



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

Самара, 2024 г.

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ») и зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером под номером: 23.02.07-180119 (дата регистрации в реестре: 19/01/2018).

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки..

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.
У 2	Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн.1	Основные категории и понятия философии.
Зн.2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
Зн.7	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.
Зн.8	Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

Вариативная часть - «не предусмотрено».

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
– создание презентации;	1
– написание эссе;	1
– проведение и обработка результатов социологического исследования.	2
Итоговая аттестация в форме (указать)	экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Раздел 1. Введение в философию.		2	
Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение	Содержание учебного материала		2	
	1 Происхождение слова «философия». Отличие философии от других видов мировоззрения. Сциентизм и антисциентизм в подходе к философии: соотношение философии и науки. Философия и искусство. Философия и религия. Философия – «ничья земля» (Б. Рассел). Функции философии: мировоззренческая, познавательная, ценностная, практическая и пр. Проблематика и специфика философии и её метода. Главные разделы философского знания.	Зн.1, 2. У 1. ОК.01- ОК.04, ОК.06		1, 2
	2 Основной вопрос философии, его онтологическая и гносеологическая стороны. Выделение главных направлений в философии в соответствии с решением основного вопроса философии. Материализм и идеализм как главные направления философии, идеализм объективный и субъективный. Монизм, дуализм и плюрализм. Гностицизм, скептицизм и агностицизм.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
Раздел 2.	Раздел 2. Историческое развитие философии		14	
Тема 2.1. Восточная философия	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1 Проблема возникновения философии.	Зн.1, 3. У 1.		
	2 Философия древней Индии.	ОК.01-ОК.04, ОК.06		
	3 Философия древнего Китая.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Античная философия.	Содержание учебного материала			2	
	1	Периодизация и основные черты античной философии. Ионийская философия. Элейская школа философии. Атомистический материализм Демокрита. Философия софистов, Сократа и киников. Объективный идеализм Платона, Философия Аристотеля. Философские школы периода эллинизма.	Зн.1, 3. У 1. ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1, ПК 5.3		1, 2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
	Тема 2.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения	Содержание учебного материала			2
1		Основные черты средневековой философии. Философия Аврелия Августина. Философия Фомы Аквинского. Борьба номинализма и реализма в средневековой философии. Основные черты философии Возрождения. Гуманизм эпохи Возрождения. Натурфилософия Возрождения. Изменение представлений о мире в эпоху Ренессанса. Социальная философия Возрождения.	Зн.1, 3. У 1. ОК.01- ОК.04, ОК.06		
Лабораторные работы		Не предусмотрено			
Практические занятия		Не предусмотрено			
Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 2.4. Философия XVII-XVIII вв. Немецкая классическая философия		Содержание учебного материала			2
	1	Основные черты философии Нового времени. Эмпиризм и рационализм, Эмпиризм XVII века. Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Д. Локк. Рационалистический дуализм Р. Декарта. Принцип “cogito”. Пантеизм Бенедикта Спинозы. Идеалистический плюрализм Лейбница. Субъективный идеализм Д. Беркли. Агностицизм и субъективный идеализм Д. Юма. Философия французского Просвещения 18 века. Агностицизм и субъективный идеализм Иммануила Канта. Объективный идеализм и диалектика Г. Ф. В. Гегеля. Антропологический материализм Людвига Фейербаха.	Зн.1, 3. У 1. ОК.01- ОК.04, ОК.06		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 2.5. Современная западная философия	Содержание учебного материала			2	1, 2
	1	Основные черты современной западной философии. Неклассическая философия жизни как противовес классической рациональной философии. Философия А. Шопенгауэра. Философия воли к власти Ф. Ницше.	Зн.1, 3. У 1. ОК.01- ОК.04, ОК.06		
	2	Экзистенциализм. Истолкование проблемы существования человека. Религиозный и атеистический экзистенциализм. Основные идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, Ж.П. Сартра, К.Ясперса, А. Камю.			
	3	Позитивизм: классический позитивизм (О. Конт, Г. Спенсер, Дж. Милль); «второй позитивизм» (Э. Мах, Р. Авенариус); неопозитивизм (Р. Карнап, М. Шлик, О. Нейрат, Л. Витгенштейн, Б. Рассел); постпозитивизм (К. Поппер, Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд). Прагматизм Ч. Пирса и его последователей. Школа психоанализа З. Фрейда и её влияние на философию и культуру.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 2.6. Русская философия	Содержание учебного материала			1	1, 2, 3
	1	Русская философия: генезис и особенности развития. Характерные черты русской философии. Философская мысль средневековой Руси. М.В. Ломоносов и его философские взгляды. Философия русского Просвещения. Философия А.Н. Радищева и декабристов. Западники и славянофилы (И.В. Киреевский, Л.С. Хомяков). Концепция культурно-исторических типов Н.Я. Данилевского. Философия революционного демократизма: А.И. Герцен, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, В.Г. Белинский. Философские взгляды либеральных и революционных народников. Религиозно – этические искания Ф.М. Достоевского и Л. Н. Толстого. Философия В.С. Соловьёва: положительное всеединство,	Зн.1, 3. У 1. ОК.01- ОК.04, ОК.06		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	София. Философия Н.А. Бердяева: темы свободы, творчества, ничто и Бога. Философия С.Н. Булгакова. Диалектическая феноменология и символизм А.Ф. Лосева. Философия в СССР и современной России.				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ 1. Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли.		У 1, У 2. ОК.01-ОК.04, ОК.06	2	
	Контрольные работы			1	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Раздел 3.	Раздел 3. Проблематика основных отраслей философского знания.			34	
Тема 3.1. Онтология. Диалектика. Законы диалектики	Содержание учебного материала			2	
	1	Бытие. Философские учения о материи. Движение – способ существования материи. Пространство и время как формы бытия материи, естественнонаучное и философское понимание. Диалектический характер природы, общества и мышления. Диалектика и метафизика – противоположные философские методы. Законы и категории диалектики.	Зн.1, 3, 4, 5. У 1 ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1, ПК 5.3		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
	Тема 3. 2. Гносеология – философское учение о познании	Содержание учебного материала			2
1		Познание чувственное и рациональное. Истина и её критерии, Практика. Соотношение практики и теории. Сознание, его происхождение и сущность.	Зн.4. У 1 ОК.01-ОК.04, ОК.06		
Лабораторные работы		Не предусмотрено			
Практические занятия		Не предусмотрено			
Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 3. 3. Философская антропология о человеке	Содержание учебного материала			4	1, 2, 3
	1	Предмет философской антропологии. Специфика бытия человека. Поиск сущности человека в истории философской мысли. Проблема свободы человека.	Зн.1, 5, 6, 7.У 1 ОК.01-ОК.04, ОК.06,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			ПК 5.1, ПК 5.3		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ 2. Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы. ПЗ 3. Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы.		У 1. У 2. ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1, ПК 5.3	2 2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентации по теме: «Человек как главная философская проблема». 2. Написание эссе на тему «Счастливый человек в моём понимании».		У 1. У 2. ОК.01- ОК.04, ОК.06, ПК 5.1, ПК 5.3	1 1	
Тема 3. 4. Философия Общества. Философия истории	Содержание учебного материала			1	1, 2, 3
	1	Социальная философия как знание об обществе. Понятие общества, Деятельность как основа социальности. Общество как система. Формы общественного сознания. Направленность исторического развития. Идеалистические концепции истории. Материалистическое понимание истории. Смысл истории.	Зн.5, 6, 7. У 1. У 2. ОК.01- ОК.04, ОК.06		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия ПЗ 4. Анализ и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».		У 1. У 2. ОК.01-ОК.04, ОК.06	2	
	Контрольные работы			1	
	Самостоятельная работа обучающихся Проведение и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».		У 1. У 2. ОК.01-ОК.04, ОК.06	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
	Тема 3. 5. Философия культуры	Содержание учебного материала			4
1		Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры	Зн.6, 7, 8. У 1. У 2. ОК.01- ОК.04, ОК.06,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		(культуругенеза), их связь с философскими концепциями. Понятие «цивилизация», его взаимоотношение с понятием «культура». Теории локальных цивилизаций. Воспитательная роль культуры.	ПК 5.1, ПК 5.3		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 3. 6. Аксиология. Философская проблематика этики и эстетики.	Содержание учебного материала			2	1, 2
	1	Предмет аксиологии. Философы о статусе ценностей. Классификация ценностей, Предмет и специфика этики. Мораль и нравственность. Основные этические доктрины. Предмет и специфика эстетики. Прекрасное и возвышенное как главные эстетические категории.	Зн.6, 7, 8. У 1. У 2. ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1, ПК 5.3		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
	Тема 3. 7. Философия и религия.	Содержание учебного материала			4
1		Определение религии. Философия и религия: сходства и различия. Классификация философско-религиозных учений: теизм, деизм, пантеизм и пр. Виды религиозных воззрений: политеизм и монотеизм. Особенности религий откровения. Основные черты религиозного мировоззрения. Специфика религиозных ценностей. Понимание Бога в различных мировых религиях и философских системах. Атеизм и свободомыслие в философии. Проблема свободы совести, реализация этого принципа в современном мире и России.	Зн. 6. У 1 ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1, ПК 5.3		
Лабораторные работы		Не предусмотрено			
Практические занятия		Не предусмотрено			
Контрольные работы		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено			
Тема 3. 8. Философия	Содержание учебного материала			3	1, 2
		Дидактические единицы: Определение науки, Критерии научного знания,	Зн. 6, 7, 8. У 1. У 2.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
науки, техники и глобальные проблемы современности		Наука как социальный институт, Что такое техника? Предмет глобалистики. Понятие глобальных проблем, Классификация глобальных проблем, «Римский клуб» и концепции постиндустриального общества.	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1, ПК 5.3		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		Не предусмотрено		
	Контрольные работы			1	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		Не предусмотрено			
Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.				2	
Всего:				52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст.
У 2	Выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей в различных контекстах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн.1	Основные категории и понятия философии.
Зн.2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
Зн.7	О социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности.
Зн.8	Традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- телевизор;
- видеоплейер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники (печатные издания):

Для преподавателей:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2021. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия/В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2021. – 704 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие – 4-е изд. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА – М, 2020.
4. Медакова И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие – М.: Форум: НИЦ ИНФРА – М, 2021.
5. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2021.
6. Спиркин А.Г. Философия / А.Г.Спиркин – М.: Гардарики, 2020. – 736 с.
7. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие – М.: НИЦ ИНФРА–М: Академцентр, 2021
8. Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2021.

Для обучающихся:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2021. – 320 с.

2. Губин В.Д. Философия /В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2020. –704 с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия/С.Э. Крапивенский – М.: Владос, 2021. – 416 с.
4. Никулина Н.Н. Основы философии. Учебно-методический комплекс/ Н.Н.Никулина – Самара.: ГБОУ «ПГК», 2019. – 62с.
5. Никулина Н.Н.Основы философии. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. 2019. – 102 с.
6. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский – ЮНИТИ, 2020. – 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1.[HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)
- 2.[HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)
- 3.http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11
4. http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtm

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев – М.: Проспект, 2021. – 576 с.
2. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2020.
3. Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону.: 2020. – 374 с.
4. Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э. Крапивенский – Волгоград.: «ЛИБРИС»,2013. – 472 с.
5. Философская энциклопедия: в 5 т./ под ред. С.С. Аверинцева. – М.: 2020. – 5 т.

Для обучающихся:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2021. – 384с.
2. Губин В.Д. Основы философии/В.Д. Губин. – М.:ТОН – Остожье, 2020. – 384 с.
3. Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А. Гусев. - М.:Просвещение,2021. –257 с..
4. Кулаков Е.И. Религии мира/Е.И. Кулаков. – М.: АСТ, 2021. – 349 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей в различных контекстах. 	<p>Составление глоссария. Составление тезисов. Практические задания по работе с тематической информацией и материалом. Составление развёрнутого плана. Составление кроссворда. Оформление конспекта. Написание отзыва. Составление таблицы. Создание и защита презентаций. Написание эссе. Работа с текстовым материалом. Обсуждение документального фильма. Работа с иллюстративным материалом. Обработка результатов социологического исследования. Участие в дискуссиях, круглых столах, диспутах, семинарах. Письменный опрос с заданием на размышление.</p>
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – о социальных и этических проблемах, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; – традиционные общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде. 	<p>Устный, письменный опросы, тестирование</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.				
Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; -выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.	Наименование практических занятий: – Практическое занятие 1. Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли.	2		
	– Практическое занятие 2. Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	2		
Знать: - основные категории	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.1. Понятие «философия» и его значение.	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира.	Тема 2.1. Восточная философия. Тема 2.2. Античная философия. Тема 2.3. Средневековая философия. Философия эпохи Возрождения. Тема 2.4. Философия XVII-XVIII вв. Немецкая классическая философия Тема 2.5. Современная западная философия. Тема 2.6. Русская философия. Тема 3.1.Онтология. Диалектика. Законы диалектики Тема 3. 2. Гносеология – философское учение о познании.	2 2 2 2 2 2 2 2		
ПК 5.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей. ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.				
Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; выстраивать общение на основе	Наименование практических занятий: – Практическое занятие 3. Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы. – Практическое занятие 4. Анализ и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».	2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: Создание презентации по теме: «Человек как главная философская проблема». Написание эссе на тему «Счастливый человек в моём понимании». Проведение и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».	1 1 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
общечеловеческих ценностей; выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей..				
Знать: условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности; общечеловеческие ценности, как основа поведения в	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 3.3. Философская антропология о человеке. Тема 3. 4. Философия общества. Философия истории. Тема 3. 5. Философия культуры Тема 3. 6. Аксиология. Философская проблематика этики и эстетики. Тема 3. 7. Философия и религия. Тема 3. 8. Философия науки, техники и глобальные проблемы современности	4 2 4 2 4 4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
коллективе, команде.				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 2.1. Восточная философия	2	Обсуждение документального фильма.	ОК.01-ОК.04,ОК.06
2.	Тема 2.6. Русская философия.	2	Обсуждение документального фильма.	ОК.01-ОК.04,ОК.06
3	Тема 3.3. Философская антропология о человеке. Урок 1. Поиск сущности человека в истории философской мысли.	2	Дискуссия	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1, ПК 5.3
4.	Тема 3.3. Философская антропология о человеке. Практическое занятие 2. Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	2	Проблемный семинар.	ОК.01-ОК.04, ОК.06, ПК 5.1, ПК 5.3
5.	Тема 3.3. Философская антропология о человеке. Практическое занятие 3. Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы.	2	Проблемный семинар.	ОК.01-ОК.04,ОК.06, ПК 5.1, ПК 5.3
6.	Тема 3. 4. Философия общества. Философия истории. Практическое занятие 4. Анализ и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».	2	Проблемный семинар. Анализ и обработка результатов социологического исследования	ОК.01-ОК.04,ОК.06
7	Тема 3. 5. Философия культуры. Урок 2. Этническая культура.	2	Фестиваль	ОК.01-ОК.04,ОК.06, ПК 5.1, ПК 5.3
8.	Тема 3. 7. Философия и религия. Урок 1. Философия и религия.	2	Обсуждение документального фильма.	ОК.01-ОК.04,ОК.06, ПК 5.1, ПК 5.3
9.	Тема 3. 7. Философия и религия. Урок 2. Религия в современной жизни.	2	Круглый стол.	ОК.01-ОК.04,ОК.06, ПК 5.1, ПК 5.3
10.	Тема 3. 8. Философия науки, техники и глобальные проблемы современности. Урок 2. Характеристика современной цивилизации и её основных	2	Ролевая игра «Заседание Генеральной ассамблеи ООН»	ОК.01-ОК.04,ОК.06, ПК 5.1, ПК 5.3

	проблем.			
--	----------	--	--	--

Примечание: количество учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм, и методов обучения должно составлять 20-30% от общего количества учебных занятий.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

код и наименование УД/ПМ

для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию

Борисова Галина Михайловна

Преподаватель дисциплины «Основы философии»

**ГБПОУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов
автомобилей*