



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Технологический колледж имени Н.Д.  
Кузнецова»**



Протокол заседания  
Методического совета  
От «\_\_6\_\_» октября\_2022г. №\_2\_\_

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПМ 01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 18103 Садовник  
адаптированной образовательной программы  
профессионального обучения  
18103 Садовник

Категория ОВЗ – нарушение интеллекта  
(с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости)

**Самара, 2022**

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

**Разработчики:**

Протасевич Т. В., преподаватель

Сидорова З.В., мастер производственного обучения

Вдовина Л.И., мастер производственного обучения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения 18103 «Садовник» составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

**Рассмотрено на заседании ПЦК профессий и специальностей естественно-научного профиля**

Председатель ПЦК      Протасевич Т.В.



**Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

Председатель методического совета    Буланкина Е.В.



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ... <b>Ошибка! Закладка не определена.</b>	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Технология выполнения работ по профессии рабочего 18103 Садовник»**

## **1.1. Область применения адаптированной программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

Разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующая социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - это обучающиеся, имеющие нарушения психологических, сенсорных, языковых и речевых функций, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Все обучающиеся испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи:

*обучающиеся с нарушением интеллекта*

### **1. психологическими особенностями:**

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

### **2. личностными особенностями:**

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

### **3. поведенческими особенностями:**

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,

- слабая мотивированность к межличностным контактам обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

## 1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы
ПО 2	Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады
ПО 3	Окучивание и полив насаждений
ПО 4	Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений
ПО 5	Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений
ПО 6	Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков
ПО 7	Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений
ПО 8	Обеспечение рабочих мест посадочным материалом
ПО 9	Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений
ПО10	Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений
ПО 11	Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников
ПО 12	Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта
ПО 13	Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений

**уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений
У 2	Проводить окучивание и полив растений
У 3	Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места
У 4	Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарниковые, цветочные растения
У 5	Пользоваться садовым инструментом и инвентарем

**знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Способы обработки почвы
Зн 2	Способы посева семян и высадки рассады
Зн 3	Виды орошения, нормы и время полива
Зн 4	Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ
Зн 5	Способы посадки, пересадки растений
Зн 6	Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки
Зн 7	Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

### 1.3. Формы контроля

Квалификационный экзамен

### 1.3. Количество часов на освоение адаптированной программы профессионального модуля

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>2436</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>2300</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<i>2200</i>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>136</i>
<i>Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена</i>	

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 18103 Садовник**  
**3.1 Тематический план профессионального модуля**  
**ПМ 01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 18103 Садовник**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6, ПО 7, ПО 8 У 1, У 2, У 3	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями	204	136	86	68	600	414
ПО 9, ПО 10, ПО 11, ПО 12, ПО 13, У 4, У 5,	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении	204	136	86	68	600	414
ПО 1, ПО 2, ПО 3, ПО 4, ПО 5, ПО 6, ПО 7, ПО 8 У 1, У 2, У 3 ПО 9, ПО 10, ПО 11, ПО 12, ПО 13, У 4, У 5,	Производственная практика, часов(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	828					828
	<b>Всего:</b>	<b>1236</b>	<b>272</b>	<b>172</b>	<b>136</b>	<b>1200</b>	<b>828</b>

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>МДК 01.01.</b>	<b>Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</b>	204	
<b>Раздел 1</b>	<b>Общие приёмы выращивания цветочно–декоративных растений</b>	106	
<b>Введение</b>	<b>Содержание</b> Цветоводство – отрасль растениеводства. Современное состояние цветоводства. Значение цветочных растений.	4	1
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
<b>Тема 1.1</b> <b>Уход за цветочными и декоративно – лиственными растениями</b>	<b>Содержание</b> Роль своевременного ухода за цветочными и декоративно – лиственными растениями (обработка почвы, копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы, окучивание). Полив, промывка и опрыскивание растений. Посадка растений. Высадка рассады. Подвязка растений. Выкопка цветочных растений.	14	1
	<b>Лабораторные работы(при наличии, указываются темы)</b>	10	
	№ 1. Изучение видов полива декоративных растений	2	2
	№ 2. Изучение полива декоративных растений по бороздам	2	2
	№ 3. Изучение полива декоративных растений дождеванием	2	2
	№4. Изучение инструмента по уходу за цветочными и декоративно – лиственными растениями	2	2
	№ 5. Изучение инструкций по охране труда при работе с инструментом по уходу за декоративно – лиственными растениями	2	2
	<b>Практические занятия</b>	18	
	№1. Перекопка почвы под посадку декоративных растений.	2	2
	№2. Рыхление почвы	2	2



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2. Способы размножения цветочных и декоративно – лиственных растений	№3. Прополка цветочных растений.	2	2
	№4. Полив декоративных растений	2	2
	№5. Промывка декоративных растений	2	2
	№6. Опрыскивание декоративных растений	2	2
	№7. Окучивание декоративных растений	2	2
	№8. Установка кольев для подвязки декоративных растений.	2	2
	№9. Подвязка декоративных растений.	2	2
	<b>Содержание</b> Семенное (половое) размножение. Способы подготовки семян к посеву. ГОСТы на семена. Вегетативное размножение. Отбор маточных растений. Способы вегетативного размножения растений. Размножение стеблевыми (зелёными, полуодревесневшими, одревесневшими), листовыми и корневыми черенками. Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений.	16	2
	<b>Лабораторные работы</b>	10	
Тема 1.2. Способы размножения цветочных и декоративно – лиственных растений	№6. Изучение ГОСТов на семенной материал	2	2
	№7. Изучение ГОСТов на посадочный материал	2	2
	№8. Изучение инструмента для ухода за цветочными и декоративно – лиственными растениями	2	2
	№9. Изучение инструкций по охране труда при работе с инструментом по размножению декоративно – лиственных растений	2	2
	№10. Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	34	
	№10. Сортировка семенного материала	2	2
	№11. Намачивание семян	2	2
	№12. Посев семян	2	2
	№13. Проведение фенологических наблюдений за сеянцами.	2	2
	№14. Пикировка	2	2
	№15. Способы вегетативного размножения цветочных культур	2	2
	№16. Размножение стеблевыми черенками	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	№17. Размножение листовыми черенками	2	2
	№18. Подготовка ящиков для посадки растений.	2	2
	№19. Подготовка горшков для посадки растений.	2	2
	№20. Посадка цветочных растений в горшки	2	2
	№21. Подготовка стеллажей для посадки растений	2	2
	№22. Сортировка декоративных растений для посадки	2	2
	№23. Посадка саженцев декоративных растений.	2	2
	№24. Прореживание всходов	2	2
	№25. Укладка саженцев в затаренные ящики, горшки.	2	2
	№26. Установка затаренных саженцев в определенные места	2	2
<b>Раздел 2 Цветочно – декоративные растения открытого грунта</b>		30	
<b>Тема 1 Выращивание цветочных растений в открытом грунте</b>	<b>Содержание</b> Летники, их общая характеристика и классификация по декоративным особенностям, отношению к теплу, времени зацветания. Особенности, способы выращивания и применения летников. Красивоцветущие летники (астра, тагетес, петуния, цинния, агератум). Особенности и способы выращивания и применения выющихся летников. Сухоцветы, технология выращивания и применение. Двулетники, способы выращивания, основной ассортимент. Многолетники, их общая характеристика и классификация. Зимующие и не зимующие многолетники.	16	2
	<b>Лабораторные работы</b>	2	
	№11. Изучение инструкций по охране труда при работе в открытом грунте	2	2
	<b>Практические занятия</b>	12	
	№27. Выращивание однолетних цветочных растений в открытом грунте посевом семян	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	№28. Посев семян красивоцветущих однолетников	2	2
	№29. Посев семян сухоцветов	2	2
	№30. Выращивание двулетних цветочных растений. Посев виолы.	2	2
	№31. Выращивание двулетних цветочных растений. Пикировка виолы.	2	2
	№32. Посадка многолетников	2	2
<b>МДК 01.02</b>	<b>Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</b>	204	
<b>Раздел 1</b>	<b>Древесно-кустарниковые растения, и их применение в озеленении</b>	46	
<b>Тема 1.2 Древесно-кустарниковые растения</b>	<b>Содержание</b> Значение зеленых насаждений. Классификация древесно-кустарниковых пород. Ассортимент древесных и кустарниковых растений.	10	1
	<b>Лабораторные работы</b>	10	
	№1. Ознакомление с основными видами и типами зеленых насаждений.	2	2
	№2. Изучение классификации древесно-кустарниковых пород	2	2
	№3. Изучение ассортимента древесно-кустарниковых растений	2	2
	№4. Заполнение таблицы основных видов древесных растений и их применения в озеленении	2	2
	№5. Заполнение таблицы основных видов кустарниковых растений и их применения в озеленении	2	2
<b>Тема 1.3. Выращивание древесно-кустарниковых растений и их формирование</b>	<b>Содержание</b> Подготовка почвы. Способы посадки растений. Уход за зелеными насаждениями. Уход за почвой. Полив. Мульчирование почвы. Уход за кроной деревьев и кустарниковых.	10	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрены	
	<b>Практические занятия</b>	14	
	№1. Подготовка почвы под посадку древесно-кустарниковых растений	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	№2. Посадка древесных растений	2	2
	№3. Посадка кустарниковых растений	2	2
	№4. Рыхление приствольных кругов древесных растений	2	2
	№5. Санитарная обрезка кустарников	2	2
	№6. Омолаживающая обрезка кустарников	2	2
	№7. Обрезка древесных растений	2	2
<b>Раздел 2 Основы зелёного строительства.</b>		52	
<b>Тема 2.1 Классификация и назначение садовых дорожек.</b>	<b>Содержание</b> Классификация дорожек. Содержание дорожек. Виды ухода за дорожками. Уплотнение грунта. Обрезка бортов садовых дорожек. Прополка дорожек. Полив дорожек. Подметание дорожек.	10	1
	<b>Лабораторные работы</b>	4	
	№6. Изучение инструкций по охране труда при устройстве и содержанию садовых дорожек	2	2
	№7. Устройство и содержание садовых дорожек	2	2
	<b>Практические занятия</b>	14	
	№8. Уплотнение грунта при закладке садовых дорожек	2	2
	№9. Трамбовка грунта при устройстве садовых дорожек	2	2
	№10. Обрезка бортов садовых дорожек	2	2
	№11. Прополка садовых дорожек	2	2
	№12. Полив садовых дорожек	2	2
	№13. Подметание садовых дорожек	2	2
<b>Тема 2.2 Классификация, значение и устройство газонов</b>	<b>Содержание.</b> Значение газонов на садово–парковых объектах. Классификация газонов. Подготовка почвы для создания газонов. Посев семян. Виды ухода за газонами. Скашивание травостоя. Полив газона. Борьба с сорняками.	10	
	<b>Лабораторные работы</b>	4	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	№8. Изучение технологии строительства газона методом посева семян	2	2
	№9. Изучение ассортимента современной техники и инструментов для устройства и содержания газонов	2	2
	<b>Практические занятия</b>	10	
	№14. Подготовка почвы для создания газона	2	2
	№15. Посев семян газонных трав	2	2
	№16. Стрижка газона	2	2
	№17. Полив газона	2	2
	№18. Борьба с сорняками на газонах	2	2
<b>Раздел 3. Устройство и содержание цветников</b>		42	
<b>Тема 3.1 Основные виды цветочного оформления</b>	<b>Содержание.</b> Виды цветников ландшафтной композиции. Цветники регулярной композиции. Подбор ассортимента растений по высоте, окраске и срокам цветения. Подготовка почвы под летники и многолетники. Посадка цветочных растений. Виды ухода за цветниками (полив, рыхление с удалением сорняков и мульчирование почв). Уход за надземной частью растения. Утепление на зиму.	10	2
	<b>Лабораторные работы</b>	8	
	№10. Изучение устройства и содержания цветников	2	2
	№11. Изучение подбора ассортимента для создания цветочной группы	2	2
	№12. Изучение подбора ассортимента для создания клумбы	2	2
	№13. Изучение подбора ассортимента для создания рабатки	2	2
	<b>Практические занятия</b>	22	
	№19. Подготовка почвы под посадку летников	2	2
	№20. Подготовка почвы под посадку многолетников	2	2
	№21. Разбивка цветника с использованием колышков и шнуров	2	2
	№22. Посадка однолетних цветочных растений	2	2
	№23. Полив клумбы	2	2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	№24. Полив рабатки	2	2
	№25. Полив миксбордера	2	2
	№26. Рыхление цветников	2	2
	№27. Удаление сорняков в цветниках	2	2
	№28. Мульчирование почвы	2	2
	№29. Уход за надземной частью растения в цветниках	2	2
Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении)		68	
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам.</p> <p>Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы.</p> <p>Работа со справочниками.</p> <p>Конспектирование источников.</p> <p>Составление и разработка словаря (глоссария).</p> <p>Просмотр видеоматериала.</p> <p>Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, зачету, экзамену).</p> <p>Выполнение домашних работ.</p> <p>Отчеты по практическим работам.</p> <p>Выполнение проекта и подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии.</p> <p>Поиск необходимой информации через Интернет.</p> <p>Ведение дневника (дневник практики, дневник наблюдений, дневник самоподготовки и т.д.)</p> <p>Выполнение творческих заданий (составление цветочных композиций, сбор природного материала для аранжировки)</p> <p>Подготовка доклада и написание тезисов доклада. Темы докладов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>История возникновения цветоводства</li> <li>Современное состояние цветоводства и перспективы развития</li> <li>Цветочные растения в ландшафтном дизайне</li> <li>Применение цветочных растений в озеленении</li> </ul>			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Подготовка к выступлению на конференции Подготовительная работа к выполнению изделия, подбор материала, подготовка инструмента и т.д. Составление презентаций			
<b>Учебная практика МДК 01.01 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</b>  <b>Виды работ</b> Изучение основного ассортимента цветочно-декоративных культур Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур. Подготовка семян к посеву. Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами. Работы в открытом грунте по выращиванию декоративных растений в осенний период Работы в открытом грунте по уходу за декоративными растениями в осенний период		12 72 66 120 120	
<b>Производственная практика МДК 01.01 Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</b>  <b>Виды работ</b> Изучение ассортимента цветочно-декоративных культур Работы по размножению цветочно-декоративных культур. Работы по выращиванию цветочно-декоративных культур Работы по уходу за цветочно-декоративными растениями		12 132 102 168	
<b>Самостоятельная работа при изучении МДК 01.02 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</b>			
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> 1.Работа с основной и дополнительной литературой. Самостоятельное изучение материала по литературным источникам по выращиванию древесно-кустарниковых растений 2.Работа с библиотечным каталогом, самостоятельный подбор необходимой литературы. 3.Работа со справочниками по применению цветочных растений в озеленении 4. Составление и разработка словаря (гlossария). 5. Просмотр видеоматериала по выращиванию древесно-кустарниковых растений		68	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>6. Подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации (к тестированию, зачету, экзамену).</p> <p>7. Выполнение домашних работ.</p> <p>8. Выполнение творческих заданий.</p> <p>9. Отчеты по лабораторным и практическим работам.</p> <p>10. Заполнение таблиц по изучению ассортимента древесно-кустарниковых растений</p> <p>11. Выполнение проекта и подготовка к его защите на семинарском или практическом занятии</p> <p>12. Разработка схем цветников</p> <p>13. Подготовка докладов и написание тезисов докладов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• История становления дендрологии как науки.</li> <li>• Ученые – основоположники дендрологии в России.</li> <li>• Проблемы и перспективы развития декоративной дендрологии.</li> <li>• Древесные растения и их применение в озеленении</li> <li>• Принципы размещения насаждений в городах</li> </ul> <p>14. Составление презентаций по использованию декоративных растений в озеленении</p>		
<p><b>МДК 01.02 Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</b></p> <p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>Подготовка территории к озеленению: очистка территории, проведение дренажных работ, выравнивание почвы.</p> <p>Работы по посадке и уходу за древесно-кустарниковыми растениями: перекопка почвы, подготовка посадочных мест, копка ям, посадка саженцев.</p> <p>Выполнение работ по устройству газонов</p> <p>Выполнение работ по содержанию газонов</p> <p>Выполнение работ по устройству садовых дорожек</p> <p>Выполнение работ по ремонту садовых дорожек</p> <p>Уход за цветниками и древесно-кустарниковыми растениями</p> <p>Работы на объектах озеленения древесно-кустарниковыми растениями</p>		<p>72</p> <p>144</p> <p>36</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>72</p> <p>36</p> <p>66</p>	



Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Работы на объектах озеленения цветочными растениями		120 120	
<b>Производственная практика</b>			
<b>Виды работ</b>			
Изучение ассортимента древесно-кустарниковых культур		12	
Выполнение работ по устройству садовых дорожек		66	
Выполнение работ по ремонту садовых дорожек		36	
Выполнение работ по устройству газонов		60	
Выполнение работ по содержанию газонов		84	
Устройство цветников: разбивка участка, подготовка почвы, лунок для посадки, посадка, уход за растениями.		156	
<b>Всего</b>		<b>3198</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация адаптированной программы ПМ требует наличия специально оборудованных с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья:

#### **Учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- Комплект бланков технологической документации
- Комплект учебно-методической документации
- Наглядные пособия

#### **Мастерской растениеводства**

Шкафы для хранения вещей

- Столы
- Стулья
- Лопата штыковая Эргономик
- Лопата совковая, облегченная
- Универсальная метла
- Лейка садовая 5 литров
- Контейнер для мусора
- Тачка строительная
- Универсальные грабли
- Сосновая кора (мульча)
- Геотекстиль
- Полиэтиленовая плёнка
- Посадочные совки
- Растительный материал

#### **Технические средства обучения:**

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиапроектор

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

## **4.2 Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### **Основные источники**

1. Озеленение и благоустройство различных территорий: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Т.А. Курицына, Е.Л. Ермолович. , Е. Ю. Авксентьева. – М.: Издательский центр «Академия», 2015

#### **Для преподавателей**

1. Цветочно-декоративные растения открытого грунта : учеб. Пособие для нач. проф. образования/ О.Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
2. О. Н. Бобылева Цветочно-декоративные растения защищенного грунта Москва, Издательский центр «Академия», 2014
3. Декоративное растениеводство: Цветоводство : учебник для студ. вузов/ Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова. – 3-е изд., Издательский центр «Академия», 2014
4. Соколова Т. А. Декоративное растениеводство: Древоводство – М.: Издательский центр «Академия», 2014
5. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство: учебник-М.; Издательский центр «Академия», 2016
6. Теодоронский В. С. и др. Озеленение населенных мест. М. Академия, 2010

### **Дополнительные источники**

#### **Для преподавателей**

7. А. А. Чувикова, С. П. Потапов Учебная книга цветовода. – М.: Колос, 2010
8. А. А. Чувикова, С. П. Потапов Практикум по цветоводству. Под редакцией Потапова С. П. – М.: Колос, 2011
9. Колбовский Е. Ю. Ландшафтоведение. – М.: Издательский центр «Академия», 2015
10. Миганова Т.Е. «Энциклопедия садовода». М.: АСТ ПРЕСКНИГА, 2014

### **Периодическая печать**

11. «Коллекция садовника» - М.: Бонниер Паббликейшнз, 2010. – Серия: Садовник.
12. «Ландшафтный дизайн», - М.: Зеркало. – 2017
13. «Сад своими руками» - М.: Зеркало. – 2017
14. «Цветоводство». – М.: Редакция журнала «Цветоводство». - 2017

### **Интернет ресурсы**

15. Info-Sad.dp.ua - Информационный портал для садовода любителя
16. Pro-Landshaft.ru Все о дизайне сада
18. «Википедия» - универсальная энциклопедия. Благоустройство территории. <http://ru.wikipedia.org>
19. Виды цветочного оформления. [http://edelveis-land.ru/vidy\\_cvetchnogo\\_oformleniya\\_sada](http://edelveis-land.ru/vidy_cvetchnogo_oformleniya_sada)

### 4.3. Образовательная среда

Требования к организации образовательного процесса обучающихся с нарушением интеллекта включают в себя:

- замедленный темп ведения занятия,
- индивидуальный подход в подборе упражнений и заданий,
- проведение практических занятий,
- частую смену видов деятельности,
- применение здоровьесберегающих технологий.

Требования к отбору методов и средств обучения, обучающихся с нарушением интеллекта включают в себя:

- применение пассивных методов обучения
- словесный (объяснение, рассказ),
- наглядный (иллюстрация и демонстрация, яркие примеры, больше наглядности),
- практический (многократный повтор упражнений, объясняя задание обращать внимание на ключевые слова, возможно с выводом на экран, лабораторные и практические занятия);
- применение активных методов обучения (игровые технологии, семинар);
- применение интерактивных методов обучения (тренинги учебных и социальных навыков).

Средства обучения также включают в себя:

- применение пассивных средств обучения
- аудиовизуальные средства, компьютеры,
- учебные пособия, словари, справочники, специальная литература,
- практические наглядные пособия (таблицы, плакаты, модели);
- применение активных средств обучения
- алгоритмы и обучающие программы, диапроекторы;
- применение интерактивных средств обучения
- видеоэнциклопедии, электронные лектории, интерактивная доска SMART, аудиовизуальные учебники.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(обобщенных трудовых функций и трудовых функций)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями</i>	Соответствие подготовительных работ для посадки растений требуемым критериям и обоснованность выбора их видов: -копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы; -посев семян, прореживание	Наблюдение, опрос. индивидуальные и групповые проекты Экспертная оценка выполненной работы Экзамен по МДК Дифференцированные

	<p>всходов, высадка рассады;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить окучивание и полив растений;</li> <li>- сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определённые места</li> </ul>	<p>зачёты по практикам</p> <p>Квалификационный экзамен</p>
<p><i>Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении</i></p>	<p>Соответствие работ требуемым критериям и обоснованность выбора их видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарники, цветочные растения;</li> <li>- пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарём</li> </ul>	<p>Наблюдение, опрос.</p> <p>индивидуальные и групповые проекты</p> <p>Экспертная оценка выполненной работы</p> <p>Экзамен по МДК</p> <p>Дифференцированные зачёты по практикам</p> <p>Квалификационный экзамен</p>