



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



Протокол заседания
Методического совета
От « 6 » октября 2022г. № 2

**АДАПТИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Защита растений

адаптированной образовательной программы профессионального обучения

17531 Рабочий зеленого хозяйства

Категория ОВЗ - нарушение интеллекта (*с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой
степенью умственной отсталости*)

Самара, 2022

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Составитель: Лапшин Д.И., преподаватель спецдисциплин

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения 17531 Рабочий зеленого хозяйства составлена на основе профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 2 сентября 2020 года N 559н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

Рассмотрено на заседании ПЦК профессий и специальностей естественно-научного профиля

Председатель ПЦК Протасевич Т.В.



Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета Буланкина Е.В.



СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03. Защита растений

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью адаптированной программы профессионального обучения 17531 Рабочий зеленого хозяйства. Разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Обучающиеся с нарушением интеллекта - это дети, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Все обучающиеся с нарушением интеллекта испытывают выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи:

1. психологическими особенностями:

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

2. личностными особенностями:

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

3. поведенческими особенностями:

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,
- слабая мотивированность к межличностным контактам обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные вредители декоративных растений;
- вредители цветочных растений;
- вредители деревьев и декоративных кустарников;

- основные болезни декоративных растений;
- болезни деревьев и декоративных кустарников;
- современные способы борьбы с вредителями и болезнями;
- методы защиты растений;
- правила применения ядохимикатов;
- устройство, назначение и правила эксплуатации опрыскивателей;
- индивидуальные средства защиты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно применять ядохимикаты;
- соблюдать технику безопасности при работе с ядохимикатами;
- уметь пользоваться опрыскивателями;
- применять индивидуальные средства защиты.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ПК1.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочнодекоративных культур.

ПК 1.2. Выполнять пикировку всходов.

ПК 1.3. Высаживать растения в грунт.

ПК 1.4. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений.

ПК 1.5. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.

ПК 2.1. Проводить размножение деревьев и кустарников.

ПК 2.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.

ПК 2.3. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками.

ПК 2.4. Формировать кроны деревьев и кустарников.

ПК 3.1. Создавать и оформлять цветники различных типов.

ПК 3.2. Выполнять работы по вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.

ПК 3.3. Устраивать и ремонтировать садовые дорожки.

ПК 3.4. Выполнять работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.

ПК 4.1. Составлять композиции из комнатных растений.

ПК 4.2. Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

1.3. Формы контроля

Дифференцированный зачет

1.4. Количество часов на проведение учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **96 часов**.

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Аудиторные занятия	64
Лекционные занятия	20
Лабораторно-практические занятия	44
Самостоятельная работа	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	4

2.2. Тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины «Защита растений»

ОП.03. Защита растений

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала Понятие о защите растений - как наука	1 1	ОК6,ОК7,ОК11, ПК1.5, ПК2.2, ПК4.2	1
Раздел 1. Вредители овощных, цветочных, древесно-кустарниковых, ягодных культур				
Тема 1. Вредители овощных, цветочных, древесно-кустарниковых, ягодных культур	Содержание учебного материала Видовой состав вредителей овощных, цветочных и древесно-кустарниковых культур Внешнее строение насекомого-вредителя Подземные вредители (проволочники, личинки) Надземные вредители (тли, щитовки, долгоносики)	4 1 1 1 1	ОК11, ПК1.5, ПК2.2, ПК4.2	1
	Лабораторно-практические работы Определение внешнего строения вредителей различных культур Определение вредителей овощных культур Определение вредителей цветочных культур Определение вредителей древесно-кустарниковых культур Определение вредителей ягодных культур	11 2 2 2 2 3	ОК6,ОК7	2

	Самостоятельная работа Составление конспектов Написание рефератов Написание докладов	8		
Раздел 2. Заболевания овощных, цветочных, древесно-кустарниковых, ягодных культур				
Тема 2. Заболевания овощных, цветочных, древесно-кустарниковых, ягодных культур	Содержание учебного материала	5	ОК11, ПК1.5, ПК2.2, ПК4.2	3
	Классификация заболеваний овощных, цветочных, древесно-кустарниковых, ягодных культур.	2		
	Грибные заболевания плодовых и цветочных культур	1		
	Бактериальные заболевания древесно-кустарниковых культур	1		
	Неинфекционные заболевания ягодных культур	1		
	Лабораторно-практические работы	11	ОК6, ОК7	2
	Определение болезней культур по таблицам повреждений вредителями овощных культур	2		
	Определение болезней культур по таблицам повреждений вредителями цветочных культур	3		
	Определение болезней культур по таблицам повреждений вредителями древесно-кустарниковых культур	3		
	Определение болезней культур по таблицам повреждений вредителями ягодных культур	3		
	Самостоятельная работа Составление конспектов Написание рефератов Написание докладов	8		

Раздел 3. Современные средства и методы защиты растений				
Тема 3. Современные средства и методы защиты растений	Содержание учебного материала Методы борьбы с вредителями и болезнями различных культур Обработка от вредителей и болезней цветочно-декоративных культур Техника безопасности при выполнении обработке культур от болезней и вредителей	5 2 2 1	ОК11, ПК1.5, ПК2.2, ПК4.2	1
	Лабораторно-практические работы «Определение корневых полу-паразитических цветковых растений» «Определение ствольных полупаразитических цветковых растений» «Определение корневых паразитических цветковых растений» «Определение стеблевых паразитических цветковых растений» «Исследование болезней семян» «Исследование гнилевых болезней растений» «Исследование влияния ветра на рост и развитие растений»	11 1 1 1 2 2 2 2	ОК6, ОК7	2
	Самостоятельная работа Составление конспектов Написание рефератов Написание докладов	8		
Раздел 4. Организация работы по защите растений				
Тема 4. Организация работы по защите растений	Содержание учебного материала Обследование культур на поврежденность вредителями Календарь мероприятий по защите культур от вредителей	5 2 2	ОК11, ПК1.5, ПК2.2, ПК4.2	2

	и болезней Способы оздоровления посадочного материала	1		
	Лабораторно-практические работы «Составление календаря мероприятий по защите культур от вредителей и болезней» «Исследование влияния температуры на рост и развитие растений» «Определение вредителя по анатомо-морфологическим признакам»	11 4 2 5	OK6,OK7	3
	Самостоятельная работа Составление конспектов Написание рефератов Написание докладов	8		
	Экзамен	4		
	Всего:	96		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Защита растений» предполагает наличие учебного кабинета «Агрономия».

Оборудование учебного кабинета:

- стол и стул для преподавателя.
- столы и стулья для студентов;
- доска;
- стенды;
- плакаты;
- учебно-методические пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные и дополнительные источники:

1. Белошапкина О.О. Защита растений: фитопатология и энтомология: учебник / О.О. Белошапкина, В.В. Гриценко, И.В. Митюшев, С.И. Чебаненко. Ростов-н/Д: Феникс, 2017. 477 с.
2. Дьяков Ю.Т. Общая фитопатология: учебное пособие для СПО / Ю.Т. Дьяков, С.Н. Еланский. – М.: Юрайт, 2017. 230 с.
3. Щербакова Л.Н. Защита растений: уч. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.Н. Щербакова, Н.Н. Карпун. М.: «Академия», 2008. 272 с
4. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко,

О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 135 с.

Интернет-ресурсы:

1. Агроэкологический атлас России и сопредельных стран: экономически значимые растения, их вредители, болезни и сорные растения. URL: <http://www.agroatlas.ru>.
2. Издательство "Лань": Электронная библиотечная система. Содержит как электронные версии книг издательства «Лань» и других ведущих издательств учебной литературы, так и электронные версии периодических изданий по естественным, техническим и гуманитарным наукам. — Москва, 2010. URL: <http://e.lanbook.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения опросов, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • правильно применять ядохимикаты; • соблюдать технику безопасности при работе с ядохимикатами; • уметь пользоваться опрыскивателями; • применять индивидуальные средства защиты. 	Тестирование, защита докладов, рефератов, проектов, выполнение практических заданий
Знать: основные вредители декоративных растений; <ul style="list-style-type: none"> • вредители цветочных растений; • вредители деревьев и декоративных кустарников; • основные болезни декоративных растений; • болезни деревьев и декоративных кустарников; • современные способы борьбы с вредителями и болезнями; • методы защиты растений; • правила применения ядохимикатов; • устройство, назначение и правила эксплуатации опрыскивателей; индивидуальные средства защиты. 	Тестирование, защита докладов, рефератов, проектов, выполнение практических заданий