



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



Протокол заседания
Методического совета
От « 6 » октября 2022г. № 2

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03 Техническая графика

адаптированной образовательной программы профессионального обучения

12851 Комплектовщик изделий

Вид нарушения здоровья

(с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости)

Самара, 2022 г.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Иванова Е.Р., преподаватель

Адаптированная рабочая программа ОП.03 Техническая графика 12851 Комплектовщик изделий составлена на основе Выпуск №2 ЕТКС 2019 часть 2 Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей
технического профиля**

Председатель ПЦК Соломонова Ю.Л.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета Буланкина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Техническая графика

1.1. Область применения рабочей программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения 12851 Комплектовщик изделий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021г. №140н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) строится с учетом психологических и индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Рабочие программы учебных дисциплин и практической подготовки адаптированы для обучения данной категории обучающихся на основе применения современных педагогических технологий: личностно-ориентированного образования, ИКТ, элементов проблемного обучения, на принципах индивидуализации и дифференциации

Обучающиеся с нарушением интеллекта - это лица, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Все обучающиеся с нарушением интеллекта испытывают выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи с:

1. психологическими особенностями:

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

2. личностными особенностями:

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

3. поведенческими особенностями:

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,

- слабая мотивированность к межличностным контактам обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- читать и оформлять чертежи, схемы, графики; - составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; - пользоваться справочной литературой;
- пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем;
- выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность заданных действительных размеров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основы черчения и геометрии; - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД);

- правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей;
- способы выполнения рабочих чертежей и эскизов.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 96 часов, в том числе; обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 64 часа; самостоятельной работы обучающегося - 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной нагрузки	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
В том числе:	
Лабораторные занятия	44
Практические занятия	Не предусмотрено
Контрольная работа	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	32
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Техническая графика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные правила выполнения чертежей	Введение в курс черчения	2	2
	Лабораторные занятия 1. Правила выполнения чертежа 2. Линии чертежа.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Линии чертежа, оформления форматов, основной надписи, чертёжные шрифты. 2. Упражнения в написании знаков для нанесения размеров, стрелок, размерных и выносных линий.	2	1
Тема 2.1. Применение геометрических построений на чертежах	Геометрические построения	4	
	Лабораторные занятия 1. Чертежи деталей с использованием геометрических построений, в том числе сопряжений 2. Деление на равные части отрезков, углов и окружностей 3. Выполнение геометрических построений. 4. Построение правильных многоугольников. 5. Построение овалов и эллипса.	8	2
	Самостоятельная работа: 1. Построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых. 2. Построение эллипса.	2	1
Тема 3.1. Аксонметрические и прямоугольные проекции	Основные положения начертательной геометрии	2	
	Самостоятельная работа: 1. Проекция точек. Проецирование на три плоскости проекций. Комплексный чертёж предмета. 2. Проекция группы геометрических тел.	2	2
	Лабораторные занятия 1. Построение третьей проекции по двум заданным. 2. Чертёж и аксонометрические проекции детали. 3. Выполнение аксонометрической проекции по комплексному чертежу детали.	6	2
Тема 4.1. Сечения и разрезы	Техническое черчение	6	
	Самостоятельная работа: 1. Классификация сечений и разрезов. Выполнение и обозначение местных и сложных разрезов. 2. Соединение части вида и части разреза.	2	1
	Лабораторные занятия 1. Чертёж детали с применением разрезов.	4	2

	2. Выполнение и обозначение сечений.		
Тема 5.1. Рабочие и машиностроительные чертежи и эскизы деталей	Машиностроительное черчение	6	
	Самостоятельная работа: 1. Виды изделий и конструкторских документов. Расположение основных видов на чертеже. 2. Обозначение допусков и посадок на чертежах.	2	2
	Лабораторные занятия 1. Выполнение чертежа предмета в трёх видах с преобразованием его формы.	6	2
Тема 5.2. Правила выполнения чертежей некоторых деталей	Самостоятельная работа: 1. Резьбы, назначение, основные параметры и элементы резьбы. 2. Выполнение чертежа болта и гайки с шестигранной головкой.	2	1
	Лабораторные занятия 1. Резьбовое соединение. 2. Чертёж шпоночного соединения вала.	8	2
Тема 5.3. Чертежи общего вида и сборочные чертежи	Самостоятельная работа: 1. Сведения о чертежах общего вида и сборочных чертежах. Обозначение чертежей. Деталирование. 2. Выполнение сборочного чертежа узла.	2	1
Тема 5.4. Схемы	Самостоятельная работа: 1. Классификация схем. Чтение кинематических, гидравлических и пневматических схем. 2. Выполнение таблицы «Условные графические обозначения для кинематических схем».	2	1
	Лабораторные занятия Деталирование.	6	2
Итоговая аттестация:	Зачет	2	
Всего:	Всего:	64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета «Техническая графика».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- образцы деталей, изготавливаемых в мастерских.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Коньшева Г.В. «Техническое черчение». Учебник для колледжей, профессиональных училищ и лицеев. Издательство ИТК «Дашков и К», 2009г.
2. Бродский А.Н. Техническое черчение (металлообработка), М.: «Академия», 2008 .
3. Виноградов В. Н., Ботвинников А. Д., Вышнепольский И. С. Черчение. М.: «Машиностроение», 2009
4. Преображенская Н.Г., Преображенская И.Ю. Черчение: Чтение и детализирование сборочных чертежей: Рабочая тетрадь №8.Вентана-ГрафРаздел.:Черчение,2010 .
5. Кучукова Т. В. Черчение: Чертежи типовых соединений деталей: Рабочая тетрадь № 7.Вентана-ГрафРаздел.: Черчение,2010.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения графических, контрольных и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
читать и оформлять чертежи, схемы и графики	Практические работы, самостоятельная работа
составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок	Практическая работа, самостоятельная работа
пользоваться справочной литературой	Практическая работа
пользоваться спецификацией в процессе чтения, сборочных чертежей, схем	Практическая работа, самостоятельная работа,
выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годность действительных размеров	Практическая работа,
Знания:	
основы черчения и геометрии	Практическая работа,
требования ЕСКД	Самостоятельная работа
правила чтения чертежей и схем обрабатываемых деталей	Практическая работа, самостоятельная работа
способы выполнения рабочих чертежей и эскизов	Практическая работа, самостоятельная работа