



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное
бюджетное профессиональное образовательное
учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д.
Кузнецова»**



Протокол заседания
Методического совета
От «__6__» октября 2022г. № __2__

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Основы экономики

адаптированной образовательной программы профессионального обучения

18103 Садовник

Категория ОВЗ – нарушение интеллекта
(с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости)

Самара 2022

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Незванова Е.В., преподаватель

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения 18103 «Садовник» составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей
гуманитарного и социально-экономического профиля**

Председатель ПЦК Протасевич Т.В.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета Буланкина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 Основы экономики

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

Разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующая социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - это обучающиеся, имеющие нарушения психологических, сенсорных, языковых и речевых функций, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Все обучающиеся испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи:

обучающиеся с нарушением интеллекта

1. психологическими особенностями:

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,

- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

2. личностными особенностями:

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

3. поведенческими особенностями:

- высокая конфликтность,
 - неадекватные поведенческие реакции,
 - слабая мотивированность к межличностным контактам
- обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 Организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности и охраны труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 Правила и нормы охраны труда

32 Правила эксплуатации технических средств

1.3 Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины «Основы экономики» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья овладевают предметными

результатами минимального и достаточного уровня (с учетом классификации Воронковой В.В.).

должен уметь:

- ориентироваться в общих вопросах экономики;
- анализировать явления экономического порядка в конкретных производственных и бытовых ситуациях;
- грамотно формулировать свои экономические требования.

должен знать:

- принципы рыночной экономики;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и механизмы формирования заработной платы.

1.3. Формы контроля

Дифференцированный зачет

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки для обучающихся 96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся 64 часа.

самостоятельной работы обучающегося 32 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические работы	44
Самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы рыночной экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экономические отношения в обществе		4	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала Понятие экономики. Домашнее хозяйство и экономика. Преобразовательная деятельность. Ресурсы. Структура экономики.	1	1
	<i>Самостоятельная работа студента: написание докладов, сообщений на тему «Роль экономических знаний в рациональном ведении домашнего хозяйства»</i>	1	
Тема 1.2. Экономический продукт	Содержание учебного материала Потребность в средствах существования. Продукция. Товар. Работы. Услуги.	1	1
Тема 1.3. Собственность	Содержание учебного материала Собственность как отношения. Субъекты и объекты собственности. Типы имущественных отношений. Экономическая и юридическая стороны отношений собственности.	2	1,2,3
	<i>Самостоятельная работа студента: подготовка докладов и сообщений на тему «Способы извлечения дохода из имеющейся собственности: личный опыт»</i>	1	
Раздел 2. Реальный сектор экономики		9	
Тема 2.1. Фирма на современном рынке	Содержание учебного материала Понятие фирмы, предпринимательства. Виды фирм. Прибыль как основной экономический показатель.	2	1,2,3
	Практические занятия: описание процесса выращивания	1	
	<i>Самостоятельная работа студента: подготовка сообщений и докладов на тему «Пути эффективного использования ресурсов»</i>	1	
Тема 2.2. Производство	Содержание учебного материала Себестоимость. Амортизационные отчисления. Рентабельность. Эффективность производства.	3	1,2
	Практические занятия: рассчитать примерную себестоимость выращивания	3	
Раздел 3. Рыночные отношения		15	
Тема 3.1. Сущность рынка	Содержание учебного материала Типы организации экономической деятельности. Закон спроса – предложения. Рыночная цена. Понятие рынка. Интересы участников рынка. Движение ресурсов. Регуляторы рынка. Система рынков. Биржи.	4	1

	Классический и современный рынок.		
	<i>Самостоятельная работа студента: Подготовка докладов и сообщений на тему «Необходимость конкурентной среды в условиях современного рынка»</i>	2	
Тема 3.2. Система финансов	Содержание учебного материала Товарно-денежные отношения. Функции денег. Материальные ценности в роли денег. Назначение финансовой системы. Финансовые инструменты. Рынок капитала и финансовые посредники. Центральный банк. Коммерческие банки. Инвестиционные фонды. Страховые компании. Пенсионные фонды. Финансовые кризисы.	3	1
	Практические занятия: проанализировать кредитный договор между физическим лицом и банком	1	
Тема 3.3. Рынок труда	Содержание учебного материала Рабочая сила. Участники рынка труда и их интересы. Цена на труд и заработная плата. Системы оплаты труда. Прожиточный минимум. Минимальный размер оплаты труда. Сфера занятости. Биржа труда.	2	1
	Практическое занятие: Семейный бюджет.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента: Прослушать аудиозаписи лекции. Ознакомление с основными нп.: ГК РФ ч.4, Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации. Основы законодательства о СМИ России. Закон РФ от 27.12.1991г. № 2124-1 «О средствах массовой информации», ФЗ от 07.07.2003г. № 126-ФЗ «О связи»</i>	1	
Тема 3.4. Экономическая политика государства в условиях современного рынка	Содержание учебного материала Экономические цели государства. Экономические функции государства. Направления экономической политики государства. Денежно-кредитная политика. Эмиссионная политика. Фискальная политика. Государственный бюджет. Источники доходов и статьи расходов государственного бюджета. Бюджетный дефицит и профицит. Сдерживание инфляции. Качество жизни.	3	1
	<i>Самостоятельная работа студента: Подготовка докладов и сообщений на тему: «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»</i>	2	
Раздел 4. Современная глобальная экономика		3	
Тема 4.1. Экономическое развитие	Содержание учебного материала Экономический рост и его цикличность. Пути и факторы экономического роста. Фазы экономического цикла. Валовой национальный продукт. Внутренний национальный продукт.	2	1
Тема 4.2 Мировая экономика	Содержание учебного материала Международное разделение труда. Международное экономическое сотрудничество. Торговый баланс. Транснациональные корпорации. Международная кооперация. Глобализация экономики.	1	1
	Зачет	1	

Всего

40

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Интернет и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Н.Н.Кожевников и др. Основы экономики: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. Проф. образования/ - 10-е изд., стер. – М: издательский центр «Академия», 2014 г. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. И.А. Гомола, В.Е.Кириллов, П.А.Жанин. – Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник – 4-е изд., стер. – М: Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с.

Интернет-ресурсы

1. Консультант плюс – надежная правовая система: официальный сайт компании «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Сайт министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http:// www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).
3. Юркова Т.И., Юрков С.В. Экономика предприятия. Электронный учебник [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://econpredpr.narod.ru>, свободный. – Загл. с экрана. Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: 1. Ориентироваться в общих вопросах экономики	фронтальный опрос
2. Применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях	фронтальный опрос
3. Защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства	фронтальный опрос
Усвоенные знания: 1.Знать принципы рыночной экономики	фронтальный опрос
2. Знать организационно-правовые формы организаций; механизмы формирования заработной платы и формы оплаты труда	фронтальный опрос практическое задание