

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

А.Н. Сакеев

« 19 » июня 2021 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ И
СЛУЖАЩИХ**

по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства

Квалификация : Садовник Рабочий зеленого хозяйства

форма подготовки – очная

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства от 02 августа 2013 года № 755;

Организация-разработчик

ГБПОУ

«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», зам. директора по УПР	Буланкина Е.В.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», старший методист	Косаковская Н.Н.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», председатель ПЦК	Генаева О.А.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», преподаватель	Кузнецова Л.А.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», преподаватель	Тумоян А.Г.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», мастер п/о	Сидорова З.В.

СОГЛАСОВАНО

000 «Сад Мастер Ландшафт»
 Директор
 Петякин Я.А.
 «Сад Мастер Ландшафт»
 «12» 06 2021 г.
 Самарская Федерация Город Самар

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 1.3. Общая характеристика Программы подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

- 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников
 - 2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы
- 2.3. Требования к структуре ППКРС

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

- 3.1. Базисный учебный план
- 3.2. Рабочий учебный план

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

- 4.1. Пояснительная записка к рабочим программам учебных дисциплин
- 4.2. Пояснительная записка к рабочим программам профессиональных модулей

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

- 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Программа подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, реализуемая ГБПОУ «Технологический колледж имени Н.Д.Кузнецова» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ППКРС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Нормативную правовую базу разработки ППКРС по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства составляют:

1.Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года № 273 –Ф 3.;

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства среднего профессионального образования утвержден Приказом министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 755;

2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования; приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464;

3. Устав государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБОУ СПО «Самарский областной техникум аграрного и промышленного сервиса от 02. 09. 2011 г.

4. Правила участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования, п.3 (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2008 г., № 1015);

5. Письмо МОН о Разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО (от .20.10.2010 г. № 12-696);

6. Календарный учебный график образовательного учреждения СПО;

7. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.);

8. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального

и среднего профессионального образования (Утверждены Директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.);

9. Нормативно-методические документы ГБОУ СПО «Самарского областного техникума аграрного и промышленного сервиса»;

10. Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

11. Положение об учебной и производственной практик студентов, осваивающих программы СПО, приказ МОиН РФ от 26.11.09 № 673.

12. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), принятый постановлением Госстандарта РФ от 26.12.1994 г. № 367.

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

1.4 Приказ министерства образования и науки РФ от 09.04.2015г. № 390(внесены изменения в ФГОС СПО: увеличен срок обучения-2 года 10 месяцев на базе основного общего образования)

Срок освоения ППКРС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППКРС СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Садовник Рабочий зеленого хозяйства	2 года и 10 мес.

Таблица 2

Трудоемкость ППКРС на базе среднего (полного) общего образования

Обучение по учебным циклам	77 недель
Учебная практика	39 недель
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	2 неделя
Каникулярное время	24 недели
Итого	147 недель

1.4. Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ о получении:

- аттестат об основном общем образовании

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
заказы потребителя на выполнение работ;
территории озеленения (парки и сады, помещения);
цветочные растения, деревья и кустарники;
технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
нормативная документация.

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
- Выращивание древесно-кустарниковых культур.
- Озеленение и благоустройство различных территорий.
- Интерьерное озеленение

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист должен обладать общими компетенциями.

Таблица 3

Общие компетенции	
Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. .
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ППКРС СПО, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности

Таблица 4

Основные виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных

	компетенций
ВПД 1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами..
ВПД 2	Выращивание древесно-кустарниковых культур..
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарникам
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ВПД 3	Озеленение и благоустройство различных территорий.
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 3.4	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев
ВПД 4	Интерьерное озеленение
4.1	Составлять композиции из комнатных растений.
4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

2.3. Требования к структуре ППКРС

2.3.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих по профессии СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика (производственное обучение);

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация.

2.3.2. Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением.

Обязательная часть профессионального цикла ППКРС СПО должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика (производственное обучение) и (или) производственная практика.

Общепрофессиональный цикл состоит из дисциплин: «Основы экономики», «Культура и психология профессионального общения», «Охрана труда», «Ботаника», «Основы агрономии», «Безопасность жизнедеятельности».

Профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности: ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте; ПМ 02 Выращивание древесно-кустарниковых культур; ПМ 03 Озеленение и благоустройство различных территорий; ПМ 04 Озеленение и благоустройство различных территорий.

В состав каждого профессионального модуля входят междисциплинарные курсы. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

ОО.00	Общеобразовательный цикл	3078	1026	2052
ОУП.00	Общие учебные предметы	1847	616	1231
ОУП.01	Русский язык	171	57	114
ОУП.02	Литература	257	86	171
ОУП.03	Иностранный язык	257	86	171
ОУП.04	История	316	105	211
ОУП.05	Физическая культура	256	85	171
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	108	36	72
ОУП.07	Астрономия	54	18	36
ОУП.08	Математика	428	143	285
	Индивидуальный проект			
ОУП.00	Предметы по выбору из обязательных предметных областей	998	332	666
ОУП.09	Информатика	409	136	273
ОУП.10	Химия	279	93	186
ОУП.11	Биология	310	103	207
УП.00	Дополнительные предметы	233	78	155
УП.01	История родного края	233	78	155
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл и вариативная часть	586	202	384
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	293	101	192
ОП.01	Основы экономики	53	21	32
ОП.02	Культура и психология профессионального общения	48	16	32
ОП.03	Охрана труда	48	16	32
ОП.04	Ботаника	48	16	32
ОП.05	Основы агрономии	48	16	32
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	48	16	32
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС	99	33	66
ОП.08	Общие компетенции профессионала	54	18	36
ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера	9	3	6
ОП.10	Основы предпринимательства	36	12	24
П.00	Профессиональный цикл	608	186	422
ПМ.00	Профессиональные модули	608	186	422
ПМ.00	Профессиональные модули и практика			
ПМ.01	Выращивание цветочно - декоративных культур в открытом и защищенном грунте	257	69	188
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	257	69	188

УП.01	Учебная практика	216		216
ПП.01	Производственная практика	360		360
ПМ.02	Выращивание древесно – кустарниковых культур	108	36	72
МДК.02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	108	36	72
УП.02	Учебная практика	252		252
ПП.02	Производственная практика	180		180
ПМ.03	Озеленение и благоустройство различных территорий	132	44	88
МДК.03.01	Основы зеленого строительства	132	44	88
УП.03	Учебная практика	180		180
ПП.03	Производственная практика	108		108
		219	37	182
ПМ.04	Интерьерное озеленение	111	37	74
МДК.04.01	Основы фитодизайна	111	37	74
УП.04	Учебная практика	36		36
ПП.04	Производственная практика	72		72
ФК.00	Физическая культура	80	40	40
ФК.01	Физическая культура	80	40	40

4.2. Пояснительная записка к рабочим программам учебных дисциплин

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин

Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по соответствующей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У ₁	рассчитывать расход материалов;
У ₂	рассчитывать эффективность различных работ;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
З ₁	современное состояние экономики;
З ₂	механизмы рыночной экономики;

З ₃	сегментацию рынка услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
З ₄	технологии продвижения услуг по садово-парковому

Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 53 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 час.

Культура и психология профессионального общения

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по соответствующей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной

дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У ₁	применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
У ₂	свободно общаться с людьми, выслушивать их, аргументировать свою точку зрения;
У ₃	создавать атмосферу доброжелательности в процессе общения;
У ₄	использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
З ₁	взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения;
З ₂	виды социальных взаимодействий;
З ₃	основы электробезопасности; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
З ₄	этические принципы общения;
З ₅	источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов

Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по соответствующей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У ₁	соблюдать санитарные требования;
У ₂	использовать систему стандартов по безопасности труда (ССБТ), санитарные нормы, строительные нормы и правила (СНиП);
У ₃	использовать инструкции по электробезопасности оборудования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
З ₁	правовые и организационные основы охраны труда;
З ₂	основы безопасности труда и пожарной охраны в сельскохозяйственном

	производстве, зеленом хозяйстве и объектах озеленения;
З ₃	основы электробезопасности;
З ₄	основы гигиены труда

Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Ботаника

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по соответствующей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

дисциплина относится у общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У. 1	классифицировать растения;
У. 2	определять структуру растений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. 1	основные законы исторического развития живой природы;
Зн. 2	классификации растений, их функции;
Зн. 3	внешнее и внутреннее строение растений;
Зн. 4	типы размножения растений, их сущность

Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Основы агрономии

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессиональной подготовки по соответствующей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

учебная дисциплина относится к общепрофессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У. 1	проводить структурный анализ почвы;
У. 2	определять свойства почвы;
У. 3	подбирать необходимый способ обработки почвы;
У. 4	разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. 1	структуру и основные виды почвы;

Зн. 2	виды обработки почвы;
Зн. 3	способы борьбы с эрозией почвы;
Зн. 4	основные виды удобрений, их применение
Зн. 5	назначение севооборотов, их классификацию;
Зн. 6	способы орошения и осушения земель;
Зн. 7	мероприятия по охране окружающей среды

Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Код	Наименование результата обучения
ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК. 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по соответствующей профессии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: общепрофессиональный учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У ₁	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У ₂	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У ₃	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У ₄	применять первичные средства пожаротушения;
У ₅	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
У ₆	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У ₇	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У ₈	оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
З ₁	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З ₂	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З ₃	основы военной службы и обороны государства;
З ₄	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З ₅	способы защиты населения от оружия массового поражения;

3 ₆	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3 ₇	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
3 ₈	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
3 ₉	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3 ₁₀	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.
ПК 3.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

4.2. Пояснительная записка к рабочим программам профессиональных модулей

ПМ.01 Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, разработанной в ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по соответствующей профессии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
ПО 2	пикировки всходов цветочных культур;
ПО 3	высадки растений в грунт;
ПО 4	выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
ПО 5	ухода за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами;

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	выполнять метрологическую поверку средств измерений;
У 2	использовать специализированное оборудование и инструменты;
У 3	проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
У 4	подготавливать почву для посева и посадки растений;
У 5	выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
У 6	определять готовность всходов к пикировке, выполнять пикировку растений; высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки;
У 7	определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
У 8	проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
У 9	проводить подкормки и пинцировку растений;
У 10	проводить обработку против болезней и вредителей;
У 11	формировать растения;

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	специализированное оборудование и инструменты;

Зн 2	правила техники безопасности и охраны труда;
Зн 3	ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их внутреннее и внешнее строение, биологические свойства;
Зн 4	способы обработки семян перед посевом;
Зн 5	способы вегетативного размножения растений;
Зн 6	химические средства для обработки семян и почвы;
Зн 7	правила посева семян и ухода за всходами;
Зн 8	ассортимент растений, подлежащих пикировке, сроки проведения пикировки и ее правила;
Зн 9	виды подкормок, правила проведения подкормки и пинцировки растений;
Зн 10	сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
Зн 11	потребности в пересадке и перевалке горшечных культур, способы и сроки перевалки и пересадки;
Зн 12	виды сорняков;
Зн 13	сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;
Зн 14	способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
Зн 15	виды подкормок, способы подкормки растений;
Зн 16	виды болезней и вредителей, способы борьбы с болезнями и вредителями растений;
Зн 17	приемы обрезки, подвязки, прищипки растений

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	617
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	188
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	216
Производственная практика	360
<p>Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:</p> <p>1. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.</p> <p>2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.</p> <p>3. Работа со справочниками.</p> <p>4. Конспектирование источников.</p> <p>5. Составление и разработка словаря (глоссария).</p> <p>6. Просмотр видеоматериала.</p> <p>7. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, зачету, экзамену).</p> <p>8. Выполнение домашних работ.</p> <p>9. Выполнение творческих заданий.</p> <p>10. Отчеты по практическим работам.</p> <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>1. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.</p> <p>2. Поиск необходимой информации через Интернет.</p> <p>3. Ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.)</p> <p>4. Выполнение творческих заданий (составление цветочных композиций, сбор природного материала для аранжировки)</p> <p>5. Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии.</p> <p>6. Подготовка доклада и написание тезисов доклада. Темы докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • История возникновения цветоводства • Современное состояние цветоводства и перспективы развития • Цветочные растения в ландшафтном дизайне • Применение цветочных растений в озеленении г. Самары <p>7. Подготовка к выступлению на конференции</p> <p>8. Подготовительная работа к выполнению изделия, подбор материала, подготовка инструмента и т.д.</p> <p>9. Составление презентаций</p>	69
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выращивание цветочно-декоративных культур в**

открытом и защищенном грунте, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по профессии: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Производить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПМ 02. Выращивание древесно-кустарниковых культур

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, разработанной в ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по соответствующей профессии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	размножения деревьев и кустарников;
ПО 2	посадки деревьев и кустарников;

ПО 3	ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
ПО 4	формирования крон деревьев и кустарников;

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	использовать специализированное оборудование и инструменты;
У 2	проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
У 3	проводить предпосевную обработку семян и посев;
У 4	подготавливать посадочное место;
У 5	выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
У 6	проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
У 7	проводить обработку против болезней и вредителей;
У 8	придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	специализированное оборудование и инструменты;
Зн 2	правила техники безопасности и охраны труда;
Зн 3	ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
Зн 4	биологические и экологические свойства древесно-кустарниковых растений, их распространение;
Зн 5	агротехнические требования;
Зн 6	правила и методы размножения древесных растений;
Зн 7	приемы зеленого черенкования;
Зн 8	химические препараты-стимуляторы;
Зн 9	сроки и приемы проведения прививки, способы прививки древесных растений;
Зн 10	приемы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию;
Зн 11	индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
Зн 12	виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
Зн 13	болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
Зн 14	виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	540
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	252
Производственная практика	180
<p>Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. 2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. 3. Работа со справочниками. 4. Конспектирование источников. 5. Составление и разработка словаря (гlossария). 6. Просмотр видеоматериала. 7. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, зачету, экзамену). 8. Выполнение домашних работ. 9. Выполнение творческих заданий. 10. Отчеты по практическим работам. 11. Выполнение проекта и подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии. 12. Выполнение расчетов по проекту. 13. Разработка схем цветников. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. 2. Поиск необходимой информации через Интернет. 3. Ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.) 4. Выполнение творческих заданий. 5. Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии. 6. Подготовка доклада и написание тезисов доклада <ul style="list-style-type: none"> • История становления дендрологии как науки • Ученые – основоположники дендрологии в России • Проблемы и перспективы развития декоративной дендрологии • Древесные растения в Самаре 7. Подготовка к выступлению на конференции 8. Выполнение расчетов по проекту. 9. Подготовительная работа к выполнению изделия, подбор материала, подготовка инструмента и т.д. 10. Подготовка презентаций 	36
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выращивание древесно-кустарниковых культур**, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по профессии: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Производить размножение деревьев и кустарников
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПМ 03 Озеленение и благоустройство различных территорий

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, разработанной в ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по соответствующей профессии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

ПО 1	оформления цветников различных типов и видов;
ПО 2	выполнения работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;
ПО 3	выполнения работ по устройству и ремонту садовых дорожек;
ПО 4	выполнения работ по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев;

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	использовать специализированную технику и инструменты;
У 2	создавать цветники на первично озеленяемых и существующих объектах;
У 3	принимать композиционные решения по оформлению цветников;
У 4	работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
У 5	рассчитывать потребность в посадочном материале;
У 6	подготавливать почву под посев трав;
У 7	проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
У 8	производить ремонт газона;
У 9	определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями;
У 10	читать проектные чертежи;
У 11	подготавливать основание под дорожки различного типа;
У 12	разбивать дорожки различного типа, ремонтировать существующие;
У 13	подготавливать основание под водоем, рокарий, альпинарий;
У 14	устраивать и ремонтировать водоемы, рокарии, альпинарии;
У 15	ухаживать за водоемами, рокариями, альпинариями;

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	специализированную технику и инструменты;
Зн 2	правила техники безопасности и охраны труда;
Зн 3	терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах;
Зн 4	типы и виды цветников и способы их оформления;
Зн 5	виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива;
Зн 6	степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона;
Зн 7	ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре;
Зн 8	правила стрижки и содержания живой изгороди;
Зн 9	типы дорожек и их оснований, материал покрытия, способы укладки и ремонта дорожек;
Зн 10	типы водоемов, рокариев, альпинариев;
Зн 11	правила подготовки основания и технологии устройства водоемов, рокариев, альпинариев;
Зн 12	приемы очистки водоемов

1. 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	420
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	180
Производственная практика	108
<p>Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. 2. Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. 3. Работа со справочниками. 4. Конспектирование источников. 5. Составление и разработка словаря (гlossария). 6. Просмотр видеоматериала. 7. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, зачету, экзамену). 8. Выполнение домашних работ. 9. Выполнение творческих заданий. 10. Отчеты по практическим работам. 11. Выполнение проекта и подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии. 12. Выполнение расчетов по проекту. 13. Разработка схем цветников. <p>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам. 2. Поиск необходимой информации через Интернет. 3. Ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.) 4. Выполнение творческих заданий. 5. Подготовка устного сообщения для выступления на семинарском или лекционном занятии. 6. Подготовка доклада и написание тезисов доклада. Темы докладов: <ul style="list-style-type: none"> • Современное озеленение городов России • Принципы размещения насаждений в городах • Ботанический сад Самарского государственного университета • Самарский загородный парк 7. Подготовка к выступлению на конференции 8. Выполнение расчетов по проекту. 9. Подготовительная работа к выполнению изделия, подбор материала, подготовка инструмента и т.д. 10. Составление презентаций 	44
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Озеленение и благоустройство различных территорий**, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по профессии: 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать и оформлять цветники различных типов
ПК 3.2.	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей
ПК 3.3.	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 4.4.	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПМ 04 Интерьерное озеленение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, разработанной в ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по соответствующей профессии.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	оформления композиций из комнатных растений;
ПО 2	выполнения агротехнических работ в зимних садах;

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	использовать специализированное оборудование и инструменты,
У 2	создавать стационарные композиции из комнатных растений в интерьере;
У 3	производить посадку и замену растений в зимнем саду;
У 4	осуществлять уход за растениями и другими элементами зимнего сада

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	инструменты, приспособления, почвенные смеси и материалы для декорирования;
Зн 2	требования к микроклиматическим условиям;
Зн 3	основы композиции и цветоведения;
Зн 4	типы стационарных композиций, цветочниц и контейнеров;
Зн 5	температурно-влажностный режим в зимнем саду;
Зн 6	системы полива, обогрева, вентиляции и освещения в зимнем саду;
Зн 7	технику безопасности при выполнении работ;
Зн 8	правила ухода за растениями в зимнем саду

1. 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	219
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	36
Производственная практика	72
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: 1. Фитодизайн и его задачи. 2. Ассортимент цветочно-декоративных культур. Спорные растения. 3. Ассортимент цветочно-декоративных культур. Голосеменные растения. 4. Регулирование светового режима в помещении. 5. Гидропонный способ выращивания комнатных растений. 6. Эпифиты. Хищные растения. 7. Экологические группы растений по отношению к воде (гидрофиты, гигрофиты, мезофиты, ксерофиты). 8. Экологические группы растений по отношению к свету (светолюбивые, теневыносливые). 9. Экологические группы растений по отношению к температуре. 10. Вертикальное озеленение . Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Физиологическая роль макроэлементов (фосфора, серы, калия, кальция. азота, магния) 2. Физиологическая роль микроэлементов (цинка. бора. кобальта. марганца. меди). 3. Элементы интерьера как средство связи интерьера с внешней средой. 4. Особенности материала и декоративные качества емкостей для интерьерных растений. 5. Усложнение фитокомпозиций от точечной до ландшафтной. 6. Использование аксессуаров из металла при создании фитокомпозиций. 7. Использование аксессуаров из стекла, фаянса, фарфора, при создании фитокомпозиций. 8. Роль зеркал в озеленении интерьеров. 9. Специфика озеленения вспомогательных пространств в жилом помещении. 10. Зонирующая роль интерьерных растений. 11. Особенность озеленения детских учреждений: ясли , детские сады, школы , интернаты. 12. Воспитательная и образовательная роль элементов озеленения в школах. гимназиях, колледжах.	37
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Интерьерное озеленение**, в том числе профессиональными (ПК), указанными в ФГОС по профессии: 35.01.19 Мастер садово-

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.2.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОП.08«Общие компетенции профессионала»

Цели учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и освоение общих компетенций.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8.Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9.Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10.Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11.Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать

мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12.Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

сравнивать, обобщать, анализировать

знать:

сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

оценки социальной значимости своей будущей профессии,

типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

4. Общая трудоемкость дисциплины: 54 часа, в т.ч. обязательной учебной нагрузки – 36 ч, самостоятельной работы – 18 ч.

5. Вид промежуточной аттестации: диффер. зачет

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

ОП.07 «Рынок труда и профессиональная карьера»

Цели учебной дисциплины

Целью освоения дисциплины является умение ориентироваться на рынке труда.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

ОК 1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

давать аргументированную оценку степени востребованности специальности на рынке труда; аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;

составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;

составлять резюме с учетом специфики работодателя;

применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;

оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;

корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;

задавать критерии для сравнительного анализа информации для принятия решения о поступлении на работу;

объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;

анализировать \ формулировать запрос на внутренние ресурсы для профессионального роста в заданном определенном направлении

знать: источники информации и их особенности

4. Общая трудоемкость дисциплины: 9 часов, в т.ч. обязательной учебной нагрузки – 6 ч, самостоятельной работы – 3 ч.

5. Вид промежуточной аттестации: диффер. зачет

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

1. Цель дисциплины

Целью дисциплины являются: усвоение основ предпринимательства.

2. Требование к уровню содержания дисциплины

В результате изучения обучающийся должен:

уметь:

планировать исследование рынка; проводить исследование рынка;

планировать товар / услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;

планировать основные фонды предприятия;

планировать сбыт;

подбирать организационно-правовую форму предприятия;

подбирать налоговый режим предприятия;

планировать риски;

оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта / критериев оценки качества услуги;

- определять потенциальные источники дополнительного финансирования.

3. Общая трудоемкость дисциплины: Максимальной учебной нагрузкой обучающихся 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающегося 24 часов, самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

4. Вид промежуточной аттестации: диф.зачет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС СПО осуществляется в соответствии с Локальными актами колледжа.

Организация текущего контроля подготовки осуществляется в процессе проведения: коллоквиумов, контрольных работ и зачетов по темам и разделам, практических занятий, тестирования; написания эссе, рефератов; решения ситуационных задач, выполнения учебных проектов, и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочим учебным планом и предусматривает проведение экзаменов, зачётов, дифференцированных зачётов, комплексных зачётов и экзаменов, выполнение отчетов по практике. В ходе промежуточной аттестации проверяется уровень освоения дисциплин и сформированности компетенций. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС СПО осуществляется в соответствии с Положениями ГБПОУ «ТК им. Н.Д.Кузнецова».

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Государственная итоговая аттестация выпускника ГБПОУ «ТК им. Н.Д.Кузнецова» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация специалиста по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства включает подготовку и защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Тематика выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа (письменная экзаменационная работа) выполняется как исследование прикладного характера, свидетельствующее об умении обучающегося работать с информационными источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки квалифицированных рабочих. Выпускная практическая квалификационная работа (письменная экзаменационная работы) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой исследования при решении конкретных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной практической квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества профессиональной деятельности выпускников.

5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения защиты выпускной практической квалификационной работы

(письменной экзаменационной работы) приказом директора ГБПОУ «ТК им. Н.Д.Кузнецова» создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки Самарской области.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора техникума на основании решения Педагогического совета.

Формы аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки и регламент проведения защиты выпускной практической квалификационной работы (письменной экзаменационной работы), устанавливается техникумом в соответствии с графиком учебного процесса, и доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

