



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
**Самарской области**  
**«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ТКК им. Н.Д. Кузнецова»  
А.Н. Сакеев  
«30» июня 2023 г.

## **АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03 Техническая графика**

адаптированной образовательной программы профессионального обучения

**12851 Комплектовщик изделий**

**Вид нарушения здоровья**

*(с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости)*

**Самара, 2023 г.**

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

**Разработчики:**

Иванова Е.Р., преподаватель

Адаптированная рабочая программа ОП.03 Техническая графика 12851 Комплектовщик изделий составлена на основе Выпуск №2 ЕТКС 2019 часть 2 Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей  
технического профиля**

Председатель ПЦК      Соломонова Ю.Л.

**Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

Председатель методического совета    Буланкина Е.В.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Техническая графика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения 12851 Комплектовщик изделий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021г. №140н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) строится с учетом психологических и индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Рабочие программы учебных дисциплин и практической подготовки адаптированы для обучения данной категории обучающихся на основе применения современных педагогических технологий: личностно-ориентированного образования, ИКТ, элементов проблемного обучения, на принципах индивидуализации и дифференциации

Обучающиеся с нарушением интеллекта - это лица, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Все обучающиеся с нарушением интеллекта испытывают выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи с:

#### **1. психологическими особенностями:**

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

#### **2. личностными особенностями:**

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

#### **3. поведенческими особенностями:**

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,

- слабая мотивированность к межличностным контактам обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы, графики; - составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; - пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основы черчения и геометрии; - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

**1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа; самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
В том числе:	
Лабораторные занятия	44
Практические занятия	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	32
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей	<b>Введение в курс черчения</b>	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Правила выполнения чертежа 2. Линии чертежа.	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Линии чертежа, оформления форматов, основной надписи, чертёжные шрифты. 2. Упражнения в написании знаков для нанесения размеров, стрелок, размерных и выносных линий.	2	1
Тема 2.1. Применение геометрических построений на чертежах	<b>Геометрические построения</b>	4	
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Чертежи деталей с использованием геометрических построений, в том числе сопряжений 2. Деление на равные части отрезков, углов и окружностей 3. Выполнение геометрических построений. 4. Построение правильных многоугольников. 5. Построение овалов и эллипса.	8	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых. 2. Построение эллипса.	2	1
Тема 3.1. Аксонметрические и прямоугольные проекции	<b>Основные положения начертательной геометрии</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Проекция точек. Проецирование на три плоскости проекций. Комплексный чертёж предмета. 2. Проекция группы геометрических тел.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Построение третьей проекции по двум заданным. 2. Чертёж и аксонометрические проекции детали. 3. Выполнение аксонометрической проекции по комплексному чертежу детали.	6	2
Тема 4.1. Сечения и разрезы	<b>Техническое черчение</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Классификация сечений и разрезов. Выполнение и обозначение местных и сложных разрезов. 2. Соединение части вида и части разреза.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Чертёж детали с применением разрезов.	4	2

	2. Выполнение и обозначение сечений.		
<b>Тема 5.1. Рабочие и машиностроительные чертежи и эскизы деталей</b>	<b>Машиностроительное черчение</b>	6	
	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Виды изделий и конструкторских документов. Расположение основных видов на чертеже. 2. Обозначение допусков и посадок на чертежах.	2	2
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Выполнение чертежа предмета в трёх видах с преобразованием его формы.	6	2
<b>Тема 5.2. Правила выполнения чертежей некоторых деталей</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Резьбы, назначение, основные параметры и элементы резьбы. 2. Выполнение чертежа болта и гайки с шестигранной головкой.	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> 1. Резьбовое соединение. 2. Чертёж шпоночного соединения вала.	8	2
<b>Тема 5.3. Чертежи общего вида и сборочные чертежи</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Сведения о чертежах общего вида и сборочных чертежах. Обозначение чертежей. Деталирование. 2. Выполнение сборочного чертежа узла.	2	1
<b>Тема 5.4. Схемы</b>	<b>Самостоятельная работа:</b> 1. Классификация схем. Чтение кинематических, гидравлических и пневматических схем. 2. Выполнение таблицы «Условные графические обозначения для кинематических схем».	2	1
	<b>Лабораторные занятия</b> Деталирование.	6	2
<b>Итоговая аттестация:</b>	<b>Зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>	<b>Всего:</b>	<b>64</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Техническая графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы деталей, изготавливаемых в мастерских.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Основные источники:

1. Коньшева Г.В. «Техническое черчение». Учебник для колледжей, профессиональных училищ и лицеев. Издательство ИТК «Дашков и К», 2009г.
2. Бродский А.Н. Техническое черчение (металлообработка), М.: «Академия», 2008 .
3. Виноградов В. Н., Ботвинников А. Д., Вышнепольский И. С. Черчение. М.: «Машиностроение», 2009
4. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение: Чтение и детализирование сборочных чертежей: Рабочая тетрадь №8.Вентана-ГрафРаздел.:Черчение,2010 .
5. Кучукова Т. В. Черчение: Чертежи типовых соединений деталей: Рабочая тетрадь № 7.Вентана-ГрафРаздел.: Черчение,2010.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения графических, контрольных и самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
читать и оформлять чертежи, схемы и графики	Практические работы, самостоятельная работа
составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок	Практическая работа, самостоятельная работа
пользоваться справочной литературой	Практическая работа
пользоваться спецификацией в процессе чтения, сборочных чертежей, схем	Практическая работа, самостоятельная работа,
выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность действительных размеров	Практическая работа,
<b>Знания:</b>	
основы черчения и геометрии	Практическая работа,
требования ЕСКД	Самостоятельная работа
правила чтения чертежей и схем обрабатываемых деталей	Практическая работа, самостоятельная работа
способы выполнения рабочих чертежей и эскизов	Практическая работа, самостоятельная работа