

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «ТК им. Н.Д.  
Кузнецова»

А.Н. Сакеев

« 19 » июня 2021 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ  
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ  
ПО ПРОФЕССИИ 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**

Квалификация - Комплектовщик изделий и инструмента  
Контролер станочных и слесарных работ

форма подготовки – очная

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** рег. 818 от 02.08.13г.

Организация-разработчик

ГБПОУ

«Технологический колледж имени Н.Д.  
Кузнецова»

Разработчики:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», зам. директора по УПР	Буланкина Е.В.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», старший методист	Косаковская Н.Н.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», председатель ПЦК	Соломонова Ю.Л.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», преподаватель	Усманова А.А.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», мастер п/о	Долгов Д.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Акционерное общество «Самарский опытно-экспериментальный завод»

Заместитель директора

Прежмесьянер Я.Н.

« 22 » 2021 г.



## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

1.4. Требования к абитуриенту

### 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.29 КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.1.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.1.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.3. Требования к структуре ППКРС

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ППКРС ПО ПРОФЕССИИ 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

3.1. Базисный учебный план

3.2. Рабочий учебный план

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

4.1 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

5.3. Организация итоговой государственной аттестации

### 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 7. ПРИЛОЖЕНИЯ

7.1. Рабочие программы дисциплин общепрофессионального цикла ОП

7.2. Программы профессиональных модулей

7.3. Программы учебной и производственных практик



## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, реализуемая в ГБПОУ «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №818 от 02 августа 2013 года.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативно-правовую базу разработки ОПОП по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ среднего профессионального образования утвержденный Приказом министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года №818.

- Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);

- Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 года № 818 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151903.01 Контролер станочных и слесарных работ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2016 г., регистрационный № 29633);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован

Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785).

- Письмо Министерства образования и науки Самарской области от 12.07.2018г. №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

1.3. Общая характеристика программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Нормативные сроки освоения основной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих среднего профессионального образования базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения  ОПОП
на базе среднего (полного) общего образования	Комплектовщик изделий и инструмента	10 месяцев
на базе основного общего образования	Контролер станочных и слесарных работ	2 года 10 месяцев

Трудоемкость на базе основного общего образования

Обучение по учебным циклам	17 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	2 нед.
Каникулярное время	2 нед.
Итого	43 нед.

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

комплектовщик изделий и инструмента;

контролер станочных и слесарных работ.

Получение среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования

Формы обучения: очная.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем (полном) общем образовании;
- аттестат об основном общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- документ об образовании более высокого уровня.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ПО ПРОФЕССИИ 15.01.29 КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

### 2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: контроль и приемка деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки; комплектование машин, механизмов, приборов и аппаратов и проверка наличия полного комплекта деталей в собранном изделии, подготовленном для отправки.

2.1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

узлы; детали; изделия; инструмент; контрольно-измерительные инструменты и приборы; сборные кондукторы; испытательная аппаратура и стенды; чертежи; схемы; спецификация; ведомости; прейскурант и каталоги.

2.1.3. Обучающийся по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ готовится к следующим видам деятельности:

- Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.
- Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

### 2.2. Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший ОПОП, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.

ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.

ПК 1.2. Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

ПК 1.3. Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.

Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

- ПК 2.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.
- ПК 2.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.
- ПК 2.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.
- ПК 2.5. Проверять станки на точность обработки.

2.3. Требования к структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

2.3.1. Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общепрофессионального;
  - профессионального;
- и разделов:
- физическая культура;
  - учебная практика;
  - производственная практика;
  - квалификационный экзамен;
  - государственная итоговая аттестация.

2.3.2. Обязательная часть программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой(ым) квалификации(ям). В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОПОП должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

2.3.3 Образовательной организацией при определении структуры ОПОП и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОПОП ПО ПРОФЕССИИ 15.01.29 КОНТРОЛЕР СТАНОЧНЫХ И СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

3.1. Базисный учебный план представлен в приложении.

3.2. Рабочий учебный план представлен в приложении

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

#### 4.1 Перечень программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК.
1	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>
ОП.01	Технические измерения
ОП.02	Техническая графика
ОП.03	Основы электротехники
ОП.04	Основы материаловедения
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	<b>Вариативная часть учебных циклов ППКРС</b>
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера
ОП.08	Общие компетенции профессионала
ОП.09	Основы предпринимательства
ОП.10	Социально значимая деятельность
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Программное управление металлорежущими станками</b>
МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением
УП.01	Учебная практика нед/час
ПП.01	Производственная практика нед/час
<b>ПМ.02</b>	<b>Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)</b>
МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках
УП.02	Учебная практика нед/час
ПП.02	Производственная практика нед/час
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>
ФК.01	Физическая культура



## **Аннотации рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей «Технические измерения»**

Профессия СПО: 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Код и наименование квалификации: Комплектовщик изделий и инструмента  
Контролер станочных и слесарных работ

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - дать студенту систематические знания и навыки в области теории и практики основных положений метрологии – науки об измерениях, методах и средствах обеспечения их единства и требуемой точности

**Задачи дисциплины** - изучение и освоение методов и средств технических измерений для анализа и регулирования качества изделий на всех этапах жизненного цикла.

### **2 Место дисциплины в структуре ПККРС**

Дисциплина относится к Общепрофессиональному учебному циклу ОП.01.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать техническую документацию;
- определять предельные отклонения размеров по стандартам, технической документации;
- выполнять расчёты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных размеров;
- определять характер сопряжения (группы посадки) по данным чертежей, по выполненным расчётам;
- выполнять графики полей допусков по выполненным расчётам;
- применять контрольно- измерительные приборы и инструменты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- систему допусков и посадок;
- качества и параметры шероховатости;
- основные принципы калибровки сложных профилей;
- основы взаимозаменяемости;
- методы определения погрешностей измерений;
- основные сведения о сопряжениях в машиностроении;
- размеры допусков для основных видов механической обработки и для деталей, поступающих на сборку;
- основные принципы калибрования простых и средней сложности профилей;
- стандарты на материалы, крепежные и нормализованные детали и узлы;
- наименование и свойства комплектующих материалов;
- устройство, назначение, правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- методы и средства контроля обработанных поверхностей.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Технические измерения» составляет 42 часов

Форма аттестации – дифференцированный зачёт

### **5 Содержание дисциплины**

Общие сведения о размерах и соединениях. Основы технических измерений, Основные сведения о размерах и соединениях в машиностроении, допуски и посадки гладких

цилиндрических соединений, допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности, Основы технических измерений, средства для измерения линейных размеров, Допуски и средства измерений поверхностей сложной формы, допуски и средства измерения углов и гладких конусов, допуски и посадки резьбовых соединений. Средства измерения резьб, допуски, посадки и средства измерения и контроля шпоночных и шлицевых соединений, допуски и средства измерения зубчатых колес и передач, основные понятия о размерных цепях.

### **«Техническая графика»**

Профессия СПО: 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Код и наименование квалификации: Комплектовщик изделий и инструмента  
Контролер станочных и слесарных работ

**Цель дисциплины** - выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для выполнения и чтения технических чертежей различного назначения, выполнения эскизов деталей, составления конструкторской и технической документации производства.

**Задачи дисциплины** - обеспечение студента минимумом фундаментальных инженерно-геометрических знаний, на базе которых будущий бакалавр сможет успешно изучать конструкторско-технологические и специальные дисциплины, а также овладевать новыми знаниями в области компьютерной графики, геометрического моделирования и др.

### **2 Место дисциплины в структуре ПККРС**

Дисциплина относится к Общепрофессиональному учебному циклу ОП.02.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы, графики;
- составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок;
- пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основы черчения и геометрии;
- требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);
- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Технические графика» составляет 48 часов

Форма аттестации – Экзамен

### **5 Содержание дисциплины**

Введение в курс черчения, основные сведения о чертежах, геометрические построения, применение геометрических построений на чертежах, основные положения начертательной геометрии, аксонометрические

и прямоугольные проекции, техническое черчение, сечения и разрезы, машиностроительное черчение, рабочие и машиностроительные чертежи и эскизы деталей, чертежи общего вида и сборочные чертежи, схемы.

## **«Основы электротехники»**

Профессия СПО: 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Код и наименование квалификации: Комплектовщик изделий и инструмента

Контролер станочных и слесарных работ

### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины** - формирование знаний по электрооборудованию электрических машин (двигателей, станков )

**Задача дисциплины** – изучить

единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;

методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;

свойства постоянного и переменного электрического тока;

принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;

электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;

свойства магнитного поля;

двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;

правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;

### **2 Место дисциплины в структуре ПККРС**

Дисциплина относится к Общепрофессиональному учебному циклу ОП.03.

### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать структурные, монтажные и простые электрические схемы;
- рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- методы расчета и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- принципы последовательного и параллельного соединения проводников и источников тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- свойства магнитного поля;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;
- заземление, зануление.

### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Основы электротехники» составляет 48 часов

Форма аттестации – экзамен

## 5 Содержание дисциплины

Понятие об электрической цепи, электрическом токе, напряжении, электродвижущей силе. Элементы, схемы электрических цепей и их классификация. Элементы электрических цепей постоянного тока. Законы Ома и Кирхгофа. Задача расчета цепей. Преобразования схем в задачах расчета сложных цепей постоянного тока. Метод эквивалентного генератора. Метод узловых напряжений. Метод контурных токов. Принцип наложения. Энергетические соотношения в цепях постоянного тока. Нелинейные цепи постоянного тока

Магнитное поле: основные понятия и величины. Магнитные свойства веществ. Характеристики магнитных материалов. Классификация, элементы и характеристики магнитных цепей. Основные законы магнитной цепи. Основные понятия и характеристики. Представление синусоидальных функций с помощью векторов и комплексных чисел. Идеальные элементы цепи переменного тока. Схемы замещения реальных элементов. Синусоидальный ток в RL – цепи. Синусоидальный ток в RC – цепи. Анализ процессов в цепи синусоидального тока при последовательном соединении элементов R, L, C. Комплексный метод расчета цепей синусоидального тока. Комплексные сопротивления и проводимости в цепях переменного тока. Мощность в цепях синусоидального тока. Баланс комплексных мощностей. Резонансы напряжений и токов в электрических цепях. Цепи с индуктивно связанными элементами. Трехфазные электрические цепи. Способы повышения коэффициента мощности симметричных трехфазных приемников. техника безопасности при эксплуатации трехфазных цепей.

### «Основы материаловедения»

Профессия СПО: 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Код и наименование квалификации : Комплектовщик изделий и инструмента

Контролер станочных и слесарных работ

#### 1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование знаний научно-обоснованных принципов выбора материала для изготовления элементов энергетического оборудования в зависимости от условий его работы и методов обработки материалов для получения заданного уровня служебных свойств.

**Задача дисциплины** – изучить внутреннее строение конструкционных материалов и определить связи строения с механическими, физическими свойствами и химическим составом, а также с технологическими и эксплуатационными воздействиями.

#### 2 Место дисциплины в структуре ПККРС

Дисциплина относится к Общепрофессиональному учебному циклу ОП.04.

#### 3 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК 1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять механические испытания образцов материалов;
- использовать физико-химические методы исследования металлов;
- пользоваться справочными таблицами для определения свойств металлов;
- выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные свойства и классификацию материалов, используемых в профессиональной деятельности;
- наименование, маркировку, свойства обрабатываемого материала;
- правила применения охлаждающих и смазывающих материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;
- основные сведения о неметаллических, прокладочных, уплотнительных и электротехнических материалах, стали, их классификацию.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Основы материаловедения» составляет 48 часов

Форма аттестации – экзамен

#### **5 Содержание дисциплины**

Основные сведения о металлах, введение. Внутреннее строение металлов, свойства металлов и сплавов, металлические материалы. Чугуны. Стали. Цветные металлы и сплавы. Твердые сплавы и минералокерамические материалы. Неметаллические материалы. Полимерные материалы. Смазочные материалы.

**«Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках»**

Профессия СПО: 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Код и наименование квалификации: Комплектовщик изделий и инструмента

Контролер станочных и слесарных работ

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

-определении режимов резания по справочнику и паспорту станка; -расчете режимов резания по формулам, нахождении требований к режимам по справочникам при разных видах обработки; -составлении технологических процессов обработки деталей, изделий на металлорежущих станках; -оформлении технической документации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- оформлять техническую документацию;
- рассчитывать режимы резания по формулам, находить по справочникам при разных видах обработки;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков токарной, фрезерной, расточной и шлифовальной группы;
- назначение и правила применения режущего инструмента;
- углы, правила заточки и установки резцов и сверл;
- назначение, правила применения и правила термообработки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
- основные направления автоматизации производственных процессов;
- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки;
- основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;
- принцип базирования;
- общие сведения о проектировании технологических процессов;
- порядок оформления технической документации.

#### **2 Место дисциплины в структуре ПККРС**

Дисциплина относится к Общепрофессиональному учебному циклу ОП.05.

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК 1



ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ПК 2.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять режим резания по справочнику и паспорту станка;
- оформлять техническую документацию;
- рассчитывать режимы резания по формулам, находить по справочникам при разных видах обработки;
- составлять технологический процесс обработки деталей, изделий на металлорежущих станках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения о механизмах, машинах и деталях машин;
- наименование, назначение и условия применения наиболее распространенных универсальных и специальных приспособлений;
- устройство, кинематические схемы и принцип работы, правила подналадки металлообрабатывающих станков различных типов;
- правила технического обслуживания и способы проверки, нормы точности станков токарной, фрезерной, расточной и шлифовальной группы;
- назначение и правила применения режущего инструмента;
- углы, правила заточки и установки резцов и сверл;
- назначение, правила применения и правила термообработки режущего инструмента, изготовленного из инструментальных сталей, с пластинками твердых сплавов или керамическими, его основные углы и правила заточки и установки;
- правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка;
- грузоподъемное оборудование, применяемое в металлообрабатывающих цехах;
- основные направления автоматизации производственных процессов;
- основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и режимов обработки;
- основы теории резания металлов в пределах выполняемой работы;
- принцип базирования;
- общие сведения о проектировании технологических процессов;
- порядок оформления технической документации.

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «**Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках**» составляет 54 часа

Форма аттестации – экзамен

#### **5 Содержание дисциплины**

Основы теории резания металлов. Определение режимов резания Проектирование технологических процессов. Базирование деталей и заготовок. Понятие о базах, виды баз и их выбор. Базирование заготовок в приспособлениях. Техническая документация. Виды технической документации. Оформление технической документации. Машины и детали машин. Основные понятия о механизмах, машинах и деталях машин, их классификация. Универсальные и специализированные станочные приспособления. Назначение и виды универсально-наладочных приспособлений. Металлорежущие станки. Устройство металлорежущих станков. Кинематические схемы и принципы работы металлорежущих станков. Подналадка и техническое обслуживание металлообрабатывающих станков. Режущий инструмент. Назначение режущего инструмента и правила его применения. Термообработка режущего инструмента. Твердосплавный режущий инструмент. Подъемно-транспортные машины. Конструкции и основные характеристики грузоподъемных и транспортных машин. Автоматизация производственных процессов. Основные направления автоматизации производственных процессов.

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1. Паспорт программы учебной дисциплины**

#### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии: 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Код и наименование квалификации: Комплектовщик изделий и инструмента

Контролер станочных и слесарных работ

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке рабочих по профессиям: токарь, токарь-карусельщик, токарь-расточник, токарь-револьверщик, контролер станочных и слесарных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

### **«Физическая культура»**

Профессия СПО: 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Код и наименование квалификации: Комплектовщик изделий и инструмента

Контролер станочных и слесарных работ

#### **1 Цель и задачи дисциплины**

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения раздела обучающийся должен:

уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

#### **2 Место дисциплины в структуре ПККРС**

Дисциплина относится к Общепрофессиональному учебному циклу ФК.01

#### **3 Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций: ОК 2  
ОК 3, ОК 6, ОК 7

#### **4 Общая трудоемкость дисциплины и форма аттестации**

Трудоемкость дисциплины «Физическая культура» составляет 68 часов

Форма аттестации – дифференцированный зачёт

#### **5 Содержание дисциплины**

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Основы здорового образа жизни. Баскетбол. Гимнастика.

## **Рабочие программы профессиональных модулей «Профессионального цикла»**

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии: контролер станочных и слесарных работ предусматривает освоение следующих профессиональных модулей:

**ПМ 01** Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам на 574 часа

**ПМ.02** Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки на 656 часов

Рабочие программы профессиональных модулей имеет следующую структуру:

1. Паспорт программы профессионального модуля
    - 1.1. Область применения программы
    - 1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля
    - 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля
  2. Результаты освоения профессионального модуля (указывается вид профессиональной деятельности и результаты его освоения в виде общих и профессиональных компетенций).
  3. Структура и содержание профессионального модуля
    - 3.1. Тематический план профессионального модуля
    - 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
  4. Условия реализации программы профессионального модуля
    - 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
    - 4.2. Информационное обеспечение обучения
    - 4.3. Общие требования к организации образовательного процесса: перечисляются условия проведения занятий, организации учебной и производственной практики, консультационной помощи обучающимся в соответствии с модульно-компетентным подходом. Входные требования: перечисляются учебные дисциплины и профессиональные модули, изучение которых должно предшествовать освоению данного профессионального модуля, с учетом принципа систематичности и последовательности обучения.
  5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля
- Освоение каждого профессионального модуля завершается оценкой компетенций по системе «зачтено / не зачтено». Итоговая аттестация по профессии завершается выполнением выпускной квалификационной работы.

### **ПМ 01. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам**

1. Паспорт программы профессионального модуля

Учебная программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.

ПК 1.2. Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.

ПК 1.3. Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.

Учебная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области машиностроения и металлообработки при наличии базового уровня образования - среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

### **2.1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- комплектования чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, приборов, товарных наборов и инструмента;
- оформления приемо-сдаточной, комплектовочной и сопроводительной документации;
- выполнения работ по предохранению комплектующих изделий от порчи;

#### **уметь:**

- обеспечивать безопасную работу;
- комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы, товарные наборы и инструмент по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам;
- выписывать сопроводительную документацию;
- выполнять работы по предохранению комплектующих изделий от порчи;

#### **знать:**

- технику безопасности при работе;
- инструкцию по комплектованию;
- номенклатуру, размеры и назначение узлов и деталей комплектующих изделий;
- правила комплектования по чертежам, схемам, спецификациям, ведомостям, прейскурантам и каталогам;
- способы складирования и предохранения комплектующих изделий, материалов и деталей от порчи;
- способы упаковки и транспортировки комплектующих изделий и материалов;
- правила консервации простых деталей и узлов;
- содержание комплектно – отгрузочных ведомостей и спецификаций;
- способы определения пригодности комплектующих деталей;
- систему условных обозначений и нумерацию комплектующих деталей, изделий и инструмента;
- инструкцию по маркировке и клеймению деталей;
- правила комплектования сложных деталей и технической документации;
- перечень заказов на комплектующую продукцию;
- последовательность сборки комплектующих узлов, машин, механизмов, аппаратов, приборов;
- правила учета, транспортировки, укладки, хранения, упаковки комплектующей продукции и порядок оформления установленной документации;
- устройство приспособлений для подъема и перемещения деталей при сборке (поворотные или мостовые краны, пневматические подъемники, блоки);
- виды механической обработки деталей;
- межцеховую и внутрицеховую кооперацию по обработке комплектующих изделий и машин;
- правила комплектования сложных и дорогостоящих изделий и технической документации;
- систему ведения учета по комплектованию и применяемую документацию

### **2.1.3. Количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля:**

всего – 1285 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 574 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 164 часов;



самостоятельной работы обучающегося – 86 часов;  
учебной и производственной практики – 324 часов.

## **ПМ 02 Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки**

### **1. Паспорт программы профессионального модуля**

#### **1.1 Область применения программы**

Программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 15.01.29 **Контролер станочных и слесарных работ** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) **Контроль качества и прием деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Контролировать качество деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.2. Проводить приемку деталей после механической и слесарной обработки, узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки.

ПК 2.3. Классифицировать брак и устанавливать причину его возникновения.

ПК 2.4. Проводить испытания узлов, конструкций и частей машин.

ПК 2.5. Проверять станки на точность обработки.

#### **2.2.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

##### **иметь практический опыт:**

- контроля качества деталей после механической и слесарной обработки;
- контроля качества узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки;
- приемки деталей после механической и слесарной обработки;
- приемки узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки;
- обнаружения и классификации брака;
- испытания узлов, конструкций и частей машин;
- проверки станков на точность обработки;

##### **уметь:**

- обеспечивать безопасную работу;
- определять качество и соответствие техническим условиям деталей, подаваемых на сборочный участок;
- выполнять проверку узлов и конструкций после их сборки или установки на место;
- оформлять документацию на принятую и забракованную продукцию;
- классифицировать брак на обслуживаемом участке по видам, устанавливать причины возникновения и своевременно принимать меры к его устранению;
- заполнять журнал испытаний, учета и отчетности по качеству и количеству на принятую и забракованную продукцию;
- проверять предельный измерительный и режущий инструмент сложного профиля;
- проверять взаимоположения сопрягаемых деталей, прилегания поверхностей и бесшумную работу механизмов;
- вести учет и отчетность по принятой продукции;
- выполнять контроль и приемку сложных деталей, изделий после механической и слесарной обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций в целом после окончательной сборки с выполнением всех предусмотренных техническими условиями испытаний, с проверкой точности изготовления и сборки, с применением всевозможных специальных и универсальных контрольно – измерительных инструментов и приборов;

- контролировать сложный и специальный режущий инструмент;
- проверять станки на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой;
- проверять на специальных стендах соответствие характеристик собираемых объектов паспортным данным;
- определять соответствие государственному стандарту материалов, поступающих на обработку, по результатам анализов и испытаний в лабораториях;
- устанавливать порядок приемки и проверки собранных узлов и конструкций;

**знать:**

- технику безопасности при работе;
- технические условия на приемку деталей и изделий после механической, слесарной обработки и сборочных операций;
- методы проверки прямолинейных и криволинейных поверхностей щупом, штихмасом на краску;
- технологию сборочных работ;
- технические условия на приемку деталей и проведение испытаний узлов и конструкций средней сложности после слесарно-сборочных операций, механической и слесарной обработки;
- методы проверки прямолинейных поверхностей оптическими приборами, лекалами, шаблонами при помощи водяного зеркала, струной, микроскопом и индикатором;
- технические условия на приемку сложных деталей, сборку и испытания сложных узлов;
- правила расчета координатных точек, необходимых для замеров при приемке деталей;
- дефекты сборки;
- правила и приемы разметки сложных деталей;
- технические условия на приемку сложных деталей и изделий после механической обработки, а также узлов, механизмов, комплектов и конструкций после окончательной сборки;
- правила настройки и регулирования контрольно-измерительных инструментов и приборов;
- припуски для всех видов обработки, производимой в цехе или на обслуживаемом участке;
- методы контроля геометрических параметров (абсолютный, относительный, прямой, косвенный);
- способы и порядок испытания принимаемых узлов, механизмов и конструкций;
- интерференционные методы контроля для особо точной проверки плоскостей;
- порядок проверки станков на точность обработки без нагрузки и под нагрузкой.

**2.2...3. Количество часов на освоение учебной программы профессионального модуля:**

всего – 1320 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 656 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 152 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 72 часа;

учебной и производственной практики – 432 часа.

**Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно в несколько периодов (блоками).

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики отдельно и закреплены в соответствующих нормативных документах.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Практика закрепляет компетенции, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, помогает приобрести практический опыт выполнения профессиональных заданий, продолжает формировать общие и закрепляет профессиональные компетенции обучающихся.

Организацией практики занимается Старший мастер, во взаимодействии с работодателями. При организации практики руководствуются приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы».

Содержание всех видов практики определяется программой, устанавливающей дидактически обоснованную последовательность процесса формирования общих и профессиональных компетенций студентов в соответствии со спецификой специальности.

Организация учебной и производственной практики на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

### **Программы учебных практик**

При реализации данной ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

**Учебная практика** является частью двух профессиональных модулей. Целью является: формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модулей ППКРС по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

**Производственная практика (по профилю специальности)** ориентирована на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

В результате прохождения производственной практики в рамках каждого профессионального модуля обучающихся должен приобрести практический опыт работы: на токарных станках различных групп.

С места прохождения практики студенты получают характеристику. По окончании практики студенты готовят отчеты и аттестационные листы по практике.

Базы практик способствуют проведению практической подготовки студентов на высоком современном уровне. Объем практики по основной профессиональной

образовательной программе в учебном плане соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта специальности. Вопросы о прохождении студентами практики систематически обсуждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссиях, методического и педагогического советов.

Основными базами практик являются предприятия любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), Самарского региона

Программы практик разрабатываются в соответствии с требованиями к ее организации, содержащимися в ФГОС СПО, Положении об организации практики студентов техникума, а также с учетом специфики подготовки выпускников по специальности. Приобретению студентами навыков самостоятельного поиска практического материала, решения конкретных практических задач, развитию их творческих способностей, формированию умений и навыков по различным видам профессиональной деятельности способствует разработка индивидуальных заданий на период прохождения практик. Перечень индивидуальных заданий с учетом специфики конкретных предприятий, а также перечень материалов, которые необходимо собрать для выполнения курсовых и выпускной квалификационной работ, содержатся в программах производственной практики профессии.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП осуществляется в соответствии с Локальными актами колледжа.

Организация текущего контроля подготовки осуществляется в процессе проведения: коллоквиумов, контрольных работ и зачетов по темам и разделам, практических занятий, тестирования; написания эссе, рефератов; решения ситуационных задач, выполнения учебных проектов, и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с рабочим учебным планом и предусматривает проведение экзаменов, зачётов, дифференцированных зачётов, комплексных зачётов и экзаменов, выполнение отчетов по практике. В ходе промежуточной аттестации проверяется уровень освоения дисциплин и сформированности компетенций. По всем перечисленным видам промежуточной аттестации разработаны комплекты оценочных средств.

### 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ППКРС СПО осуществляется в соответствии с Положениями ГБОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова».

Государственная итоговая аттестация выпускника ГБОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются - проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Государственная итоговая аттестация специалиста по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ включает подготовку и защиту выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы. Тематика выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы

соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная практическая квалификационная работа (письменная экзаменационная работа) выполняется как исследование прикладного характера, свидетельствующее об умении обучающегося работать с информационными источниками, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении программы подготовки квалифицированных рабочих. Выпускная практическая квалификационная работа (письменная экзаменационная работы) способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой исследования при решении конкретных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной практической квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества профессиональной деятельности выпускников.

### 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Для проведения защиты выпускной практической квалификационной работы (письменной экзаменационной работы) приказом директора ГБОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова» создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки Самарской области.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Допуск выпускника к государственной итоговой аттестации оформляется приказом директора техникума на основании решения Педагогического совета.

Формы аттестационных испытаний и содержание государственной итоговой аттестации, условия подготовки и проведения аттестационных испытаний, критерии оценивания результатов доводятся до сведения выпускников не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Сроки и регламент проведения защиты выпускной практической квалификационной работы (письменной экзаменационной работы), устанавливается техникумом в соответствии с графиком учебного процесса, и доводятся до сведения выпускников, не позднее, чем за месяц до начала государственной итоговой аттестации.

## 6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.