



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»
А.Н. Сакеев
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Технический иностранный язык
15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Код и наименование профессии/специальности

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Технический иностранный язык (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.01 Технический иностранный язык** является обязательной частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением**, входящей в укрупнённую группу специальностей **15.00.00 Машиностроение**.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.1.01 применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на станках с числовым программным управлением	З 1.1.01 знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; З 1.1.02 знать особенности произношения;
ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4 ПК 3.2, ПК 1.3 ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.1.02 читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO	З 1.1.03 знать правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 10	У 1.1.03 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; У 1.1.04 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; У 1.1.05 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); У 1.1.06 писать простые	З 1.1.04 знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); З 1.1.05 знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 1.1.06 знать особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

	связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	36
В т. ч.:	
теоретическое обучение	4
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия	32
курсовая работа (проект) (если предусмотрено для специальностей)	-
Самостоятельная работа ¹	-
Промежуточная аттестация	

Во всех ячейках со звездочкой () (в случае её наличия) следует указать объем часов, а в случае отсутствия убрать из списка за исключением самостоятельной работы.*

1

Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1		36			
Тема 1.1 Моя профессия	Дидактические единицы, содержание	5/4		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У1.1.01, У 1.1.03, У 1.1.04, У 1.1.05, У 1.1.06, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.06 Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 09.01, Уо 10.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 09.01, Зо 10.01, Зо 10.02

<p>1. Проблема выбора будущей профессии. Компетенции: токарь, токарь-расточник, токарь-карусельщик, токарь-револьверщик, токарь на станках с числовым программным управлением. Востребованность профессии токаря в современном мире.</p> <p>2. Английский язык как язык международного общения в современном мире и средство познания. Роль английского языка для развития профессиональной квалификации. Чтение тематических текстов профессиональной направленности с полным извлечением информации.</p> <p>2. Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения</p>	1		
<p>3. Страна-организатор чемпионата WS. Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология. Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования.</p>			

Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны. Беседа о профессиональном образовании в данной стране				
4. Чемпионат WS по компетенциям «Токарные работы на станках с числовым программным управлением». Техническое описание по компетенции. Типовые инструкции по охране труда. Задание по компетенциям.				
В том числе практических и лабораторных занятий	4			
1. Практическое занятие «Беседа на тему: «Роль английского языка в профессиональном общении»	1			
2. Практическое занятие «Заполнение анкет. Написание заявлений и резюме»	1			
3. Практическое занятие «Чтение технического описания по компетенциям с полным извлечением информации»	1			
4. Практическое занятие «Чтение правил техники безопасности и санитарных норм с полным извлечением информации».	1			
Самостоятельная работа обучающихся³	Не предусмотрено			

³ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

Тема 1.2 Чертежи и техническая документация на английском языке. Инструменты, оборудование, станки на английском языке	Дидактические единицы, содержание	13/12		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.06
	1. Чертеж. Введение новых лексических единиц: формат, основная надпись, типы линий чертежа, стандартные масштабы чертежей, инструменты и материалы для черчения, геометрические построения на плоскости, сечения и разрезы, проекционные изображения на чертежах, аксонометрические				

<p>проекции и техническое рисование. Общие правила нанесения размеров на чертежах</p> <p>2. Машиностроительные чертежи. Введение лексических единиц: рабочие чертежи, эскизы, чертежи общего вида, сборочные чертежи; условности и упрощения на машиностроительных чертежах; детализирование, спецификация.</p> <p>3.Техническая документация. Конструкторская документация. Стандарты ЕКСД. Виды изделий и конструкторской документации. Основная надпись. Форматы.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p>1. Практическое занятие «Чтение чертежей согласно ISO в 3D изображении»</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Дидактические единицы, содержание</p> <p>1. Инструменты для обработки наружных поверхностей. Введение лексических единиц: инструмент для обработки наружных поверхностей, резцы, фрезы, плашки.</p>			

<p>Введение лексических единиц: осевой инструмент, сверла, зенкеры, развертки, зенковки, метчики. Введение лексических единиц: контрольно-измерительный инструмент, штангенциркуль, микрометр.</p> <p>2. Металлообрабатывающие станки. Абразивные, вспомогательные инструменты (материалы). Введение лексических единиц: токарный станок, станки с электроприводом, форма, деталь, сверлильный станок, шлифовальный станок, электрофизический станок, зубообрабатывающий станок, фрезерный станок, строгальный станок; абразивные инструменты, шлифовальные круги, шлифовальные шкурки; шлифовальные материалы, алмазные, эльборовые, электрокорундовые, карбид- кремниевые. Чтение прилагаемых инструкций с полным извлечением информации.</p>	
В том числе практических и лабораторных занятий	12
1. Практическое занятие «Диалог на тему: «Решение технических проблем в процессе обработки детали».	2

	2. Практическое занятие «Диалог на тему: «Чтение элементов чертежа».	2			
	3. Практическое занятие «Диалог на тему: «Виды технической документации».	2			
	4. Практическое занятие «Диалог на тему: «Инструменты для обработки металлов».	2			
	5. Практическое занятие «Диалог на тему: «Металлообрабатывающие станки».	2			
	6. Практическое занятие «Диалог на тему: «Абразивные, вспомогательные инструменты».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся⁴	Не предусмотрено			
Тема 1.3 Материаловедение.	Дидактические единицы, содержание	9/8		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.06 Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 09.01, Уо 10.01, Зо 01.01,

⁴ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

					3o 02.01, 3o 09.01, 3o 10.01, 3o 10.02
	1.Конструкционные материалы. Введение лексических единиц: конструкционный материал, черные сплавы, сталь, чугун; цветные сплавы, бронза, латунь, силумин, титановый материал.	1			
	2.Инструментальные материалы. Введение лексических единиц: инструментальный материал, инструментальная сталь, углеродистая сталь, легированная сталь, быстрорежущая сталь, твердые сплавы, сверхтвердые материалы.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	1. Практическое занятие «Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика конструкционных материалов и их применение в токарных работах»	1			
	2. Практическое занятие «Чтение тематических текстов с полным извлечением информации «Характеристика инструментальных материалов и их применение при обработке деталей»	1			
	3. Практическое занятие «Диалог на	2			

	тему: «Виды конструкционных материалов и их применение».				
	4. Практическое занятие «Виды инструментальных материалов и их применение».	2			
	5. Практическое занятие «Диалог на тему: «Черные металлы, цветные металлы, неметаллические материалы. Применение».	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 1.4 Основные токарные работы на английском языке	Дидактические единицы, содержание	9/8		ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 3.2, ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 09, ОК 10	У 1.1.01, У 1.1.02, У 1.1.03, З 1.1.01, З 1.1.02, З 1.1.03, З 1.1.04, З 1.1.05, З 1.1.06 Уо 01.01, Уо 02.01, Уо 09.01, Уо 10.01, Зо 01.01, Зо 02.01, Зо 09.01, Зо 10.01, Зо 10.02

1. Обработка наружных и внутренних цилиндрических поверхностей.

Введение лексических единиц: наружная цилиндрическая поверхность, внутренняя цилиндрическая поверхность, торцовая поверхность, отверстие, сверление, рассверливание, растачивание, развертывание, зенкерование

2. Обработка конических и фасонных поверхностей, отделка поверхностей.

Введение лексических единиц: коническая поверхность, фасонная поверхность, отделка поверхности, опилование, полирование, доводка, тонкое точение, упрочняющая обработка, обкатывание, раскатывание, выглаживание, накатывание.

3. Нарезание резьбы.

Введение лексических единиц: стержень, плашка, плашкодержатель, метчик, метчикодержатель, метрическая резьба, трубная резьба, дюймовая резьба, резьбовой резец.

4. Обработка деталей со сложной установкой.

Введение лексических единиц: четырехкулачковый патрон, планшайба, угольник, люнет, эксцентриковые детали,

1

крупногабаритные детали, корпусные детали 5. Работа на токарных станках с числовым программным управлением. Введение лексических единиц: станки с числовым программным управлением, револьверная головка, шпендель, пульт управления, управляющий компьютер, станина, привод, класс станка с числовым программным управлением: (NC), (SNC), (CNC) Отечественные и зарубежные САП. Системы CAD/CAM.	
В том числе практических и лабораторных занятий	8
1. Практическое занятие «Работа над тематическими текстами с использованием различных аспектов речи»	1
2. Практическое занятие «Составление инструкции по охране труда, технологической последовательности выполнения операций»	1
3. Практическое занятие «Обработка различных конструкционных элементов деталей»	2
3. Практическое занятие «Использование технологического оборудования при изготовлении деталей»	2

	5. Практическое занятие «Составление и редактирование инструкций управляющих программ»	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	*			
Курсовой проект (работа) (для специальности если предусмотрено)		Не предусмотрено			
<i>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовому проекту (работе) (если предусмотрено, указать тематику и(или) назначение, вид (форму) организации учебной деятельности)</i> 1. п.		Не предусмотрено			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (для специальности если предусмотрено) <i>(указать виды работ обучающегося, например: планирование выполнения курсового проекта (работы), определение задач работы, изучение литературных источников, проведение предпроектного исследования)</i> 1. п.		Не предусмотрено			
Промежуточная аттестация		ДЗ			
Всего:		36			

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «*Технический английский язык*», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств.

Технические средства обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:

- операционная система MSWindows 10;
- графический редактор «AUTOCAD», «Компас-3D», система MasterCAM;
- графический редактор CorelDraw Graphics Suite X3 ent and Teache Edition RUS (BOX);
- Графический редактор PhotoShop, Arcon – для работы в трехмерном пространстве, составления перспектив.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений : Учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / И.П. Агабекян. Серия «Учебники и учебные пособия». Ростов н/Д: «Феникс», 2020-318с. ISBN 5-222-01564-5
2. Голубев А.П., Английский язык для технических специальностей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Голубев, А.П.Коржавый, И.Б.Смирнов а. — 4-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2019-208с. ISBN 978-5-4468-0713-0.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Переводчик [Электронный ресурс].— Режим доступа: <https://www.macmillanenglish.com/ru> (дата обращения: 03.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: З 1.1.01 Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. З 1.1.02 Знать особенности произношения. З 1.1.03 Знать правила чтения текстов профессиональной направленности. З 1.1.04 Знать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика). З 1.1.05 Знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; З 1.1.06 Знать особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.	представление в устной и письменной речи сведений о себе; перечисление наименований инструментов, приспособлений, материалов, оборудования; формулировка задач и сложностей, возникающих при обработке деталей на токарных станках с числовым программным управлением	Тестирование Устный и письменный опрос

<p>Умения:</p> <p>У 1.1.01 применять профессионально-ориентированную лексику при возникновении сложностей во время обработки деталей на станках с числовым программным управлением.</p> <p>У 1.1.02 читать чертежи и техническую документацию согласно стандартам ISO.</p> <p>У 1.1.03 понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы.</p> <p>У 1.1.04 участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы.</p> <p>У 1.1.05 строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые).</p> <p>У 1.1.06 писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	<p>ведение диалога на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <p>общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</p> <p>заполнение документов в рамках олимпиадного движения WS;</p> <p>чтение чертежей согласно ISO;</p> <p>чтение технического описания, задания WSR;</p> <p>применение в ситуациях профессионального общения наименований инструментов, приспособлений, материалов необходимых для обработки деталей на токарных станках с числовым программным управлением</p>	<p>Выполнение практической работы</p>
--	--	---------------------------------------

