



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»
А.Н. Сакеев
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**ОП.09 Основы предпринимательства
общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

Самара, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
профессий и специальностей технического
профиля

Предметно-цикловой комиссии
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель

Председатель



Ю.Л.Соломонова

«21» июня 2023 года



Е.В.Буланкина

«21» июня 2023 года

Составитель: Незванова Е.В., преподаватель

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	3
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	11
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессиям среднего профессионального образования: 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
У 2	- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
У 3	- обосновывать основные фонды предприятия;
У 4	- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
У 5	- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
У 6	- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. 1	- основные фонды предприятия;
Зн.2	- организационно-правовые формы предприятий;

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 12 час.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	20
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Тема 1. Бизнес-идея	Содержание учебного материала		12	
	1	Понятие бизнес - идея.		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		2	
	Практическое занятие №2 Отбор перспективной бизнес-идеи.		2	
	Практическое занятие №3 Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	Содержание учебного материала		20	
	1	Предпринимательская деятельность		2
	Лабораторная работа №1 Определение основных расходных статей, связанных с открытием и ведением нового бизнеса		2	
	Лабораторная работа №2 Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия		2	
	Практическое занятие №4 Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия		2	
	Практическое занятие №5 Обоснование использования специальных налоговых режимов		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Практическое занятие №6 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства	2	
	Практическое занятие №7 Получение субсидий из бюджета Самарской области на развитие бизнеса	2	
	Практическое занятие № 8 Организация индивидуального предприятия по обработке листового металла	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Подготовка бизнес-плана	6	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета: «Основы предпринимательства»

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Воинова. - Самара: ЦПО, 2006.

Интернет источники

<http://www.ideibiznesa.org/internet>
http://provinciallynews.ru/publ/biznes_v_provincii/organizacija_biznesa/organizacija_internet_magazina_obszhie_voprosy_organizacii_biznesa/5-1-0-314
<https://businessman.ru/new-resursy-biznesa-istochniki-resursov-biznesa.html>
<http://my-ideya.ru/idea/idei-organizacii-biznesa-dlya-nachinayushhix/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения, практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь</i>	
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Практическая работа №1-2
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;	Практическая работа №3
- обосновывать основные фонды предприятия;	Практическая работа №4
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;	Практическая работа №5
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;	Практическая работа №6
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	Практическая работа №7
<i>Знать</i>	
- основные фонды предприятия;	Лабораторная работа №1
- организационно-правовые формы предприятий;	Лабораторная работа №2

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическая работа №2 Отбор перспективной бизнес- идеи	2	Презентация	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
2.	Практическая работа №3 Обоснование конкурентных преимуществ бизнес- идеи	1	Мозговой штурм	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
3.	Практическая работа №7 Получение субсидий из бюджета Самарской области на развитие бизнеса	5	Кейс- метод	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 08. ОК 09.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	