



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное  
бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Самарской области  
«Технологический колледж имени Н.Д.  
Кузнецова»**



Протокол заседания

Методического совета

От «\_\_6\_\_» октября 2022г. № \_\_2\_\_

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП 01 Охрана труда

адаптированной образовательной программы профессионального обучения

17531 Рабочий зеленого хозяйства

Категория ОВЗ – нарушение интеллекта

*(с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости)*

**Самара, 2022**

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

**Разработчики:**

Ганичкина Н.Г., преподаватель

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения 17531 Рабочий зеленого хозяйства составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта)

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей  
гуманитарного и социально-экономического профиля**

Председатель ПЦК      Протасевич Т.В.

**Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

Председатель методического совета Буланкина Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ/ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 01 Охрана труда»**

## **1.1. Область применения адаптированной программы**

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

Разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующая социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - это обучающиеся, имеющие нарушения психологических, сенсорных, языковых и речевых функций, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Все обучающиеся испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи:

*обучающиеся с нарушением интеллекта*

### **1. психологическими особенностями:**

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,

- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в

воспроизведении словесного материала.

## **2. личностными особенностями:**

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

## **3. поведенческими особенностями:**

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,
- слабая мотивированность к межличностным контактам

обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

### **1.2. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

У1 Организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности и охраны труда

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

31 Правила и нормы охраны труда

32 Правила эксплуатации технических средств

**1.3. Формы контроля**

Экзамен.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы дисциплины**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_66\_ часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_44\_ часов;  
 самостоятельной работы обучающегося \_22\_ часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	<b>24</b>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины ОП 01 Охрана труда

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>			66	
<b>Тема 1.1. Основы законодательства по охране труда</b>	Содержание учебного материала		16	
	1	Вопросы охраны труда в Конституции РФ. Свободный труд. Государственная защита прав и свобод гражданина РФ. Кодекс законов о труде. Гарантия свободы выбора вида занятости, образование. Обеспечение безопасных условий труда. Рабочее время. Продолжительность рабочего времени Неполное рабочее время Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа Дежурство. Время отдыха. Виды отдыха, установленные законодательством. Перерывы в течение рабочего дня. Ежедневный отдых. Праздничные дни Отпуск. Работа в выходные дни. Охрана труда несовершеннолетних и женщин. Медицинское освидетельствование при приеме на работу. Продолжительность рабочего дня. Перенос тяжестей. Отпуск несовершеннолетним. Льготы в области труда для женщин.	8	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия №1 Решение ситуационных задач по теме «Основы законодательства по охране труда» №2 Семинар «Особенности законодательного регулирования труда делопроизводителя»		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Подготовка докладов 1. Коллективный договор и соглашение, их роль в регулировании трудовых и связанных с ними отношений		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	2. Рациональный режим труда и отдыха.			
<b>Тема 1.2. Условия труда, причины травматизма</b>	Содержание учебного материала		10	
	1	Факторы, влияющие на условия труда работающих. Метеорологические (температура, влажность, подвижность воздуха, атмосферные осадки, солнечная радиация). Производственные факторы, химические вредные факторы, физические, биологические. Причины травматизма. Технические, организационные, организационно-технические причины.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия № 3 Составление схемы «Причины травматизма» № 4 Подготовка рекомендаций для работника «Нет травматизму!»		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада/электронной презентации на тему 1. Служба охраны труда на предприятии, ее основные задачи и функции.		4	
<b>Тема 1.3. Первая помощь при несчастных случаях</b>	Содержание учебного материала		12	
	1	Оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, механическом травмировании При отравлении угарным газом, ядовитыми веществами Искусственное дыхание. Приемы помощи при ожогах. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Отключение и освобождение от действия электрического тока Электрический удар. Отсутствие сознания. Меры по оживлению пострадавшего.	4	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практические занятия № 5 Оформление информационного плаката «Первая помощь» № 6 Подготовка брошюры «Первая помощь при несчастных случаях»		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Подготовка схемы/электронной презентации 1. Классификация несчастных случаев и их расследование.		4	
<b>Тема 1.4. Электробезопасность.</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Действие тока на организм человека. Электрический ожог, металлизация кожи, эл. удар, электроофтальмия. Сопротивление тела. Длительность действия тока. Внешняя среда.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия № 7 Подготовка схемы «Опасно! Электричество!» № 8 Подготовка рекомендаций по электробезопасности делопроизводителю.		4	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Подготовка доклада 1. Действие электрического тока на человека.		2	
<b>Тема 1.5. Пожарная безопасность</b>	Содержание учебного материала		8	
	1	Пожароопасные свойства веществ и материалов. Противопожарная профилактика. Действия в случае пожара. Средства тушения пожара.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия № 9 Оформление стенда «Действия при пожаре»		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1. Подготовка доклада Основные опасные и вредные факторы, возникающие при пожаре 2. Подготовка информационных листов «Внимание! Пожар!»			
Тема 1.6. Техника безопасности на рабочем месте делопроизводителя	Содержание учебного материала		12	
	1	Эксплуатация вычислительной техники. Правила техники безопасности при работе с оргтехникой.	2	1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия № 10 Подготовка рекомендаций по технике безопасности на рабочем месте делопроизводителя № 11 Семинар «Правила безопасности для офисных работников»		6	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Подготовка электронных презентаций к семинару по теме «Правила безопасности для офисных работников»		4	
	Всего:		66	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

##### ***Оборудование учебного кабинета:***

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;

##### ***Технические средства обучения:***

- компьютеры с программным обеспечением,
- мультимедиапроектор,
- ноутбук,
- принтер,

##### ***Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:***

- комплект мебели;
- компьютер;
- принтер;
- сканер;
- ксерокс;
- телефонный аппарат, факс;
- переплётная машина;
- ламинатор;
- наборы канцелярских принадлежностей, в т.ч. папки разных видов

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

**Основные источники:**

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12.12.1993
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 30.06. 2006г. Кодекс об административных правонарушениях РФ. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ с изм. на 18.06 2005
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1) от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 10.01.2006)
4. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125- ФЗ (в ред. ФЗ от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, ФЗ от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными ФЗ от 02.01.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ).
5. Карнаух Н.Н. Охрана труда. М: Юрайт, 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, практических занятий и контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
У1 Организовывать рабочее место с соблюдением правил безопасности и охраны труда	Практическая работа, семинар
31 Правила и нормы охраны труда	Практическая работа, семинар
32 Правила эксплуатации технических средств	Практическая работа, семинар