

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнических пар



Подписан цифровой
подписью: Сакеев Андрей
Николаевич
DN: OU=Директор, O="ГБПОУ "ТК им.
Н.Д.Кузнецова"", CN=
Сакеев Андрей Николаевич,
E=roo_tkk_su@
samara.edu.ru
Основание: Я подтверждаю
этот документ своей
удостоверяющей подписью
Расположение: ГБПОУ "ТК
им. Н.Д.Кузнецова"
Дата: 2025.10.02
16:05:55
+04'00'

Утверждаю
ГБПОУ ТК им. Н.Д. Кузнецова
Директор Сакеев А.Н.

«01» сентября 2025 г.

Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнических пар

Образовательная организация ГБПОУ СО «Технологический колледж имени
Н.Д. Кузнецова

Форма наставничества педагог-педагог

ФИО наставника Соломонова Юлия Леонидовна

ФИО наставляемых: Ергунова Анастасия Владимировна

Цель реализации модели наставничества в данной наставнической паре/группе -
успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого
специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также
создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной
организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на
высоком уровне.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей
профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и
организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего
педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей
деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической
деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить
процесс профессионального становления педагога; сформировать сообщество
образовательной организации (как часть педагогического).

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанци онный)	Результат
722 Выстраивать партнерское взаимодействие с коллегами 1094 Применять методы	Участие в работе ПЦК колледжа	В течении года	очный	Участие в заседаниях ПЦК

и приемы по управлению настроением других людей (мотивировать, вовлекать, преодолевать сопротивление) 1089 Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности 1090 Работать в команде при осуществлении разных видов деятельности (проектной, инновационной, экспериментальной и др.) 1093 Распознавать индивидуальные и культурные особенности других людей, их намерения				
723 Управлять конфликтами 864 Осуществлять диагностику причин конфликтных ситуаций, их профилактику и разрешение 1091 Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения 1092 Применять методы и приемы по управлению своими эмоциями	Повышение квалификации, изучение опыта разрешения конфликтных ситуаций в научно-исследовательской литературе, консультации с педагогом психологом колледжа	В течение года	очный	Участие в Областной научно-практической конференции
1099 Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление 1191 Владеть алгоритмом построения эффективного выступления 1192 Владеть специальными техниками и приемами ораторского мастерства	Ведение научно-исследовательской работы, участие в научных конференциях разного уровня	В течение года	очный	Участие в научно-практической конференции
12 Формировать у обучающихся образцы и	Работа с группами	В течение	очный	Участие в научно-

ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях 1047 Владеть методами и приемами индивидуализации образовательного процесса с учетом выявленных причин снижения учебной мотивации (низкая самооценка, отсутствие доверительной атмосферы, переизбыток/недостаток контроля от родителей, влияния контентов, интернет-ресурсов и др.) 1051 Формировать мотивацию родителей к участию в жизни образовательной организации 1052 Использовать методы и средства для психолого-педагогического просвещения родителей 1053 Применять понятные и открытые механизмы для участия родителей в решении вопросов образования и воспитания, в том числе с использованием онлайн-сервисов 13 Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с использованием онлайн-обучения и онлайн-сервисов 10 Формировать мотивацию к обучению 11 Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности, толерантность и навыки поведения в изменяющейся		года		практических конференциях
--	--	------	--	---------------------------

поликультурной среде 1094 Применять методы и приемы по управлению настроением других людей (мотивировать, вовлекать, преодолевать сопротивление)				
---	--	--	--	--

12 Формировать у обучающихся образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях