1053 — Применять понятные и открытые механизмы для участия родителей в решении вопросов образования и воспитания, в т.ч. с использованием онлайн-сервисов.	Внедрение онлайн-опросов, чатов, электронных журналов для обратной связи с родителями.	В течение года.	Дистанционный	Аналитика обратной связи от родителей через онлайн-сервисы.
13 — Выстраивать партнёрское взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, в т.ч. с использованием онлайн-обучения и онлайн-сервисов.	Комплексная работа с родителями: собрания, онлайн-коммуникация, вовлечение в мероприятия.	В течение года.	Очный / дистанционный.	Отчёт о взаимодействии с родителями за учебный год.

01.09.2026г.


Подпись