



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Самарской области  
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»  
А.Н. Сакеев  
«15» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*гуманитарный профиль  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей*

Самара, 2024

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 975.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Рабочая программа учебной дисциплины «История» предусматривает проведение уроков в он-лайн формате.

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>24</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>27</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....</b>	<b>32</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла) Ошибка! Закладка не опр</b>	
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>34</b>

---

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПГК» по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
У 3	Определять значимость профессиональной деятельности по осваиваемой профессии (специальности) для развития экономики в историческом контексте.
У 4	Демонстрировать гражданско-правовую позицию.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
Зн 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
Зн 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

Код	Наименование результата обучения
Зн 4	Назначение международных организаций и основные направления их деятельности.
Зн 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Зн 6	Проявлять гражданско-патриотическую ответственность, демонстрировать поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты общекоррупционного поведения.
Зн 7	Ретроспективный анализ развития отрасли

Вариативная часть *не предусмотрено*

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую ответственность, демонстрировать поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты общекоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	15
– подготовка доклада;	
– составление развёрнутого плана;	
– составление тезисного плана;	
– составление таблицы	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	26
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	15
в том числе:	
– подготовка доклада;	
– составление развёрнутого плана;	
– составление тезисного плана;	
– составление таблицы	
Итоговая аттестация в форме (указать)	экзамен

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>2</b>		
<b>Тема 1.1. Периодизация новейшей истории (1945 – 2016).</b>	Содержание учебного материала	<i>ОК 1 - 11</i>	2	1
	1. Периодизация (основные этапы новейшей истории). Основные особенности новейшего времени.			
	2. Послевоенное устройство мира. Раздел территории Германии на оккупационные зоны. Рост влияния СССР в мире. Нарастание противоречий между бывшими союзниками. Фултонская речь У. Черчилля как начало холодной войны.			
	3. Сущность холодной войны, её проявления в политической, экономической и культурно-идеологической сфере. Формирование двуполярного мира. Гонка вооружений. Ядерная монополия США и её ликвидация СССР. Формирование противоборствующих блоков. Возникновение НАТО и ОВД. План Маршалла для восстановления Европы. Установление просоветских режимов в странах центральной и восточной Европы. Роль ООН в международной политике послевоенного периода. Раскол Германии: образование ГДР и ФРГ. Приход к власти в Китае коммунистов. Основные конфликты периода холодной войны: Корейская война, Берлинские кризисы, Карибский кризис, Вьетнамская война и др. Договоры о нераспространении и ограничении вооружений между СССР и США. Чередование периодов разрядки и нагнетания напряженности в отношениях СССР и США.			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	2
Раздел 2.	СССР в 1945 – 1991 гг., Россия и страны СНГ в 1992 – 2016 гг.			
Тема 2.1. ПЗ 1. Анализ решений XX съезда КПСС. Десталинизация.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Итоги 2-й мировой войны для СССР. Территориальное расширение СССР. Восстановление народного хозяйства СССР после Великой Отечественной войны. Источники быстрого восстановления хозяйства. Продолжение политики командного администрирования в экономике. Отрицание рыночных отношений в труде Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР».</p> <p>2. Укрепление режима личной власти И. В. Сталина после войны. Изменения в политической структуре управления СССР. Усиление идеологического контроля над обществом. Ждановщина. Постановление о журналах «Звезда» и «Ленинград». Борьба с космополитизмом. Сессия ВСХНиЛ и разгром генетики. Советский атомный проект.</p> <p>3. Борьба за власть в окружении Сталина. XIX съезд ВКП (Б). Перестановки в руководстве партии. Дело врачей. Смерть Сталина.</p> <p>4. Изменения в руководстве страны после смерти Сталина. Ликвидация Бери. Начало процесса реабилитации. Экономическая политика правительства Г. М. Маленкова, его поражение в кадровом противостоянии с Н. С. Хрущёвым. XX съезд партии. Доклад Н. С. Хрущева «О культе личности», его значение для политических последствий. Ограниченность проведенной десталинизации. Антипартийная группа 1957 г. и попытка отстранения Хрущёва. Победа Хрущева в аппаратном противостоянии.</p> <p>5. Экономическая политика в период «оттепели». Идея совнархозов. Освоение целины. Противоречивость сельскохозяйственной политики. Расстрел в Новочеркасске 1962 г. Достижения научно-технического прогресса. СССР – пионер в освоении космоса.</p>	OK 1-11	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	6. Продолжение процессов десталинизации на XXII съезде КПСС. Принятие новой программы партии. Новые тенденции в духовной жизни советского общества. Границы либерализации политического режима.			
	7. Причины недовольства политикой Н. С. Хрущёва. Отстранение Хрущёва от власти в октябре 1964 г.			
	8. Приход к власти Л. И. Брежнева. Сворачивание политической либерализации. Экономическая реформа Н. А. Косыгина. Переход советской экономики к сырьевой модели развития. Нарастание кризисных явлений в социально-экономических сфере.			
	9. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское движение. Деятельность А. Н. Сахарова и А. И. Солженицына.			
	10. Кризис правящей верхушки советского общества в начале 1980-х гг. Периоды правления Ю. В. Андропова и К. У. Черненко.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия	4		
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.2 СССР в эпоху Перестройки. Распад СССР и	Содержание учебного материала		2	2
	1. Предпосылки Перестройки. Приход М. С. Горбачёва к власти. Ускорение как первый лозунг Перестройки. Чернобыльская катастрофа. Политика гласности. Десталинизация общества. Курс на обновление социализма.	OK 1-11	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
его последствия	Проекты экономической и политической реформы 1987-88 г. Кооперативное движение. Изменение политической системы: съезд народных депутатов. Оппозиция власти КПСС. Межрегиональная депутатская группа. Становление многопартийности. Возвышение Б.Н. Ельцина. Экономические программы Л. Абалкина и Г. Явлинского. Введение поста президента СССР. 2. Обострение национальных конфликтов в СССР. Нагорно-Карабахский конфликт. Объявление независимости республиками Прибалтики. 3. Противостояние союзной и российской власти в 1990-1991 гг. Новоогарёвский процесс. Попытка переворота 19 августа и его провал. Ликвидация партийных структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения декабря 1991 г. Распуск СССР и создание СНГ. Политические, экономические, социальные последствия распада СССР.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.3. Преобразования России в президентство В.В.Путина и Д.А.Медведева	Содержание учебного материала		2	
	1. Декларация о государственном суверенитете 12 июня 1990 г. Формирование структур российской власти. Введение поста президента РФ. Роль российской власти в событиях 1991 г. Формирование команды молодых реформаторов. Реформы Е. Т. Гайдара. Приватизация, формы её проведения и её последствия. Формирование класса предпринимателей. Социальные конфликты в 1990-е гг. 2. Противостояние исполнительной и законодательной ветвей власти в 1992-1993 гг. Осенний политический кризис 1993 г. Распуск советов. Принятие конституции РФ. Принципы её функционирования. Россия как президентская республика. 3. Конфликты на Северном Кавказе. Боевые действия в Чечне 1994-1996 гг. Хасавюртовские соглашения. 4. Усиление олигархических тенденций в конце 1990-х гг. Дефолт 1998 г. и	OK 1-11	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	его последствия. Обострение ситуации на Северном Кавказе (нападение боевиков на Дагестан, теракты в Москве). Назначение В. В. Путина председателем правительства. Уход Б. Н. Ельцина в отставку.  5. Президентские выборы 2000 г. Восстановление конституционного порядка в Чечне. Курс на укрепление вертикали власти. Политические преобразования В. В. Путина: образование федеральных округов, отмена выборности глав субъектов федераций, изменение порядка формирования палат парламента и пр.) Основные политические партии и общественные движения современной России. Доктрина «суверенной демократии» её сторонники и критики. Экономическое развитие России в 2000-е гг., его неравномерность. Президентство Д. А. Медведева. Курс на модернизацию и инновации. Изменения в конституции. Возвращение В. В. Путина на пост президента. Актуальные проблемы современной России. Воссоединение Крыма с Россией, значение этого события.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 2.4.</b> <b>ПЗ 2. Анализ совместной борьбы стран против терроризма</b>	Содержание учебного материала		2	
	1. Основные направления внешней политики современной России. Россия как член международных и региональных структур. Выстраивание отношений с США. Проблема регулирования численности вооружений. Совместная борьба с международным терроризмом. Расширение НАТО и угроза интересам России. Россия и страны СНГ, методы влияния России в ближнем зарубежье. Союзное государство России и Белоруссии. Россия и «цветные революции» в странах СНГ. Российско-грузинский конфликт 2008 г. Выстраивание отношений со странами Азии и «третьего мира». Территориальные споры с Японией и Китаем. Россия и ситуация на	OK 1-11	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	современном Ближнем Востоке (Ливия, Сирия). Защита принципов многополярного мира.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	3
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
<b>Тема 2.5. Страны СНГ в 1922-2016 гг.</b>	Содержание учебного материала		2	
	<p>1. Особенности развития стран СНГ. Украина: между Западом и Россией. Политические процессы на Украине. Вопрос о пребывании российского флота в Севастополе. Президентство Л. Кравчука и Л. Кучмы. «Оранжевая революция» 2004 г. Обострение отношений с Россией, их нормализация при В. Януковиче. Евромайдан и государственный переворот февраля 2014 г. Вооруженное противостояние на Донбассе.</p> <p>2. Белоруссия: А.Г. Лукашенко, авторитарные методы правления. Молдова: приднестровский конфликт 1992 г., обострение политической ситуации в конце 2000-х гг. Приднестровье и Гагаузия на современном этапе.</p> <p>3. Грузия. Президентство З. Гамсахурдиа и Э. Шеварднадзе. Отделение Абхазии и Южной Осетии от Грузии. «Революция роз» 2003 г. Правление М. Саакашвили и обострение отношений с Россией. Внутриполитическая ситуация в Армении и Азербайджане.</p> <p>4. Особенности развития среднеазиатских государств СНГ. Средняя Азия и Казахстан в орбите интересов России, США и Китая. Развитие Казахстана при Н. Назарбаеве. «Куль личности» С. Ниязова в Туркмении. Конфликты 1990-х гг. в Таджикистане. Политическая нестабильность 2000-х годов в Киргизии.</p>	ОК 1-11		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	3
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Страны Западной и Центральной Европы на рубеже XX-XXI вв.</b>			
<b>Тема 3.1. Страны Западной Европы в 1945 – 2016 годы</b>	Содержание учебного материала	ОК 1-11	2	3
	<p>1. Положение стран Европы после 2-й мировой войны. Восстановление экономики и инфраструктуры. Формирование общеевропейских структур (ЕЭС, Европарламент и пр.). Распад колониальной системы и его влияние на состояние бывших метрополий. НАТО в Западной Европе. Введение евро и его последствия. Социально-экономическая политика стран Зап. Европы. Социальные противоречия развития. Миграционные процессы в странах Европы. Поликультурализм современной Европы. Отношения стран Зап. Европы и США.</p> <p>2. Великобритания. Социальные реформы лейбористов. М. Тэтчер, её консервативный курс. Преобразование колониальной империи в британское содружество.</p> <p>3. Изменение политической структуры (введение выборности палаты лордов и пр.) Отношение к монархии. Политика лейбористов и консерваторов. Д. Мэйджор, Т. Блэр, Г. Браун, Д. Камерон, Т. Мэй как премьер-министры. Референдум по Брекзиту. Проблема Сев. Ирландии.</p> <p>4. Франция. Режим 4-й республики во Франции и его кризис. Установление 5-й республики. Президентство Ш. де Голля. Студенческие беспорядки 1968 г. Президент-социалист Ф. Миттеран. Итоги правления Ф. Миттерана. Переход власти к умеренно правым. Президентство Ж. Ширака и Н. Саркози, Ф. Олланда. Политические преобразования (сокращение сроков президентства и пр.). Проблема мигрантов во Франции. Националистические</p>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	силы (Ж. ле Пен). 5. Германия. Разница в политическом и социально-экономическом развитии ФРГ и ГДР. К. Аденауэр и В. Брандт как федеральные канцлеры ФРГ. Возведение Берлинской стены. Нарастание кризисных явлений в экономике ГДР. Падение социализма в ГДР и объединение Германии. Проблемы выравнивания уровня жизни Восточной и Западной Германии. Федеративная структура Германии. Основные политические силы ХДС и социал-демократы. Канцлерство Г. Коля. Социал-демократы у власти Г. Шрёдер (1998 – 2005), Политика правительства ХСС. А. Меркель. Германия и миграционный кризис. 6. Италия. Ликвидация монархии в 1946 г. Основные проблемы Италии в новейшее время. Противостояние правых (С. Берлускони) и социал-демократов (Р. Проди). Борьба с коррупцией и мафией. 7. Испания. Диктатура Ф. Франко. Восстановление монархии и изживание авторитаризма. Социально-экономические и политические проблемы современной Испании. Баскский терроризм.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	3
Тема 3.2. ПЗ 3. Дискуссия о	Содержание учебного материала		2	
	1. Установление политических режимов по советскому образцу. Социально-	ОК 1-11		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<p><b>крахуниии социалистических режимов</b></p>	<p>экономические преобразования. Югославия в годы правления Иосипа Броз Тито. Венгерское восстание 1956 г. и его подавление. Пражская весна 1968 г. Ввод войск ОВД в Чехословакию. Политическое движение в Польше начала 1980-х гг. Профсоюз «Солидарность».</p> <p>2. Нарастание кризисных явлений в странах социалистического блока. Отставание от стран Запада. Демократические революции 1989 г. в Восточной Европе. Крушение социалистических режимов. Распад структур социалистического лагеря.</p> <p>3. Особенности развития стран Центральной Европы. Освобождение от влияния СССР. Противоречия в отношениях стран Центр. Европы и России. Отношения с США и Зап. Европой. Вступление ряда стран Центр. Европы в НАТО. Переход к рыночной экономике, последствия вступления в Евросоюз.</p> <p>4. Страны Балтии. Эстония, Латвия и Эстония на рубеже 20-21 вв. Возобновление государственности. Осуществление рыночных реформ. Противоречия утверждения национальной идентификации. Отношение к советскому наследию в странах Балтии.</p> <p>5. Польша. Президентство Л. Валенсы. Рыночные реформы Л. Бальцеровича. Президентство А. Квасьневского, Л. Качинского и Б. Камаровского. Отношения Польши с Россией. 6. Чехия и Словакия. Распад единого чехословацкого государства (1992 г.). Вацлав Гавел как президент Чехии. Экономическое, социальное и политическое развитие Чехии и Словакии. 7. Венгрия и Румыния в кон. XX – нач. XXI в. Особенности их развития.</p>			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	3
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ТРК		5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.3. Распад Югославии и его последствия</b>	Содержание учебного материала		1	
	1. Состав Югославской федерации к 1991 г. Противоречия развития Югославии. Обострение национальных противоречий. Усиление националистических элементов в идеологии. С. Милошевич. Отделение Словении и Хорватии в 1991 г. Боснийская война 1992 – 1995 гг. Провозглашение независимости Македонией -1992 г. Проблема Косово. Рост албанского национализма. Попытки мирного урегулирования косовской проблемы со стороны России и стран Запада. Бомбардировки Югославии силами НАТО. Ввод миротворческих сил НАТО и России в Косово. Фактическое отделение Косово от Югославии, его последствия. Европейский трибунал по Югославии Свержение С. Милошевича. Отделение Черногории (2001 г.). Прекращение существования Югославии. Сербия и другие части бывшей Югославии в начале XXI в.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	3
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы ТРК 1		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
	<b>Раздел 4. Страны Американского континента в 1945-2016 гг.</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	Содержание учебного материала	OK 1-11	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Внутренняя политика США в 1945-2016 гг.</b>	1. США как лидер западного мира. Экономическое развитие США в послевоенный период. Внутренняя политика администрации президентов демократов и республиканцев. Маккартизм. Д. Кеннеди как государственный деятель. Мартин Лютер Кинг и борьба за права темнокожего населения. Антивоенное движение в США. Уотергейтский скандал. Импичмент Р. Никсона. Неоконсервативная волна. Рональд Рейган и «рейганомика». 2. США к началу 1990-х годов. Политическая система США. Последствия правления республиканцев. Президентство Б. Клинтона (1993 – 2001). Экономическое развитие США. США как лидер постиндустриальной цивилизации. Социальная политика демократов. Проблема платной медицины. Изживание элементов расизма и сегрегации в США. Попытка импичмента Б. Клинтона в 1998 г. Президентские выборы 2000 г. как свидетельство противоречий политической системы США. Президентство Д. Буша-младшего (2001 – 2009). Социальная и экономическая политика республиканцев. Внутриполитические последствия террористической атаки 11 сентября 2001 г. Рост патриотических настроений. Экономический кризис 2008 г. в США. Причины победы демократов на президентских выборах 2008 и 2012 гг. Основные направления внутренней политики администрации Б. Обамы. Особенности выборной кампании 2016 г.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	3
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	3
<b>Тема 4.2. ПЗ 4. Анализ</b>	Содержание учебного материала			
	1. Роль США в международной политике после 2-й мировой войны. Участие США в холодной войне и в гонке вооружений. Участие США в локальных конфликтах периода холодной войны. США как единственная сверхдержава	ОК 1-11	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
влияния холодной войны на государства мира	в 1990-е гг. Продолжение совершенствования вооружения. Обоснование гегемонии США в мире и права на вмешательство во внутренние дела других государств («экспорт демократии»). Роль США в мировой финансовой политике. Отношения США со странами Европы и Россией. США и структуры НАТО. США и Югославский кризис.			
	2. Операция по освобождению Кувейта («Буря в пустыне» 1991 г.). Позиции США по иракскому вопросу в 1990-е гг. Изменение внешней политики США после теракта 11 сентября 2001 г. США как лидер борьбы против международного терроризма. Усиление военного присутствия США в Центральной Азии. Контртеррористическая операция в Афганистане. Иракская война 2003 г. Результаты афганской и иракской войн для внешней политики США. Отношения США и Ирана. Рост антиамериканских настроений в мире как реакция на экспансионизм США. США и проблема ядерного вооружения. Роль США на постсоветском пространстве.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 4.3 Страны Латинской Америки в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала		2	3
	Особенности политического развития стран Латинской Америки. Революция 1959 года на Кубе. Фидель Кастро во главе Кубы. Социалистический курс после крушения социалистической системы. Социалистические реформы Сальвадора Альенде в Чили. Военный переворот 1973 года и установление диктатуры А.Пиночета. Преодоление последствий диктатуры. Политическая нестабильность стран региона и методы её преодоления. Высокий уровень бедности как главная проблема региона. Борьба с мафиозными структурами. Основные проблемы развития Мексики.	OK 1-11		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Противостояние левых и правых сил в странах Латинской Америки.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Раздел 5. Страны Азии и Африки в 1945-2016 гг.</b>				
<b>Тема 5.1. Ближний Восток в 1945-2016 гг.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	Реконверсия после Второй мировой войны. Модель восстановления экономики в странах Европы. Программа справедливого курса Г.Трумэна в США. План Маршалла. Консервативная тенденция регулирования экономики М.Тэтчер и Р.Рейгана. Послевоенное развитие Восточной Европы. Процесс формирования мировой социалистической системы. «Бархатные революции».	OK 1-11		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 5.2. Индия и Индокитай в 1945 - 2016 гг.</b>	Содержание учебного материала		2	3
	Особое место кризиса 2008 г. в мировой и российской экономической истории. Важнейшие особенности и причины кризиса. Дирижизм, социализм, популизм. Стратегическая задача России в кризисной ситуации.	OK 1-11		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 5.3. ПЗ 5. Анализ причин</b>	Содержание учебного материала			3
	Победа коммунистов и образование КНР. Мао Цзэдун во главе Китая. Культурная революция. Дэн Сяопин и его реформы. Методы осуществления			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
гражданской войны в Китае	экономических преобразований. Преследование инакомыслящих в Китае. Осуществление перехода к рынку в Монголии и Вьетнаме.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 5.4. Страны дальневосточного региона в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала		2	
	Государства-члены Европейского Союза (Бельгия, Великобритания, Германия, Дания и др.). Создание общего рынка, Шенгенское соглашение. Формирование внешней политики и политики безопасности. Конституция ЕС Структура ЕС.	ОК 1-11		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 5.5. Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	Содержание учебного материала		2	
	Основы деятельности ООН. История создания. Устав ООН, структурные подразделения организации. Учреждения ООН в борьбе против глобальных проблем современности: Конференция ООН по торговле и развитию, Организация ООН по промышленному развитию, Всемирная организация здравоохранения.	ОК 1-11		3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление тезисного плана «Деятельность ООН»		5	
	Раздел 6. Развитие мира в 1945-2016 гг.			
Тема 6.1 Деятельность	Содержание учебного материала	ОК 1-11	2	
	Военные, политические и экономические организации. Образование ООН и			3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
мировых и региональных надгосударственных структур.	её деятельность. Расширение НАТО на Восток. Глобализация, интеграция, демократизация. Расширение мирового рынка. Изменение традиционных социально-экономических структур. Религия в современном мире.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 6.2 Проявления глобализации в социально-экономической сфере.	Содержание учебного материала	ОК 1-11	2	
	Экономический уклад современного общества. Соотношение традиционного, индустриального и постиндустриального типов общества в современном мире. Экономическая специализация регионов мира, её противоречия. Борьба с монополизацией. Малый бизнес в современном мире. Изменения в социальной структуре общества. Рост численности среднего класса. Методы социальной защиты.			3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 6.3 ПЗ 6. Анализ решения глобальных проблем в России и мире.	Содержание учебного материала			
	Понятие глобальных проблем. Причины их обострения в современном мире. Классификация глобальных проблем. Экологические проблемы как результат антропогенного взаимодействия на природу. Киотские соглашения 1997 года, их выполнения различными странами. Внутрисоциальные глобальные проблемы.			3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		6	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание самостоятельной работы обучающихся		Не предусмотрено	3
Тема 6.4 Характерные особенности современной культуры	Содержание учебного материала			
	Постмодернизм как тип культуры. Синкретизм культурных признаков. Дозволение и запретное в современной культуре. Взаимовлияние политики и культуры, религии и бизнеса. Реализация принципов толерантности в культуре. Влияние технических достижений на развитие культуры. Проблема защиты авторского права.	ОК 1-11	2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к ТРК		5	
Тема 6.5 Достижения науки и техники на рубеже XX – XXI вв.	Содержание учебного материала		1	
	Основные тенденции развития современной культуры. Культурная модернизация. Культурная политика современной России.			3
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы. ТРК 2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Итоговое занятие	Экзамен		6	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
<b>Всего:</b>			60	

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
Зн 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
Зн 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Зн 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
Зн 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Зн 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты общекоррупционного поведения

---

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *социально-гуманитарных дисциплин*; лабораторий *не предусмотрено*.

##### Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- учебная мебель.

##### Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- телевидеодвойка;
- кодоскоп.

##### Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### **Основные источники**

###### Для преподавателей

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2019.
2. Алексашкина Л.Н Россия и мир в XX веке 11 кл./ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2019.
3. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С.М., «Феникс» 2020.
4. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2018.

###### Для студентов

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2018.
2. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С. М., «Феникс» 2018.
3. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М., 2011. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2019.

##### **Дополнительные источники**

###### Для преподавателей



- 
1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994.
  2. История Отечества. Курс лекций. М., 1998.
  3. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991, т.1, 2.
  4. История России. XX век. М., 1996.
  5. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
  6. Конституция Российской Федерации 1993 г. Любое издание.
  7. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998.
  8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 1998.
  9. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. М., 2001.
  10. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. – М., 2001.
  11. Шацилло В.К. Новейшая история: Книга для чтения. М, 2004.

#### Для студентов

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994.
2. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
3. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998 .
4. Политическая история России. М., 1998.
5. Строганов А. С. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995.
6. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 1998.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><u>Знать:</u> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</li> <li>- Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях, семинарах,</li> <li>- Составление тезисов,</li> <li>- Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных занятий,</li> <li>- Написание творческих работ,</li> <li>- Самостоятельная работа,</li> <li>- Защита презентаций, докладов,</li> <li>- Отчёты по выполнению самостоятельной работы для семинаров, диспутов, круглых столов</li> <li>- Оценка выполнение домашних заданий;</li> <li>- Оценка за участие в диспутах, дискуссиях, круглых столах;</li> <li>- Оценка за защиту презентации, доклада;</li> <li>- Оценка за выполнение проблемных заданий</li> <li>- Устный, письменный опросы, тестирование</li> </ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**  
**23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Наименование практических занятий: Практическая работа. Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество.	2	Тематика самостоятельной работы студентов:	2
	Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.	2	- Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире» - Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи»	2
Знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Наименования теоретических тем: - Социально-экономическое развитие современной России - Изменение в социальной структуре современного российского общества. - Особенности политики Российского государства в социальной сфере. - Политическое развитие современной России - Культурное развитие современной России - Современная система образования в России и её перспективы. - Достижения современной российской науки и НТР. - Национальная политика и межнациональные отношения. - Внешнеполитическое развитие современной России - Взаимодействие России с международным сообществом в решении	44	- Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем». - Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Лат. Америки в современном мире»	2
				2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	глобальных проблем современности. - Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира - Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него. - Политическое развитие ведущих государств и регионов мира - Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира. - Международные организации и сообщества - Страны Азии, Африки и Латинской Америки - Основные тенденции развития культуры современности			
Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Наименование практических занятий: Практическая работа. Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество. Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.	2  2	Тематика самостоятельной работы студентов: - Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире» - Составление развернутого плана по теме «СМИ и культура молодежи» - Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем». - Составление таблицы «Страны Азии, Африки,	2  2  2
Знать: основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического	Наименования теоретических тем: - Социально-экономическое развитие современной России - Изменение в социальной структуре современного российского общества. - Особенности политики Российского государства в социальной сфере. - Политическое развитие современной России - Культурное развитие современной России	44		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современная система образования в России и её перспективы.</li> <li>- Достижения современной российской науки и НТР.</li> <li>- Национальная политика и межнациональные отношения.</li> <li>- Внешнеполитическое развитие современной России</li> <li>- Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности.</li> <li>- Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него.</li> <li>- Политическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира.</li> <li>- Международные организации и сообщества</li> <li>- Страны Азии, Африки и Латинской Америки</li> <li>- Основные тенденции развития культуры современности</li> </ul>		Лат. Америки в современном мире»	2
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Наименование практических занятий: Практическая работа. Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество. Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.	2  2	Тематика самостоятельной работы студентов: - Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире» - Составление развёрнутого плана по	2  2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать:</p> <p>основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <p>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.</p> <p>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности</p>	<p>Наименования теоретических тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социально-экономическое развитие современной России</li> <li>- Изменение в социальной структуре современного российского общества.</li> <li>- Особенности политики Российского государства в социальной сфере.</li> <li>- Политическое развитие современной России</li> <li>- Культурное развитие современной России</li> <li>- Современная система образования в России и её перспективы.</li> <li>- Достижения современной российской науки и НТР.</li> <li>- Национальная политика и межнациональные отношения.</li> <li>- Внешнеполитическое развитие современной России</li> <li>- Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности.</li> <li>- Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него.</li> <li>- Политическое развитие ведущих государств и регионов мира</li> <li>- Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира.</li> <li>- Международные организации и сообщества</li> <li>- Страны Азии, Африки и Латинской Америки</li> <li>- Основные тенденции развития культуры современности</li> </ul>	44	<p>теме «СМИ и культура молодёжи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».</li> <li>- Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Лат. Америки в современном мире»</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p> <p>Знать:</p> <p>основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>Практическая работа. Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество.</p> <p>Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.</p>	2	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>- Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»</p> <p>- Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи»</p> <p>- Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».</p> <p>- Составление таблицы «Страны Азии, Африки, Лат. Америки в современном мире»</p>	2
	<p>Наименования теоретических тем:</p> <p>- Социально-экономическое развитие современной России</p> <p>- Изменение в социальной структуре современного российского общества.</p> <p>- Особенности политики Российского государства в социальной сфере.</p> <p>- Политическое развитие современной России</p> <p>- Культурное развитие современной России</p> <p>- Современная система образования в России и её перспективы.</p> <p>- Достижения современной российской науки и НТР.</p> <p>- Национальная политика и межнациональные отношения.</p> <p>- Внешнеполитическое развитие современной России</p> <p>- Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности.</p> <p>- Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</p> <p>- Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него.</p> <p>- Политическое развитие ведущих государств и регионов мира</p> <p>- Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира.</p> <p>- Международные организации и сообщества</p> <p>- Страны Азии, Африки и Латинской Америки</p> <p>- Основные тенденции развития культуры современности</p>	44		2
				2

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Периодизация новейшей истории (1945 – 2016).	2	Анализ социальных реформ в РФ	ОК 1-11
2.	Преобразования России в президентство В.В.Путина и Д.А.Медведева	2	Диспут на тему "История создания российской Конституции"	ОК 1-11
3.	Страны Западной Европы в 1945 – 2016 годы	2	Эвристическая беседа	ОК 1-11
4.	<b>ПЗ 4.</b> Анализ влияния холодной войны на государства мира	2	Мозговой штурм	ОК 1-11
5.	Страны Африки, Австралия и Океания в 1945 – 2016 гг.	2	Диспут.	ОК 1-11
6.	<b>ПЗ 6.</b> Анализ решения глобальных проблем в России и мире	2	Эвристическая беседа	ОК 1-11

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую ответственность, демонстрировать поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты общекоррупционного поведения.



Код	Наименование результата обучения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

