



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**Самарской области**  
**«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**



Протокол заседания  
Методического совета  
От «\_\_6\_\_» октября 2022г. № \_\_2\_\_

**АДАПТИРОВАННАЯ  
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. Защита растений

адаптированной образовательной программы профессионального обучения

18103 Садовник

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (*с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой  
степенью умственной отсталости*)

**Самара, 2022**

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

**Разработчики:**

**Составитель:** Лапшин Д.И., преподаватель спецдисциплин

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения 18103 «Садовник» составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

**Рассмотрено на заседании ПЦК профессий и специальностей естественно-научного профиля**

Председатель ПЦК      Протасевич Т.В.



**Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

Председатель методического совета    Буланкина Е.В.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03. Защита растений

### 1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения 18103 Садовник. Разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Обучающиеся с нарушением интеллекта - это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Все обучающиеся с нарушением интеллекта испытывают выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи:

#### 1. психологическими особенностями:

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

#### 2. личностными особенностями:

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

#### 3. поведенческими особенностями:

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,
- слабая мотивированность к межличностным контактам обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

### 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные вредители декоративных растений;
- вредители цветочных растений;

- вредители деревьев и декоративных кустарников;
- основные болезни декоративных растений;
- болезни деревьев и декоративных кустарников;
- современные способы борьбы с вредителями и болезнями;
- методы защиты растений;
- правила применения ядохимикатов;
- устройство, назначение и правила эксплуатации опрыскивателей;
- индивидуальные средства защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно применять ядохимикаты;
- соблюдать технику безопасности при работе с ядохимикатами;
- уметь пользоваться опрыскивателями;
- применять индивидуальные средства защиты.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочнодекоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

### **1.3. Формы контроля**

Дифференцированный зачет

### **1.4. Количество часов на проведение учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **96 часов.**

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>64</b>
Лекционные занятия	<b>20</b>
Лабораторно-практические занятия	<b>44</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>32</b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	<b>4</b>

## 2.2. Тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины «Защита растений»

### ОП.03. Защита растений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о защите растений - как наука	<b>1</b> 1	ОК6,ОК7,ОК11, ПК1.5, ПК2.2, ПК4.2	1
<b>Раздел 1. Вредители овощных, цветочных, древесно-кустарниковых, ягодных культур</b>				
<b>Тема 1. Вредители овощных, цветочных, древесно-кустарниковых, ягодных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Видовой состав вредителей овощных, цветочных и древесно-кустарниковых культур Внешнее строение насекомого-вредителя Подземные вредители (проволочники, личинки) Надземные вредители (тли, щитовки, долгоносики)	<b>4</b> 1 1 1 1	ОК11, ПК1.5, ПК2.2, ПК4.2	1
	<b>Лабораторно-практические работы</b> Определение внешнего строения вредителей различных культур Определение вредителей овощных культур Определение вредителей цветочных культур Определение вредителей древесно-кустарниковых культур Определение вредителей ягодных культур	<b>11</b> 2 2 2 2 3	ОК6,ОК7	2



	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспектов Написание рефератов Написание докладов	8		
<b>Раздел 2. Заболевания овощных, цветочных, древесно-кустарниковых, ягодных культур</b>				
<b>Тема 2. Заболевания овощных, цветочных, древесно-кустарниковых, ягодных культур</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация заболеваний овощных, цветочных, древесно-кустарниковых, ягодных культур. Грибные заболевания плодовых и цветочных культур Бактериальные заболевания древесно-кустарниковых культур Неинфекционные заболевания ягодных культур	5 2 1 1 1	ОК11, ПК1.5, ПК2.2, ПК4.2	3
	<b>Лабораторно-практические работы</b> Определение болезней культур по таблицам повреждений вредителями овощных культур Определение болезней культур по таблицам повреждений вредителями цветочных культур Определение болезней культур по таблицам повреждений вредителями древесно-кустарниковых культур Определение болезней культур по таблицам повреждений вредителями ягодных культур	11 2 3 3 3	ОК6, ОК7	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспектов Написание рефератов Написание докладов	8		

<b>Раздел 3. Современные средства и методы защиты растений</b>				
<b>Тема 3. Современные средства и методы защиты растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Методы борьбы с вредителями и болезнями различных культур Обработка от вредителей и болезней цветочно-декоративных культур Техника безопасности при выполнении обработке культур от болезней и вредителей	5 2 2 1	ОК11, ПК1.5, ПК2.2, ПК4.2	1
	<b>Лабораторно-практические работы</b> «Определение корневых полу-паразитических цветковых растений» «Определение ствольных полупаразитических цветковых растений» «Определение корневых паразитических цветковых растений» «Определение стеблевых паразитических цветковых растений» «Исследование болезней семян» «Исследование гнилевых болезней растений» «Исследование влияния ветра на рост и развитие растений»	11 1 1 1 2 2 2 2	ОК6, ОК7	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспектов Написание рефератов Написание докладов	8		
<b>Раздел 4. Организация работы по защите растений</b>				
<b>Тема 4. Организация работы по защите растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обследование культур на поврежденность вредителями Календарь мероприятий по защите культур от вредителей	5 2 2	ОК11, ПК1.5, ПК2.2, ПК4.2	2

	и болезней Способы оздоровления посадочного материала	1		
	<b>Лабораторно-практические работы</b>  «Составление календаря мероприятий по защите культур от вредителей и болезней»  «Исследование влияния температуры на рост и развитие растений»  «Определение вредителя по анатомо-морфологическим признакам»	<b>11</b>  4  2  5	OK6,OK7	3
	<b>Самостоятельная работа</b> Составление конспектов Написание рефератов Написание докладов	8		
	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>96</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины «Защита растений» предполагает наличие учебного кабинета «Агрономия».

*Оборудование учебного кабинета:*

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- стенды;
- плакаты;
- учебно-методические пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные и дополнительные источники:**

1. Белошапкина О.О. Защита растений: фитопатология и энтомология: учебник / О.О. Белошапкина, В.В. Гриценко, И.В. Митюшев, С.И. Чебаненко. Ростов-н/Д: Феникс, 2017. 477 с.
2. Дьяков Ю.Т. Общая фитопатология: учебное пособие для СПО / Ю.Т. Дьяков, С.Н. Еланский. – М.: Юрайт, 2017. 230 с.
3. Щербакова Л.Н. Защита растений: уч. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Щербакова, Н.Н. Карпун. М.: «Академия», 2008. 272 с
4. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко,

О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с.

### Интернет-ресурсы:

1. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. URL: <http://www.agroatlas.ru>.
2. Издательство "Лань": Электронная библиотечная система. Содержит как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. — Москва, 2010. URL: <http://e.lanbook.com>.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно применять ядохимикаты;</li> <li>• соблюдать технику безопасности при работе с ядохимикатами;</li> <li>• уметь пользоваться опрыскивателями;</li> <li>• применять индивидуальные средства защиты.</li> </ul>	Тестирование, защита докладов, рефератов, проектов, выполнение практических заданий
<b>Знать:</b> основные вредители декоративных растений; <ul style="list-style-type: none"> <li>• вредители цветочных растений;</li> <li>• вредители деревьев и декоративных кустарников;</li> <li>• основные болезни декоративных растений;</li> <li>• болезни деревьев и декоративных кустарников;</li> <li>• современные способы борьбы с вредителями и болезнями;</li> <li>• методы защиты растений;</li> <li>• правила применения ядохимикатов;</li> <li>• устройство, назначение и правила эксплуатации опрыскивателей; индивидуальные средства защиты.</li> </ul>	Тестирование, защита докладов, рефератов, проектов, выполнение практических заданий