

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: преподаватель-преподаватель

Дано (портрет наставляемого)

Ергунева Анастасия Владимировна - педагог.

Анастасии Владимировне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога-организатора, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

Надо (цель и результат)

На основании результатов проведенного анкетирования среди начинающих педагогов выявлен ряд затруднений, которые испытывает Анастасия Владимировна при работе:

- руководства основными видами деятельности студентов;
- обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействие со студентами;
- использование технических средств обучения;
- ведение педагогической разъяснительной работы с родителями.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Соломонова Юлия Леонидовна – опытный педагог. Юлия Леонидовна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему методисту.

Оцениваемые результаты

Соломонова Юлия Леонидовна в соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность

специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Соломонова Юлия Леонидовна оказывает необходимую методическую помощь Анастасии Владимировне. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение документации;
- взаимодействие со студентами;
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- соблюдение в группе санитарно-гигиенических требований к студентам;
- взаимодействие с другими участниками образовательного процесса
- методические требования к современной организации воспитательного процесса;
- ошибки начинающего педагога;
- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятия. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс детского сада, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы.

1. *Подготовка для запуска условий программы*

Проинформирован педколлектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы.

Участники программы замотивированы.

2. *Формирование базы наставляемых.*

Проведён опрос педколлектива, выяснены проблемы молодых специалистов. Проведено психологическое тестирование молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях.

3. *Формирование базы наставников*

Оценены слабые профессиональные стороны молодых специалистов и сильные стороны педагогов-стажистов. В результате данной оценки для Евгении Викторовны подобрана кандидатура педагога-наставника, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

4. *Отбор и обучение наставников.*

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

5. *Формирование наставнических пар.*

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара: Соломонова Юлия Леонидовна (наставник) — Ергунева Анастасия Владимировна (наставляемый).

6. *Организация работы наставнических пар*

Ергунева Анастасия Владимировна и Соломонова Юлия Леонидовна во время первой консультаций в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

6.1. Этап совместной работы наставника и наставляемого

Один раз в неделю (при необходимости, чаще) педагоги встречаются после смены.

Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ГБПОУ СО «ТК им. Н.Д. Кузнецова», правила планирования учебно-воспитательной работы.

В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

Этап 6.2 Завершение работы наставничества.

Ергунева Анастасия Владимировна и Соломонова Юлия Леонидовна встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах. Куратор обсуждает с наставником и наставляемым план дальнейшей работы.

Итоги работы за 2025-2026 учебный год

ФИО преподавателя, мастера п/о	Наименование мероприятия, форма участия (конкурсы, экспертные советы и т.д.) с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, районный, городской (окружной))	Документ, подтверждающий участие (выписки из протоколов, приказов, копии свидетельств, выходные данные (в случае опубликования))	Дата участия
<i>Ергунева Анастасия Владимировна</i>	Чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области	Сертификат	2026 г.
	Вебинар «Подготовка и проведение коротких выступлений перед небольшой аудиторией»	Сертификат	20.01.2026
	Курс «Эффективные переговоры и искусство аргументации» (Российское общество знание)	Сертификат № С.37819789	05.05.2026
	Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» (Банк России)	Сертификат №71261807	16.02.2026
	Онлайн-урок «Личный финансовый план: как превратить мечту в реальность?» (Банк России)	Сертификат №71243050	11.02.2026
	«Современные основы деятельности работников образования по организации системы оценки поведения обучающихся» (Единый урок)	Удостоверение о повышении квалификации № 1297-2721982 72 часа	06.05.2026
	«Разработка оценочных средств при реализации образовательных программ среднего профессионального образования»- (ЦПО Самарской области)	Удостоверение о повышении квалификации № 063600106770 36 часов	23.03.2026- 27.03.2026
	«Использование современных образовательных технологий в процессе	Удостоверение № 632600043234	10.03.2026- 14.03.2026

	реализации требований ФГОС СПО» -. (ЦПО Самарской области)	36 часов	
	«Как заполнить программу «Профессионалитет» в дипломах СПО в 2026 году»-(ООО Программный центр)	Сертификат 2 часа	14.05.2026
	«Новые функции в «Диплом-стандарт ФГОС СПО»:что изменилось и как работать» - (ООО Программный центр)	Сертификат 2 часа	12.03.2026
	Система охраны и антитеррористическая защищённость школы-(Форум педагоги России)	Сертификат 6 часов	08.06.2026- 12.06.2026
	Профилактика и предотвращение распространения террора в цифровой среде-(Форум педагоги России).	Сертификат 6 часов	08.06.2026- 12.06.2026
	Диагностика и раннее выявление угроз-(Форум педагоги России)	Сертификат 6 часов	08.06.2026- 12.06.2026
	Основы психологии радикализации и экстремизма-(Форум педагоги России)	Сертификат 6 часов	08.06.2026- 12.06.2026
	Профилактика экстремизма в школьной среде-(Форум педагоги России)	Сертификат 6 часов	08.06.2026- 12.06.2026
	Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации: реализация требований законодательства и государственной политики-(Форум педагоги России)	Диплом 36 часов	08.06.2026- 12.06.2026

Конкурсы 2025-2026 уч. года

Дата проведения мероприятия	Полное наименование мероприятия с указанием статуса (международный, всероссийский, региональный, городской и пр.)	Организаторы мероприятия	Место проведения мероприятия	ФИО обучающегося	Специальность/профессия, курс	Тур мероприятия (очный / заочный)	Результат участия (статус – участник, призер с указанием места и др.)
31.03.2026	Межрегиональный Молодежный форум «Время выбрало нас»	Казанский торгово-экономический техникум	Казанский торгово-экономический техникум	Сайков Д.М.	<i>гр.2115 1 курс</i> 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	заочный	Сертификат участника

Наставник оказывала необходимую методическую, практическую помощь наставляемому в рамках практических и теоретических мероприятий согласно утвержденному индивидуальному плану.

Работа наставника создала условия для активного включения наставляемого в образовательную деятельность, помогла Анастасии Владимировне в проектировании образовательного процесса, а также в работе с родителями обучающихся.

По итогам реализации индивидуальной Программы наставничества были получены следующие результаты в профессиональной деятельности Анастасии Владимировны:

- повышен уровень аналитических умений, позволяющих анализировать собственный педагогический опыт от планируемого до результативного этапа деятельности как в работе с детьми, так и с родителями;
- повышен уровень профессиональных умений.

Наставляемая Анастасия Владимировна проходит курсы повышения квалификации, в рамках самообразования, является активным участником обучающих вебинаров и мастер-классов, как в очном, так и в дистанционном режиме. Под руководством наставника изучила и применяет в работе с детьми современные педагогические технологии, позволяющие эффективно выстраивать образовательный процесс.



Подписан цифровой подписью: Сакеев Андрей Николаевич
DN: OU=Директор, O="ГБПОУ ""ТК им. Н.Д.Кузнецова""", CN=Сакеев Андрей Николаевич, E=roo_tkk_su@samara.edu.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение: ГБПОУ "ТК им. Н.Д.Кузнецова"
Дата: 2026.07.02 15:32:39+04'00'