



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»
А.Н. Сакеев
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОУП.03 Иностранный язык
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

профиль обучения: технологический

Самара, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
профессий и специальностей технического
профиля

Предметно-цикловой комиссии
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель

Председатель



Ю.Л.Соломонова

«21» июня 2023 года



Е.В.Буланкина

«21» июня 2023 года

Составители: Булгина Н.Б. преподаватель иностранного языка.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ПРЕДМЕТУ.....	32
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СИНХРОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	34
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО (ПРЕДМЕТНЫХ) С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ФГОС СПО.....	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**Иностранный язык**» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**;

рабочей программы воспитания по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**.

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**.

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «**Иностранный язык**» по **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ** отводится 257 часов в соответствии с учебным планом по профессии **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «**Иностранный язык**».

Контроль качества освоения предмета «**Иностранный язык**» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «**Иностранный язык**» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.
- освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРРПВ), предметные базового уровня (ПРБ),

– подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях

социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;

– совершенствование нескольких групп умений и навыков:

- умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
- умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
- умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
- умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
- компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
- коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
- учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета **«Иностранный язык»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет **«Иностранный язык»** изучается на базовом уровне. Предмет **«Иностранный язык»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.02 Литература, ОУП. 04 История, и дисципли-

нами общепрофессионального цикла: ОП.02 Основы электротехники, ОП.03 Основы материаловедения, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается на базовом уровне.

Предмет **«Иностранный язык»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«Иностранный язык»** особое внимание уделяется формированию способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствовать профессиональной эрудиции, заложить основы профессионального мышления и профессиональных умений.

В программе по предмету **«Иностранный язык»**, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: **Тема 2. Описание человека, Тема 4. Описание жилища и учебного заведения, Тема 5. Рабочий день и свободное время, Тема 14. Достижения и инновации в области науки и техники, Тема 15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование, Тема 16. Известные учёные, Тема 17. Профессиональные требования.**

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	Личностные результаты
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)

ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛРРПВ 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРРПВ 2.3	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРРПВ 4.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРРПВ 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРРПВ 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРРПВ 9.1	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
Метапредметные результаты	
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты для базового уровня изучения	
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого

	иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
ПРБ 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4 ОК 5	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ)
Наименование ВПД	
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 6.3.	Создание условий для безопасного хранения и сохранности материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	8
Практические занятия (ПЗ)	114
Профессионально ориентированное содержание	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия (ПЗ)	56
Самостоятельная	39
Промежуточная аттестация	Экзамен

Тематическое планирование учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
Тема1. Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	8	ЛР 01, МР 01, ПР6 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
Тема 2. Описание человека	Основное содержание практических занятий ПР 1: Описание внешности человека, Образование, национальность человека ПР 2: Качества личности, Описание характера ПР 3: Должность	6	ЛР 06, МР 07, ПР6 01,	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1: Выучить новую лексику по теме: «Описание внешности». Выполнить грамматические упражнения на тему: «Модальные глаголы». Самостоятельная работа № 2: Написать эссе «Внешность моего друга» Составить диалог по образцу Самостоятельная работа № 3: Составить рассказ о профессии	3				
Тема 3. Описание жилища и учебного заведения.	Основное содержание практических занятий ПР 1: Адрес проживания. Описание здания. ПР 2: Условия проживания. Бытовые услуги. ПР 3: Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника,оборудование). Описание кабинета иностранного языка	4	ЛР 02, МР 09, ПР6 04	ОК 4, ОК 6	ЛРРПВ 2.1, ЛРРПВ 4.1	Профессионально-личностное воспитание
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1: Выучить новую лексику по теме:	2				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
	«Описание жилища и учебного заведения». Выполнить грамматическое упражнение на тему : прошедшее время Самостоятельная работа № 2: Написать эссе : «Моя квартира» Подготовить сообщение «Мой колледж».					
	Основное содержание практических занятий с профессионально-ориентированным содержанием ПР 1: Описание рабочего места ПР 2: Описание техники и оборудования на рабочем месте	4	ЛР 02, МР 04, ПР6 02	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1: Подготовить презентацию «Организация рабочего места» Самостоятельная работа № 2: Подготовить презентацию «Оборудование на рабочем месте»	2				
	Основное содержание практических занятий с профессионально-ориентированным содержанием ПР 1: Рабочий день контролера станочных и слесарных работ	2	ЛР 01, МР 01, ПР6 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1: Подготовить презентацию «Рабочий день»	2				
Тема 4. Описание местоположения объекта	Основное содержание практических занятий ПР 1: Адрес ПР 2: Как найти тот или иной объект ПР 3: Описание местоположения	4	ЛР 02, МР 06, ПР6 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1: Выучить новую лексику по теме: «Описание местоположения объекта». Выполнить грамматическое упражнение на тему : «Повелительное наклонение». Самостоятельная работа № 2: Перевести предложения на русский язык. Составить маршрутный лист от дома до работы. Самостоятельная работа № 3: Составить диалог «Как добраться до колледжа»	3				
Тема 5. Здоровый образ жизни . Физкультура и спорт	Основное содержание практических занятий ПР 1: Способы приготовления пищи. ПР 2: Традиции питания. ПР 3: В кафе, в ресторане, в столовой. Еда полезная и вредная.	6	ЛР 02, МР 01, ПР6 01	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 9.1, ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1: Выучить новую лексику по теме: «Здоровый образ жизни». Выполнить грамматическое упражнение на тему: «Инфинитивный оборот». Самостоятельная работа № 2: Перевести предложения на русский язык. Составить сообщение «Мой любимый вид спорта». Самостоятельная работа № 3: Подготовить презентацию «Спорт в Великобритании»	3				
Тема 6. Российская	Основное содержание практических занятий ПР 1: Географическое положение, климат России	8	ЛР 01, МР 01, ПР6 04	ОК 2, ОК 5,	ЛРРПВ 4.1,	Профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
Федерация	Население России. ПР 2: Национальные символы. Политическое и экономическое устройство. ПР 3: Основные достопримечательности. ПР 4: Москва – столица России. Мой город.			ОК 6	ЛРРПВ 5	личностное воспитание
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1: Выучить новую лексику по теме: «Российская Федерация». Самостоятельная работа № 2: Выполнить грамматическое упражнение на тему: «Страдательный залог». Самостоятельная работа № 3: Прочитать и перевести текст «Национальные символы России». Учебное пособие. Самостоятельная работа № 4: Задать вопросы к тексту. Самостоятельная работа № 5: Составить сообщение «Моя Родина».	5				
Тема 7. Страны изучаемого языка	Основное содержание практических занятий ПР 1: Великобритания (географическое положение) Национальные символы Великобритании Политическое и экономическое устройство Великобритании. Великобритания (крупные города, достопримечательности). ПР 2: США (географическое положение) Климат и население США Национальные символы США Политическое и экономическое устройство США. США (крупные города, достопримечательности).	4	ЛР 01, МР 01, ПР 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1: Выучить новую лексику по теме:	4				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
	«Страны изучаемого языка». Самостоятельная работа № 2: Выполнить грамматическое упражнение на тему: «Предлоги». Самостоятельная работа № 3 Прочитать и перевести текст «Национальные символы Великобритании». Учебное пособие. Самостоятельная работа № 4: Задать вопросы к тексту «США (географическое положение)». Составить сообщение: «Достопримечательности Лондона».					
Тема 8. Традиции России и англоговорящих стран	Основное содержание практических занятий ПР 1: Обычаи народов России Обычаи народов англоговорящих стран. ПР 2: Традиции народов России. ПР 3: Традиции народов англоговорящих стран. Поверья народов России и англоговорящих стран.	6	ЛР 01, МР 01, ПР 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
Тема 9. Достижения и инновации в области науки и техники	Основное содержание практических занятий ПР 1: Достижения науки. Отраслевые выставки ПР 2: Технологии в профессиональной деятельности. ПР 3: Современные компьютерные технологии в промышленности. Технический прогресс.	6	ЛР 01, МР 01, ПР 04	ОК 2, ОК 4, ОК 6	ЛРРПВ 2.1, ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 4.2 ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ	Профессионально-личностное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1: Выучить новую лексику по теме: «Достижения и инновации». Прочитать и перевести текст «Технический прогресс». Учебное пособие. Задать вопросы к тексту «Технический прогресс». Ответить на вопросы. Самостоятельная работа № 3: Сообщение «Изобретатели мира». Самостоятельная работа № 4: Выполнить грамматическое упражнение на тему: «Наречия». Самостоятельная работа № 5: Прочитать и перевести текст «Современные компьютерные технологии». Учебное пособие. Задать вопросы к тексту «Современные компьютерные технологии».	5			5	
	Основное содержание практических занятий с профессионально-ориентированным содержанием ПР 1: Технологии в профессиональной деятельности контролера станочных и слесарных работ ПР 2: Современные компьютерные технологии в профессии контролера станочных и слесарных работ	4	ЛР 01, МР 01, ПР 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6		Профессионально-личностное воспитание
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа № 1: Создать презентацию: «Профессиональное оборудование» Самостоятельная работа № 2: Написать сообщение на тему: «Технологии в профессиональной деятельности»	2				
Тема 10.	Основное содержание практических занятий ПР 1: Машины и механизмы.	6	ЛР 04, ПР 01,	ОК 2, ОК 4,	ЛРРПВ 4.1	Профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<p>ПР 2: Промышленное оборудование.</p> <p>ПР 3: Работа на производстве.</p>			ОК 5, ОК 6		личностное воспитание
	<p>Самостоятельная работа № 1. Выучить новую лексику по теме: «Машины и механизмы».</p> <p>Выполнить грамматическое упражнение на тему: «Местоимённые наречия».</p> <p>Самостоятельная работа № 2. Прочитать и перевести текст «Машины и механизмы». Учебное пособие.</p> <p>Составить план теста.</p> <p>Ответить на вопросы.</p>	2				
	<p>Основное содержание практических занятий с профессионально-ориентированным содержанием</p> <p>ПР 1: Машины и механизмы в профессии</p> <p>ПР 2: Промышленное оборудование в профессии</p> <p>ПР 3: Изготовление, сборка и ремонт приспособлений</p> <p>ПР 4: Изготовление, сборка и ремонт режущего и измерительного инструмента</p> <p>ПР 5: Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц</p> <p>ПР 6: Конкурсы профессионального мастерства</p>	6		ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 1: Подготовить сообщение «Машины и механизмы в профессии»</p>	4				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
	<p>Самостоятельная работа № 2: Подготовить презентацию на тему: «Изготовление, сборка и ремонт приспособлений»</p> <p>Самостоятельная работа № 3: Подготовить презентацию на тему «Промышленное оборудование в профессии»</p> <p>Самостоятельная работа № 4: Написать эссе на тему: «Конкурсы профессионального мастерства»</p>					
Тема 11. Известные ученые	<p>Основное содержание практических занятий</p> <p>ПР 1: Технические науки</p> <p>ПР 2: Известные ученые и их открытия.</p> <p>Нобелевские лауреаты.</p>	4	ЛР 04, МР 07, ПР 03,	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 4.2	Профессионально-личностное воспитание
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 1: Выучить новую лексику по теме: «Известные учёные».</p> <p>Самостоятельная работа № 2: Выполнить грамматическое упражнение на тему: Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Прочитать и перевести текст «Технические науки». Учебное пособие.</p>	2				
	<p>Основное содержание практических занятий с профессионально-ориентированным содержанием</p> <p>ПР 1: Ученые, которые разработали станки и аппараты.</p>	1	ЛР 01, МР 01, ПР 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
	<p>Самостоятельная работа</p> <p>Самостоятельная работа № 1: Подготовить сообщение на тему «специализированное оборудование».</p>	1				
	Основное содержание практических занятий	2	ЛР 01,	ОК 2,	ЛРРПВ	Професси-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
Тема 12. Профессиональные требования	ПР 1: Специфика работы по профессии/специальности. ПР 2: Основные принципы деятельности по профессии/специальности.		МР 01, ПР6 04	ОК 5, ОК 6	4.1, ЛРРПВ 5	онально-личностное воспитание
	Основное содержание практических занятий с профессионально-ориентированным содержанием ПР 1: Специфика работы по профессии . ПР 2: Слесарная обработка деталей. ПР 3: Основные принципы деятельности по профессии .	6	ЛР 01, МР 01, ПР6 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
	Самостоятельная работа Самостоятельная работа №1: Реферат на тему: «Основные принципы деятельности по профессии ».	1				
Экзамен						
		Всего:	122			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Иностранный
ЯЗЫК

Оборудование учебного кабинета:

- учительский стол и стул;
- ученические столы и стулья;
- доска, интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинета;
- демонстрационное оборудование; раздаточные модели;
- ПК;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Карта Великобритании»; «Карта США»)

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016
9. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными

Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017
9. Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально - ориентированных задач
ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Лексический диктант
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	Профессионально ориентированные задания
ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету «Иностранный язык»

- 1.«Золотой век» в Британской истории.
- 2.Американский английский - новые тенденции.
- 3.Американцы и русские глазами друг друга.
- 4.Анализ заголовков печатных СМИ.
- 5.Английский язык – урок в моем расписании.
- 6.Английская лексика, связанная с церковью и религией.
- 7.Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
- 8.Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
- 9.Английский и русский - настолько ли они разные?
- 10.Английский как глобальный язык общения.
- 11.Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
- 12.Английский язык как отражение истории и самобытности английского народа.
- 13.Англицизмы в русском языке.
- 14.Англоязычные заимствования в современной публицистике.
- 15.Англоязычные заимствования в современном русском языке.
- 16.Англоязычные слоганы в российских СМИ.
- 17.Биография и творчество А. Милна.
- 18.Биография и творчество Вильяма Шекспира.
- 19.Биография и творчество Люиса Кэррола.
- 20.Буквы английского алфавита. Их частная жизнь и жизнь в коллективе.
- 21.Влияние британской культуры на российское общество.
- 22.Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России.
- 23.Где живут слова? Мой любимый словарь.
- 24.Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
- 25.Женщины-монархи в Британской истории.
- 26.Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
- 27.Загадки Стоунхенджа
- 28.Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
- 29.Империя Макдоналдс и мы.
- 30.Интерпретация лексической единицы «вдохновение» в русском и английском языках.
- 31.Использование английского языка в Интернет-общении русскоговорящих.

рящих и пути его адаптации.

32.Исторические связи России и Великобритании.

33.История английского чая.

34.История Британии в архитектуре.

35.История развития числительных в английском языке.

36.История самых известных песен России и Британии (например, "В лесу родилась ёлочка" и "Happy Birthday").

37.История славянских заимствований в английском языке.

38.История способов представления пассивного действия в английском языке.

39.История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.

40.Категория числа имени существительного в английском и русском языках.

41.Концепт "Время" в английском языке".

42.Культурная карта Великобритании.

43.Мода в Великобритании: вчера и сегодня.

44.Мой карманный разговорник.

45.Начальная школа в Британии.

46.Некоторые аспекты Британской семейной жизни

47.О чем говорят надписи на одежде учащихся нашей школы.

48.Одежда: мода и традиция.

49.Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках).

50.Отличительные особенности домов в Британии.

51.Почему англичане дарят подарки на Рождество, а мы на Новый год?

52.Приметы и суеверия Великобритании и России.

53.Проблемы молодёжи и пути их решения..

54.Пути изучения английского языка с помощью Интернет.

55.Различия между Британским и американским вариантами английского языка.

56.Роль английского языка в современном мире..

57.Русские заимствования в английском языке.

58.Самые известные изобретения (станки, техническое оборудование).

59.Современный Британский сленг.

60.Современный взгляд на творчество Уильяма Блейка.

61.Способы образования английских сокращений в интернет-переписке. (Анализ реплик в чатах)

62.Способы перевода технической терминологии в английском языке.

63.Способы словообразования имен прилагательных в английском языке.

64.Сравнительная характеристика двух вариантов английского языка: британского и американского.

65.Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.

- 66. Средства массовой информации в Великобритании и США.
- 67. Такой разный английский.
- 68. Традиции питания в Великобритании и США.
- 69. Формы делового общения в профессии.
- 70. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия
- 71. Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг.
- 72. Великобритания: символы, имена, открытия.
- 73. Что могут рассказать банкноты о своем народе.
- 74. Является ли группа «Битлз» самой популярной британской группой в наши дни.

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО по предмету «Иностранный язык» по профессии
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР.01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР. 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР.04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность	МР.05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организа-

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапред- метных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	и способность к самостоя- тельной, творческой и ответ- ственной деятельности	ционных задач с соблюде- нием требований эргономи- ки, техники безопасности, гигиены, ресурсосбереже- ния, правовых и этических норм, норм информацион- ной безопасности
ОК 5. Использовать ин- формационно- коммуникационные тех- нологии в профессио- нальной деятельности.	ЛР 07. навыки сотрудниче- ства со сверстниками, деть- ми младшего возраста, взрослыми в образователь- ной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР.09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 09. готовность и способ- ность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; со- знательное отношение к не- прерывному образованию как условию успешной про- фессиональной и обще- ственной деятельности	МР. 07. умение самостоя- тельно оценивать и прини- мать решения, определяю- щие стратегию поведения, с учетом гражданских и нрав- ственных ценностей
ПК 1.2 Выполнять сле- сарную и механическую обработку деталей при- способлений, режущего и измерительного инстру- мента в соответствии с производственным зада- нием с соблюдением тре- бований охраны труда.	ЛР 09. готовность и способ- ность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; со- знательное отношение к не- прерывному образованию как условию успешной про- фессиональной и обще- ственной деятельности	МР. 02. умение продуктивно общаться и взаимодейство- вать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инстру- менты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории слож- ности, механической, гидравлической, пневма- тической частей изделий машиностроения в соот- ветствии с производ- ственным заданием с со- блюдением требований охраны труда, пожарной,	ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и воз- можностей реализации соб- ственных жизненных пла- нов; отношение к професси- ональной деятельности как возможности участия в ре- шении личных, обществен- ных, государственных, об- щественных проблем	МР. 07. умение самостоя- тельно оценивать и прини- мать решения, определяю- щие стратегию поведения, с учетом гражданских и нрав- ственных ценностей

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапред- метных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.		

Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
ОП.02 Основы электротехники Уметь: · работать с технической документацией; Знать: — основные законы электротехники; — общие сведения об электросвязи и радиосвязи		ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. ПРб 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	14. Достижения и инновации в области науки и техники, 15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование, 17. Профессиональные требования.
Варианты профессионально-ориентированных заданий: 14 Достижения и инновации в области науки и техники ПР 1: Технологии в профессиональной деятельности ПР 2: Современные компьютерные технологии в профессии 15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование ПР 1: Машины и механизмы в профессии ПР 2: Промышленное оборудование в профессии ПР 3: Изготовление, сборка и ремонт приспособлений ПР 4: Изготовление, сборка и ремонт режущего и измерительного инструмента ПР 5: Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц ПР 6: Конкурсы профессионального мастерства 17. Профессиональные требования. ПР 1: Специфика работы по профессии			

ПР 2: Слесарная обработка деталей

ПР 3: Основные принципы деятельности по профессии

Варианты профессионально-ориентированных задач:

1. Описать рабочее место
2. Описать технику и оборудование на рабочем месте
3. Описать рабочий день
4. Выполнить лексические задания по теме «Технологии в профессиональной деятельности»
5. Изучить лексический минимум по теме: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»

ОП.03 Основы материаловедения

Уметь:

- выбирать материалы для изготовления изделий машиностроения

Знать:

- методы оценки основных свойств машиностроительных материалов;
- основные сведения о металлах и сплавах;

ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

ПРб04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование, 17. Профессиональные требования.

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

ПР 1: Машины и механизмы в профессии

ПР 2: Промышленное оборудование в профессии

ПР 3: Изготовление, сборка и ремонт приспособлений

ПР 4: Изготовление, сборка и ремонт режущего и измерительного инструмента

ПР 5: Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц

ПР 6: Конкурсы профессионального мастерства

17. Профессиональные требования.

ПР 1: Специфика работы по профессии

ПР 2: Слесарная обработка деталей

ПР 3: Основные принципы деятельности по профессии

Варианты профессионально-ориентированных задач:

1. Подготовить сообщение «Машины и механизмы в профессии»
2. Подготовить презентацию на тему: «Изготовление, сборка и ремонт приспособлений»
3. Подготовить презентацию на тему «Промышленное оборудование в профессии»
4. Реферат на тему: «Основные принципы деятельности по профессии»

МДК.01.02 Технология производства сварных конструкций.

Уметь:

- пользоваться про-

ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с

15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование, 17. Профессиональные требова-

	<p>изводственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций; Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории сварочных процессов; - классификацию и общие представления о методах и способах сварки; 	<p>носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>ПРб04:Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях</p>	ния.
--	--	--	-------------

Варианты профессионально-ориентированных заданий:

15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование

ПР 1: Машины и механизмы в профессии Мастер слесарных работ

ПР 2: Промышленное оборудование в профессии Мастер слесарных работ

ПР 3: Изготовление, сборка и ремонт приспособлений

ПР 4: Изготовление, сборка и ремонт режущего и измерительного инструмента

ПР 5: Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц

ПР 6: Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills

(профессия Мастер слесарных работ)

17. Профессиональные требования.

ПР 1: Специфика работы по профессии Мастер слесарных работ

ПР 2: Слесарная обработка деталей

ПР 3: Основные принципы деятельности по профессии Мастер слесарных работ

Варианты профессионально-ориентированных задач:

- 1.Выполнить лексические задания по теме «Технологии в профессиональной деятельности»
- 2.Выполнить лексические задания по теме «Профессиональные требования к профессии»
- 3.Изучить лексический минимум по теме: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»
- 4.Изучить инструкцию на английском языке к сборке механизмов машин
- 5.Изучить инструкцию на английском языке к сборке агрегатов
- 6.Перевод текста «Основные принципы деятельности по профессии»