

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: преподаватель-преподаватель

Дано (портрет наставляемого)

Чапухян Нина Ваагновна- педагог.

Чапухян Нина Ваагновна для профессионального роста важна помощь в развитии педагогических навыков, понять специфику работы педагога и научиться правильно вести всю нужную документацию

Надо (цель и результат)

- По результатам опроса среди начинающих педагогов были выявлены некоторые трудности, с которыми сталкивается Нина Ваагновна в своей работе:
- реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения;
- развитие познавательной активности, креативного мышления детей в процессе усвоения учебного материала;
- анализ своей работы и соотнесение результатов с поставленными целями;
- создание проблемно-поисковых ситуаций в обучении;
- организация проблемно-исследовательской деятельности обучающихся.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Юлия Леонидовна Соломонова — опытный педагог, который стремится поделиться своим профессиональным опытом и педагогическими навыками с начинающим педагогом.

Оцениваемые результаты

Юлия Леонидовна Соломонова, следуя годовому плану, активно помогает молодому специалисту, который только начинает свою педагогическую карьеру. В рамках этой поддержки проводятся индивидуальные консультации, теоретические занятия, а также предоставляются методические рекомендации и ценные советы.

• Юлия Леонидовна Соломонова оказывает Нине Ваагновне необходимую методическую поддержку. В рамках этой поддержки были проведены теоретические занятия, посвященные следующим вопросам:

- оформление всей необходимой документации;
- поддержание связи со студентами;
- разработка учебных планов и расписаний;
- контроль за соблюдением санитарных норм в группе;
- сотрудничество с другими преподавателями и сотрудниками;
- применение современных методик в воспитательной работе;
- понимание распространенных ошибок начинающих педагогов;
- использование полезных образовательных ресурсов в интернете;

Для поддержки начинающих педагогов в освоении современных технологий и их применении в образовательном процессе проводятся консультации, беседы и взаимные посещения открытых занятий. Такая работа наставника способствует активному вовлечению молодого учителя в повседневную деятельность детского сада, помогает ему освоить новые педагогические методы, стимулирует стремление к самообразованию, а также учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной работы.

Этапы реализации программы.

1. Подготовка для запуска условий программы

Проинформирован педколлектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы.

Участники программы замотивированы.

2. Формирование базы наставляемых.

По итогам опроса педколлектива мы выявили ключевые проблемы молодых специалистов. Психологическое тестирование, в свою очередь, помогло нам оценить их профессиональную адаптацию в новых условиях

3. Формирование базы наставников

Были выявлены слабые профессиональные стороны молодых специалистов и сильные качества опытных педагогов. По итогам этой оценки для Нины Ваагновны был подобран наставник — педагог с большим опытом, который поможет ей быстрее адаптироваться в профессии и обрести уверенность в своих силах.

4. Отбор и обучение наставников.

Далее, в рамках диалога, был детально предложен и обсужден формат работы с наставляемым. Представители администрации представили различные модели взаимодействия, учитывающие как индивидуальные особенности наставляемого, так и специфику его профессиональной деятельности. Были озвучены предложения по периодичности встреч, методам передачи знаний, совместным проектам и механизмам обратной связи. Акцент был сделан на гибкости подхода, позволяющей адаптировать программу под конкретные потребности и цели.

5. Формирование наставнических пар.

После обмена мнениями и обсуждения предложенных путей развития, оба участника выразили полное обоюдное согласие и четкое понимание перспектив дальнейшей совместной работы. Это взаимное согласие, достигнутое в атмосфере профессионального взаимопонимания, стало основой для официального закрепления наставнической пары. На педагогическом совете было принято решение о формировании тандема: Соломонова Юлия Леонидовна была утверждена в качестве наставника, а Чапухян Нина Ваагновна — в качестве наставляемого. Это решение открывает новую главу в профессиональном становлении Нины Ваагновны, обещая ей поддержку и

руководство со стороны одного из ведущих специалистов нашего педагогического коллектива.

6. Организация работы наставнических пар

На первой консультации в присутствии куратора Чапухян Нина Ваагновна и Соломонова Юлия Леонидовна детально обсудили задачи и ожидаемые результаты совместной работы.

6.1. Этап совместной работы наставника и наставляемого

Один раз в неделю (при необходимости, чаще) педагоги встречаются после смены.

Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ГБПОУ СО «ТК им. Н.Д. Кузнецова», правила планирования учебно-воспитательной работы.

На консультациях наставляемый делится с наставником успехами и трудностями в учебно-воспитательной работе, а тот, опираясь на собственный педагогический опыт, предлагает рекомендации.

Этап 6.2 Завершение работы наставничества.

Нина Чапухян и Юлия Соломонова встречаются с куратором, чтобы обсудить свои достижения. Совместно с наставником они формулируют план дальнейшей работы.

Итоги работы за 2025-2026 учебный год

ФИО преподавателя, мастера п/о	Наименование мероприятия, форма участия (конкурсы, экспертные советы и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, районный, городской (окружной))	Документ, подтверждающий участие (выписки из протоколов, приказов, копии свидетельств, выходные данные (в случае опубликования))	Дата участия
<i>Чапухян Нина Ваагновна</i>	Участие в онлайн-конференции «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка» Объем программы — десять часов 20–21 августа 2025 года (Образовательная платформа Учи.ру).	Сертификат № 1968634-825868278 Объем программы — десять часов	20–21 августа 2025 года
	Кибербезопасность: как защитить себя в цифровом мире? (Центральный Банк России)	Сертификат № 71259138	16.02.2026
	От златника до рубля: история денег в России" (Центральный Банк России)	Сертификат № 71270100	17.02.2026
	Подготовка и проведение коротких выступлений перед небольшой аудиторией (ЦВР «Крылатый» г.о. Самара)	Сертификат	20.01.2026
	Пять правил: как грамотно занимать и одалживать деньги (Центральный Банк России)	Сертификат № 71241654	11.02.2026
	Инклюзия для всех: 2026	Сертификат	3-4 апреля 2026
	Проектирование адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования/профессионального обучения (ЦПО Самаркой области)	Удостоверение о повышении квалификации № 632600062720 Объем программы-26 часов	16.03.2026-20.03.2026
	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации: реализация требований законодательства и государственной политики (форум Педагоги России)	Диплом Объем программы-36 часов	08.06.2026-12.06.2026
	Диагностика и раннее выявление угроз (форум Педагоги России)	Сертификат Объем программы-6 часов	08.06.2026-12.06.2026
	Основы психологии радикализмами и экстремизма	Сертификат	08.06.2026-

	(форум Педагоги России)	Объем программы-6 часов	12.06.2026
	Профилактика и предотвращение распространение террора в цифровой среде (форум Педагоги России)	Сертификат Объем программы-6 часов	08.06.2026- 12.06.2026
	Профилактика экстремизма в школьной среде (форум Педагоги России)	Сертификат Объем программы-6 часов	08.06.2026- 12.06.2026
	Система охраны и антитеррористическая защищённость школы (форум Педагоги России)	Сертификат Объем программы-6 часов	08.06.2026- 12.06.2026

Целевой контур программы наставничества преподавателя Нины Ваагновны определялся на основе формирования у молодого преподавателя:

- методической культуры – разработка рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и контрольно-оценочных средств для текущего и промежуточного контроля, разработка методических указаний и рекомендаций для студентов, составление календарно-тематических и поурочных планов;

- изучение нормативной документации; умения планировать учебную деятельность, как собственную, так и студенческую, осуществлять контроль и оценку знаний студентов, проектировать воспитательную работу с группой, организовывать индивидуальную работу;

- работа с журналами групп, организация воспитательно-образовательного процесса.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначено:

- сформированные на достаточно высоком уровне профессиональные умения и навыки, необходимые для самостоятельной работы преподавателя профессиональных модулей и дисциплин по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства».

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- посещение уроков наставляемого педагога с целью оказания методической помощи, подбора необходимой литературы;

- рассмотрение нормативных документов;

- составление технологических карт уроков;

- консультация при выборе заданий для практических занятий;

- анализ педагогических ситуаций;

- разработка УМК;

- оказание методической помощи в организации и проведении внеурочных мероприятий;
- обучение составлению отчетности по окончании семестра.

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности, с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что у наставляемого, Нины Ваагновны хорошо прошел период наставничества.



Подписан цифровой подписью: Сакеев Андрей Николаевич
DN: OU=Директор, O="ГБПОУ ""ТК им. Н.Д.Кузнецова""", CN=Сакеев Андрей Николаевич, E=roo_tkk_su@samara.edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: ГБПОУ "ТК им. Н.Д.Кузнецова"
Дата: 2026.07.02 15:33:40+04'00'