



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Самарской области  
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»  
А.Н. Сакеев  
«15» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОПЦ.08. ОХРАНА ТРУДА**

*общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ре-  
монт двигателей, систем и агрегатов автомобилей*

**Самара, 2024**

---

---

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.01. 2023 №2 (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 N 72345)

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5. Приложение 1	22
6. Приложение 2	25
7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу	26

---

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПГК» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии автомеханик, водитель автомобиля, испытатель двигателей, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь по ремонту подвижного состава, слесарь по топливной аппаратуре и другие;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;
- в дополнительном обучении рабочим профессиям по специальности Водитель автомобиля, Автомеханик и другим профессиям соответствующего профиля подготовки.

Опыт работы не требуется.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к группе общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла, устанавливающей базовые знания для получения профессиональных умений и навыков.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;
- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экобиозащитную технику;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации

Вариативная часть – 10 часов

**Должен овладеть следующими трудовыми функциями профессионального стандарта**

<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование трудовой функции</b>
A/01.3	Проверка автомобиля на соответствие требованиям нормативной документации
A/02.3	Техническое обслуживание и контроль работоспособности, технического состояния узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля
A/03.3	Ремонт и регулировка узлов, агрегатов и мехатронных систем автомобиля
A/04.3	Переоборудование и дооснащение автомобиля и его систем
A/05.3	Соблюдение требований по обеспечению качества производства продукции/оказания услуг

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 190631 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. - Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. - Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. - Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. - Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.3. - Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	50
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	32
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	-
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Вариативная часть Изучение определения понятий. Работа с законодательными документами. Схематическое построение взаимосвязи понятий. Реферирование по теме. Проведение исследовательской работы. Выполнение творческого задания.	10
Итоговая аттестация в форме: дифференцированного зачета	Диф.зачет

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение.</b>	Цель преподавания учебной дисциплины «Охрана труда». Задачи изучения дисциплины. Формы и методы работы. Общие требования к формируемым знаниям и умениям. Роль дисциплины в профессиональной подготовке специалистов. Новейшие достижения отечественной науки и техники в области охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Рекомендуемая литература.	1	1
<b>Раздел 1. «ПРАВОВЫЕ, НОРМАТИВНЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОХРАНЫ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИИ»</b>			
<b>Тема 1.1. Основные положения законодательства по охране труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	1
	1 Оздоровление и улучшение условий труда, повышение его безопасности – важнейшая задача хозяйственных и профессиональных органов. Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Основы законодательства о труде. Вопросы охраны труда в Трудовом кодексе. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные нормы, санитарные нормы и правила, правила безопасности, система строительных норм и правил. Типовые правила внутреннего трудового распорядка для рабочих и служащих. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Инструкция по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: охрана труда, техника безопасности, производственная санитария, гигиена труда, электробезопасность, пожарная безопасность, промышленная безопасность, условия труда, рабочее место, средства индивидуальной и коллективной защиты работников, сертификат соответствия работ ОТ, производственная деятельность. Б) Работа с законодательными документами: Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; Обязанности работника в области охраны труда; Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда; Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными и опасными условиями труда; Компенсация за неблагоприятные условия труда; Охрана труда женщин и молодежи; Ответственность за нарушение требований охраны труда. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий охрана труда, техника безопасности, промышленная санитария, аргументирование. Г) Реферирование по теме «Трудовой кодекс РФ». Д) Проведение исследовательской работы: самостоятельное исследование и сравнительный анализ законодательства по охране труда в РФ и зарубежных странах. Е) Выполнение творческого задания: сочинение-эссе на тему «Каким вы видите законодательство по охране труда XXI века. Какие бы изменения вы хотели внести в законы? Какие инновационные технологии и новшества по охране труда и технике безопасности в будущем завоюют мир?». Значение и место ССБТ в улучшении условий труда.	1	
<b>Тема 1.2. Организация работы по охране труда на автотранспортных предприятиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Система управления охраной труда на автомобильном транспорте. Объект и орган управления. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда, должностные инструкции работников технической службы АТП. Планирование мероприятий по охране труда. Ведомственный, государственный и общественный надзор и контроль за охраной труда в предприятии. Ответственность за нарушение охраны труда. Стимулирование за работу по охране		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	труда.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: служба охраны труда, инструкция по охране труда; комитеты (комиссии) по охране труда; аттестация рабочих мест по условиям труда, сертификация работ по охране труда. Б) Работа с законодательными документами: меры дисциплинарной, материальной, административной и уголовной ответственности за нарушения требований охраны труда. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: государственный надзор, ведомственный надзор, общественный контроль. Как организована система контроля и надзора за состоянием охраны труда? Аргументируйте. Г) Реферирование по теме: «Научная организация труда». Д) Проведение исследовательской работы: «Проблемы обеспечения безопасности труда в системе “человек-производственная среда”». Е) Выполнение творческого задания: разработайте по выбору типовую инструкцию по охране труда для: слесаря по ремонту и техническому обслуживанию газового оборудования автомобилей; слесаря по ремонту топливной аппаратуры автомобиля; водителей автомобилей; крановщиков; дорожного рабочего; смазчика автомобиля; монтировщика шин; оператора автозаправочной станции; при работе с домкратом; при снятии и установке колес автомобиля (по выбору). В содержание инструкции включить 5 обязательных разделов: общие требования безопасности, требования безопасности перед началом работы, требования безопасности во время работы, требования безопасности в аварийных ситуациях, требования безопасности по окончании работы.	1	
<b>Тема 1.3. Методические основы безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Аксиомы безопасности труда. Система «человек - производственная среда». Принципы обеспечения безопасности. Методы обеспечения безопасности. Вредные и опасные факторы производства. Воздействие вредных и опасных факторов на организм человека. Нормирование опасностей. Оценка потенциала опасности. Методы управления безопасностью. Метрологическое обеспечение безопасности. Человеческий фактор и производственная безопасность. Личностные факторы, отражающие психологические и физические возможности, способность к действиям. Компенсационные и защитные возможности человеческого организма. Опасные действия человека.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	2
	<b>Практические занятия: ПР №1</b> «Средства коллективной защиты и индивидуальной защиты». Средства защиты органов дыхания, средства защиты от радиоактивных веществ. Защита от механического травмирования: предохранительные защитные средства, тормозные устройства.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: средства труда, производственное задание, производственная обстановка, организационная структура, ориентирующие принципы обеспечения безопасности, технические принципы обеспечения безопасности, управленческие принципы обеспечения безопасности, организационные принципы обеспечения безопасности, номенклатура опасностей, профессиональное заболевание, острое профессиональное заболевание, хроническое профессиональное заболевание, производственная травма. Б) Работа с законодательными документами: аксиомы безопасности труда и их следствие. В) Схематическое построение	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	взаимосвязи понятий: вредные и опасные производственные факторы, аргументирование. Г) Реферирование по теме: «Улучшение условий труда». Д) Проведение исследовательской работы: Используя методику учета затрат на мероприятия по улучшению условий и охраны труда на автомобильном транспорте проведите расчет для таксомоторного АТП. Е) Выполнение творческого задания: разработка собственной теории «Пути повышения эффективности трудовой деятельности».		
Тема 1.4. Условия труда	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Факторы, воздействующие на формирование условий труда. Формы трудовой деятельности. Классификация рабочих мест. Эргономика и организация рабочих мест. Факторы производственной среды и трудового процесса. Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Тяжесть и напряженность трудового процесса. Классификация условий труда по травмобезопасности. Предупредительная сигнализация. Знаки безопасности.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	2
	<b>Практические занятия: ПР №2</b> «Ознакомление с приборами и замер величин опасных и вредных производственных факторов». Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: условия труда, организация рабочего места, элементы рабочего места, пространственная организация рабочего места, рабочее пространство, моторное пространство, эргономика, вредный производственный фактор, тяжесть труда, напряженность труда, гигиенические нормативы условий труда, травмобезопасность, опасный производственный фактор, идентификация, предельно-допустимый уровень (ПДУ). Б) Работа с законодательными документами: выписать 7-10 опасных и вредных производственных факторов, характерных для автомобильного транспорта. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: влияние личностных факторов в обеспечении безопасности. Разработайте модель влияния личностных факторов на развитие опасной ситуации. Аргументируйте. Г) Реферирование по теме: «Причины производственного травматизма». Д) Проведение исследовательской работы: используя на выбор метод анализа (статистический, групповой, топографический, монографический), проведите анализ причин травматизма по заданной ситуации. Е) Выполнение творческого задания: разработать план - мероприятий по снижению уровня опасных и вредных факторов на автомобильном транспорте.	1	
Тема 1.5. Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Причины травматизма и травмоопасные факторы. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая на производстве. Порядок оформления акта о несчастном случае и учета несчастного случая на производстве. Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Порядок установления наличия профессионального заболевания. Обязанности работодателя по организации расследования профессионального заболевания. Принятие решения по результатам расследования профессионального заболевания. Оформление и утверждение акта профессионального заболевания. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Пути и меры профилактики производственного травматизма.		3
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	3
	<b>Практические занятия: ПР №3</b> «Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей».	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: организационные причины травматизма, технические причины травматизма, личностные причины травматизма, несчастный случай на производстве, профессиональное заболевание, острое профессиональное заболевание, хроническое профессиональное заболевание, авария, страховой случай. Б) Работа с законодательными документами: статья 228, 229, 230 Трудового кодекса РФ, статья 5 ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний». В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: профессиональные заболевания и производственный травматизм, аргументирование. Г) Реферирование по теме «Виды обеспечения по страхованию». Д) Проведение исследовательской работы: методы научного подхода профилактики травматизма (ретроспективный, прогностический). Е) Выполнение творческого задания: сочинение-эссе на тему «Причины травматизма».	1	
<b>Раздел 2. «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ САНИТАРИЯ И ГИГИЕНА ТРУДА»</b>			
<b>Тема 2.1. Требования охраны труда к территории и помещениям</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Санитарно-гигиеническая классификация и основные характеристики промышленных предприятий. Основные принципы размещения зданий и сооружений. Благоустройство территории. Требования безопасности к производственным и бытовым помещениям. Системы водоснабжения и очистки промышленных сточных вод.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Практические занятия</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: производственная санитария, гигиена труда, предметы гигиены труда, задачи гигиены труда, производственная среда, промышленная площадка предприятия, промышленные здания, условия труда, санитарно-защитная зона, предзаводская зона, производственная зона, подсобная зона, складская зона, очистные сооружения, отопление. Б) Работа с законодательными документами: СНиП 2.09.02.85 «Производственные здания»; СНиП 2.09.04 - 87 «Административные и бытовые здания»; СНиП II-92 – 76 «Вспомогательные здания и помещения промышленных предприятий. Нормы проектирования»; СНиП II-93 – 74 «Предприятия по обслуживанию автомобилей»; Правила по охране труда на автомобильном транспорте. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: хозяйственно-питьевой, производственный и противопожарный водопровод, аргументируйте. Г) Реферирование по теме: Волжский автомобильный завод. Д) Проведение исследовательской работы: анализ исследования методов очистки производственных сточных вод. Е) Выполнение творческого задания: разработка план-схемы АТП .	1	
<b>Тема 2.2. Воздух рабочей зоны помещений АТП и мероприятия по его оздоровлению</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Метеорологические условия. Нормирование метеорологических условий. Оценка метеорологических условий. Вредные выделения на АТП. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Нормализация воздуха рабочей зоны. Определение содержания вредных веществ. Основные средства и мероприятия по нормализации. Средства индивидуальной защиты. Вентиляция. Виды вентиляции, используемой на АТП. Расчет количества воздуха для вентиляции помещений. Отопление. Производственная пыль и её действие на организм человека. Токсические вещества на предприятиях автомобильного транспорта. Предельно-допустимые концентрации вредных веществ в воздухе рабочих помещений.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	2
	<b>Практические занятия: ПР №4</b> «Оценка параметров микроклимата рабочих мест»	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: микроклимат, температура воздуха, влажность воздуха, движение воздуха, вредные выделения на АТП, вентиляция, производственная пыль. Б) Работа с законодательными документами: ССБТ 12.1.005-88 «Воздух рабочей зоны. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны», ССБТ «Вредные вещества. Классификация и общие требования безопасности». В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: метеорологические условия. Г) Реферирование по теме: «Производственный микроклимат и его воздействие на организм человека». Д) Проведение исследовательской работы: практическое измерение параметров микроклимата в производственных условиях инструментальными средствами. Е) Выполнение творческого задания: разработать план мероприятий по улучшению условий производственной среды.	1	
<b>Тема 2.3. Производственное освещение и цветовая отделка помещений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Общие положения. Нормирование освещения. Основные характеристики источников искусственного света и светильников. Расчет искусственного освещения. Светоцветовой климат на АТП.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	2
	<b>Практические занятия: ПР №5</b> «Оценка освещенности рабочих мест в помещении»	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: производственное освещение, освещенность, яркость источников света, естественное освещение, рабочее, аварийное, эвакуационное, охранное, сигнальное освещение; цветовая гамма, цветовой контраст, количество цвета, коэффициент отражения поверхностей. Б) Работа с законодательными документами: СНиП 23-05-95 Естественное и искусственное освещение, ПТЭ и ПТБ при эксплуатации электроустановок потребителей, ПУЭ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: типы освещения. Г) Реферирование по теме: Искусственное освещение. Д) Проведение исследовательской работы: цель расчета осветительной установки. Е) Выполнение творческого задания: разработать проект цветового решения производственного интерьера помещения АТП (на выбор).	1	
<b>Тема 2.4. Производственный шум, ультразвук и вибрация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Воздействие шума, ультразвука и вибрации на организм человека. Нормирование производственного шума. Мероприятия по борьбе с шумом. Нормирование ультразвука и защита от его вредного воздействия. Допустимые уровни вибрации и защита от ее вредного воздействия. Измерение шума, ультразвука и вибрации.		
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	2
	<b>Практические занятия: ПР №6</b> «Исследование производственного шума»	1	
	<b>Контрольные работы</b>	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: шум, ультразвук, вибрация. Б) Работа с законодательными документами: СНиП 2.2.4/2.1.85-62-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки; СНиП 2.2.4/2.1.8.566-96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий; ССБТ 12.1.005-88 Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны;	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	ССБТ 12.1.003-83 Шум. Общие требования безопасности; ССБТ 12.4.051-87 Средств индивидуальной защиты органов слуха. Общие требования и методы испытаний; ССБ 12.1.012-90 Вибрационная безопасность. Общие требования. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: источники шума, вибрации, ультразвука. Г) Реферирование по теме: Биологическое действие ионизирующих излучений. Д) Проведение исследовательской работы: основные методы и направления снижения шума на предприятиях. Е) Выполнение творческого задания: выбор ламп и применяемых в них светильников.		
<b>РАЗДЕЛ 3 «ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»</b>			3
<b>Тема 3.1. Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	
	1 Общие требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к техническому состоянию и оборудованию грузовых автомобилей, прицепов и полуприцепов, грузовых автомобилей предназначенных для перевозки людей, автобусов, автомобилей выполняющих международные и междугородные перевозки, газобаллонных автомобилей.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия: ПР №7 «Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава. Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления, окиси углерода, углеводородов, дымности».</b>	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: рулевое управление, тормозная система, ходовая часть, двигатель, электрооборудование автомобиля, внешние световые приборы, стеклоочистители. Б) Работа с законодательными документами: ПТЭ подвижного состава автомобильного транспорта, Правила дорожного движения, Правила по охране труда на автомобильном транспорте. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: работа на линии: во время движения, с наступлением темноты, во время стоянки или остановки, работа на автопоездах, буксировка, в случае ДТП. Г) Реферирование по теме: работа в холодное время года и в северных районах. Д) Проведение исследовательской работы: проезд водных препятствий. Е) Выполнение творческого задания: разработка мероприятий «подготовка к выезду на линию».	1	
<b>Тема 3.2. Требования безопасности труда при перевозке опасных грузов автотранспортом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2
	1 Классификация грузов по степени опасности. Маркировка опасных грузов. ГОСТ 19433-81 г. Требования к подвижному составу, перевозящему опасные грузы. Требования к выхлопной трубе, топливному баку, электрооборудованию и кузову. Требования к автоцистернам для перевозки сжиженных газов, легковоспламеняющихся и горючих жидкостей. Комплектация автомобилей перевозящих опасные грузы. Требования безопасности при перевозке различных видов опасных грузов. Требования к водителям и сопровождающим лицам, участвующим в перевозке опасных грузов.		2
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия: ПР №8 «Определение категории, группы и класса груза»</b>	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: классификация грузов по массе, классификация грузов по опасности, техническое освидетельствование. Б) Работа с законодательными документами: Правила дорожного движения. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: предупредительные знаки, маркировка грузов. Г) Реферирование по теме: перевозка	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	людей. Д) Проведение исследовательской работы: санитарная обработка автомобиля. Е) Выполнение творческого задания: разработка правил организации погрузочно-разгрузочных работ.		
<b>Тема 3.3. Требования безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	1 Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Требования безопасности при уборке и мойке автомобилей, агрегатов и деталей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Требования безопасности при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Правила безопасности при диагностировании, выполнении слесарных, аккумуляторных, сборочных, кузнечных, рессорных, медницко-жестяницких, шиномонтажных, окрасочных, антикоррозийных работ и работ по обработке металла и дерева. Государственные и отраслевые стандарты безопасности труда по видам технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	2
	<b>Практические занятия: ПР №9</b> «Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования», используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Проведение выбраковки инструмента. Составление ведомости соответствия технического состояния обследованного инструмента требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка. Разработка инструкций по охране труда работающих.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
<b>Тема 3.4. Требования безопасности труда при эксплуатации грузоподъемных машин</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	1 Требования техники безопасности при эксплуатации грузоподъемных машин. Регистрация в органах Госпроматомнадзора. Техническое освидетельствование грузоподъемных машин. Порядок обучения, допуска и назначения ответственных лиц. Периодичность проверки знаний.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: грузоподъемная машина, подъемники, кран, лифт. Б) Работа с законодательными документами: Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. В) Схематическое построение взаимосвязи поня-	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	тий: типы грузоподъемных кранов. Г) Реферирование по теме: Требования к персоналу, обслуживающему грузоподъемные машины. Д) Проведение исследовательской работы: устройство грузоподъемных кранов. Е) Выполнение творческого задания: разработать план мероприятий по безопасному производству работ.		
<b>Тема 3.5. Электробезопасность автотранспортных предприятий</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Действие электрического тока на организм человека. ГОСТ 12.1.019-84. Классификация электроустановок и производственных помещений по степени электробезопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Правила эксплуатации электроустановок, электроинструмента и переносимых светильников. Защита от опасного воздействия статического электричества. Молниезащита. Оказание доврачебной помощи пострадавшему от воздействия электрического тока.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	2
	<b>Практические занятия: ПР №10</b> «Определение степени опасности поражения электрическим током помещения производственного участка». С электриком имеющим группу допуска III осмотреть устройство заземления и измерить его сопротивление.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: электрический знак, ожог, металлизация кожи, электроофтальмия, механические повреждения, электрический удар, клиническая смерть, фибрилляция, первая медицинская помощь, искусственное дыхание, массаж сердца, электроустановки, защитное заземление, зануление, защитное отключение. Б) Работа с законодательными документами: «ССБТ Электробезопасность. Предельно-допустимые уровни напряжения и токов», «ССБТ. Электробезопасность. Общие требования и номенклатура видов защиты», «ССБТ. Строительство. Электробезопасность», ПУЭ, ПЭЭ, ПТБ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: степени электрических ударов. Г) Реферирование по теме: опасности поражения электрическим током. Д) Проведение исследовательской работы: оказание первой помощи. Е) Выполнение творческого задания: разработка мероприятий, предупреждающих поражение электрическим током.	1	
<b>Тема 3.6. Пожарная безопасность и пожарная профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	1 Государственные меры обеспечения пожарной безопасности. Функции органов Государственного пожарного надзора и их права. Причины возникновения пожаров на АТП. Строительные материалы и конструкции, характеристики их пожарной опасности. Предел огнестойкости и предел распространения огня. Классификация помещений АТП по взрывопожарной и пожарной опасности. Задачи пожарной профилактики. Организация пожарной охраны. Ответственные лица за пожарную безопасность. Пожарно-техническая комиссия. Обучение вопросам пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения. Эвакуация людей и транспорта при пожаре.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	2
	<b>Практические занятия: ПР №11</b> «Рассчитать количество первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка). Отработать приемы тушения огня».	1	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: пожар, процесс горения, возгорание, самовоспламенение, огнестойкость, предел огнестойкости. Б) Работа с законода-		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	тельными документами: «ССБТ. Пожарная безопасность. Термины и определения», «ССБТ. Конструкции строительные. Методы испытания на огнестойкость. Несущие и ограждающие конструкции», «ССБТ. Материалы строительные. Методы испытания на горючесть», «ССБТ. Материалы строительные. Методы испытания на воспламеняемость», «ССБТ. Материалы строительные. Методы испытания на распространение пламени», «ССБТ. Пожаровзрывобезопасность веществ и материалов. Номенклатура показателей и методы их определения», СНИП «Противопожарные нормы проектирования зданий и сооружений. Нормы проектирования», ППБ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: вещества, способные к самовозгоранию. Г) Реферирование по теме: организация пожарной безопасности. Д) Проведение исследовательской работы: состав огнетушащих средств и области их применения. Е) Выполнение творческого задания: общие правила тушения пожаров.		
<b>РАЗДЕЛ 4 «ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОТ ВРЕДНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»</b>			1
<b>Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1 Проблемы охраны окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов – одна из наиболее актуальных среди глобальных общечеловеческих проблем. Отражение заботы государства об охране окружающей среды в Конституции РФ. Государственная система охранительного законодательства. Государственные стандарты в области охраны природы. Международное сотрудничество в области охраны природы. Ответственность за загрязнение окружающей среды.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: охрана окружающей среды, экология, санитарно-защитные зоны, предельно-допустимые выбросы, утилизация отходов. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ, Трудовой кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002, ФЗ «Об отходах производства и потребления», ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». В) Схематическое построение взаимосвязи понятий. Г) Реферирование по теме: охрана окружающей среды, социальная ответственность. Д) Проведение исследовательской работы: способы переработки видов отходов. Е) Выполнение творческого задания: мероприятия по охране окружающей среды.		
<b>Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	3
	1 Экобиозащитная техника. Средства защиты атмосферы: состав выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы. Средства защиты гидросферы: состав выпусков сточных вод в водоемы, механическая очистка, биологическая очистка, физико-химическая очистка. Снижение выброса вредных веществ в атмосферу. Способы уменьшения загрязнения окружающей среды токсичными компонентами отработавших газов автомобилей. Методы контроля и нормы допустимой токсичности отработавших газов. Методы очистки и контроль качества сточных вод АТП. Снижение внешнего шума автомобилей.		
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> ПР №12 «Проведение контроля на содержание окиси углерода и углеводородов и задымленность отработавших газов. Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями».	1	
	<b>Контрольные работы</b>	2	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> А) Изучение определения понятий: зона стоянки автомобиля. Б) Работа с законодательными документами: Санитарные правила для автотранспортного предприятия с топливозаправочным пунктом, осуществляющим заправку и эксплуатацию автомобилей на диметиловом эфире от 27.08.2007. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: защита гидросферы и атмосферы. Г) Реферирование по теме: Экологическое состояние воздушного бассейна Самарской области. Д) Проведение исследовательской работы: характеристика предприятия как источника загрязнения атмосферы. Е) Выполнение творческого задания: снижение вредных влияний на природу автомобильного подвижного состава..		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		не предусмотрено	
<b>Всего:</b>		50	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Приборы и устройства:

- респираторы (противопылевой, противогазовый, фильтрующий);
- противогазы гражданские
- огнетушители;
- индивидуальные средства защиты;
- медицинские средства защиты.

Учебно-методические пособия:

- комплекты учебно-наглядных пособий по дисциплине;
- сборник презентаций по дисциплине;
- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по самостоятельной работе;
- комплекты контрольно-измерительных материалов по дисциплине.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный;
- кодоскоп.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 4-е изд., испр. и доп.— М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019.- 496 с.
2. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник - 10-е изд., 2016-476с.
3. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Охрана труда: Учебник 2017-616с.
4. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов средних

---

профессиональных учебных заведений/С.В.Белов, В.А.Девисилов, А.Ф.Козьяков и др.; Под общ. ред. С.В.Белова.- М.: Высшая школа, 2017.- 357 с.

5. Безопасность жизнедеятельности. Производственная безопасность и охрана труда: Учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений/П.П. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев и др. - М.: Высш. шк., 2016. – 431 с.: ил.

6. Интернет ресурс: Справочная система «Консультант плюс». Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>

#### **Дополнительные источники:**

1. Беляков Г.Н. Охрана труда, М.; Колос, 2015-272с.
2. Калошин А.И. Охрана труда М.; ВО Агропромиздат, 2016-304с.
3. Синдеев ЮГ. Охрана труда для газосварщиков, электриков и механиков, Ростов-на-Дону. Феникс, 2015-186с.
4. Шкрабак В.С. Охрана труда, Ленинград, ВО Агропромиздат, 2016- 248 с.
5. Изобретатель и рационализатор: научно-практический журнал, утвержденный МСХ РФ
6. Электронные ресурс «Охрана труда». Форма доступа: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru); [www.ohtruda.ru](http://www.ohtruda.ru); [www.ohrus.ru](http://www.ohrus.ru); [www.beztrud.narod.ru](http://www.beztrud.narod.ru); [www.ottiss.ru](http://www.ottiss.ru); [www.ohsz.ru](http://www.ohsz.ru); [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org) .
7. Основные законодательные и нормативные правовые акты по безопасности труда

#### **Основные законы**

Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации». 1999.

Федеральный закон «О пожарной безопасности», 1994.

Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», 1997.

Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний», 1998.

Трудовой Кодекс Российской Федерации. 2002.

#### **Законодательные акты**

Положение о расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 марта 1999 г. № 279

Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда. Постановление Министерства труда и социального развития

***Основные нормативные правовые акты***

ГОСТ 12.1.001—89 ССБТ. Ультразвук. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.002—84. Электрические поля промышленной частоты напряжением 400 кВ и выше. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.003—83\* ССБТ. Шум. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.0.004—90 ССБТ. Обучение работающих безопасности труда.

ГОСТ 12.1.005—88 ССБТ. Общие санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны.

ГОСТ 12.1.006—84 ССБТ. Электромагнитные поля радиочастот. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.1.012—90 ССБТ. Вибрационная безопасность. Общие требования.

ГОСТ 12.1.038—82 ССБТ. Электробезопасность. Предельно допустимые уровни напряжений прикосновения и токов.

ГОСТ 12.1.045—84 ССБТ. Электростатические поля. Допустимые уровни на рабочих местах и требования к проведению контроля.

ГОСТ 12.2.003—91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.3.002—75\* ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности.

ГОСТ 12.4.026—76\* ССБТ. Цвета сигнальные и знаки безопасности.

ГОСТ 14202—69. Сигнальная окраска трубопроводов.

ГН 2.2.5.563—96. Предельно допустимые уровни (ПДУ) загрязнения кожных покровов вредными веществами. Гигиенические нормативы. Минздрав России, 1996.

ГН 2.1.5.689—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) химических веществ в воде водных объектов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.686—98. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

ГН 2.2.5.687—98. Ориентировочные безопасные уровни воздействия (ОБУВ) вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Гигиенические нормативы. - Минздрав России, 1998.

МУ № 4425—87. Методические указания Минздрава СССР. Санитарно-гигиенический контроль систем вентиляции производственных помещений.— М.: Минздрав СССР, 1998.

НПБ 105—95. Нормы пожарной безопасности. Определение категорий помещений и зданий по взрывопожарной и пожарной опасности.— М.:

---

ВНИИПО МВД, 1995.

Межотраслевые Правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок.- М.: НЦ ЭНАС, 2001.

ПБ 10—115—96. Правила устройства и безопасной эксплуатации сосудов под давлением.— М.: Госгортехнадзор России. ИПО ОБТ, 1994.

Р 2.2.755—99. Гигиенические критерии оценки и классификации условий труда по показателям вредности и опасности факторов производственной среды, тяжести и напряженности трудового процесса. - М.: Федеральный центр Госсанэпиднадзора Минздрава России, 1999.

СанПиН 2.1.4.544—96. Требования к качеству воды нецентрализованного водоснабжения. Санитарная охрана источников. Санитарные правила и нормы. М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.1.4.559—96. Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СанПиН 2.2.4.548—96. Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.— М.: Минздрав России, 1997.

СанПиН 2.2.4/2.1.8.055—96. Электромагнитные излучения радиочастотного диапазона.— М.: Госкомсанэпиднадзор России, 1996.

СН 2.2.4/2.1.8.562—96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - М.: Минздрав России, 1997.

СН 2.2.4/2.1.8.556—96. Производственная вибрация, вибрация в помещениях жилых и общественных зданий.— М.: Минздрав России, 1997.

СП 1042—73. Санитарные правила организации технологических процессов и гигиенические требования к производственному оборудованию.— М.: Минздрав СССР, 1974.

СН 2971—84. Предельно допустимые уровни (ПДУ) напряженности электрического поля, создаваемого воздушными линиями электропередач. Минздрав СССР, 1984.

СНиП 21-01—97. Пожарная безопасность зданий и сооружений.— М.: Госстрой России, 1997.

СНиП 2.09.04—87. Административные и бытовые здания.— М.: ЦИТП Госстроя СССР, 1989.

СНиП 23-05—95. Нормы проектирования. Естественное и искусственное освещение.— М.: Минстрой России, 1995.

СанПиН 5802—91. Электромагнитные поля токов промышленной частоты. Санитарные правила и нормы. - Минздрав России, 1991.

СП 2.6.1—758—99. Нормы радиационной безопасности, НРБ—99.— М.: Центр санитарно-эпидемиологического нормирования, гигиенической сертификации и экспертизы Минздрава России, 1999.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоен- ные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и сред- ства защиты от опасностей технических систем и техно- логических процессов;</li> <li>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятель- ности;</li> <li>- анализировать травмо- опасные и вредные факторы в профессиональной деятельно- сти;</li> <li>- использовать экипоза- щитную технику;</li> </ul>	<p><b>Текущий (рубежный) контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формализованного наблюдения и оценки технологии выполнения каждой практической работы студентом;</li> <li>- отчетов по результатам выполнения практических работ.</li> </ul> <p><b>Итоговая аттестация в форме:</b> дифференцированного зачета по результатам выпол- нения практических работ</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации</li> </ul>	

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>ПК 1.1. - Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</b>	
<b>Уметь:</b> - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	Тематика лабораторных/практических работ: ПР №7: «Обследование технического состояния и оборудования подвижного состава». Определение тормозного пути автомобиля, суммарного люфта рулевого управления, окиси углерода, углеводородов, дымности. ПР №8 «Определение категории, группы и класса груза». ПР №9: «Обследование состояния рабочих мест, исправности инструмента и технического состояния оборудования», используемого для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Проведение выбраковки инструмента. Составление ведомости соответствия технического состояния обследованного инструмента требованиям по технике безопасности. Заполнение по результатам обследования паспорта санитарно-технического состояния производственного участка. Разработка инструкций по охране труда работающих.
<b>Знать:</b> - воздействие негативных факторов на человека;	<b>Перечень тем:</b> Тема 3.1. Требования безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Тема 3.2. Требования безопасности труда при перевозке опасных грузов автотранспортом. Тема 3.3. Требования безопасности труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Тема 3.4. Требования безопасности труда при эксплуатации грузоподъемных машин.
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение определения понятий. Работа с законодательными документами. Схематическое построение взаимосвязи понятий. Реферирование по теме. Проведение исследовательской работы. Выполнение творческого задания.
<b>ПК 1.2. - Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.</b>	
<b>Уметь:</b> - использовать экобiosoзащитную технику;	Тематика лабораторных/практических работ: ПР №4: «Оценка параметров микроклимата рабочих мест». ПР №5: «Оценка освещенности рабочих мест в помещении». ПР №6: «Исследование производственного шума».
<b>Знать:</b> - воздействие негативных факторов на человека;	<b>Перечень тем:</b> Тема 2.1. Требования охраны труда к территории и помещениям. Тема 2.2. Воздух рабочей зоны помещений АТП и меропри-

	<p>ятия по его оздоровлению.</p> <p>Тема 2.3. Производственное освещение и цветовая отделка помещений.</p> <p>Тема 2.4. Производственный шум, ультразвук и вибрация.</p>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>Изучение определения понятий.</p> <p>Работа с законодательными документами.</p> <p>Схематическое построение взаимосвязи понятий.</p> <p>Реферирование по теме.</p> <p>Проведение исследовательской работы.</p> <p>Выполнение творческого задания.</p>
<b>ПК 1.3. - Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>ПР №10: «Определение степени опасности поражения электрическим током помещения производственного участка».</p> <p>ПР №11: «Расчет количества первичных средств пожаротушения для АТП (цеха, участка)».</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- воздействие негативных факторов на человека;</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Тема 3.5. Электробезопасность автотранспортных предприятий.</p> <p>Тема 3.6. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.</p>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <p>Изучение определения понятий.</p> <p>Работа с законодательными документами.</p> <p>Схематическое построение взаимосвязи понятий.</p> <p>Реферирование по теме.</p> <p>Проведение исследовательской работы.</p> <p>Выполнение творческого задания.</p>
<b>ПК 2.1. - Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</b>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</p>	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ:</b></p> <p>ПР №1: «Средства коллективной защиты и индивидуальной защиты». Средства защиты органов дыхания, средства защиты от радиоактивных веществ. Защита от механического травмирования: предохранительные защитные средства, тормозные устройства.</p> <p>ПР №2: «Ознакомление с приборами и замер величин опасных и вредных производственных факторов». Сопоставление полученных данных с предельно допустимыми значениями.</p> <p>ПР №3: «Проведение ситуационного анализа несчастного случая и составление схемы причинно-следственных связей».</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>- воздействие негативных факторов на человека;</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p> <p>Тема 1.3. Методические основы безопасности.</p> <p>Тема 1.4. Условия труда.</p> <p>Тема 1.5. Производственный травматизм, несчастные случаи и профессиональные заболевания.</p>
<b>Самостоятельная ра-</b>	<b>Тематика самостоятельной работы:</b>



бота студента	Изучение определения понятий. Работа с законодательными документами. Схематическое построение взаимосвязи понятий. Реферирование по теме. Проведение исследовательской работы. Выполнение творческого задания.
<b>ПК 2.3. - Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</b>	
<b>Уметь:</b> - использовать экоби- озащитную технику;	<b>Тематика лабораторных/практических работ:</b> ПР №12: «Проведение контроля на содержание окиси угле- рода и углеводородов и задымленность отработавших га- зов». Сопоставление полученных данных с предельно допу- стимыми значениями.
<b>Знать:</b> - правовые, норма- тивные и организацион- ные основы охраны тру- да в организации;	<b>Перечень тем:</b> Тема 1.1. Основные положения законодательства по охране труда на предприятии. Тема 1.2. Организация работы по охране труда на авто- транспортных предприятиях. Тема 4.1. Законодательство об охране окружающей среды. Тема 4.2. Экологическая безопасность автотранспортных средств.
Самостоятельная ра- бота студента	<b>Тематика самостоятельной работы:</b> Изучение определения понятий. Работа с законодательными документами. Схематическое построение взаимосвязи понятий. Реферирование по теме. Проведение исследовательской работы. Выполнение творческого задания.

**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
<p><i>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i></p> <p><i>ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</i></p> <p><i>ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</i></p> <p><i>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i></p> <p><i>ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.</i></p> <p><i>ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</i></p> <p><i>ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</i></p> <p><i>ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</i></p> <p><i>ОК 10 Пользоваться профессиональ-</i></p>	<p>Знаниевый результат демонстрируется обучающимися через объяснение, приведение произвольных примеров; Интерес и степень его устойчивости следует поддерживать постоянно в процессе обучения к осваиваемой профессии, не могут быть оценены средствами педагогического тестирования.</p>
	<p>Способ достижения поставленной цели определяется обучающимися самостоятельно</p>
	<p>Организация деятельности обучающихся и их мотивация преподавателем; итоговый контроль, оценка и коррекция своей деятельности (и деятельности группы) и ее результатов; оценка последствий принятого решения.</p>
	<p>Задачи на работу с информацией и перечень операций, дополняющих поиск информации; определение уровней освоения деятельности</p>
	<p>Постановка задач профессиональной деятельности</p>
	<p>Совместное решение профессиональных задач (работа в команде) и общение за пределами этого процесса (с руководством, иными коллегами, клиентами, партнерами и т.п.), которое может преследовать самые разнообразные цели.</p>
	<p>Решение профессионально-трудовых задач, являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда</p>
	<p>Оценка собственного продвижения (в рамках профессионального и личностного развития) и предусмотреть уровни освоения данного</p>

<p><i>ной документацией на государственном и иностранном языках.</i></p> <p><i>ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</i></p>	результата для целей формирующего оценивания
	Оценка сформированности всех рассмотренных выше общих компетенций
	Решение профессионально-трудовых задач, являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда