

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

А.Н.Сакеев



«30» июня 2023 года

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
ПО ПРОФЕССИИ 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного
строительства

Квалификация – Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

форма подготовки – очная

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

2023

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Государственного бюджетного образовательного учреждения «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» составлена на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 755 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 250109.01 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства" С изменениями и дополнениями от: 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.

ГБПОУ

Организация-разработчик

«Технологический колледж имени Н.Д.
Кузнецова»

Разработчики:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», зам. директора по УПР	Буланкина Е.В.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», методист	Генаева О.А..
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», методист	Снегур П.В.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», председатель ПЦК	Протасевич Т.В.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», старший мастер	Филиппов Ю.В.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», преподаватель	Грачева О.А.

СОГЛАСОВАНО

Главный агроном муниципального предприятия

г.о. Самара

«Спецремстрой-зеленхоз»



Филимонова И.И.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	7
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	11

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства реализуемая ГБОУ «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 755 от 2 августа 2013 года.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по профессии СПО 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства среднего профессионального образования утвержден Приказом министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 755 (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.);
4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

- программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с изменениями на 28 августа 2020 года №441);
5. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
 6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061);
 7. Профессиональный стандарт «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов» от 09.09.202 г. №599н (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2020 года, регистрационный № 60258).
 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 1 сентября 2022 г. N 796 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования".
 9. Приказ Минпросвещения России «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» от 23 ноября 2022 г. №1014.

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

садовник

рабочий зеленого хозяйства

Получение среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников, благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Сочетание квалификаций
Выполнение работ по выращиванию цветочных растений, деревьев и кустарников	ПМ. 01 «Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте»	Осваивается
	ПМ. 02 «Выращивание древесно-кустарниковых культур»	Осваивается
Благоустройство различных территорий и внутреннее озеленение различных помещений.	ПМ.03 «Озеленение и благоустройство различных территорий»	Осваивается
	ПМ.04 «Интерьерное озеленение»	Осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. .
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
ВПД 1	Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.
ПК 1.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 1.2.	Выполнять пикировку всходов.
ПК 1.3.	Высаживать растения в грунт.
ПК 1.4.	Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений
ПК 1.5.	Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами..
ВПД 2	Выращивание древесно-кустарниковых культур..
ПК 2.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников
ПК 2.2.	Выполнять посадку деревьев и кустарников.
ПК 2.3.	Ухаживать за высаженными деревьями и кустарникам
ПК 2.4.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ВПД 3	Озеленение и благоустройство различных территорий.
ПК 3.1	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 3.2	Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.
ПК 3.3	Устраивать и ремонтировать садовые дорожки
ПК 3.4	Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев
ВПД 4	Интерьерное озеленение
4.1	Составлять композиции из комнатных растений.
4.2	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

5.1. Учебный план представлен в приложении 1.

5.2. Календарный график представлен в приложении 2.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. культуры и психологии профессионального общения;
2. экономики;

3. ботаники;
4. агрономии;
5. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Мастерские:

1. учебный участок;
2. зимний сад.

Спортивный комплекс

1. спортивный зал.

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актный зал

Паспорта специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерских и лабораторий приведены в приложении 3.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ОП.01	Основы экономики	Кабинет экономики и менеджмента
ОП.02	Культура и психология профессионального общения	Учебная аудитория
ОП.03	Охрана труда	Кабинет охраны труда
ОП.04	Ботаника	Кабинет ботаники
ОП.05	Основы агрономии	Кабинет агрономии
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности
ОП.07	Общие компетенции профессионала	Учебная аудитория
ОП.08	Рынок труда и профессиональная карьера	Кабинет экономики и менеджмента
ОП.09	Основы предпринимательства	Кабинет экономики и

		менеджмента
МДК.01.01	Технология выращивания цветочно-декоративных культур	Кабинет ландшафтного дизайна, агрономии, ботаники; Мастерская – учебный участок; зимний сад.
УП.01	Учебная практика	Кабинет ландшафтного дизайна, агрономии, ботаники; Мастерская – учебный участок; зимний сад.
УП.01	Производственная практика	Муниципальное предприятие городского округа Самара «Спецремстройзеленхоз»
МДК.02.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых культур	Кабинет ботаники; Мастерская – учебный участок; зимний сад.
УП.02	Учебная практика	Кабинет ботаники; Мастерская – учебный участок; зимний сад.
УП.02	Производственная практика	Муниципальное предприятие городского округа Самара «Спецремстройзеленхоз»
МДК.03.01	Основы зеленого строительства	Кабинет ботаники; Мастерская – учебный участок; зимний сад.
УП.03	Учебная практика	Кабинет ботаники; Мастерская – учебный участок; зимний сад.
ПП.03	Производственная практика	Муниципальное предприятие городского округа Самара «Спецремстройзеленхоз»
МДК04.01	Интерьерное озеленение	Кабинет ботаники; Мастерская – учебный участок; зимний сад.
УП.04	Учебная практика	Кабинет ботаники; Мастерская – учебный участок; зимний сад.
ПП.04	Производственная практика	Муниципальное предприятие городского округа Самара «Спецремстройзеленхоз»

--	--	--

6.1.2.3. Требования к оснащению баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая представляет собой вид деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Производственная практика реализуется в организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ПООП:

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40%. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25%.

6.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛРРПВ 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРРПВ 2.3	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРРПВ 4.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРРПВ 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРРПВ 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРРПВ 9.1	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.