



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»
А.Н. Сакеев
«30» июня 2023 г.

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.05 Современные профессиональные технологии

адаптированной образовательной программы профессионального обучения

17531 Рабочий зеленого хозяйства

Вид нарушения здоровья

(с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости)

Самара, 2023

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Сомов А.В., преподаватель

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения 17531 Рабочий зеленого хозяйства составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей естественно-научного профиля

Председатель ПЦК **Протасевич Т.В.**

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета **Буланкина Е.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

Разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующая социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - это обучающиеся, имеющие нарушения психологических, сенсорных, языковых и речевых функций, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Все обучающиеся испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи:

обучающиеся с нарушением интеллекта

1. психологическими особенностями:

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

2. личностными особенностями:

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

3. поведенческими особенностями:

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,
- слабая мотивированность к межличностным контактам обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

1.2. Требования к результатам учебной дисциплины: Современные профессиональные технологии» программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы
ПО 2	Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады
ПО 3	Окучивание и полив насаждений
ПО 4	Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений
ПО 5	Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений
ПО 6	Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков
ПО 7	Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений
ПО 8	Обеспечение рабочих мест посадочным материалом
ПО 9	Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений
ПО10	Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений
ПО 11	Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников
ПО 12	Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта
ПО 13	Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений
У 2	Проводить окучивание и полив растений
У 3	Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места
У 4	Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарниковые, цветочные растения
У 5	Пользоваться садовым инструментом и инвентарем

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Способы обработки почвы
Зн 2	Способы посева семян и высадки рассады
Зн 3	Виды орошения, нормы и время полива
Зн 4	Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ
Зн 5	Способы посадки, пересадки растений
Зн 6	Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки
Зн 7	Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ

1.3. Формы контроля: дифференцированный зачет.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Современные профессиональные технологии»
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	22
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Подготовка докладов Подготовка презентаций Подбор иллюстраций по теме Подготовка информационных листов	16
<i>Итоговая аттестация в форме д.з.</i>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Тема 1.1 Освоение современных технологий по строительству и уходу за зелеными насаждениями.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Современные технологии по строительству и уходу за зелеными насаждениями		
Тема 1.2 Инженерная подготовка территории.	Содержание учебного материала		4	
	Дренаж - назначение, виды дренажей.			
	Виды дренажных устройств, характеристика места устройства. Правила выноса дренажа в натуру.			
	Системы дренажных устройств, Технология прокладки дренажей.			
	Водопровод, канализация. Характеристика и условия размещения на территории водопровода, канализации			
	Освещение, характеристика и условия размещения на территории.			
	Практические работы 1. Устройство дренажей 2. Устройство водопровода		4	
Тема 1.3 Технология посадки и ухода за растениями	Содержание учебного материала		4	
	Технология выкопки посадочного материала			
	Правила транспортировки			
	Виды посадок. Схемы посадок.			
	Технология посадки.			
	Содержание растений непосредственно после посадки.			

	Практические работы			
	1	Технология посадки растений по схеме	2	
	2	Содержание растений непосредственно после посадки	2	
Тема 1.4 Технология создания и содержания газонов.	Содержание учебного материала		2	
	Подготовка почвы под газон.			
	Способы создания газонов.			
	Уход за газонами.			
	Практические работы		4	
	Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.			
Тема 1.5 Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок.	Содержание учебного материала		2	
	Технология устройства и содержания дорожек.			
	Практические занятия		4	
	1.	Устройство дорожки из плитняка.		
		Устройство дорожки из плитки		
Тема 1.6 Нормативно - производственный регламент по строительству зеленых насаждений.	Содержание учебного материала		2	
	Значение, характеристика, формы применения нормативно-производственного регламента, Технологические карты по строительству зеленых насаждений.			

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики требует наличия учебно-производственных мастерских:

1. Мастерской растениеводства
2. Мастерской ландшафтного дизайна
3. Учебных участков

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- Столы
- Стулья
- Доска школьная
- Площадки для проведения учебно-практических работ
- Ящики для рассады
- Ёмкость для водоемов
- Мини-парники
- Цветочные горшки в ассортименте
- Субстраты для выращивания цветочных культур
- Натуральные образцы цветочных растений

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:

- Лопата штыковая
- Лопата совковая
- Универсальная метла
- Универсальные грабли

- Секаторы
- Ножницы садовые
- Рыхлители
- Молоток-киянка
- Полутерок полиуретановый
- Уровень (ватерпас)
- Правило строительное
- Рулетка
- Трамбовочный каток
- Лейка садовая 5 литров
- Контейнер для мусора
- Тачка строительная
- Геотекстиль
- Полиэтиленовая плёнка
- Посадочные совки
- Растительный материал
- Блоки газосиликатные
- Брусчатка, песчаник
- Плитка садовая
- Декоративная отсыпка

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиапроектор
- Инструктивные/технологические карты

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями скверов, газонов и зелёных насаждений	Соответствие работ для посадки растений требуемым критериям и обоснованность выбора их видов: -копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы; -посев семян, прореживание всходов, высадка рассады; - окучивание и полив растений; - сортировка и укладка затаренных ящиков, горшков в определённые места	Дифференцированный зачет по практике
Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении скверов, газонов и зелёных насаждений	Соответствие работ требуемым критериям и обоснованность выбора их видов: - посадка и пересадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; - умение пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарём	Дифференцированный зачёт по практике

