



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**Самарской области**  
**«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»  
А.Н. Сакеев  
«30» июня 2023 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**ПП.01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 18103**  
**Садовник**  
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих по должности служащего

18103 Садовник

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (*с легкой, умеренной, тяжелой,  
глубокой степенью умственной отсталости*)

Форма обучения - очная

**Самара, 2023**

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

**Разработчики:** Сидорова Зоя Васильевна

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения 18103 «Садовник» составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

**Рассмотрено на заседании ПЦК профессий и специальностей естественно-научного профиля**

Председатель ПЦК      **Протасевич Т.В.**

**Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

Председатель методического совета **Буланкина Е.В.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

## **1.1. Область применения адаптированной программы**

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения 18103 «Садовник» составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) строится с учетом психологических и индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Рабочие программы учебных дисциплин и практической подготовки адаптированы для обучения данной категории обучающихся на основе применения современных педагогических технологий: личностно-ориентированного образования, ИКТ, элементов проблемного обучения, на принципах индивидуализации и дифференциации.

Обучающиеся с нарушением интеллекта - это лица, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Все обучающиеся с нарушением интеллекта испытывают выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи с:

### **1. психологическими особенностями:**

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

### **2. личностными особенностями:**

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,

- частая смена настроения.

### **3. поведенческими особенностями:**

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,
- слабая мотивированность к межличностным контактам обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

## **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

1. Использовать нормы позитивного социального поведения;
2. Использовать свои права адекватно законодательству;
3. Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
4. Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
5. Составлять необходимые заявительные документы;
7. Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

1. Механизмы социальной адаптации;
2. основополагающие международные документы по правам человека;
3. Основы конституционного права;
4. Основы гражданского и семейного законодательства;
5. Основы трудового законодательства;
6. Механизмы социальной защита граждан.

## **1.3. Формы контроля**

Дифференцированный зачет

**1.4. Рекомендуемое количество часов на программу производственной практики 828 часов.**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	828
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	828
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено

практика	828
контрольные работы	<i>Не предусмотре но</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>Не предусмотре но</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2 Содержание производственной практики – 828 часов

№ п/п	Перечень выполняемых работ	Формируемые ПК	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
	<b>МДК 01.01 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</b>	<b>654 часа</b>		
	<b>Тема 1 Изучение ассортимента цветочно-декоративных культур</b>		<b>12</b>	
1.1	Инструктаж по правилам техники безопасности и охране труда при изучении основного ассортимента цветочно-декоративных культур	ТФ 1	6	2
1.2	Изучение основного ассортимента цветочно-декоративных культур	ТФ 1	6	2
	<b>Тема 2 Работы по размножению цветочно-декоративных культур</b>	ТФ 1	<b>216</b>	
2.1	Подготовка стеллажей для размножения растений	ТФ 1	6	2
2.2	Подготовка горшков для размножения растений	ТФ 1	6	2
2.3	Подготовка ящиков под черенкование растений	ТФ 1	6	2
2.4	Заготовка песка для черенкования	ТФ 1	6	2
2.5	Семенное размножение цветочно-декоративных культур. Определение группы семян по величине	ТФ 1	6	2
2.6	Определение чистоты сорта семян цветочно-декоративных культур	ТФ 1	6	2
2.7	Определение всхожести семян цветочно-декоративных культур	ТФ 1	6	2
2.8	Обработка сухих семян высокой температурой (до 38)	ТФ 1	6	2
2.9	Обработка влажных семян переменной температурой	ТФ 1	6	2

2.10	Протравливание семян цветочно-декоративных культур	ТФ 1	6	2
2.11	Стратификация семян цветочно-декоративных культур	ТФ 1	6	2
2.12	Скарификация семян цветочно-декоративных культур	ТФ 1	6	2
2.13	Замачивание семян цветочно-декоративных культур в воде	ТФ 1	6	2
2.14	Посев семян бегонии	ТФ 1	6	2
2.15	Посев семян пеларгонии	ТФ 1	6	2
2.16	Посев виолы	ТФ 1	6	2
2.17	Посев летников цветочно-декоративных культур в ящики по снегу	ТФ 1	6	2
2.18	Пикировка сеянцев	ТФ 1	6	2
2.19	Пикировка сеянцев	ТФ 1	6	2
2.20	Вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. Деление куста	ТФ 1	6	2
2.21	Размножение цветочных культур делением корневищ ( канны)	ТФ 1	6	2
2.22	Посадка канн на проращивание	ТФ 1	6	2
2.23	Размножение цветочно-декоративных культур клубнями и их делением	ТФ 1	6	2
2.24	Размножение цветочно-декоративных культур луковицами (ирис, тюльпаны)	ТФ 1	6	2
2.25	Размножение цветочно-декоративных культур клубнелуковицами и их делением	ТФ 1	6	2
2.26	Посадка клубнелуковиц в ящики на проращивание	ТФ 1	6	2
2.27	Проращивание корнеклубней георгины	ТФ 1	6	2
2.28	Размножение цветочно-декоративных культур черенками. Размножение корневыми черенками	ТФ 1	6	2
2.29	Размножение цветочно-декоративных культур прививкой	ТФ 1	6	2
2.30	Размножение цветочно-декоративных культур листовыми черенками. Черенкование пеларгонии	ТФ 1	6	2
2.31	Черенкование бегонии	ТФ 1	6	2



2.32	Черенкование хризантемы	ТФ 1	6	2
2.33	Размножение цветочно-декоративных культур стеблевыми черенками	ТФ 1	6	2
2.34	Посадка отчеренкованных растений	ТФ 1	6	2
2.35	Доращивание укороченных и мелкоделённых черенков	ТФ 1	6	2
2.36	Размножение цветочных культур усами (хлорофитум, камнеломка)	ТФ 1	6	2
	<b>Тема 3 Работы по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными культурами</b>		<b>426</b>	
3.1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда по выращиванию и уходу за цветочно-декоративными культурами. Уход за размноженными растениями: полив	ТФ 1	6	2
3.2	Уход за размноженными растениями: подкормка	ТФ 1	6	2
3.3	Уход за размноженными растениями: рыхление	ТФ 1	6	2
3.4	Уход за размноженными растениями: прополка	ТФ 1	6	2
3.5	Подготовка почвы для посева семян цветочных культур.	ТФ 1	6	2
3.6	Сроки и способы посева семян цветочных культур	ТФ 1	6	2
3.7	Подготовка семян к посеву	ТФ 1	6	2
3.8	Посев семян цинии	ТФ 1	6	2
3.9	Посев семян тагетеса в ящики	ТФ 1	6	2
3.10	Посев семян гвоздики Шабо, петунии в ящики	ТФ 1	6	2
3.11	Посев семян бегонии в ящики	ТФ 1	6	2
3.12	Посев семян цинерарии, сальвии в ящики	ТФ 1	6	2
3.13	Уход за посевами: полив	ТФ 1	6	2
3.14	Уход за посевами: подкормка	ТФ 1	6	2
3.15	Уход за посевами: рыхление	ТФ 1	6	2
3.16	Уход за растениями: опрыскивание	ТФ 1	6	2

3.17	Уход за цветочно-декоративными растениями: промывка	ТФ 1	6	2
3.18	Подкормка растений, установленных на проращивание жидким удобрением	ТФ 1	6	2
3.19	Полив растений, установленных на проращивание	ТФ 1	6	2
3.20	Рыхление почвы растений, установленных на проращивание	ТФ 1	6	2
3.21	Опрыскивание растений против вредителей	ТФ 1	6	2
3.22	Опрыскивание растений против болезней	ТФ 1	6	2
3.23	Работы по уходу за выгоночными растениями	ТФ 1	6	2
3.24	Уход за рассадой: полив	ТФ 1	6	2
3.25	Уход за рассадой: рыхление	ТФ 1	6	2
3.26	Уход за рассадой: подкормка	ТФ 1	6	2
3.27	Уход за рассадой: прополка, удаление сорняков	ТФ 1	6	2
3.28	Уход за рассадой однолетников: рыхление	ТФ 1	6	2
3.29	Пикировка однолетних красиво-цветущих растений	ТФ 1	6	2
3.30	Пикировка однолетних лиственно-декоративных растений	ТФ 1	6	2
3.31	Подготовка почвы под посадку луковиц тюльпанов	ТФ 1	6	2
3.32	Посадка луковиц тюльпанов	ТФ 1	6	2
3.33	Уход за высаженными луковицами тюльпанов: полив	ТФ 1	6	2
3.34	Уход за высаженными луковицами тюльпанов: рыхление	ТФ 1	6	2
3.35	Уход за высаженными луковицами тюльпанов: подкормка	ТФ 1	6	2
3.36	Подготовка почвы под посадку роз	ТФ 1	6	2
3.37	Посадка деленок роз	ТФ 1	6	2
3.38	Уход за высаженными розами: полив	ТФ 1	6	2
3.39	Уход за высаженными розами: рыхление	ТФ 1	6	2
3.40	Уход за высаженными розами: подкормка	ТФ 1	6	2
3.41	Подготовка почвы под посадку лилейника	ТФ 1	6	2
3.42	Посадка деленок лилейника	ТФ 1	6	2

3.43	Уход за высаженным лилейником: полив	ТФ 1	6	2
3.44	Уход за высаженным лилейником: рыхление	ТФ 1	6	2
3.45	Уход за высаженным лилейником: подкормка	ТФ 1	6	2
3.46	Уход за лилейником: прополка, удаление сорняков	ТФ 1	6	2
3.47	Пересадка комнатных растений	ТФ 1	6	2
3.48	Перевалка комнатных растений	ТФ 1	6	2
3.49	Уход за комнатными растениями: полив	ТФ 1	6	2
3.50	Уход за комнатными растениями: подкормка	ТФ 1	6	2
3.51	Уход за комнатными растениями: рыхление земли колышком	ТФ 1	6	2
3.52	Борьба с вредителями и болезнями комнатных растений	ТФ 1	6	2
3.53	Подготовка почвы под посадку канн	ТФ 1	6	2
3.54	Посадка канн в открытый грунт	ТФ 1	6	2
3.55	Уход за высаженными каннами: полив	ТФ 1	6	2
3.56	Уход за высаженными каннами: подкормка	ТФ 1	6	2
3.57	Уход за высаженными каннами: рыхление	ТФ 1	6	2
3.58	Уход за высаженными каннами: прополка, удаление сорняков	ТФ 1	6	2
3.59	Подготовка почвы под посадку клубней бегонии	ТФ 1	6	2
3.60	Посадка клубней бегонии	ТФ 1	6	2
3.61	Уход за высаженной бегонией: полив	ТФ 1	6	2
3.62	Уход за высаженной бегонией: рыхление	ТФ 1	6	2
3.63	Уход за высаженной бегонией: подкормка	ТФ 1	6	2
3.64	Уход за высаженной бегонией: прополка, удаление сорняков	ТФ 1	6	2
3.65	Посадка рассады питунии, тагетеса	ТФ 1	6	2
3.66	Уход за высаженной рассадой: полив	ТФ 1	6	2
3.67	Уход за высаженной рассадой: рыхление	ТФ 1	6	2
3.68	Уход за высаженной рассадой: подкормка	ТФ 1	6	2
3.69	Уход за высаженной рассадой: прополка, удаление сорняков	ТФ 1	6	2

3.70	Обработка растений против вредителей	ТФ 1	6	2
3.71	Обработка растений против болезней	ТФ 1	6	2
	<b>МДК 01.02 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</b>	<b>174 часа</b>		
	<b>Тема 4 Изучение ассортимента древесно-кустарниковых культур</b>		<b>72</b>	
4.1	Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых культур	ТФ 2	6	2
4.2	Использование древесно-кустарниковых культур в озеленении с различными формами кроны	ТФ 2	6	2
4.3	Использование древесно-кустарниковых культур в озеленении с мелкими размерами листьев	ТФ 2	6	2
4.4	Использование древесно-кустарниковых культур в озеленении с медленным ростом	ТФ 2	6	2
4.5	Использование древесно-кустарниковых культур в озеленении с декоративной расцветкой	ТФ 2	6	2
4.6	Использование в озеленении ярко цветущих декоративных кустарников	ТФ 2	6	2
4.7	Использование древесно-кустарниковых культур в озеленении поддающихся формовке	ТФ 2	6	2
4.8	Использование в озеленении канадской ели, сосны горной	ТФ 2	6	2
4.9	Использование в озеленении восточной туи, барбариса Вильсона	ТФ 2	6	2
4.10	Использование в озеленении можжевельника среднего	ТФ 2	6	2
4.11	Использование в озеленении астильбы китайской	ТФ 2	6	2
4.12	Использование в озеленении хвой раскидистой	ТФ 2	6	2
	<b>Тема 5 Выполнение работ по устройству садовых дорожек</b>		<b>66</b>	
5.1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда при работе по устройству садовых дорожек. Ознакомление с ассортиментом	ТФ 2	6	2

	плиточного покрытия			
5.2	Ознакомление с материалом плиточного покрытия	ТФ 2	6	2
5.3	Работы по устройству земляного полотна и вырезке «корыта»	ТФ 2	6	2
5.4	Работы по созданию подстилающего слоя	ТФ 2	6	2
5.5	Работы по устройству бордюра (бровки)	ТФ 2	6	2
5.6	Работы по устройству несущего основания из щебня	ТФ 2	6	2
5.7	Работы по устройству щебёночного покрытия	ТФ 2	6	2
5.8	Способы укладки плиточных покрытий	ТФ 2	6	2
5.9	Виды раскладки плиточного покрытия	ТФ 2	6	2
5.10	Выполнение работ по укладке садовой плитки	ТФ 2	6	2
5.11	Выполнение работ по укладке садовой плитки	ТФ 2	6	2
	<b>Тема 6 Выполнение работ по ремонту дорожек</b>		<b>36</b>	
6.1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда при работе по ремонту садовых дорожек. Виды ухода за садовыми дорожками	ТФ 2	6	2
6.2	Прополка дорожек	ТФ 2	6	2
6.3	Уход за бордюрами (бровками)	ТФ 2	6	2
6.4	Полив садовых дорожек	ТФ 2	6	2
6.5	Подметание садовых дорожек	ТФ 2	6	2
6.6	Виды ремонта садовых дорожек Дифференцированный зачёт	ТФ 2	6	2
	<b>Итого:</b>	<b>828 часов</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация адаптационной программы производственной практики требует наличия учебно-производственных мастерских:

1. Мастерской растениеводства
2. Мастерская ландшафтного дизайна

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- Столы
- Стулья
- Доска школьная
- Площадки для проведения учебно-практических работ

##### **Оснащение рабочих мест**

- Ящики для рассады
- Мини-парники
- Цветочные горшки в ассортименте
- Субстраты для выращивания цветочных культур
- Натуральные образцы цветочных растений

##### **Инструменты и приспособление**

- Лопата штыковая
- Лопата совковая
- Универсальная метла
- Универсальные грабли
- Секаторы
- Ножницы садовые
- Рыхлители
- Молоток-киянка
- Лейка садовая 5литров
- Контейнер для мусора
- Тачка строительная
- Геотекстиль
- Полиэтиленовая плёнка
- Посадочные совки
- Растительный материал

##### **Технические средства обучения:**

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедийный проектор
- Инструктивные/технологические карты

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### **Основные источники:**

1. Ториков В. Е., Айтжанова С. Д., Евдокименко С. Н., Сазонов Ф. Ф. Плодоводство и овощеводство, Плодоводство - учебное пособие для вузов, 2021г.
2. Громадин А. В., Матюхин Д. Л. Дендрология — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019.
3. Дьякова Т. Н. Декоративные деревья и кустарники: новое в дизайне сада. М. «Колос», 2017

#### **Дополнительные источники:**

1. Журналы «Цветоводство», «Ландшафтный дизайн», 2020г

#### **Интернет-ресурсов**

2. Цветочно-декоративные растения и дендрология: СПО / Р.Р. Исяньюлова <http://www.iprbookshop.ru/64892.html>
3. Технология выращивания древеснокустарниковых культур <http://www.iprbookshop.ru/64893.html> Р.Р. Исяньюлова, М.В.
4. Основы зеленого строительства <http://www.iprbookshop.ru/64904.html>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Практические работы Дифференцированный зачет по практике
Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве	Практические работы Дифференцированный зачёт по практике
Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в	Практические работы Дифференцированный

открытом и защищенном грунте	зачёт по практике
Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве	Практические работы Дифференцированный зачёт по практике
Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве	Практические работы Дифференцированный зачёт по практике



