



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



Протокол заседания
Методического совета
От «__6__» октября 2022г. № __2__

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

ПП. 01 Технология выполнения работ по профессии рабочего 12851
Комплектовщик изделий

адаптированной образовательной программы профессионального обучения

12851 Комплектовщик изделий

Вид нарушения здоровья

(с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости)

Самара, 2022

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Усманова А.А., преподаватель

Адаптированная образовательная программа производственной практики составлена на основе Выпуск №2 ЕТКС 2019 часть 2 Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей
технического профиля**

Председатель ПЦК Соломонова Ю.Л.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета Буланкина Е.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа производственной дисциплины является частью программы профессионального обучения 12851 Комплектовщик изделий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021г. №140н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) строится с учетом психологических и индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Рабочие программы учебных дисциплин и практической подготовки адаптированы для обучения данной категории обучающихся на основе применения современных педагогических технологий: личностно-ориентированного образования, ИКТ, элементов проблемного обучения, на принципах индивидуализации и дифференциации

Обучающиеся с нарушением интеллекта - это лица, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Все обучающиеся с нарушением интеллекта испытывают выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи с:

1. психологическими особенностями:

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

2. личностными особенностями:

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

3. поведенческими особенностями:

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,
- слабая мотивированность к межличностным контактам обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

1.2. Цель производственной практики

Формирование у обучающихся первичных практических умений

1.3 Требования к результатам производственной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	комплектования деталей по номерам заказа, доставка по назначению деталей для следующего производственного цикла обработки, комплектации, сборки

1.4. Формы контроля

Дифференцированный зачет

1.5. Количество часов на освоение программы производственной практики.

Всего 828 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Результаты освоения программы производственной практики

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Комплектовщика изделий**:

- комплектование чертежей, технологической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, приборов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам;
- комплектование более сложных узлов, изделий и технической документации под руководством комплектовщика более высокой квалификации;
- сортировка и комплектование необходимых запасных частей и инструмента к комплектуемому изделию;
- предохранение комплектуемых изделий от порчи;
- проведение временной консервации деталей.

2.2. Содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ практики

№ п/п	Перечень выполняемых работ	Объем часов	Уровень освоения
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	6	2
2	Приёмка деталей после механической и слесарной обработки	120	2
3	Приёмка узлов конструкций и рабочих механизмов после их сборки	120	2
4	Комплектование технической документации	150	2
5	Комплектование узлов машин, механизмы аппаратов, приборов и инструментов	150	2

6	Хранение узлов машин, механизмы аппаратов, приборов и инструментов	120	
7	Классификация брака и установление причин	132	2
8	Оформление дневника и отчета по практике	24	2
9	Дифференцированный зачет	6	2

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика реализуется в организациях промышленного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области комплектовщика изделий.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть квалификационными работами и профессиональными навыками по квалификационной характеристике, предусмотренной программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования. Оборудование, необходимое для подготовки комплектовщика изделий: чертежи; технологическая документация; инструменты; контрольно-измерительные инструменты и приборы; крепежные и нормализованные детали; узлы машин, механизмов, аппаратов, приборов, товарные наборы и инструменты.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные квалификационные характеристики)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
КХ1 Комплектование чертежей, технологической документации, узлов	Характеристика процесса комплектования	Дифференцированный зачёт

машин, механизмов, аппаратов, приборов, товарных наборов и инструмента по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам.		
КХ2 Сортировка и комплектование необходимых запасных частей и инструмента к комплектуемому изделию.	Правильность заполнения документации	Дифференцированный зачёт
КХ3 Предохранение комплектуемых изделий от порчи.	Характеристики используемых приемов предохранения комплектуемых изделий от порчи	Дифференцированный зачёт
КХ4 Проведение временной консервации деталей	Характеристики используемых приемов предохранения комплектуемых изделий от порчи	Дифференцированный зачёт
КХ5 Комплектование более сложных узлов, изделий и технической документации под руководством комплектовщика более высокой квалификации	Характеристика процесса комплектования	Дифференцированный зачёт
КХ6	Правильность заполнения документации	Дифференцированный зачёт