



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
**Самарской области**  
**«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**



Протокол заседания  
Методического совета  
От «\_\_6\_\_» октября 2022г. № \_\_2\_\_

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОП.05 Современные профессиональные технологии

адаптированной образовательной программы профессионального обучения

17531 Рабочий зеленого хозяйства

Вид нарушения здоровья

*(с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости)*

**Самара, 2022**

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

**Разработчики:**

Сомов А.В., преподаватель

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения 17531 Рабочий зеленого хозяйства составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей естественно-научного профиля**

Председатель ПЦК      **Протасевич Т.В.**

**Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

Председатель методического совета **Буланкина Е.В.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |           |
|--|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b> |           |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                       |           |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>           | <b>10</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>                     | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

Разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующая социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - это обучающиеся, имеющие нарушения психологических, сенсорных, языковых и речевых функций, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Все обучающиеся испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи:

*обучающиеся с нарушением интеллекта*

### 1. психологическими особенностями:

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

### 2. личностными особенностями:

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

### 3. поведенческими особенностями:

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,
- слабая мотивированность к межличностным контактам обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

## 1.2. Требования к результатам учебной дисциплины: Современные профессиональные технологии» программы профессиональной подготовки по профессии 17531 Рабочий зелёного хозяйства

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ПО 1  | Копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы  |
| ПО 2  | Посев семян, прореживание всходов, высадка рассады  |
| ПО 3  | Окучивание и полив насаждений   |
| ПО 4  | Заготовка, установка и уборка кольев, подвязка растений   |
| ПО 5  | Выкопка цветочных, декоративных, древесно-кустарниковых растений  |
| ПО 6  | Затаривание посадочным материалом горшков, ящиков   |
| ПО 7  | Подготовка ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений  |
| ПО 8  | Обеспечение рабочих мест посадочным материалом  |
| ПО 9  | Копка ям и засыпка после высадки саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений |
| ПО10  | Посадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений                          |
| ПО 11 | Валка и корчевка сухостойных деревьев и кустарников   |
| ПО 12 | Кошение трав на газонах, обрезка бортов садовых дорожек, уплотнение грунта                              |
| ПО 13 | Обрезка больных, отмерших побегов древесных, древесно-кустарниковых растений                            |

**уметь:**

| Код | Наименование результата обучения  |
|-----|---|
| У 1 | Обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений               |
| У 2 | Проводить окучивание и полив растений   |
| У 3 | Сортировать и укладывать затаренные ящики, горшки в определенные места                    |
| У 4 | Сажать, пересаживать саженцы, черенки, сеянцы, деревья, кустарниковые, цветочные растения |
| У 5 | Пользоваться садовым инструментом и инвентарем  |

**знать:**

| Код  | Наименование результата обучения                                  |
|------|---|
| Зн 1 | Способы обработки почвы   |
| Зн 2 | Способы посева семян и высадки рассады                            |
| Зн 3 | Виды орошения, нормы и время полива                               |
| Зн 4 | Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ |
| Зн 5 | Способы посадки, пересадки растений                               |
| Зн 6 | Технологические процессы кошения, обрезки, трамбовки              |
| Зн 7 | Требования охраны труда при выполнении сельскохозяйственных работ |

## 1.3. Формы контроля: дифференцированный зачет.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины «Современные профессиональные технологии»**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b>      |
|---|-------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>  | <b>48</b>               |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>32</b>               |
| в том числе:  |                         |
| лабораторные работы   | <i>Не предусмотрено</i> |
| практические занятия  | <b>22</b>               |
| контрольные работы  | <i>Не предусмотрено</i> |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>  | <i>Не предусмотрено</i> |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>  | <b>16</b>               |
| в том числе:  |                         |
| самостоятельная работа над курсовой работой<br>(проектом) <i>(если предусмотрено)</i>                           | <i>Не предусмотрено</i> |
| Подготовка докладов<br>Подготовка презентаций<br>Подбор иллюстраций по теме<br>Подготовка информационных листов | <b>16</b>               |
| <i>Итоговая аттестация в форме д.з.</i>   |                         |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

|   |   |  |   |  |
|---|---|--|---|--|
| <b>Тема 1.1</b><br>Освоение современных технологий по строительству и уходу за зелеными насаждениями. | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2 |  |
|   | 1.  | Современные технологии по строительству и уходу за зелеными насаждениями |   |  |
| <b>Тема 1.2</b><br>Инженерная подготовка территории.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4 |  |
|   | Дренаж - назначение, виды дренажей.   |  |   |  |
|   | Виды дренажных устройств, характеристика места устройства. Правила выноса дренажа в натуру.         |  |   |  |
|   | Системы дренажных устройств, Технология прокладки дренажей.   |  |   |  |
|   | Водопровод, канализация. Характеристика и условия размещения на территории водопровода, канализации |  |   |  |
|   | Освещение, характеристика и условия размещения на территории.                                       |  |   |  |
|   | Практические работы<br>1. Устройство дренажей<br>2. Устройство водопровода                          |  | 4 |  |
| <b>Тема 1.3</b><br>Технология посадки и ухода за растениями   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4 |  |
|   | Технология выкопки посадочного материала  |  |   |  |
|   | Правила транспортировки   |  |   |  |
|   | Виды посадок. Схемы посадок.  |  |   |  |
|   | Технология посадки.   |  |   |  |
|   | Содержание растений непосредственно после посадки.  |  |   |  |



|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   | <b>Практические работы</b>   |   |   |  |
|   | 1  | Технология посадки растений по схеме              | 2 |  |
|   | 2  | Содержание растений непосредственно после посадки | 2 |  |
| <b>Тема 1.4</b><br>Технология создания и содержания газонов.                                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2 |  |
|   | Подготовка почвы под газон.  |   |   |  |
|   | Способы создания газонов.  |   |   |  |
|   | Уход за газонами.  |   |   |  |
|   | <b>Практические работы</b>   |   | 4 |  |
|   | Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.   |   |   |  |
| <b>Тема 1.5</b><br>Технология устройства садово-парковых дорожек и площадок.                    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2 |  |
|   | Технология устройства и содержания дорожек.  |   |   |  |
|   |  |   |   |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | 4 |  |
|   | 1.   | Устройство дорожки из плитняка.                   |   |  |
|   |  | Устройство дорожки из плитки                      |   |  |
| <b>Тема 1.6</b><br>Нормативно - производственный регламент по строительству зеленых насаждений. | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 2 |  |
|   | Значение, характеристика, формы применения нормативно-производственного регламента, Технологические карты по строительству зеленых насаждений. |   |   |  |

### **3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Реализация программы учебной практики требует наличия учебно-производственных мастерских:

1. Мастерской растениеводства
2. Мастерской ландшафтного дизайна
3. Учебных участков

#### **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

- Столы
- Стулья
- Доска школьная
- Площадки для проведения учебно-практических работ
- Ящики для рассады
- Ёмкость для водоемов
- Мини-парники
- Цветочные горшки в ассортименте
- Субстраты для выращивания цветочных культур
- Натуральные образцы цветочных растений

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

- Лопата штыковая
- Лопата совковая
- Универсальная метла
- Универсальные грабли

- Секаторы
- Ножницы садовые
- Рыхлители
- Молоток-киянка
- Полутерок полиуретановый
- Уровень (ватерпас)
- Правило строительное
- Рулетка
- Трамбовочный каток
- Лейка садовая 5 литров
- Контейнер для мусора
- Тачка строительная
- Геотекстиль
- Полиэтиленовая плёнка
- Посадочные совки
- Растительный материал
- Блоки газосиликатные
- Брусчатка, песчаник
- Плитка садовая
- Декоративная отсыпка

**Технические средства обучения:**

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением
- Мультимедиапроектор
- Инструктивные/технологические карты

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Результаты<br>(освоенные профессиональные<br>компетенции)   | Основные показатели оценки<br>результата  | Формы и методы<br>контроля и оценки  |
|---|---|--------------------------------------|
| Выполнение вспомогательных работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями скверов, газонов и зелёных насаждений   | Соответствие работ для посадки растений требуемым критериям и обоснованность выбора их видов:<br>-копка почвы, рыхление, нарезка рядов, прикатывание почвы;<br>-посев семян, прореживание всходов, высадка рассады;<br>- окучивание и полив растений;<br>- сортировка и укладка затаренных ящиков, горшков в определённые места | Дифференцированный зачет по практике |
| Выполнение вспомогательных работ при использовании декоративных растений в озеленении скверов, газонов и зелёных насаждений | Соответствие работ требуемым критериям и обоснованность выбора их видов:<br>- посадка и пересадка саженцев, черенков, сеянцев, деревьев, кустарников, цветочных растений;<br>- умение пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарём   | Дифференцированный зачёт по практике |

