

Кейс-отзыв наставляемого

Форма наставничества: преподаватель-преподаватель

Дано (портрет наставляемого)

Сафронова Алина Вячеславовна - педагог.

Алине Вячеславовне необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей педагога-организатора, в ознакомлении с документацией, которую ей необходимо вести.

Надо (цель и результат)

На основании результатов проведенного анкетирования среди начинающих педагогов выявлен ряд затруднений, которые испытывает Алина Вячеславовна при работе:

- руководства основными видами деятельности студентов;
- обеспечение создания развивающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействие со студентами;
- использование технических средств обучения;
- ведение педагогической разъяснительной работы с родителями.

Кто нам нужен (портрет наставника)

Верник Елена Геннадьевна – опытный педагог. Елена Геннадьевна желает передать свой педагогический опыт и профессиональное мастерство начинающему педагогу-организатору.

Оцениваемые результаты

Верник Елена Геннадьевна в соответствии с планом, составленным в начале года, ведётся работа с начинающим педагогическую деятельность

специалистом. В план работы наставника с наставляемым входят индивидуальные консультации, теоретические занятия, методические рекомендации и советы.

Верник Елена Геннадьевна оказывает необходимую методическую помощь Сафроновой Алине Вячеславовне. Так, были организованы теоретические занятия по вопросам:

- ведение документации;
- взаимодействие со студентами;
- составление рабочих программ, календарно-тематического планирования;
- соблюдение в группе санитарно-гигиенических требований к студентам;
- взаимодействие с другими участниками образовательного процесса
- методические требования к современной организации воспитательного процесса;
- ошибки начинающего педагога;
- работа с полезными сайтами.

С целью оказания помощи в освоении современными технологиями и во внедрении их в учебно-воспитательный процесс проводятся консультации, беседы, взаимопосещения открытых занятий. Такая работа наставника создаёт условия для активного включения начинающего учителя в учебно-воспитательный процесс детского сада, помогает наставляемому в освоении новых педагогических технологий, приобщает начинающего педагога к работе по самообразованию, учит планировать и оценивать результаты своей профессиональной деятельности.

Этапы реализации программы.

1. *Подготовка для запуска условий программы*

Проинформирован педколлектив о возможном участии в программе в качестве наставников и наставляемых. Донесены до педагогов ценности и возможности программы.

Участники программы замотивированы.

2. Формирование базы наставляемых.

Проведён опрос педколлектива, выяснены проблемы молодых специалистов. Проведено психологическое тестирование молодых специалистов на предмет профессиональной адаптации в новых условиях.

3. Формирование базы наставников

Оценены слабые профессиональные стороны молодых специалистов и сильные стороны педагогов-стажистов. В результате данной оценки для Алины Вячеславовны подобрана кандидатура педагога-наставника, который поможет легко адаптироваться в профессии, поверить в себя.

4. Отбор и обучение наставников.

В связи с тем, что уровень профессионального мастерства предполагаемой кандидатуры наставника высокий, необходимости в отборе не было. Представители администрации провели встречу с наставником, ознакомили с программой наставничества, сделали акцент на ценностях программы, предложили формат работы с наставляемым.

5. Формирование наставнических пар.

Проведена рабочая беседа наставника и наставляемого во время одного из педсоветов. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему бы хотелось перенять от наставника в педагогической деятельности. От наставника поступил ряд предложений по реализации помощи в профессиональном росте наставляемого. После выражения обоюдного согласия на педсовете была закреплена пара: Верник Елена Геннадьевна (наставник) — Сафронова Алина Вячеславовна (наставляемый).

6. Организация работы наставнических пар

Верник Елена Геннадьевна и Сафронова Алина Вячеславовна во время первой консультаций в присутствии куратора подробно обсудили задачи и прогнозируемые результаты совместной работы.

6.1. Этап совместной работы наставника и наставляемого

Один раз в неделю (при необходимости, чаще) педагоги встречаются после смены.

Согласно составленному плану в начале года изучены нормативно - правовая база ГБПОУ СО «ТК им. Н.Д. Кузнецова», правила планирования учебно-воспитательной работы.

В ходе каждой консультации наставляемый рассказывает наставнику о своих победах и проблемах в организации учебно-воспитательного процесса. Наставник даёт наставляемому советы, исходя из своего педагогического опыта.

Этап 6.2 Завершение работы наставничества.

Верник Елена Геннадьевна и Сафронова Алина Вячеславовна встречаются с куратором, рассказывают о своих успехах. Куратор обсуждает с наставником и наставляемым план дальнейшей работы.

Итоги работы за 2024-2025 учебный год

1. Участие в профессиональных конкурсах

Ф.И.О. молодого педагога	уровень профессионального конкурса (образовательное учреждение, районный, муниципальный, окружной, всероссийский, международный)	Наименование конкурса	Итог участия (участник, призер, победитель)

2. Участие в конференциях

Ф.И.О. молодого педагога	уровень конференции (образовательное учреждение, районный, муниципальный, окружной, всероссийский, международный)	Наименование конференции	Итог участия (слушатель участник)

3. Участие в повышении квалификации

Ф.И.О. молодого педагога	Уровень (образовательное учреждение, районный, муниципальный, окружной, всероссийский, международный)	Наименование курсов, тренингов, семинаров, вебинаров	Итог участия (сертификат участника, свидетельство и.т.д.)
Сафронова А.В.	муниципальный	Повышение квалификации по программе «Эффективные технологии организации событий в системе государственной молодежной политики»	Удостоверение о повышении квалификации № 0480-ИГМС
Сафронова А.В.	муниципальный	Программа переподготовки «Событийный менеджмент в системе государственной молодежной политики»	Диплом о профессиональной переподготовке №632423807388
Сафронова А.В.	муниципальный	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные подходы и технологии гражданского воспитания детей и молодежи	Удостоверение о повышении квалификации № 632500009954
Сафронова А.В.	муниципальный	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Разработка электронных образовательных ресурсов для дистанционного	Удостоверение о повышении квалификации № 632500054382

		обучения детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	
Сафронова А.В.	муниципальный	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства Абилимпикс»	Удостоверение о повышении квалификации № 632500096293

4. Публикации

Ф.И.О. молодого педагога	Где опубликована статья	Тема	Примечание
--------------------------	-------------------------	------	------------

5. Участие учащихся (студентов) под руководством молодого педагога в конкурсах, социальных проектах, соревнованиях и т.д.

Ф.И.О. молодого педагога	Наименование мероприятия, указать уровень (образовательное учреждение, районный, муниципальный, окружной, всероссийский, международный)	Сколько человек приняли участие	Итог участия (участник, призер, победитель)
Сафронова А.В.	(образовательное учреждение) День грамотности https://vk.com/wall-74387676_5094	70	Участник
Сафронова А.В.	(образовательное учреждение) Интеллектуальная игра «Кладовая памяти» https://vk.com/wall-74387676_5098	45	Участник
Сафронова А.В.	(образовательное учреждение) Акция «День трезвости» https://vk.com/wall-74387676_5102	40	Участник
Сафронова А.В.	(муниципальный) Образовательная программа «Мотор поколения» https://vk.com/wall-74387676_5256	5	Участие
Сафронова А.В.	(муниципальный) Конкурс «Студент года» https://vk.com/wall-74387676_5329	1	Победитель
Сафронова А.В.	(образовательное учреждение) Мастер-класс для обучающихся по направлениям проф. Подготовки ко дню пожилого человека https://vk.com/wall-74387676_6153	15	Участие

Сафронова А.В	(образовательное учреждение) Лекция «Возвращение в состав России: сила единства» https://vk.com/wall-74387676_6126	30	Участие
Сафронова А.В	(образовательное учреждение) Мастер-класс по изготовлению маскировочных сетей https://vk.com/wall-74387676_6092	28	Участие
Сафронова А.В	(образовательное учреждение) Фестиваль «Дружба народов» https://vk.com/wall-74387676_6087	25	Участие
Сафронова А.В	(образовательное учреждение) Лекция «Геноцид советского народа» https://vk.com/wall-74387676_6082	45	Участие
Сафронова А.В	(образовательное учреждение) Викторина «Русский язык- не просто язык!» https://vk.com/wall-74387676_6074	53	Участие
Сафронова А.В	(образовательное учреждение) Выставка «Бессмертный полк: герои среди нас» https://vk.com/wall-74387676_5857	80	Участие
Сафронова А.В	(образовательное учреждение) Мастер-класс по созданию украшений для окон из бумаги https://vk.com/wall-74387676_5847	15	Участие
Сафронова А.В	(образовательное учреждение) Классный час о вреде наркотиков https://vk.com/wall-74387676_5617	65	Участие
Сафронова А.В	(образовательное учреждение) Игра по основам права https://vk.com/wall-74387676_5611	50	Участие
Сафронова А.В	(образовательное учреждение) Студенческие дебаты «Права человека» https://vk.com/wall-74387676_5369	10	Участие
Сафронова А.В	(муниципальный) Конкурс Агитбригад «За здоровый образ жизни»	8	Победитель

Наша совместная деятельность, молодого педагога и преподавателя-наставника, началась с составления плана работы. Главной целью своего плана стало донести до начинающего педагога необходимость тщательного подхода к составлению рабочих программ, так как она является индивидуальным

инструментом педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для каждого класса содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего современным требованиям. Помощь начинающему педагогу необходимо было оказать и в проектировании занятия, соответствующего принципам ФГОС. Алину Вячеславовну необходимо было научить составлению технологических карт к занятию, своевременные советы и консультации наставника: структура и типы занятия, как правильно начать занятие, рационально распределить время между его этапами, какие средства обучения будут эффективны на данном занятии.

Анализируя посещенные занятия, могу сказать, что педагог готовится к ним, имея методические пособия. На ее занятиях используется наглядность, ИКТ, игровые формы работы. В дальнейшем нашего сотрудничества Алина Вячеславовна стала придерживаться структуры занятия, его наполненность и целесообразность всегда были актуальны. На занятиях используются разнообразные приемы активизации мыслительной деятельности учащихся: проблемные ситуации, элементы дискуссии, карточки-задания для индивидуальной работы разного уровня сложности - все это превращает занятие в деловое сотрудничество педагога и учащихся, в увлекательный и творческий поиск нового. Активно применяет в учебной деятельности здоровьесберегающие технологии: рационально распределяет время на разных этапах занятия, путем смены видов деятельности, включает занимательный материал, игровые моменты, физкультминутки.

Занятия ее отвечают современным требованиям, отличаются ясностью целей, доступностью излагаемого материала, умелым использованием элементов различных педагогических технологий. При отборе содержания, форм и методов обучения Алина Вячеславовна учитывает психологические особенности учащихся, уровень их развития.

Также Алина Вячеславовна изучила опыт участия в конкурсных мероприятиях.

Воспитательная работа с учащимися основана на уважительном отношении к личности ребенка. Увлекательно и познавательно проводит внеклассные мероприятия, родительские собрания.

Алина Вячеславовна в постоянном творческом поиске, инициативна, проста в общении, корректна, отзывчива, трудолюбива.

Педагог-наставник



Верник Е. Г.

Педагог-наставляемый



Сафронова А. В.