



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Самарской области**  
**«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ТКК им. Н.Д. Кузнецова»  
А.Н. Сакеев  
« 21 » июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.09 Основы предпринимательства**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**

**Самара, 2022**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ**

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

**Разработчики:**

Незванова Е.В., преподаватель

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей технического профиля**

Председатель ПЦК **Соломонова Ю.Л.**

Протокол №20 от «21 » июня 2022г.

**Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

Председатель методического совета **Буланкина Е.В.**

Протокол №20 от «21 » июня 2022г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>4</b>
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И .....</b>	<b>6</b>
<b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....</b>	<b>6</b>
<b>2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>11</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....</b>	<b>12</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Основы предпринимательства**

### **1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**

общепрофессиональный цикл

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
У 2	- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
У 3	- обосновывать основные фонды предприятия;
У 4	- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
У 5	- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
У 6	- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. 1	- основные фонды предприятия;
Зн.2	- организационно-правовые формы предприятий;

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	36
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта по итогам выполнения заданий</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Бизнес-идея</b>	Содержание учебного материала Содержание процессов генерирования бизнес-идей. Алгоритм креативного рождения идеи бизнеса с ее последующим развитием в систему решений (бизнес-модель). Базовые положения создания и применения бизнес-моделей. Понятие и виды моделей бизнеса Ключевые этапы формирования бизнес-модели. Механизм выбора бизнес-модели компании	26	
	Практические занятия Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек. Отбор перспективной бизнес-идеи. Планирование полевого исследования или бизнес-интервью Планирование товара (продукта) / услуги Составление «портрета» потребителя Корректирование товара / услуги в соответствии с «портретом» потребителя Заполнение разделов бизнес-плана «Сведения о товаре» и «Сведения о рынке сбыта»	10	1
	Самостоятельная работа обучающихся Определение бизнес-идей Определение потенциальной возможности организации индивидуального предприятия Проведение полевого исследования или серии экспертных интервью и обработка результатов исследования	16	
<b>Тема 2. Ресурсы предприятия</b>	Содержание учебного материала Основные фонды предприятия.оборотные средства предприятия. Трудовые ресурсы предприятия	14	

	<p>Практические занятия</p> <p>Определение основных фондов предприятия в зависимости от особенностей предприятия</p> <p>Определение требований к помещению для открытия собственного предприятия.</p> <p>Расчет расходов на помещение.</p> <p>Определение основных фондов собственного предприятия. Расчет трат на расходные материалы.</p> <p>Расчет трат на заработную плату работников.</p> <p>Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»</p>	14	1
Тема 3. Организация предприятия	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение оптимального варианта налогообложения для собственного предприятия. Заполнение раздела бизнес-плана «Сведения о финансовой деятельности»</p> <p>Принятие решение о необходимости привлечения дополнительных источников финансирования для собственного предприятия. Расчет срока окупаемости предприятия. Планирование рисков</p> <p>Оптимизация бизнес-плана за счет изменения характеристик продукта / критериев оценки качества услуги</p>	14	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление структуры для принятия решения об организационно-правовой форме предприятия</p> <p>Расчет налогов с применением разных режимов налогообложения</p>	14	
Тема 4. Государственная поддержка малого бизнеса	<p>Содержание учебного материала Особенности малого предпринимательства.</p> <p>Опыт государственного регулирования малого предпринимательства в экономически развитых странах. Практика регулирования малого бизнеса в России</p>	10	



	Практические занятия Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства Определение потенциальной возможности для различных предприятий малого и среднего бизнеса (обработка листового металла) претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области Определение потенциальной возможности для собственного предприятия претендовать на получение субсидий из бюджета Самарской области	10	2
	Итоговая аттестация Дифференцированный зачёт	<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:  
учебного кабинета: «Основы предпринимательства»

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### ***Основные источники:***

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2016.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2016.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Воинова. - Самара: ЦПО, 2006.

##### ***Интернет источники***

<http://www.ideibiznesa.org/internet>  
[http://provinciallynews.ru/publ/biznes\\_v\\_provincii/organizacija\\_biznesa/organizacija\\_internet\\_magazina\\_obshhie\\_voprosy\\_organizacii\\_biznesa/5-1-0-314](http://provinciallynews.ru/publ/biznes_v_provincii/organizacija_biznesa/organizacija_internet_magazina_obshhie_voprosy_organizacii_biznesa/5-1-0-314)  
<https://businessman.ru/new-resursy-biznesa-istochniki-resursov-biznesa.html>  
<http://my-ideya.ru/idea/idei-organizacii-biznesa-dlya-nachinayushhix/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения, практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Практическая работа №1-2
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;	Практическая работа №3
- обосновывать основные фонды предприятия;	Практическая работа №4
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;	Практическая работа №5
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;	Практическая работа №6
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	Практическая работа №7
<b>Знать</b>	
- основные фонды предприятия;	Лабораторная работа №1
- организационно-правовые формы предприятий;	Лабораторная работа №2

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Практическая работа №2 Отбор перспективной бизнес- идеи	2	Презентация	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
2.	Практическая работа №3 Обоснование конкурентных преимуществ бизнес- идеи	2	Мозговой штурм	ОК 1
3.	Практическая работа №7 Получение субсидий из бюджета Самарской области на развитие бизнеса	5	Кейс- метод	ОК 2 ОК 3 ОК 4

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	