

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнических пар**



Утверждаю

ГБПОУ Тк им. Н.Д. Кузнецова
Директор Сакеев А.Н.

«01» сентября 2025 г.

**Индивидуальный план
(комплекс мероприятий) в рамках организации
работы наставнических пар**

Образовательная организация ГБПОУ СО «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

Форма наставничества педагог-педагог

ФИО наставника Верник Елена Геннадьевна

ФИО наставляемых: Сафронова Алина Вячеславовна

Цель реализации модели наставничества в данной наставнической паре/группе - успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления педагога; сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
722 Выстраивать партнерское взаимодействие с коллегами 1094 Применять методы	Участие в работе ПЦК колледжа	В течении года	очный	Участие в заседаниях ПЦК

и приемы по управлению настроением других людей (мотивировать, вовлекать, преодолевать сопротивление) 1089 Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности 1090 Работать в команде при осуществлении разных видов деятельности (проектной, инновационной, экспериментальной и др.) 1093 Распознавать индивидуальные и культурные особенности других людей, их намерения				
723 Управлять конфликтами 864 Осуществлять диагностику причин конфликтных ситуаций, их профилактику и разрешение 1091 Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения 1092 Применять методы и приемы по управлению своими эмоциями	Повышение квалификации, изучение опыта разрешения конфликтных ситуаций в научно-исследовательской литературе, консультации с педагогом психологом колледжа	В течение года	очный	Участие в Областной научно-практической конференции
1099 Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление 1191 Владеть алгоритмом построения эффективного выступления 1192 Владеть специальными техниками и приемами ораторского мастерства	Ведение научно-исследовательской работы, участие в научных конференциях разного уровня	В течение года	очный	Участие в научно-практической конференции
12 Формировать у обучающихся образцы и	Работа с группами	В течение	очный	Участие в научно-

ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях 1047 Владеть методами и приемами индивидуализации образовательного процесса с учетом выявленных причин снижения учебной мотивации (низкая самооценка, отсутствие доверительной атмосферы, переизбыток/недостаток контроля от родителей, влияния контентов, интернет-ресурсов и др.) 1051 Формировать мотивацию родителей к участию в жизни образовательной организации 1052 Использовать методы и средства для психолого-педагогического просвещения родителей 1053 Применять понятные и открытые механизмы для участия родителей в решении вопросов образования и воспитания, в том числе с использованием онлайн-сервисов 13 Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с использованием онлайн-обучения и онлайн-сервисов 10 Формировать мотивацию к обучению 11 Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности, толерантность и навыки поведения в изменяющейся		года		практических конференциях
--	--	------	--	---------------------------

поликультурной среде				
1094 Применять методы и приемы по управлению настроом других людей (мотивировать, вовлекать, преодолевать сопротивление)				

12 Формировать у обучающихся образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях