



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



Протокол заседания
Методического совета
От « 06 » октября 2022г. № 2

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**
**Технология выполнения работ по профессии рабочего 17531 Рабочий
зеленого хозяйства**
адаптированной образовательной программы профессионального обучения

17531 Рабочий зеленого хозяйства

Вид нарушения здоровья
(с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости)

Самара, 2022

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Протасевич Т.В., преподаватель

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения 17531 Рабочий зеленого хозяйства составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей естественно-научного профиля

Председатель ПЦК Протасевич Т.В.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета Буланкина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 17531 Рабочий зелёного хозяйства

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

Разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующая социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - это обучающиеся, имеющие нарушения психологических, сенсорных, языковых и речевых функций, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Все обучающиеся испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи:

обучающиеся с нарушением интеллекта

1. психологическими особенностями:

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

2. личностными особенностями:

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,

- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

3. поведенческими особенностями:

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,
- слабая мотивированность к межличностным контактам обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

1.2. Требования к результатам производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Основная цель вида профессиональной деятельности: Создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

Обобщенные трудовые функции:

Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте

Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве

1.3. Формы контроля

Дифференцированный зачет.

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

Всего 288 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности :выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений; выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении, в том числе профессиональными (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями
ПК 2	Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении

2.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Перечень выполняемых работ	Формируемые ПК	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
		2 курс		
	Раздел 1. Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении скверов, газонов.			
	Тема 1. Работа на объектах озеленения древесно – кустарниковыми растениями		108	
1.1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда при выполнении работ на объектах озеленения . Подготовка участка: уборка растительных остатков, листвы, мусора.	ПК 2	6	2
1.2	Санитарная обрезка кустарниковых растений.	ПК 2	6	2
1.3.	Омолаживающая обрезка кустарниковых растений.	ПК 2	6	2
1.4.	Формовочная обрезка кустарниковых растений	ПК 2	6	2
1.5	Формовочная обрезка кустарниковых растений	ПК 2	6	2
1.6.	Посадка саженцев кустарника	ПК 2	6	2
1.7.	Посадка саженцев кустарника	ПК 2	6	2
1.8.	Побелка штамбов кустарниковых растений.	ПК 2	6	2
1.9.	Рыхление приствольных кругов древесных растений	ПК 2	6	2
1.10.	Декорирование приствольных кругов древесных растений (деревьев, кустарников). На чертеже	ПК 2	6	2

	определить место, где будет производиться отсыпка (задание из Абелимпикса)			
1.11.	Мульчирование кустарниковых растений	ПК 2	6	2
1.12.	Укладка геотекстиля (задание из Абелимпикса)	ПК 2	6	2
1.13.	Полив древесно- кустарниковых растений.	ПК 2	6	2
1.14.	Подкормка древесно- кустарниковых растений	ПК 2	6	2
1.15.	Закладка нового газона	ПК 2	6	2
1.16.	На отведенной территории, согласно схеме, произвести укладку искусственного рулонного газона (задание из Абелимпикса)	ПК 2	6	2
1.17.	Стрижка газона	ПК 2	6	2
1.18.	Уход за зелеными насаждениями: удаление сорняков	ПК 2	6	2
	Тема 2. Работа на объектах озеленения цветочными растениями		180	
2.1	Инструктаж по технике безопасности и охране труда при выполнении работ на объектах озеленения цветочными культурами. Подготовка участка для озеленения: уборка растительных остатков	ПК 1	6	2
2.2	Подготовка участка для озеленения: уборка растительных остатков	ПК 1	6	2
2.3	Подготовка участка для озеленения: разбивка в соответствии с проектом.	ПК 1	6	2
2.4	Выполнение подпорной стенки (цветника) из строительного материала (согласно чертежу). (согласно заданию Абелимпекса)	ПК 1	6	2
2.5	Подготовка почвы под летники и многолетники, перекопка.	ПК 1	6	2
2.6	Подбор растений по высоте для посадки в цветниках. Осуществить посадки всех растений	ПК 1	6	2

	по привязке, согласно схеме посадки. (задание из Абелимпикса)			
2.7	Подбор растений по окраске цветов и листьев для посадки в цветниках	ПК 1	6	2
2.8	Подбор растений по времени цветения для посадки в цветниках	ПК 1	6	2
2.9	Высадка рассады в открытый грунт: петунья	ПК 1	6	2
2.10	Высадка рассады в открытый грунт: тагетис	ПК 1	6	2
2.11	Высадка рассады в открытый грунт: сальвия	ПК 1	6	2
2.12	Высадка рассады в открытый грунт: циния, львиный зев.			
2.13.	Высадка рассады в открытый грунт: агератум	ПК 1	6	2
2.14.	Высадка рассады в открытый грунт: астра	ПК 1	6	2
2.15.	Высадка рассады в открытый грунт: цинерария	ПК 1	6	2
2.16.	Высадка рассады в открытый грунт: турецкая гвоздика	ПК 1	6	2
2.17.	Высадка рассады в открытый грунт: кохия	ПК 1	6	2
2.18.	Уход за цветниками: полив	ПК 1	6	2
2.19.	Уход за цветниками: рыхление почвы	ПК 1	6	2
2.20.	Уход за цветниками: прополка, удаление сорняков	ПК 1	6	2
2.21.	Уход за цветниками: мульчирование поверхности цветников	ПК 1	6	2
2.22.	Уход за цветниками: внесение удобрений	ПК 1	6	2
2.23.	Уход за цветниками: уход за надземной частью растений	ПК 1	6	2
2.24.	Уход за цветниками: защита от болезней	ПК 1	6	2
2.25.	Уход за цветниками: защита от вредителей			
2.26.	Уход за многолетниками: обрезка, удаление желтых и сухих листьев	ПК 1	6	2
2.27.	Подсадка многолетников на постоянное место	ПК 1	6	2
2.28.	Декорирование цветников	ПК 1	6	2

2.29.	Выполнить отсыпку рабочего пространства, свободного от мощения, декоративными сыпучими материалами, представленными организаторами (цветная декоративная щепа/кора). (задание Абелимпикс)	ПК 1	6	2
2.30.	Дифференцированный зачет	ПК 1	6	2

3. . Условия реализации программы производственной практики.

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы производственного обучения предполагает наличие производственной база в виде Требования к оснащению:

1. Инструменты и приспособления:

- горшки
- контейнеры для рассады
- грунт
- керамзит
- совки
- лопаты
- инструменты для рыхления почвы
- лейки
- секаторы
- ножницы
- опрыскиватель

1. Оборудование:

- газонокосилка
- машина для стрижки деревьев и кустарников
- культиватор

1. Средства обучения:

- нормативные документы;
- инструкционные карты;
- компьютер
- проектор

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Третьяков Н.Н. Основы агрономии: Учебник для учреждений нач. проф. образования / под ред. Н.Н. Третьякова . - М.: Изд. центр "Академия", 2009. - 464 с.

Бобылёва О.Н. Цветочно - декоративные растения открытого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 208 с.

Бобылёва О.Н. Цветочно - декоративные растения защищённого грунта: Учебник для учреждений нач. проф. образования. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 144 с.

Дополнительные источники:

Щербакова Л.Н. Защита растений: Учебник для сред. Проф. образования. - М.: Изд. Центр «Академия»

Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2008. - 432 с.

Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древодводство.: Учебник для студ. вузов. - М.: Изд. центр "Академия", 2007. - 352 с.

Лежнева Т.Н. Основы декоративного садоводства: учеб. пособие для студентов учреждений сред. проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2011.-80 с.

Лежнева Т.Н. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2011.-64 с.

Громадин А. В. Матюхин Д.Л. Дендрология.: учебник для студ. Сред. проф. образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2010.-64 с. 368 с.

Интернет-ресурсы:

1. nstrukciy.ru Untitled page 75. html

1. infosait.ru normaindex.htm
2. bestpravo.ru gn-gosudarstvo/o4k.htm
3. vakzo.ru Rabochzelenhoz.html
4. Rabotnikazelenogo.ru
5. ohranatruda.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями скверов, газонов и зелёных насаждений</i>	Соответствие работ для посадки растений требуемым критериям и обоснованность выбора их видов: -копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы; -посев семян, прореживание всходов, высадка рассады; - окучивание и полив растений; - сортировка и укладка затаренных ящиков, горшков в определённые места	Дифференцированный зачет по практике
<i>Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении скверов, газонов и зелёных насаждений</i>	Соответствие работ требуемым критериям и обоснованность выбора их видов: - посадка и пересадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений; - умение пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарём	Дифференцированный зачёт по практике