



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



Протокол заседания
Методического совета
От « 6 » октября 2022г. № 2

АДАптиРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 Подъемно-транспортные устройства

адаптированной образовательной программы профессионального обучения

12851 Комплектовщик изделий

Вид нарушения здоровья

(с легкой, умеренной, тяжелой, глубокой степенью умственной отсталости)

Самара, 2022

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Иванова Е.Р., преподаватель

Адаптированная образовательная программа учебной дисциплины ОП.04 Подъемно-транспортные устройства - 12851 Комплектовщик изделий составлена на основе Выпуск №2 ЕТКС 2019 часть 2 Утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 (в редакции Приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.11.2008 N 645) и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей
технического профиля**

Председатель ПЦК **Соломонова Ю.Л.**

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета **Буланкина Е.В.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 04. Подъемно-транспортные устройства

1.1. Область применения адаптированной программы

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью программы профессионального обучения 12851 Комплектовщик изделий, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 марта 2021г. №140н и адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (нарушение интеллекта).

Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта) строится с учетом психологических и индивидуальных особенностей каждого обучающегося. Рабочие программы учебных дисциплин и практической подготовки адаптированы для обучения данной категории обучающихся на основе применения современных педагогических технологий: личностно-ориентированного образования, ИКТ, элементов проблемного обучения, на принципах индивидуализации и дифференциации

Обучающиеся с нарушением интеллекта - это лица, имеющие недостатки в психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Все обучающиеся с нарушением интеллекта испытывают выраженные затруднения в усвоении учебных программ в связи с:

1. психологическими особенностями:

- недоразвитие познавательных интересов и снижение познавательной активности,
- недоразвитое словесно-логическое и абстрактное мышление,
- сниженная активность мыслительной деятельности,
- замедленная скорость приема информации,
- кратковременная память,
- неустойчивое внимание,
- недоразвитие речевой деятельности, вследствие этого затруднения в воспроизведении словесного материала.

2. личностными особенностями:

- неразвитая эмоционально-волевая сфера,
- заниженная самооценка,
- недостаточный самоконтроль,
- слабость собственных намерений, большая внушаемость,
- отсутствие инициативы и самостоятельности,
- вспыльчивость и агрессивность,
- сопротивление новому и неизвестному,
- частая смена настроения.

3. поведенческими особенностями:

- высокая конфликтность,
- неадекватные поведенческие реакции,
- слабая мотивированность к межличностным контактам обуславливается незрелостью социальных мотивов и неразвитостью навыков общения обучающихся.

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У ₁	уметь определять параметры оборудования и его технические возможности,
У ₂	уметь обосновывать выбор грузоподъемных механизмов и транспортных средств,
У ₃	уметь классифицировать подъемно-транспортное оборудование по роду энергии, принципу действия, направлению перемещения грузов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	знать назначение, классификацию, принцип работы и область применения грузоподъемных механизмов и транспортных средств,
Зн 2	знать технические характеристики и технологические возможности грузоподъемных механизмов и транспортных средств,
Зн 3	знать правила обеспечения безопасных условий эксплуатации грузоподъемных и транспортных средств,
Зн 4	знать оснащение грузоподъемных механизмов и транспортных машин системами дистанционного управления и автоматическими грузозахватными устройствами

1.3. Формы контроля

Дифференцированный зачет

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	6
практические занятия	10
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоени я
1	2		3	4
Раздел 1. Грузоподъемные механизмы			16	
Тема 1.1. Классификация. Основные параметры и основы расчёта грузоподъемных механизмов	Содержание учебного материала		2	
	1.	Назначение грузоподъемных механизмов в промышленности. Влияние механизации и автоматизации на улучшении условий труда.		1
	2.	Типы и технические характеристики грузоподъемных устройств. Основные параметры грузоподъемных устройств: грузоподъемность, вылет стрелы, скорость движения, пролет крана, производительность.		2
	Практическое занятие № 1 Определение расчетных нагрузок и допускаемых напряжений.		2	
	Самостоятельная работа № 1 Применение грузоподъемных приспособлений.		2	
Тема 1.2. Грузозахватные приспособления	Содержание учебного материала		2	
	1.	Крюки и петли, специальные захваты, ковши, бадьи, грейферы, конструкции, принцип действия.		2
	Самостоятельная работа № 2 Применение грузозахватных приспособлений.		2	
Тема 1.3. Элементы грузоподъемных машин и механизмов	Содержание учебного материала		4	
	1.	Гибкие тяговые элементы: канаты, сварные и пластичные цепи.		2
	2.	Полиспасты, барабаны, блоки, звездочки, назначение, конструкции, область применения.		2
	3.	Остановы и тормоза, классификация, основные требования, принцип действия.		2
	4.	Механизмы передвижения, подъема и поворота грузов, назначение, область применения. Устройства, обеспечивающие безопасность работы.		2
	Лабораторная работа № 1 Расчет и выбор каната и цепи в соответствии с ГОСТ. Определение основных размеров, основы расчета элементов на прочность. Остановы и тормоза, методика расчета.		2	
	Самостоятельная работа № 3 Схемы механизмов, их разновидности. Конструкция, принцип действия.		2	

Металлоконструкции грузоподъёмных машин	Содержание учебного материала		2	
	1.	Металлоконструкции, основные требования к выбору материала для изготовления.		1
	2.	Правила обеспечения безопасных условий эксплуатации.		1
	Практическое занятие № 2 Основы расчета металлоконструкции. Государственный технический надзор. Техническое освидетельствование.		2	
	Самостоятельная работа № 4 Устойчивость кранов.		2	
Раздел 2. Транспортирующие машины			16	
Тема 2.1. Основные критерии выбора вида и типа транспортирующих машин	Содержание учебного материала		1	
	1.	Виды грузов. Характеристика и основные свойства грузов: насыпных, штучных.		1
	2.	Характеристика транспортирующих машин.		1
	Практическое занятие № 3 Факторы, влияющие на выбор транспортирующих машин.		2	
	Самостоятельная работа № 5 Характеристика и основные свойства грузов: насыпных, штучных.		2	
Тема 2.2. Транспортирующие машины с тяговым элементом (ленточные и цепные конвейеры)	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные элементы ленточного конвейера, их характеристики.		2
	2.	Основные элементы цепного конвейера, их характеристики.		2
	3.	Краны, назначение, разновидности.		2
	4.	Транспортирующие устройства на подвесных путях.		2
	Лабораторная работа № 2 Схемы и принцип действия ленточных конвейеров. Анализ и основы проектирования ленточного конвейера. Схемы и принцип действия цепных конвейеров. Анализ и основы проектирования цепного конвейера. Тяговый расчет, выбор электродвигателя.		2	
	Самостоятельная работа № 6 Основные сборочные единицы транспортирующих машин и детали транспортных машин.		2	
	Тема 2.3. Транспортирующие машины без тягового органа.	Содержание учебного материала		1
1.		Общая характеристика, назначение и область применения транспортирующих машин без тягового органа. Винтовые устройства.	1	
2.		Гравитационные устройства. Качающиеся конвейеры.	2	

(гравитационные устройства, пневматические, гидравлические, винтовые, качающиеся конвейеры)	3.	Пневматические конвейеры.		2
	Практическое занятие № 3 Схемы и принцип действия транспортирующих машин без тягового органа: винтовые конвейеры. Схемы и принцип действия транспортирующих машин без тягового органа: качающиеся конвейеры. Схемы и принцип действия транспортирующих машин без тягового органа. Схемы и принцип действия транспортирующих машин без тягового органа.		4	
	Самостоятельная работа № 7 Основные элементы транспортирующих машин без тягового органа. Вспомогательные устройства транспортирующих машин без тягового органа. Вспомогательные устройства транспортирующих машин без тягового органа.		2	
	Содержание учебного материала		2	
	1.	Общая характеристика и особенности тележечного напольного транспорта.		1
2.	Особенности конструкции электротележек, электротягочей и электропогрузчиков. Транспортирующие машины.	2		
3.	Требования безопасности при эксплуатации подъемно-транспортных машин.	1		
Тема 2.4. Напольный транспорт	Самостоятельная работа № 8 Область применения напольного транспорта. Определение необходимого количества напольного транспорта и ширины необходимых транспортных проездов для обеспечения межцеховой транспортировки штучных грузов.		2	
	Дифференцированный зачет		2	
Всего			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Грузоподъемные механизмы и транспортные средства.

Оборудование учебного кабинета: персональный компьютер, столы, стулья ученические, доска аудиторная, рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- учебные элементы;
- методический экзаменационный комплекс;
- раздаточный материал;
- задания для лабораторно-практических работ;
- задания для проверки усвоения.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. Гудков, Ю.И. Устройства и эксплуатация грузоподъемных кранов [Текст]: учебное пособие. / Ю.И. Гудков. - М.: Академия, 2013.- 400 с.
2. Кудрявцев, Е.М. Строительные машины и оборудование [Текст]: учебник. / Е.М. Кудрявцев. - М.: Издательство АСВ, 2012. - 328 с.
3. Калинин, Ю.И. Грузоподъемные машины [Текст]: лабораторный практикум / Ю.И. Калинин. – Воронеж, 2012. – 192 с.
4. Ширяев, С.А. Транспортные и погрузочно- разгрузочные средства [Текст] / С.А. Ширяев. – М.: Горячая линия-Телеком 2007. – 848 с.

Дополнительные источники

1. Шестопапов, К.К. Подъемно-транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование [Текст]: учебное пособие для сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2002. - 320 с.
2. Калинин, Ю.И. Башенные краны [Текст]: учебн. пособие / Ю.И. Калинин. – Воронеж, 2009. – 80 с.
3. Калинин, Ю.И. Стреловые самоходные краны [Текст]: учебн. пособие / Ю.И. Калинин. – Воронеж, 2008. – 86 с.

Интернет ресурсы

1. Энциклопедии и словари [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://encycl.yandex.ru>.
2. Автоматизированное проектирование машин [Электронный ресурс]: научно-технический центр – Режим доступа: <http://www.apm.ru>.
3. Росстандарт [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://standard.gost.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умеет работать с нормативными документами по выбору оптимального типа и основных параметров грузоподъемных машин	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
умеет классифицировать подъемно-транспортное оборудование по роду энергии, принципу действия, направлению перемещения грузов	решение профессиональных задач проверка результатов лабораторных работ
знает назначение, классификацию, принцип работы и область применения грузоподъемных механизмов и транспортных средств	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач
знает основные характеристики эксплуатационных свойств	проверка отчетов по самостоятельной работе
знает правила обеспечения безопасных условий эксплуатации грузоподъемных и транспортных средств	проверка результатов практических работ, решение профессиональных задач