



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»
А.Н. Сакеев
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Индекс и наименование учебной дисциплины

15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением

Код и наименование профессии/специальности

2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

Предметно-цикловой комиссии
профессий и специальностей социально-
экономического профиля

Председатель



_____ Е.В. Незванова
«21» июня 2023 года

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель



_____ Е.В. Буланкина
«21» июня 2023 года

ОДОБРЕНО

Методистом по профессии
15.01.33 Токарь на станках с числовым
программным управлением

_____ Е.В. Клянина

_____ О.А. Генаева

_____ П.В. Снегур

Составитель: Веряскина Л.П., преподаватель ГБПОУ «ЛГК», Сидорова З.В. преподаватель
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова».

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности (наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ПООП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.33 Токарь на станках с числовым программным управлением.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК1 ОК4	организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России
ОК 4	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации
ОК4 ОК8	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения
ОК4	применять первичные средства пожаротушения	меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах
ОК6	ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО
ОК1 ОК4	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном

¹ Приводятся только коды компетенций общих и профессиональных, необходимых для освоения данной дисциплины, также можно привести коды личностных результатов реализации программы воспитания с учетом особенностей профессии/специальности в соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	должностях в соответствии с полученной профессией	порядке
ОК4 ОК6	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Основы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
ОК4 ОК6	оказывать первую помощь пострадавшим	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	26
<i>Самостоятельная работа</i> ²	Не предусмотрена
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

²Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов ³ , формированию которых способствует элемент программы	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4		
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения		12			
Тема 1.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Дидактические единицы, содержание	1	***	ОК1 ОК6 ОК4	31,32, У1,У2 3о01.1,3о01.2 Уо01.02,Уо01.2 3о06.1,3о06.2 Уо06.02,Уо06.2 3о04.1,3о04.2 Уо04.02,Уо04.2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций её структура и задачи.Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения.				
	2. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 1	2			

³ В соответствии с Приложением 3 ПООП-П.

	«Составление алгоритма поведения в ситуациях криминогенного характера.»				
	Самостоятельная работа обучающихся⁴	Не предусмотрено			
Тема 1.2 Гражданская оборона	Дидактические единицы, содержание	1	***	ОК1 ОК6 ОК4	31,32, У1,У2 Зo01.1,Зo01.2 Уo01.02,Уo01.2 Зo06.1,Зo06.2 Уo06.02,Уo06.2 Зo04.1,Зo04.2 Уo04.02,Уo04.2
	1. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.Задачи и основные мероприятия гражданской обороны				
	2. Способы защиты населения от оружия массового и современных средств поражения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени				
	В том числе практических и лабораторных занятий	5			
	Практическое занятие 2 «Подготовка данных и определение порядка	1			

⁴ Если учебным планом предусмотрена самостоятельная работа по данной учебной дисциплине, должна быть указана её примерная тематика, объем нагрузки и результаты на освоение которых она ориентирована (ПК и ОК).

	использования инженерных сооружений гражданской обороны для защиты работающих и населения от чрезвычайных ситуаций»				
	Практическое занятие 3 «Составление структурной схемы гражданской обороны учебного заведения»	1			
	Практическое занятие 4 «Составление таблиц по видам современных средств поражения, их поражающим факторам и способам защиты»	2			
	Практическое занятие 5 «Составление схемы эвакуации из учебного кабинета при обнаружении очага возгорания»	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема № 1.3. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях	Дидактические единицы, содержание	1		ОК1 ОК6 ОК4	32,33,34 У2,У3,У4 Зo01.1,Зo01.2 Уo01.02,Уo01.2 Зo06.1,Зo06.2 Уo06.02,Уo06.2 Зo04.1,Зo04.2 Уo04.02,Уo04.2
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их возможные последствия, принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Оценки последствий				

	при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 6 «Отработка правил безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	1			
	Практическое занятие 7 «Отработка правил поведения при угрозе терроризма»	1			
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено			
Раздел 2. Основы военной службы		12			
Тема 2.1. Вооруженные Силы Российской Федерации	Дидактические единицы, содержание	1		ОК1 ОК6 ОК4 ОК8	35,36,37 У5,У6,У7 Зo01.1,Зo01.2 Уo01.02,Уo01.2 Зo06.1,Зo06.2 Уo06.02,Уo06.2 Зo04.1,Зo04.2 Уo04.02,Уo04.2 Зo08.1,Зo08.2 Уo08.02,Уo08.2
	Вооруженные Силы Российской Федерации, их состав и предназначение. Виды и рода войск вооруженных сил. Основные виды вооружения военной техники и специального снаряжения. Военная присяга. Боевое знамя части. Воинская дисциплина.				

	Караульная служба. Воинские ритуалы, история и современность				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие 8 «Составление схемы организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации»	2			
	Практическое занятие 9. Ознакомление с воинскими ритуалами и бытом военнослужащих.	1			
	Практическое занятие 10 Ознакомление с обязанностями дневального, обязанностями часового.	1			
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено			
Тема 2.2. Строевая подготовка	Дидактические единицы, содержание	1		ОК1 ОК6 ОК4 ОК8	35,36,37 У5, У6, У7 Зo01.1, Зo01.2 Уo01.02, Уo01.2 Зo06.1, Зo06.2 Уo06.02, Уo06.2 Зo04.1, Зo04.2 Уo04.02, Уo04.2 Зo08.1, Зo08.2 Уo08.02, Уo08.2
	Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия. Строй отделения.				
	В том числе практических и	2			

	лабораторных занятий				
	Практическое занятие 11 «Строевая стойка. Повороты на месте, движение. Повороты в движении»	1			
	Практическое занятие 12 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»	1			
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено			
Тема 2.3. Огневая подготовка	Дидактические единицы, содержание	1		ОК1 ОК6 ОК4 ОК8	35,36,37 У5,У6,У7 3о01.1,3о01.2 Уо01.02,Уо01.2 3о06.1,3о06.2 Уо06.02,Уо06.2 3о04.1,3о04.2 Уо04.02,Уо04.2 3о08.1,3о08.2 Уо08.02,Уо08.2
	Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 13 «Отработка навыков частичной разборки и сборки автомата Калашникова»	2			
	Практическое занятие 14 «Определение расстояния с	1			

	помощью подручных предметов»				
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено			
Раздел 3. Основы медицинских знаний		13			
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме длительного сдавливания	Дидактические единицы, содержание	1		ОК 4 ОК 6	3 8, У 8 3o06.1,3o06.2 Уo06.02,Уo06.2 3o04.1,3o04.2 Уo04.02,Уo04.2
	Ранения.Виды травм, их классификация. Общие правила и порядок действий при оказании первой медицинской помощи				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие 15 «Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, правил наложения повязок»	2			
	Практическое занятие 16. «Отработка на тренажёре навыков оказания первой помощи при ранениях, ушибах, переломах, вывихах и синдроме	2			

	длительного сдавливания, пальцевое пережатие артерий»				
Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ожогах, поражениях электрическим током	Дидактические единицы, содержание	1		ОК 4 ОК 6	3 8, У 8 3o06.1, 3o06.2 Уo06.02, Уo06.2 3o04.1, 3o04.2 Уo04.02, Уo04.2
	Общие правила и порядок действий при оказании первой помощи при ожогах, поражениях электрическим током				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 17 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах, поражениях электрическим током	2			
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено			
Тема 3.3. Первая медицинская помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении	Дидактические единицы, содержание	1		ОК 4 ОК 6	3 8, У 8 3o06.1, 3o06.2 Уo06.02, Уo06.2 3o04.1, 3o04.2 Уo04.02, Уo04.2
	Доврачебная помощь при перегревании, переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании, отравлении				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 18 «Отработка навыков оказания первой помощи при перегревании, переохлаждении»	2			

	организма, обморожении и общем замерзании, отравлении»				
	Самостоятельная работа обучающегося	Не предусмотрено			
Промежуточная аттестация		1			
Всего:		36			

По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий, в том числе контрольных работ, а также тематика самостоятельной работы в случае, если в учебном плане п.5 выделен этот вид работ, если самостоятельная работа не выделяется на уровне ПООП-П, то и тематика самостоятельных работ не указывается. Если предусмотрены курсовые проекты (работы) по дисциплине, приводится их тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

наименование кабинета из указанных в п.6.1 ПООП-П

оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по *профессии*.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. — М.: ФОРУМ, 2020. — 334 с. — (Профессиональное образование). ISBN 978-5-91134-206-7.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронная информационно-образовательная среда АНО ВО «СЗТУ» (ЭИОС СЗТУ) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://edu.nwotu.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).
2. Учебно-информационный центр АНО ВО «СЗТУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.nwotu.ru:8087/jirbis2/> (дата обращения: 03.06.2022).
3. Электронно-библиотечная система IPRbooks [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).
4. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).
5. Информационная системы доступа к электронным каталогам библиотек сферы образования и науки (ИС ЭКБСОН) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vlibrary.ru/> (дата обращения: 03.06.2022).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения⁵</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Знания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации 3. задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения 4. меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах 5. основные виды вооружения, военной техники 	<p>Правильно называть виды техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений, виды терроризма и способы борьбы с терроризмом</p> <p>Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия</p> <p>называть способы защиты населения от оружия массового поражения</p> <p>Быстро и точно называть правила безопасности поведения при пожарах</p> <p>Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения</p> <p>Верно называть порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё</p> <p>Оценить применение профессиональных знаний при несении военной службы</p> <p>Верно называть порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p><i>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при следующих видах деятельности:</i></p> <p>- устный ответ; - тестирование</p>

⁵ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<p>и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные профессиям СПО</p> <p>6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке</p> <p>7. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p> <p>8. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>		
<p><i>Умения:</i></p> <p>1. организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>4. применять первичные средства пожаротушения</p> <p>5. ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии</p>	<p>Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС</p> <p>Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида</p> <p>Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты</p> <p>правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения</p> <p>Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС</p> <p>Правильно применять профессиональные знания в</p>	<p><i>Оценка результатов выполнения практической работы</i></p> <p><i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</i></p>

6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией 7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы 8. оказывать первую помощь пострадавшим	ходе исполнения обязанностей военной службы Применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
---	---	--

