



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



Протокол заседания

Методического совета

От « 6 » октября 2022г. № 2

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы агрономии
основной программы профессионального обучения
по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства

Категория ОВЗ – нарушение интеллекта
(с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости)

Самара, 2022

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Протасевич Т.В., преподаватель

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 Основы агрономии основной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства, составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

**Рассмотрено на заседании ПЦК профессий и специальностей
естественно-научного профиля**



Председатель ПЦК Протасевич Т.В.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета Буланкина Е.В.



СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ</u>	
<u>АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины ОП.03 Основы агрономии основной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения.

Разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующая социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (нарушения интеллекта).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - это обучающиеся, имеющие нарушения психологических, сенсорных, языковых и речевых функций, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Все обучающиеся испытывают в той или иной степени выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи:

обучающиеся с нарушением интеллекта

1. психологическими особенностями:

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

2. личностными особенностями:

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

3. поведенческими особенностями:

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,
- слабая мотивированность к межличностным контактам обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Основная цель вида профессиональной деятельности: Создание благоприятных условий для жизни людей в населенных пунктах за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

Обобщенные трудовые функции:

Выполнение работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в декоративном садоводстве

Выполнение работ повышенной сложности по выращиванию цветочных культур в открытом и защищенном грунте

Организация работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности, газонных трав в декоративном садоводстве

Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве

1.3. Формы контроля экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка(всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе	
Практические занятия	44
Лабораторные работы	
Контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	32
В том числе:	
Самостоятельная работа над рефератами и домашней работой	32
Итоговая аттестация - экзамен	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельные работы обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Почвы, их классификация и сельскохозяйственное использование			
Тема 1.1 Особенности сельскохозяйственного производства	Содержание учебного материала	1	
	Современное состояние сельского хозяйства страны. Роль науки и передового опыта в развитии земледелия. Природные и экономические условия Самарской области. Организация земледелия с учетом этих условий.	1	1
Тема 1.2 Почвы и их плодородие	Содержание учебного материала	1	
	Земля- главное средство производства в сельском хозяйстве. .Плодородие почвы. Эффективное плодородие. Роль удобрений в повышении плодородия почвы. .Состав и свойства почвы.	1	1 2
Тема 1.3. Классификация почв	Содержание учебного материала	2	
	.Классификация почвы по механическому составу и ее значение.	1	2
	Лабораторная работа 1 <i>Тема: «Определение механического состава почвы»</i>	2	
Тема 1.4. Состав и свойства почвы	Содержание учебного материала		
	Водные свойства почвы. Спелость почвы, ее влияние на качество обработки. Приемы накопления и сохранения влаги в почве.	1	2
	Воздушный режим почвы и его значение для развития растений. Приемы и методы улучшения воздушного режима почвы. .Поглотительная способность почвы и ее значение для развития растений. Реакция почвенного рас-	1	2

	твора и пути ее изменения. Структура почвы и ее значение	1	2
Тема 1.5 Почвы, их классификация и закономерности распространения	Содержание учебного материала		
	Многообразие почв в природе, их география и классификация. Основные типы почв по зонам России и пути повышения их плодородия. Характеристика почв данной зоны.	1	2
	Лабораторная работа 2 «Изучение профиля почвы в учебном хозяйстве»	2	2
Раздел 2. Сорные растения и борьба с ними			
Тема 2. 1 Биологические особенности и классификация сорных растений	Содержание учебного материала		
	Сорные растения и вред, применяемый ими сельскохозяйственным культурам. Классификация сорняков, их биологические особенности.	1	2
	Лабораторная работа 3 Тема: «Ознакомление с биотипами сорняков по гербарным образцам»	2	
	Контрольная работа 1 «Определение и описание сорных растений по гербарным образцам»	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся «Сбор сорных растений для гербария»	10	
Тема 2.2 Меры борьбы с сорняками	Содержание учебного материала		
	Предупредительные и истребительные меры борьбы. Агротехнический способ борьбы с сорняками. Биологический способ борьбы с сорняками. Химический способ борьбы с сорняками. Гербициды и их дозы под различные культуры. Безопасные условия труда при работе с гербицидами. Сочетание агротехнических и химических мер борьбы с сорняками.	1 1	2 2
Раздел 3 Особенности обработки почвы			
Тема 3. 1	Содержание учебного материала		

Научные основы, задачи и приемы обработки почвы	Цели и задачи обработки почвы, приемы обработки. Вспашка, ее виды	1	2
	.Поверхностная обработка почвы Минимализация обработки почвы. Обработка почвы в передовых хозяйствах зоны	1	2
	Лабораторная работа 4 Тема: «Оценка качества обработки почвы»	2	
Тема 3.2 Система обработки почвы	Содержание учебного материала		
	.Понятие о системе обработки почвы. Система зяблевой обработки почвы. Система предпосевной обработки почвы.	1	2
Тема 3.3 Особенности обработки почвы под различные культуры	Содержание учебного материала		
	Особенности обработки почвы под данную сельскохозяйственную культуру.	1	2
	Особенности обработки различных видов почв	1	2
	.Практическая работа 5 Тема: «Составление системы обработки почвы под посадку плодовых, ягодных, цветочных, овощных и декоративно-лиственных растений»	2	
Раздел 4. Удобрения и их применение			
Тема 4.1 Значение удобрений и их классификация	Содержание учебного материала		
	Значение удобрений и повышение урожайности и улучшение качества плодов и овощей. Влияние основных элементов питания на рост и развитие растений. Внешние признаки азотного, фосфорного, калийного и магниевого голодания растений. Классификация удобрений.	1 1	2 2
Тема 4.2	Содержание учебного материала		

Органические удобрения	Органические удобрения, их виды и характеристика. Способы хранения, подготовки и внесения органических удобрений. .Нормы и сроки внесения удобрений под плодовые, ягодные, овощные или другие сельскохозяйственные культуры. Роль сидеральных удобрений в повышении плодородия почв.	1	2 3
Тема 4.3 Минеральные удобрения	Содержание учебного материала		
	Виды минеральных удобрений, их характеристика, способы и сроки применения под плодовые, ягодные, овощные или другие сельскохозяйственные культуры. Микроудобрения, их значение, способы и сроки применения. Бактериальные удобрения. .Известкование кислых почв и гипсовых солонцов. Правила хранения и смешивания минеральных и органических удобрений. Безопасные условия работы с минеральными и органическими удобрениями. Опыт хозяйств области по эффективному использованию удобрений.	1 1 1	2 2 2
	.Лабораторная работа 6 Тема: «Изучение минеральных удобрений по коллекциям и натуральным образцам»	2	
	Практическая работа 7 Тема: «Расчет доз минеральных удобрений»	2	
	Контрольная работа 2 Тема: «Определение минеральных удобрений»	1	3
Раздел 5 Системы земледелия, севообороты и их классификация			
Тема 5.1 Системы земледелия	Содержание учебного материала		
	Системы земледелия. Назначение, виды систем земледелия.	1	2
Тема 5.2 Севообороты и их классификация	Содержание учебного материала		
	Научные основы чередования культур в севообороте. Преимущества севооборотов перед монокультурой. .Основные типы севооборотов. Севообороты, применяемые в данной зоне.	1	2

			2
	Практическая работа 8 Тема: «Составление схем севооборотов»	2	
Раздел 6. Сельскохозяйственная мелиорация земель. Охрана окружающей среды			
Тема 6.1 Орошение и осушение земель	Содержание учебного материала		
	.Режим орошения. Оросительная норма и методы ее определения. Расчет запасов воды в почве. Предельная полевая влагоемкость. Нормы полива. Сроки поливов сельскохозяйственных культур. Способы и техника полива.Эксплуатация внутрихозяйственной осушительной сети. Осушение болот, заболоченных и временно увлажненных земель. Дренаж. Осушительно-увлажняющие устройства. Освоение осушенных почв. Основные мероприятия по предупреждению и тушению пожаров на осушенных болотах.	1	3
Тема 6.2 Основные мероприятия по борьбе с эрозией почвы	Содержание учебного материала		
	Причины почвенной эрозии, ее основные типы. Формы проявления водной эрозии. Факторы, влияющие на возникновение и интенсивность эрозионных процессов. Причины ветровой эрозии почв. Географическое распространение водной и ветровой эрозии почв на территории России. Комплекс мероприятий по борьбе с эрозией почв.	1	2

Тема 6.3 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Значение природы и рационального использования ее ресурсов для народного хозяйства, жизнедеятельности человека и будущих поколений. Организация охраны окружающей среды в России.	1	2
	Охрана атмосферного воздуха, почв, водоемов, недр земли, растительности и животных. Характеристика загрязнений окружающей среды. Мероприятия по охране окружающей среды при работе на тракторе и сельскохозяйственной машине. Мероприятия по борьбе с шумом, загрязнением почвы, атмосферы и водной среды. Персональные возможности и ответственность рабочих в деле охраны окружающей среды Зачет по пройденному материалу	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся (Рефераты. Примерная тематика) Охрана окружающей среды в России. Охрана атмосферного воздуха. Охрана почв. Охрана водоемов. Охрана недр земли.. Охрана растительности и животных. Мероприятия по охране окружающей среды в сельском хозяйстве.		
Всего:			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета .

Оборудование учебного кабинета: школьная мебель: доска школьная, столы и стулья для обучающихся и преподавателя; шкафы для хранения учебно-методической литературы и раздаточного материала; стенды; наглядные пособия (плакаты).

Технические средства: компьютер, проектор, сканер, принтер, телевизор, DVD – плеер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Н. Н. Третьяков, Б. А. Ягодин, А. М. Туликов Учебник «Основы агрономии», - М.: ИРПО; Издательский центр «Академия», 2003

Дополнительные источники:

1. Баздырев Г.И. , Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии Издательство, 2019
2. Гатаулин А.М. , Платонов И.Г. , Сафонов А.Ф. Системы земледелия Издательство: КолосС, 2020
3. Горкунов В.А. , Ефремов А.Л. Основы земледелия. Методические материалы, Издательство: МГУ им. А.А. Кулешова, 2018
4. Евтефеев Ю.В. , Казанцев Г.М. Основы агрономии - Издательство: Форум, 2009
5. Лыков А. М. и др. Земледелие с почвоведением – М. : Колос, 2018
6. Муха В.Д. , Муха Д.В. , Ачкасов А.Л. Практикум по агропочвоведению - Издательство: КолосС, 2010
7. Надежкин С.Н. , Кузнецов И.Ю. Полезные, вредные и ядовитые растения Издательство: КноРус, 2010
8. Пахненко Е.П. Осадки сточных вод и другие нетрадиционные органические удобрения Издательство: Бином. Лаборатория знаний, 2009
9. Под редакцией Данилова-Данильяна В. И. Проблемы экологии России. - М.: ВИНТИ, 1993
10. Почвоведение с основами геологии: Учебн. пособие под редакцией А. И. Горбылевой. – Мн.: Новое знание, 2002

Практикум по земледелию и растениеводству./Под ред.В.С. Никляева.- М.: Колос, 1996

11. Сафонов А.Ф., Стратанович М.В. Практикум по земледелию с почвоведением.- М.: Агропромиздат, 1990

Сайты: agronomy.ru; agronomiy.ru; www.agronomiya.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ АГРОНОМИИ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины <u>должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-проводить структурный анализ почвы;-определять свойства почвы;-подбирать необходимый способ обработки почвы;-разрабатывать мероприятия по борьбе с эрозией почвы и охране окружающей среды; <p><u>должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none">-структуру и основные виды почвы;-виды обработки почвы;-способы борьбы с эрозией почвы;-основные виды удобрений, их применение-назначение севооборотов их классификацию;-способы орошения и осушения земель;-мероприятия по охране окружающей среды.	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты лабораторных и практических занятий;-тестирование по темам;-защита рефератов;-выполнение самостоятельных работ