

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ**  
**РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**  
**ПО ПРОФЕССИИ 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**

Квалификация – Комплектовщик изделий и инструмента  
Контролер станочных и слесарных работ

форма подготовки – очная

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

**2022**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Государственного бюджетного образовательного учреждения «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ от 02 августа 2013 года № 818.**

ГБПОУ

Организация-разработчик

«Технологический колледж имени Н.Д.  
Кузнецова»

Разработчики:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», зам. директора по УПР	Буланкина Е.В.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», методист	Вертей И.И.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», председатель ПЦК	Соломонова Ю.Л.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», старший мастер	Илюхин Н.Е.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», преподаватель	Усманова А.А.

«СОГЛАСОВАНО»

Глотов Александр Сергеевич,

Муниципальное предприятие городского округа  
Самара «Трамвайно- троллейбусное  
управление», инженер-технолог

«21» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	6
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК .....	9
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	9
РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	13

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ реализуемая ГБОУ «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №818 от 02 августа 2013 года.

ППКРС регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные основания для разработки ППКРС:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
3. Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 года № 818 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2019 года регистрационный № 55413) (с изменениями и дополнениями от 9 апреля 2015 г., 13 июля 2021 г.);

4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с изменениями на 28 августа 2020 года №441);
5. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061);
7. Профессиональный стандарт Контролер станочных и слесарных работ от 21 апреля 2022 г. № 234н (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации).

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:**

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

1. Комплектовщик изделий и инструмента
2. Контролер станочных и слесарных работ

Получение среднего профессионального образования по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 10 месяцев.

Сроки получения среднего профессионального образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 2 года 10 месяцев.

### РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: контроль и приемка деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; комплектование машин, механизмов, приборов и аппаратов и проверка наличия полного комплекта деталей в собранном изделии, подготовленном для отправки.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Сочетание квалификаций комплектовщик изделий и инструмента ↔ контролер станочных и слесарных работ
Токарные работы на станках с ЧПУ	ПМ.01 «Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам»	Осваивается
	ПМ. 02 «Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки»	Осваивается

### РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

#### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Умения, знания
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<b>Умения:</b> выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности; находить и использовать информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда
		<b>Знания:</b> общие принципы организации производственного и технологического процесса; цели и задачи структурного подразделения
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<b>Умения:</b> пользоваться справочными таблицами; читать структурные, монтажные и простые принципиальные схемы; контролировать качество выполняемых работ
		<b>Знания:</b> наименование, маркировку, основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности; задачи и основные мероприятия гражданской обороны.

ОК 03	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 04	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p><b>Умения:</b> применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p><b>Знания:</b> современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.</p>
ОК 06	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 07	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	<p><b>Умения:</b> описывать значимость своей профессии, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p><b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии.</p>

## 4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды Деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенций
Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям,	ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.	<b>Практический опыт:</b> комплектования чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, приборов, товарных наборов и инструмента
		<b>Умения:</b> обеспечивать безопасную работу; комплектовать чертежи, технологическую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы, товарные наборы и инструмент по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам;
		<b>Знания:</b>

каталогам и макетам		технику безопасности при работе; инструкцию по комплектованию; номенклатуру, размеры и назначение узлов и деталей комплектующих изделий; правила комплектования по чертежам, схемам, спецификациям, ведомостям, прейскурантам и каталогам;
	ПК 1.2 Оформлять приемо-сдаточную, комплектующую и сопроводительную документацию.	<p><b>Практический опыт:</b> оформления приемо-сдаточной, комплектующей и сопроводительной документации</p> <p><b>Умения:</b> оформлять приемо-сдаточную документацию и выполнять учет прохождения изделий и узлов согласно графику; выписывать сопроводительную документацию.</p> <p><b>Знания:</b> технику безопасности при работе инструкции по маркировке и клеймению деталей; правила комплектования сложных изделий и технической документации; перечень заказов на комплектующую продукцию; систему ведения учета по комплектованию и применяемую документацию.</p>
	ПК 1.3 Выполнять работы по предохранению комплектующих изделий от порчи.	<p><b>Практический опыт:</b> выполнения работ по предохранению комплектующих изделий от порчи выполнения работ по предохранению комплектующих изделий от порчи</p> <p><b>Умения:</b> выполнять работы по предохранению комплектующих изделий от порчи</p> <p><b>Знания:</b> технику безопасности при работе способы складирования и предохранения комплектующих изделий, материалов и деталей от порчи; устройство приспособлений для подъема и перемещения деталей при сборке (поворотные или мостовые краны, пневматические подъемники, блоки) и виды механической обработки деталей.</p>
	Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества деталей после механической и слесарной обработки Контроля качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</p> <p><b>Умения:</b> Определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок Контролировать сложный и специальный режущий инструмент</p> <p><b>Знания:</b> Методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный) Порядок проверки станков на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой</p>
Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	ПК 2.1 Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	<p><b>Практический опыт:</b> Контроля качества деталей после механической и слесарной обработки Контроля качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</p> <p><b>Умения:</b> Определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок Контролировать сложный и специальный режущий инструмент</p> <p><b>Знания:</b> Методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный) Порядок проверки станков на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой</p>
	ПК 2.2 Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.	<p><b>Практический опыт:</b> Приемки деталей после механической и слесарной обработки Приемки узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки</p> <p><b>Умения:</b> Оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию Вести учет и отчет по принятой продукции Выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после механической и слесарной обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций в целом после окончательной сборки с</p>



		выполнением всех предусмотренных техническими условиями испытаний, с проверкой точности изготовления и сборки, с применением всевозможных специальных и универсальных контрольно-измерительных инструментов и приборов Устанавливать порядок приемки и проверки собранных узлов и конструкций
		<b>Знания:</b> Технику безопасности при работе Технические условия на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций
	ПК 2.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.	<b>Практический опыт:</b> Обнаружения и классификации брака
		<b>Умения:</b> Классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины его возникновения и своевременно принимать меры к его устранению <b>Знания:</b> Дефекты сборки Методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами, при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором
	ПК 2.4 Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.	<b>Практический опыт:</b> Испытания узлов, конструкций и частей машин
		<b>Умения:</b> Выполнять проверку узлов и конструкций после их сборки и установки на место Определять соответствие государственному стандарту материалов, поступающих на обработку, по результатам анализов и испытаний в лабораториях Заполнять журнал испытаний, учета и отчетности по качеству и количеству на принятую и забракованную продукцию
		<b>Знания:</b> Методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами, при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором Правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов Правила расчета координатных точек, необходимых для замеров при приемке деталей
	ПК 2.5. Проверять станки на точность обработки.	<b>Практический опыт:</b> Проверки станков на точность обработки.
		<b>Умения:</b> Проверять предельный и режущий инструмент сложного профиля Проверять станки на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой
		<b>Знания:</b> Интерференционные методы контроля для особо точной проверки плоскостей Способы и порядок испытания принимаемых узлов, механизмов и конструкций

## РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

5.1. Учебный план представлен в приложении 1.

5.2. Календарный график представлен в приложении 2.

## РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

Кабинеты:

1. технических измерений;
2. материаловедения;
3. электротехники;
4. технической графики;
5. безопасности жизнедеятельности;
6. технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах.

Лаборатории:

1. измерительная.

Мастерские:

2. слесарная;
3. станочная.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

1. демонстрационное устройство токарного станка;
2. тренажер для отработки навыков управления суппортом токарного станка;
3. тренажер для отработки приемов рубки;
4. тренажер для отработки приемов резания ножовкой;
5. тренажер для отработки приемов опилования;
6. тренажер для обучения работе молотком.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал;
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2. актовый зал.

Паспорта специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерских и лабораторий приведены в приложении 3.

#### **6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии**

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ОП.01	Технические измерения	Кабинет технологии металлообработки
ОП.02	Техническая графика	Кабинет технической графики
ОП.03	Основы электротехники	Кабинет основ электротехники
ОП.04	Основы материаловедения	Кабинет основ материаловедения
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Кабинет технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах. Мастерская металлообработки
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера	Учебная аудитория
ОП.08	Общие компетенции профессионала	Учебная аудитория
ОП.09	Основы предпринимательства	Кабинет основ предпринимательства
МДК.01.01	Технология комплектования изделий и инструмента	Кабинет технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах; Лаборатория измерительная
УП.01	Учебная практика	Кабинет технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах; Лаборатория измерительная

ПП.01	Производственная практика	Муниципальное предприятие городского округа Самара «Трамвайно-троллейбусное управление»
МДК.02.01	Технология контроля качества станочных и слесарных работ	Кабинет технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах; Лаборатория измерительная
УП.02	Учебная практика	Кабинет технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах; Лаборатория измерительная
ПП.02	Производственная практика	Муниципальное предприятие городского округа Самара «Трамвайно- троллейбусное управление»

#### **6.1.2.1. Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая представляет собой вид деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО. Производственная практика реализуется в организациях, соответствующих профилю подготовки обучающихся.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик должны обеспечивать реализацию требований профессиональных стандартов, указанных в пункте 1.2 раздела 1 ПООП:

#### **6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из

числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40%. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25%.

### **6.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена WSR., в соответствии с предъявляемыми требованиями:  
<https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/a1de37a8-ea76-4b0f-acf8-c2282c0bb169>

## **РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
--	--

ЛРРПВ 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРРПВ 2.3	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРРПВ 4.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРРПВ 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРРПВ 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРРПВ 9.1	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.