



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Самарской области  
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»  
А.Н. Сакеев  
«15» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный учебный цикл»  
программа подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности*

*23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов  
автомобилей*

**Самара, 2024**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09 февраля 2016 г. № 1568.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

---

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГР</b>	
<b>АММЫ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>22</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</b>	
<b>ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>32</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ</b>	
<b>ПРОГРАММУ .....</b>	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

---

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование результата обучения
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	48
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Составление сравнительных таблиц, схем, написание докладов и рефератов, решение ситуационных задач, анализ модельных ситуаций	34
Итоговая аттестация в форме (указать)	дз

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>				<b>48</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	<b>Содержание.</b>				<b>8</b>	2
	1.	<b>Введение. Предмет и задачи БЖ.</b>  Основные задачи науки БЖ. Среда безопасности жизнедеятельности. Качества характера, формируемые дисциплиной.	Зн 2, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:				4	
	1. Анализ основных составляющих ЗОЖ.		У 1, Зн 2. ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2. Исследование влияния вредных привычек на здоровье, профилактики.		У 1, 2. Зн 2. ОК 1-9		2	
	<b>Контрольные работы</b>				<i>Не преду</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
					<i>смотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написать эссе: «Профилактика онкологических заболеваний».		ОК 1-9		2	
<b>Тема 1.2.</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	<b>Содержание.</b>				<b>28</b>	2
	1.	Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме. Понятие о травматическом шоке. Меры борьбы с шоком. Виды кровотечения, способы их остановки с обработкой ран.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:				<b>10</b>	
	1.	Исследование способов остановки кровотечения и обработки ран.	У 8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	2.	Правила наложения шины. Безопасное участие в дорожном движении.	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3.	Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	4.	Оказание экстренной реанимационной помощи.	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	5.	Оказание ПМП при отравлениях, ожогах, утоплении	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнеде-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				ятельно-сти»		
	Контрольные работы				Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка презентации: «Служба скорой медицинской помощи». - Написание эссе: «Профилактика нарушений обмена веществ». - Составление таблицы: «Профилактика травм». - Подготовка эссе: «Травмирующие факторы электричества и защита от них».		ОК 1-9 Зн 10		10	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.</b>				<b>16</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<b>Содержание.</b>				<b>4</b>	<b>2</b>
	1.	<b>Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.</b>  Виды ЧС природного, техногенного характера. Правила поведения в различных ЧС.	Зн 6, Зн1, Зн 2 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2.	<b>Возможные ЧС военного характера на территории России.</b>  Виды ЧС военного характера. Правила поведения в различных ЧС военного характера. Правила поведения при угрозе террористического акта.	Зн5, Зн1 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				жизнедеятельности»		
	Лабораторные работы				Не предусмотрено	
	Практические занятия:				4	
	1.	Исследование мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера.	У 1. У2 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности	2	
	2.	Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах.	У2, У3, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности	2	
	Контрольные работы				Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление таблицы: «Права и обязанности граждан при ЧС».				2	
	<b>Содержание.</b>				2	2
	1.	1. РСЧС, история, предназначение, структура, цель и задачи.	Зн 4, Зн5 ОК 1-9	«ПГК» кабинет	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		2. Деятельность государственных организаций по защите населения при ЧС.		«Безопасности жизнедеятельности»		
	Лабораторные работы				Не предусмотрено	
	Практические занятия:					
	1. Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на транспорте.		У2, У3, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2. Анализ ЧС военного характера и правил поведения при угрозе террористического акта.		У 1.2. ОК 1-9	ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3. Исследование современных средств поражения, их поражающих факторов.		У 1.2. ОК 1-9	ПГК» кабинет «Безопас-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				ности жизнедеятельности»		
	Контрольные работы				Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление таблицы: «Законы и другие нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности». - Составление памятки поведения при угрозе террористического акта. - Подготовка презентации: «Войска гражданской обороны». - Подготовка конспекта: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах поражения». - Составление памятки алгоритма поведения при эвакуации.		ОК 1-9 Зн4, Зн5		10	
Тема 2.3. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание.				2	2
	1	Обеспечение устойчивости объектов экономики при ЧС.	Зн 5 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		
	Лабораторные работы				Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия				10	
	1.	Исследование алгоритма проведения АСДНР при радиоактивном загрязнении.	У1, У3, У7 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2.	Анализ использования защитных инженерных сооружений.	У3, У1, У4, У7 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3.	Применение средств индивидуальной защиты при ЧС.	У 3, У 2. ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	4.	Анализ эвакуации населения.	У 3, У 2. ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопас-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				ности жизнедеятельности»		
	5	Исследование способов организации и проведения АСДНР.	У 3, У 2. ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся:				Не предусмотрено	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы военной службы.</b>				<b>22</b>	<b>2</b>
<b>Тема 3.1 Основы обороны государства.</b>	Содержание.					
	1.	Вооруженные Силы РФ, виды и рода войск.	ОК 1-9 Зн1-10, У1-8	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы				Не предусмотрено	
	Практические занятия				4	
	1.	Исследование алгоритма способов неполной разборки и сборки автомата.	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2.	Анализ нормативов по подготовке автомата к стрельбе, прицеливание.	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Содержание					



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 3.2 Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.</b>	1.	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ.	ОК 1-9 Зн1-10, У1-8	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
		Практические занятия			8	
	1.	Анализ правовых основ военной службы и Уставов ВС.	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2.	Исследование концепции призыва на военную службу в РФ.	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3.	Анализ видов военной службы по призыву, по контракту, альтернативной.	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				«Безопасности жизнедеятельности»		
	4.	Исследование основ Международного гуманитарного права.	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Содержание					
	1.	Символы воинской чести, доблести и славы. Итоговое занятие.	ОК 1-9 Зн1-10, У1-8	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	
		Практические занятия				
	1.	Исследование боевых традиций ВС РФ.	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопас-	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				ности жизнедеятельности»		
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка презентации: «Звания и знаки отличия военнослужащих РФ».		ОК 1-9 Зн3, Зн8	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)				Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)				Не предусмотрено	
Всего:					102	

## Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

---

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – по курсу «Безопасность жизнедеятельности»; лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- ЭВМ с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор или монитор (теле-видео-аудио аппаратура для ознакомления учащихся с информацией на электронных носителях);
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Нормативно-правовые документы (Федеральные законы) «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2017.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2018.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2017г. в 2-х томах

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2017г. в 2-х томах

---

### Для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2014г. в 2-х томах

### Дополнительные источники

#### Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

#### Для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2014г. в 2-х томах

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим; <b>Знания:</b>	Практическое задание и оценка выполнения практического задания

<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устный опрос.</li> <li>- Письменный опрос.</li> <li>- Отчет по самостоятельной работе.</li> </ul>
---	--



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <p><b>У 1</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>- <i>Практическое занятие № 1</i> «Анализ основных составляющих ЗОЖ».</p> <p>- <i>Практическое занятие № 2</i> «Исследование влияния вредных привычек на здоровье, профилактики».</p> <p>- <i>Практическое занятие № 8</i> «Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера».</p> <p>- <i>Практическое занятие № 11</i> «Изучение возможных ЧС военного характера на территории России и правил поведения при угрозе террористического акта».</p> <p>- <i>Практическое занятие № 13</i> «Изучение алгоритма проведения АСДНР при радиоактивном загрязнении территории».</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Исследование по теме: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля».</p>	<p>2</p>
<p>Знать:</p> <p><b>Зн 1</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>- Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- Деятельность государственных организаций и ведомств по защите населения при ЧС.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Составление кроссвордов по темам раздела 2</p>	<p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;				
У 2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<p><i>Практическое занятие № 9</i> «Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах»</p> <p><i>Практическое занятие № 10</i> «Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на транспорте»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>- Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Правила поведения и действия людей в зонах различного заражения».</p> <p>- Исследование по теме: «Вредные привычки: влияние на здоровье».</p>	<p>2</p>
Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	<p>- Основные составляющие ЗОЖ.</p> <p>- Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика.</p> <p>- ЧС техногенного и природного характера.</p> <p>- Возможные ЧС военного характера на территории России.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>- Исследование по теме: «Безопасные правила поведения при захвате вас в заложники (самолет, автотранспорт)»</p>	<p>2</p> <p>2</p>
У 3 Использовать средства индивиду-	- <i>Практическое занятие № 14</i> «Изучение способов использования инженерных сооружений для защиты в ЧС».	2	- Исследование по теме: «Обеспечение безопасно-	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
альной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<p>- <i>Практическое занятие № 12</i> «Изучение современных средств поражения и их поражающих факторов».</p> <p>- <i>Практическое занятие № 15</i> «Применение средств индивидуальной защиты при ЧС».</p> <p>- <i>Практическое занятие № 16</i> «Изучение видов и способов эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах».</p>	2 2 2	сти при эпидемии».	2
Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- МЧС России. Гражданская оборона.	2	- Исследование по теме: «Служба скорой помощи».	2
Зн 5 Способы защиты населения от оружия массового поражения;	- Организация и проведение эвакуационных мероприятий при различных ЧС.			
У 4 Применять первичные средства пожаротушения;	- <i>Практическое занятие № 17</i> «Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС».	2	- Исследование по теме: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения».	2
Зн 6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при по-	- Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.			2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
жарах;			сти при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков».	
<b>У 5</b> Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	<p><i>- Практическое занятие № 20</i> «Изучение вида военной службы по призыву».</p> <p><i>- Практическое занятие № 21</i> «Изучение вида военной службы по контракту».</p> <p><i>- Практическое занятие № 22</i> «Изучение вида альтернативно-гражданской службы».</p>	2 2 2	Реферат по теме: «Военная организация РФ»	2
Зн 3 Основы военной службы и обороны государства;	-Изучение правовых основ военной службы и обороны государства.			
Зн 8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	<p>- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении.</p> <p>- Воинские подразделения, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>			
<b>У 6</b> Применять про-	<i>- Практическое занятие № 20</i> «Изучение вида военной службы по	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<p>призыву».</p> <p>- <b>Практическое занятие № 21</b> «Изучение вида военной службы по контракту».</p> <p>- <b>Практическое занятие № 22</b> «Изучение вида альтернативно-гражданской службы».</p>	2		
Зн 9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<p>- Виды кровотечения, способы их остановки с обработкой ран</p> <p>- Правила наложения шины на место перелома.</p> <p>- Классификация травм. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.</p> <p>- Понятие о клинической смерти, её признаки, реанимационные мероприятия.</p> <p>- Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p> <p>- Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.</p> <p>- Оказание первой медицинской помощи при утоплении.</p>			
У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	- <b>Практическое занятие № 17</b> «Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС».	2		
	- <b>Практическое занятие № 18</b> «Изучение правовых основ военной службы».	2		
	- <b>Практическое занятие № 19</b> «Изучение Концепции призыва на военную службу в РФ».	2		
	- <b>Практическое занятие № 23</b> «Изучение основ Международного гуманитарного права».	2		
Зн 7 Организацию и	- <b>Практическое занятие № 24</b> «Изучение боевых традиций ВС РФ».	2		
	- Концепции призыва на военную службу.			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	-Видов военной службы (по призыву, по контракту, альтернативной).			
<b>У 8</b> Оказывать первую помощь пострадавшим;	- <i>Практическое занятие № 3</i> «Формирование опыта остановки кровотечения и обработки ран».	2	Исследование на тему: «Навыки безопасного поведения на дорогах, улице, и транспорте» - Анализ производственных ситуаций в рамках темы: «Профилактика травм». -Реферат по теме: «Отравление угарным газом и лекарственными препаратами». - Исследование по теме: «Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании». -Исследование по теме: «Травмирующие факторы электричества и защита от них. Правила поведения во время грозы». - Составление кроссворда	2
	- <i>Практическое занятие № 4</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при переломах. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении».	2		2
	- <i>Практическое занятие № 5</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата».	2		2
	- <i>Практическое занятие № 6</i> «Исследование реанимации».	2		2
	- <i>Практическое занятие № 7</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении»	2		2
				2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			по темам раздела 1	

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

### ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика.	2	Дискуссия	Зн 2, ОК 1-9
2.	Основные составляющие ЗОЖ.	2	Эвристическая беседа	Зн 2, ОК 1-9
3.	<i>Практическое занятие № 1</i> «Формирование опыта остановки кровотечения и обработки ран».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
4.	<i>Практическое занятие № 2</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при переломах. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении».	2	Групповая работа с иллюстративным материалом	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
5.	<i>Практическое занятие № 3</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
6.	<i>Практическое занятие № 4</i> «Исследование реанимации».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
7.	<i>Практическое занятие № 5</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении»	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
8.	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	Дискуссия. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	Зн6, Зн1,Зн2 ОК 1-9
9.	Возможные ЧС военного характера на территории России.	2	Дискуссия	Зн5, Зн1 ОК 1-9
10.	МЧС России. Гражданская оборона.	2	Дискуссия	Зн4,Зн15 ОК 1-9



