

**Индивидуальный план  
(комплекс мероприятий) в рамках организации  
работы наставнических пар**

Утверждаю  
ГБПОУ ТК им. Н.Д. Кузнецова  
Директор Сакаев А.Н.

«06» сентября 2023 г.

Индивидуальный план  
(комплекс мероприятий) в рамках организации  
работы наставнических пар



Образовательная организация ГБПОУ СО «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

Форма наставничества педагог-педагог

ФИО наставника Соломонова Юлия Леонидовна

ФИО наставляемых: Зиннатуллина Лилиана Рамилевна

**Цель реализации модели наставничества в данной наставнической паре/группе -**

успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления педагога; сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
722 Выстраивать партнерское взаимодействие с коллегами 1094 Применять методы	Участие в работе ПЦК колледжа	В течении года	очный	Участие в заседаниях ПЦК

**Индивидуальный план  
(комплекс мероприятий) в рамках организации  
работы наставнических пар**

Утверждаю  
ГБПОУ Тк им. Н.Д. Кузнецова  
Директор Сакеев А.Н.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023\_\_ г.

Индивидуальный план  
(комплекс мероприятий) в рамках организации  
работы наставнических пар

Образовательная организация \_\_\_\_\_ ГБПОУ СО «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова

Форма наставничества \_\_\_\_\_ педагог-педагог

ФИО наставника \_\_\_\_\_ Соломонова Юлия Леонидовна

ФИО наставляемых: \_\_\_\_\_ Зиннатуллина Лилиана Рамилевна

**Цель реализации модели наставничества в данной наставнической паре/группе -**

успешное закрепление на месте работы или в должности педагога молодого специалиста, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Среди основных задач взаимодействия наставника с наставляемым:

способствовать формированию потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; развивать интерес к методике построения и организации результативного учебного процесса; ориентировать начинающего педагога на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; прививать молодому специалисту интерес к педагогической деятельности в целях его закрепления в образовательной организации; ускорить процесс профессионального становления педагога; сформировать сообщество образовательной организации (как часть педагогического).

Наименование компетенций, которые необходимо сформировать, развить	Содержание деятельности	Сроки	Формат (очный/ дистанционный)	Результат
722 Выстраивать партнерское взаимодействие с коллегами 1094 Применять методы	Участие в работе ПЦК колледжа	В течении года	очный	Участие в заседаниях ПЦК

<p>и приемы по управлению настроением других людей (мотивировать, вовлекать, преодолевать сопротивление)  1089 Выстраивать эффективную коммуникацию с коллегами, в том числе в рамках наставнической деятельности  1090 Работать в команде при осуществлении разных видов деятельности (проектной, инновационной, экспериментальной и др.)  1093 Распознавать индивидуальные и культурные особенности других людей, их намерения</p>				
<p>723 Управлять конфликтами  864 Осуществлять диагностику причин конфликтных ситуаций, их профилактику и разрешение  1091 Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения  1092 Применять методы и приемы по управлению своими эмоциями</p>	<p>Повышение квалификации, изучение опыта разрешения конфликтных ситуаций в научно-исследовательской литературе, консультации с педагогом психологом колледжа</p>	<p>В течение года</p>	<p>очный</p>	<p>Участие в Областной научно-практической конференции</p>
<p>1099 Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление  1191 Владеть алгоритмом построения эффективного выступления  1192 Владеть специальными техниками и приемами ораторского мастерства</p>	<p>Ведение научно-исследовательской работы, участие в научных конференциях разного уровня</p>	<p>В течение года</p>	<p>очный</p>	<p>Участие в научно-практической конференции</p>
<p>12 Формировать у обучающихся образцы и</p>	<p>Участие в научных конференциях разного уровня</p>	<p>В течение</p>	<p>очный</p>	<p>Участие в научно-</p>

<p>ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p> <p>1047 Владеть методами и приемами индивидуализации образовательного процесса с учетом выявленных причин снижения учебной мотивации (низкая самооценка, отсутствие доверительной атмосферы, переизбыток/недостаток контроля от родителей, влияния контентов, интернет-ресурсов и др.)</p> <p>1051 Формировать мотивацию родителей к участию в жизни образовательной организации</p> <p>1052 Использовать методы и средства для психолого-педагогического просвещения родителей</p> <p>1053 Применять понятные и открытые механизмы для участия родителей в решении вопросов образования и воспитания, в том числе с использованием онлайн-сервисов</p> <p>13 Выстраивать партнерское взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе с использованием онлайн-обучения и онлайн-сервисов</p> <p>10 Формировать мотивацию к обучению</p> <p>11 Формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности, толерантность и навыки поведения в изменяющейся</p>		года		практических конференциях
--	--	------	--	---------------------------

поликультурной среде				
1094 Применять методы и приемы по управлению настроением других людей (мотивировать, вовлекать, преодолевать сопротивление)				

12 Формировать у обучающихся образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях