



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Самарской области  
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»  
А.Н. Сакеев  
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУПК. 02. Функциональная грамотность**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**15.01.29. Контролер станочных и слесарных работ**

**Самара, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии  
профессий и специальностей технического  
профиля

Предметно-цикловой комиссии  
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель

Председатель



Ю.Л.Соломонова

«21» июня 2023 года



Е.В.Буланкина

«21» июня 2023 года

**Составитель:** Е.В.Незванова, преподаватель экономических дисциплин

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **15.01.29. Контролер станочных и слесарных работ**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ПРЕДМЕТУ.....	32
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СИНХРОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	34
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО (ПРЕДМЕТНЫХ) С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ФГОС СПО.....	37

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**Функциональная грамотность**» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **15.01.29. Контролер станочных и слесарных работ;**

учебного плана по профессии **15.01.29. Контролер станочных и слесарных работ;**

рабочей программы воспитания по профессии **15.01.29. Контролер станочных и слесарных работ.**

Программа учебного предмета «**Функциональная грамотность**» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «**Функциональная грамотность**» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «**Функциональная грамотность**» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### 1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «**Функциональная грамотность**» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **15.01.29. Контролер станочных и слесарных работ**

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «**Функциональная грамотность**» по **15.01.29.**

**Контролер станочных и слесарных работ** отводится 36 часов в соответствии

с учебным планом по профессии **15.01.29. Контролер станочных и слесарных работ**. В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии **15.01.29**.

### **Контролер станочных и слесарных работ.**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **«Функциональная грамотность»**.

Контроль качества освоения предмета **«Функциональная грамотность»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели изучения предмета «Функциональная грамотность»**

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

В процессе освоения предмета **«Функциональная грамотность»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет **«Функциональная грамотность»** изучается на базовом уровне. Предмет **«Функциональная грамотность»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного: ОУП. 08 Математика, ОУП.09 Информатика, ОУП.07 Химия и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП.05 Основы экономики, ОП.10 Социально значимая деятельность.

Предмет **«Функциональная грамотность»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития математической, читательской, естественно-научной грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «**Функциональная грамотность**», реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: **Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения», Естественно-научная грамотность «Знания в действии», Креативное мышление, Математическая грамотность, Финансовая грамотность «Основы финансового успеха».**

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «**Функциональная грамотность**» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРРПВ), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ):

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	<b>Личностные результаты</b>
ЛР 01	осознание российской гражданской идентичности (осознание себя, своих задач и своего места в мире);
ЛР 02	готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав;
ЛР 03	ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
ЛР 04	готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
ЛР 05	сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом
ЛР 06	осознание необходимости в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие
ЛР 07	повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛРРПВ 2.1	освоение социального опыта, основных социальных ролей; осознание личной ответственности за свои поступки в мире;
ЛРРПВ 2.2	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРРПВ 2.3	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРРПВ 2.4	проявление уважения к людям любого труда и результатам трудовой деятельности; бережного отношения к личному и общественному имуществу;
ЛРРПВ 2.5	соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде
ЛРРПВ 2.6	готовность к разнообразной совместной деятельности, активное участие в коллективных учебно-исследовательских, проектных и других творческих работах;
<b>Метапредметные результаты</b>	
МР 01	Освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
МР 02	способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
МР 03	готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
МР 04	способность организовать и реализовать собственную познавательную деятельность;
МР 05	способность к совместной деятельности;
МР 07	овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.
<b>Предметные результаты для базового уровня изучения</b>	
ПР6 01	владеть базовыми логическими операциями: сопоставления и сравнения, группировки, систематизации и классификации, анализа, синтеза, обобщения, выделения главного;
ПР6 02	владеть приемами описания и рассуждения, в т.ч. с помощью схем и знаково-символических средств;
ПР6 03	выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
ПР6 04	оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
ПР6 05	самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений

**В процессе освоения предмета «Функциональная грамотность» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

Виды универсальных учебных	Коды	Наименование ОК (в
----------------------------	------	--------------------

<b>действий ФГОС СОО</b>	<b>ОК</b>	<b>соответствии с ФГОС СПО по 15.01.29. Контролер станочных и слесарных работ</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4 ОК 5	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

**В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Функциональная грамотность» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.01.29. Контролер станочных и слесарных работ.**

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.29. Контролер станочных и слесарных работ)</b>
<b>Наименование ВПД</b>	
ПК 1.2	Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
ПК 3.3.	Осуществлять техническое обслуживание узлов и механизмов отремонтированного оборудования, агрегатов и машин.



## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>36</b>
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ)	8
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>6</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	4
Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ)	2
<b>Самостоятельная работа студентов</b>	<b>0</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Направления воспитательной работы
<b>Введение в курс «Функциональная грамотность»</b>	Знакомство участников программы. Обсуждение понятий «функциональная грамотность», «составляющие функциональной грамотности (читательская, математическая, естественно-научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление). Ожидания каждого школьника и группы в целом от совместной работы. Обсуждение планов и организации работы в рамках программы.	1	ЛР 01, МР 01, ПР 01	ОК 1 ОК 3	ЛРРПВ 2.1	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>Раздел 1.</b>	<b>Читательская грамотность: «События и факты с разных точек зрения»</b>	5				
<b>ТЕМА 1.1</b> <b>Смысл жизни (я и моя жизнь)</b>	<b>Основное содержание</b> Авторский замысел и читательские установки	1	ЛР 04, МР 02, ПР 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание
	<b>Основные лабораторно-практические занятия (ЛПЗ)</b> Анализ предлагаемого текста преподавателем <b>Лабораторно-практические занятия с профессионально-ориентированным содержанием</b> <i>Анализ технического текста по профессии</i>	2	ЛР 05, МР 01, 02 ПР 03,05	ОК 4, ОК 6.		
<b>Тема 1.2</b> <b>Самоопределение</b>	<b>Основное содержание</b>	1	ЛР 04, МР 02, ПР 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание
	Альтернативные точки зрения и их основания					
			ЛР 05, МР 01, 02	ОК 4, ОК 6.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Направления воспитательной работы
			ПР6 03,05			
<b>Тема 1.3</b> <b>Смыслы, явные и скрытые</b>	<b>Основное содержание</b> Коммуникативное намерение автора, манипуляция в коммуникации	<i>1</i>	ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание
<b>Раздел 2.</b>	<b>Естественно-научная грамотность: «Знания в действии»</b>	<i>6</i>				
<b>Тема 2.1</b> Наука и технологии	<b>Основное содержание</b> Анализ заданий по астрономии	<i>1</i>	ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание
	<b>Основные лабораторно-практические занятия (ЛПЗ)</b> Выполнение заданий «Сесть на астероид» и «Солнечные панели»	<i>1</i>	ЛР 05, МР 01, 02 ПР6 03,05	ОК 4, ОК 6.		
<b>Тема 2.2.</b> Вещества, которые нас окружают	<b>Основное содержание (1ч)</b> Анализ заданий «Лекарства или яды» и «Чай»	<i>2</i>	ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание
	<b>Профессионально-ориентированное содержание заданий (1ч)</b> Выполнение заданий «Лекарства или яды» и «Чай» в профессиональной деятельности рабочего					
<b>Тема 2.3.</b> Наше здоровье	<b>Основное содержание</b> Выполнение заданий «О чем расскажет анализ крови» и/или «Вакцины»	<i>1</i>	ЛР 03, МР 04, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 6.	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание
<b>Тема 2.4</b> Заботимся о Земле	<b>Основное содержание</b> Выполнение заданий «Глобальное потепление» и «Красный прилив»	<i>1</i>	ЛР 03, МР 04, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 6.	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Направления воспитательной работы
<b>Раздел 3.</b>	<b>Креативное мышление</b>	6				
<b>Тема 3.1.</b> Креативность в учебных ситуациях, ситуациях личностного роста и социального проектирования	<b>Основное содержание (1 час)</b> Анализ моделей и ситуаций. Модели заданий: диалоги, инфографика, личностные действия и социальное проектирование, вопросы методологии научного познания <b>Профессионально-ориентированное содержание (1 час)</b> <i>Предложить модель современного рабочего</i>	2	ЛР 03, МР 04, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 6.	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание
<b>Тема 3.2.</b> Выдвижение разнообразных идей.	<b>Основное содержание (1 час)</b> Оригинальность и проработанность. <b>Основные лабораторно-практические занятия (ЛПЗ) (1 час)</b> Обсуждение проблемы: Когда на уроке мне помогла креативность?	2	ЛР 05, МР 01, 02 ПР6 03,05	ОК 4, ОК 6.	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание
<b>Тема 3.3</b> От выдвижения до доработки идей	<b>Основное содержание (1 час)</b> Использование навыков креативного мышления для создания продукта. <b>Основные лабораторно-практические занятия (ЛПЗ) (1 час)</b> Использование навыков креативного мышления для создания резюме о проекте	2				
<b>Раздел 4.</b>	<b>Математическая грамотность</b>	6				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Направления воспитательной работы
<b>Тема 4.1</b> В общественной жизни: социальные опросы и исследования	<b>Основное содержание</b> (1 час) Статистические характеристики. Представление информации (диаграммы) <b>Основные лабораторно-практические занятия (ЛПЗ)</b> (2 часа) Построение диаграмм по значимости выбранной профессии	3	ЛР 03, МР 04, ПРб 03-04	ОК 4, ОК 6.	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание
<b>Тема 4.2</b> В общественной жизни: интернет	<b>Основное содержание</b> Представление данных (таблицы, диаграммы), Вероятность случайного события Вычисления с рациональными числами с использованием электронных таблиц	3	ЛР 03, МР 04, ПРб 03-04	ОК 4, ОК 6.	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание
<b>Раздел 5.</b>	<b>Финансовая грамотность: «Основы финансового успеха»</b>	6				
<b>Тема 5.1.</b> Я – потребитель.	<b>Основное содержание</b> Права потребителей Защита прав потребителей	2	ЛР 03, МР 04, ПРб 03-04	ОК 4, ОК 6.	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание
<b>Тема 5.2.</b> Человек и работа: что учитываем, когда делаем выбор	<b>Основное содержание</b> Трудоустройство: факторы выбора профессии, факторы выбора места работы. Образование и самообразование как условия финансовой стабильности. Успешное трудоустройство – основной фактор финансовой стабильности	2	ЛР 03, МР 04, ПРб 03-04	ОК 4, ОК 6.	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание
<b>Тема 5.3.</b> Налоги и выплаты: что	<b>Основное содержание</b> Что такое налоги и зачем они нужны. Основные социальные выплаты, предоставляемые	2	ЛР 03, МР 04, ПРб 03-04	ОК 4, ОК 6.	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Направления воспитательной работы
отдаем и как получаем	государством					
<b>Раздел 6.</b>	<b>Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы будем жить, и работать в изменяющемся цифровом мире»</b>	<b>6</b>				
<b>Тема 6.1.</b> Какое общение называют эффективным. Расшифруем «4к»	<b>Основное содержание</b> Межкультурное взаимодействие: успешное и уважительное взаимодействие между людьми, действия в интересах общественного благополучия и устойчивого развития. Понятие об «универсальных навыках» («мягких навыках») Как развивать критическое и аналитическое мышление? Как работать с информацией?	<b>3</b>	ЛР 03, МР 04, ПР 03-04	ОК 4, ОК 6.	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Профессионально-личностное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Направления воспитательной работы
Тема 6.2 Общаемся в сетевых сообществах, сталкиваемся со стереотипами, действуем сообща	<b>Основное содержание</b> Межкультурное взаимодействие: успешное и уважительное взаимодействие между людьми в социальных сетях, понимание роли стереотипов в межкультурном взаимодействии, роль ценностей в оценке различных взглядов, точек зрения и мировоззрений.	3				
<b>Всего:</b>		36				

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- учительский стол и стул;
- ученические столы и стулья;
- доска, интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинета;
- демонстрационное оборудование; раздаточные модели;
- ПК;
- наглядные пособия

#### **Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Ковалева Г.С. К новому учебному году: на пути решения стратегических задач // «Вестник образования России» июль №14 2019  
<http://skiv.instrao.ru/content/board1/>
2. Ковалева Г.С. Что необходимо знать каждому учителю о функциональной грамотности // «Вестник образования России» август №16 2019  
<http://skiv.instrao.ru/>
3. Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся: приказ Рособрнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 06.05.2019 // КонсультантПлюс: официальный сайт компании «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>
4. Болотов В.А., Вальдман И.А., Ковалева Г.С. и др. Российская система оценки качества образования: главные уроки // Качество образования в Евразии. 2013. № 1. С. 85–122

##### **Для студентов**



1. Портал РЭШ ([https:// fg.resh.edu.ru](https://fg.resh.edu.ru)) Портал ИСРО РАО (<http://skiv.instrao.ru>)
2. Ситуации «Гендерное равенство и стереотипы», «Плюсы и минусы стереотипов», «Сетикет», «Сегодня у нас презентация» ([http://skiv.instrao. ru/](http://skiv.instrao.ru/))
3. «Новый ученик»: образовательный ресурс издательства «Просвещение» ([https://media.prosv. ru/func/](https://media.prosv.ru/func/))
4. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
5. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
6. [www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

<b>Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)</b>	<b>Методы оценки</b>
ПРб 01. владеть базовыми логическими операциями: сопоставления и сравнения, группировки, систематизации и классификации, анализа, синтеза, обобщения, выделения главного;	Творческая работа написание эссе, докладов, рефератов
ПРб 02. владеть приемами описания и рассуждения, в т.ч. с помощью схем и знако-символических средств;	Творческая работа написание эссе, докладов, рефератов
ПРб 03. выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;	Написание исследовательского проекта, решение профессионально – ориентированных задач
ПРб 04. оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;	Творческая работа написание эссе, докладов, рефератов
ПРб 05. самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений	Творческие и исследовательские проекты, олимпиады, конкурсы.

**Примерная тематика творческих заданий по предмету  
«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»**

**1. Сборник задач. <http://kneptun.bget.ru>**

2. Примеры открытых заданий по функциональной грамотности ПИЗА <http://center-imc.ru/>
3. Примеры открытых заданий по математической грамотности ПИЗА <https://rikc.by/ru/>
4. Примеры открытых заданий по естественнонаучной грамотности ПИЗА <https://rikc.by/ru/> 5.
5. Примеры открытых заданий по финансовой грамотности ПИЗА <https://rikc.by/ru/>

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО по  
предмету «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ» по профессии  
15.01.29. Контролер станочных и слесарных работ**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР.01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК. 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,	МР. 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

<b>Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО</b>	<b>Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО</b>	<b>Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО</b>
	общественных, государственных, общенациональных проблем.	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР.04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР.05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР.09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к	МР. 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	нравственных ценностей
ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР. 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.	ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР. 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО**  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<b>ОП.05 Основы экономики</b> Уметь: находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда Знать: общие принципы организации производственного и технологического процесса; общие принципы организации производственного и технологического процесса;		ПРБ 03: выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; ПРБ 04: оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;	Читательская грамотность «События и факты с разных точек зрения», Естественно-научная грамотность «Знания в действии», Креативное мышление, Математическая грамотность, Финансовая грамотность «Основы финансового успеха».

**Варианты профессионально-ориентированных заданий:**

*Анализ технического текста по профессии*

Выполнение заданий «Лекарства или яды» и «Чай» в профессиональной деятельности рабочего