

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»  
А.Н. Сакеев  
«22» июня 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Квалификация Агроном

вид подготовки – базовый

форма подготовки – заочная

2020

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта **35.02.05 Агрономия** **утвержденный** Министерством образования и науки Российской Федерации № 454 от 26 июня 2014 г.

Организация-разработчик

ГБПОУ  
«Технологический колледж имени Н.Д.  
Кузнецова»

Разработчики:

ГБОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», зам. директора по УПР	Илюхин Н.Е.
ГБОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», старший методист	Вьюшкова Л.А.
ГБОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», председатель ПЦК	Генаева О.А.
ГБОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», преподаватель	Тумоян А.Г.
ГБОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», мастер п/о	Сидорова З.В.

СОГЛАСОВАНО

*Сад Мастер Лагуриадт*  
*Директор Д.А. Метелин*

« 21 » 20 20 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО  
ЗВЕНА**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Квалификация Агроном

вид подготовки – базовый

форма подготовки – заочная

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта **35.02.05 Агрономия утвержденный** Министерством образования и науки Российской Федерации № 454 от 26 июня 2014 г.

ГБПОУ

Организация-разработчик

«Технологический колледж имени Н.Д.  
Кузнецова»

Разработчики:

ГБОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», зам. директора по УПР	Илюхин Н.Е.
ГБОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», старший методист	Вьюшкова Л.А.
ГБОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», председатель ПЦК	Генаева О.А.
ГБОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», преподаватель	Тумоян А.Г.
ГБОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», мастер п/о	Сидорова З.В.

СОГЛАСОВАНО

ООО «Сад Мастер Ландшафт»

\_\_\_\_\_ Летягин Д.А.

«22» июня 2020г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Общие положения**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия (базовый уровень подготовки), заочная форма обучения, реализуемая ГБПОУ «Технологический колледж имени Н. Д. Кузнецова»

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия (базовый уровень подготовки)

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (базовый уровень подготовки)

1.3.1 Цель ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия (базовый уровень подготовки)

1.3.2 Срок освоения ППССЗ СПО по специальности 35.02.05 Агрономия (базовый уровень подготовки)

1.3.3 Трудоёмкость ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия (базовый уровень подготовки)

1.3.4 Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия (базовый уровень подготовки)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия (базовый уровень подготовки)

3.1. Учебный план, содержащий график учебного процесса по специальности 35.02.05 Агрономия

3.2. Аннотации рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программы учебной и производственной практики

4. Программа государственной итоговой аттестации

5. Требования к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

6. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы 35.02.05 Агрономия

## **1. Общие положения**

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, реализуемая ГБПОУ «Технологический колледж имени Н. Д. Кузнецова» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную средним специальным профессиональным учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 35.02.05. Агрономия**

#### **Нормативная база реализации ППССЗ ОУ**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
35.02.05 Агрономия разработана на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07 мая 2014 г. зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 32871 26.06.2014);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2013г. № 30861;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации то 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Приложение 1) Министерство образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06 – 259 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.).
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;
- Письма Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части)с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;
- Устава ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»;
- Уточнений Научно - методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017 года.
  - Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846)
- 

### **1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия (базовый уровень подготовки)**

#### **1.3.1 Срок освоения ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия**

Получение СПО по ППССЗ допускается только в образовательной организации.

Сроки получения СПО по специальности 35.02.05 Агрономия базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения "1"
среднее общее образование	Агроном	2 года 10 месяцев
основное общее образование		3 года 10 месяцев "2"

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной и заочной формам обучения:  
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

### **1.3.2. Трудоемкость ППССЗ**

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	76 нед.
Учебная практика	33 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулы	23 нед.
Итого	147 нед.

### **1.3.3. Требования к абитуриенту**

Лица, поступающие на обучение, должны иметь документ государственного образца:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании с указанием о полученном уровне общего образования и оценками по дисциплинам
- документ об образовании более высокого уровня.

## **1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности 35.02.05 Агрономия**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

**2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные культуры, их сорта и гибриды, семена и посадочный материал,
- товарная продукция;
- почва и ее плодородие;
- удобрения, пестициды, гербициды;
- сельскохозяйственная техника и оборудование;
- технологии производства продукции растениеводства и ее первичной обработки;
- технологии хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства;
- процессы организации и управления структурным подразделением сельскохозяйственного производства, малым предприятием; - первичные трудовые коллективы.

### **2.3. Виды деятельности выпускника**

Агроном готовится к следующим видам деятельности:

2.3.1. Реализация агротехнологий различной интенсивности и первичная обработка продукции растениеводства.

2.3.2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

2.3.3. Осуществление хранения, транспортировки и предпродажной подготовки продукции растениеводства.

2.3.4. Управление работами по производству продукции растениеводства.

2.3.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

## **3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

**Агроном должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Агроном должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:**

5.2.1. Реализация агротехнологий различной интенсивности.

ПК 1.1. Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.

ПК 1.2. Готовить посевной и посадочный материал.

ПК 1.3. Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.

ПК 1.4. Определять качество продукции растениеводства.

ПК 1.5. Проводить уборку и первичную обработку урожая.

5.2.2. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия.

ПК 2.1. Повышать плодородие почв.

ПК 2.2. Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.

ПК 2.3. Контролировать состояние мелиоративных систем.

5.2.3. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.

ПК 3.1. Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.

ПК 3.2. Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.

ПК 3.3. Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.

ПК 3.4. Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.

ПК 3.5. Реализовывать продукцию растениеводства.

5.2.4. Управление работами по производству продукции растениеводства.

ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.

ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.

ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.

ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.

ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

5.2.5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

## **2. Аннотации программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и программы учебной и производственной практики**

### **АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии» подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)**

## 1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Основы философии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, при заочной форме образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы философии» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины:** сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9

**Место дисциплины в учебном плане:** ОГСЭ 01. Гуманитарные, социально - экономический учебный цикл.

## 1.4 В результате изучения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; **знать:** основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

**Содержание дисциплины:** Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Человеческая мысль как главный инструмент философа. Свобода и рефлексия как важнейшие атрибуты философии. Основы философского понимания мира: Бытие, материя, сознание, познание, диалектика. Бытие и познание как важнейшие философские проблемы и пути их решения с точки зрения рационализма и иррационализма. Отношения философии с наукой религией и искусством, сходства и отличия. Философия как особая форма культуры. Представления о философии в современном обществе, философия как самостоятельный взгляд на жизнь. Основные этапы и развития философии. Философия древнего востока (Индия, Китай). Греческая античная философия (Аристотель, Платон). Развитие философии в средние века, влияние религии на европейскую средневековую философию (Фома Аквинский). Гуманизм и Антропоцентризм европейской философии эпохи возрождения. Эмпиризм и Рационализм и их влияние на Европейскую философию нового времени. Идеология просвещения и ее значение для развития философии. Немецкая классическая философия, общая характеристика, Кант и Гегель как ярчайшие представители. Развитие философии в 19 веке, возникновение Позитивизма и Марксистской философии. Развитие философии в России: А.Н. Радищев, П.Я. Чаадаев. Философские взгляды славянофилов, западников и народников. Философские позиции Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого. Российская философия к 19 начала 20 века на примере Н.В. Федорова, В.С. Соловьева и Н.А. Бердяева. Познание человека как центральная проблема

философии. Проблема человека в истории философии, философский взгляд на сущность человека. Философский подход к сознанию, деятельности и социальности как важнейшим факторам развития и становления человека. Общество как предмет исследования философии, его специфика и состав. Философское осмысление исторического развития человеческого общества. Философия в современном мире. Философское осмысление научно технического прогресса. Сциентизм и антисциентизм как философские мировоззренческие концепции. Философский взгляд на современные глобальные проблемы и будущее человечества.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки **68** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки **48** часов, в том числе самостоятельная работа **20** часа

АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«История» подготовки специалиста по направлению  
35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Истории» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, при заочной форме образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель освоения дисциплины «История»:** сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

**Основными задачами** учебной дисциплины «История» являются: выработка знаний об основных источниках знаний о прошлом и настоящем; развитие способностей рассматривать события прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа; формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем, восприятия идей гуманизма, уважения прав человека, патриотизма и взаимопонимания между народами; развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям национальной и мировой культуры, воспитание уважения к истории, культуре, традициям своего народа, стремления сохранять и приумножать культурное достояние своей страны всего человечества.

### Требования к уровню освоения содержания курса:

4. В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9  
**Место дисциплины в учебном плане:** ОГСЭ 02.

Дисциплина «История» входит в общий гуманитарный социально-экономический цикл.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:** основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

### **Содержание дисциплины:**

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной

учебной нагрузки **68** часа том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки **48** часов, самостоятельная работа **20** часа.

## **АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа образовательной учебной дисциплина «Иностранный язык» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена , при заочной форме образования.

...

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель изучения дисциплины.** Целью изучения дисциплины является практическое владение разговорно-бытовой речью и языком специальности для активного применения иностранного языка как в повседневном, так и в профессиональном общении.

**Структура дисциплины.** Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для академических целей. Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

**Требования к результатам освоения дисциплины.** Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций: ОК 1-9

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную

письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:** лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки **160** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки **152** часа; самостоятельная работа **8** часов.

## **АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура» подготовки специалиста по направлению 35.02.05 «Агрономия» (базовый уровень среднего профессионального образования)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа образовательной учебной дисциплины «Физическая культура» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, при заочной форме образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цель дисциплины.**

Целью дисциплины является формирование систематизированных знаний

- области физической культуры и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

#### **Структура дисциплины.**

Основы теоретических знаний в области физической культуры.

Методические знания и методико-практические умения. Учебнотренировочные занятия.

**Место дисциплины в учебном плане:** ОГСЭ 04..

#### **Требования к результатам освоения дисциплины.**

Данная дисциплина способствует формированию следующих общекультурных компетенций: ОК 2, 3, владеет средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья готовность к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для освоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:** использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; **знать:** о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки **304** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки **152** часа, в том числе: теоретическое обучение **2** часа, практические занятия **150** часов, самостоятельная работа **152** часов.

### **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Экологические основы природопользования»**

подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа образовательной учебной дисциплина «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, при заочной форме образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» относится к циклу «Математический и общий естественно-научный цикл».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов способности действовать

- соответствии с принципами научного подхода и экологической целесообразности при решении вопросов по использованию природных объектов (ресурсов); развитие способностей анализировать антропогенные воздействия на природную среду, а также прогнозировать последствия таких воздействий. **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1, 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5

**Место дисциплины в учебном плане:** ЕН 01, Математический и общий естественнонаучный, учебный цикл.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**уметь:** анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания; соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;

**знать:** принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания; особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;

принципы и методы рационального природопользования; методы экологического регулирования; принципы размещения производств различного типа; основные группы отходов, их источники и масштабы образования; понятие и принципы мониторинга окружающей среды;

правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; природо-ресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.

**Содержание дисциплины.** Экология и природопользование. Современное состояние окружающей среды. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы. Экология, ее структура и направление развития. Принципы рационального природопользования и охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Источники загрязнений, основные группы загрязняющих веществ в природных средах. Рациональное использование природных ресурсов и охрана окружающей среды. Рациональное использование и охрана атмосферного воздуха. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Рациональное использование и охраны недр. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов. Рациональное использование и охрана растительности и животного мира. Охрана ландшафтов. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки **48** часов, том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки **32** часа, в том числе: теоретическое обучение **24** часа, практические занятия **8** часов, самостоятельная работа **16** часов.

АННОТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Ботаника и  
физиология растений» подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия  
(базовый уровень среднего профессионального образования)

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа образовательной учебной дисциплина «Ботаника и физиология» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, при заочной форме образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Ботаника и физиология растений» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

-распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; анализировать физиологическое состояние растений разными методами.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

-систематику растений;  
-морфологию и топографию органов растений; элементы географии растений;  
-сущность физиологических процессов, происходящих в растительном организме;  
-закономерности роста и развития растений для формирования высококачественного урожая.

**Требования к уровню освоения курса:** ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5.

**Место дисциплины в структуре ОП 01.** Общепрофессиональная дисциплина.

**Содержание дисциплины:**

**Общая цитология:** Разнообразие клеток. Протопласт. Деление ядра и клетки. Производные протопласта.

**Общая гистология:** Понятие о тканях и их классификация. Меристематические ткани (образовательные) и постоянные, их классификация. Основные ткани. Покровные ткани. Механические и проводящие ткани. Выделительные структуры.

Использование тканей в качестве пищевого, кормового и прядильного сырья.

**Морфология и топография вегетативных органов растений:** Общие закономерности строения вегетативных органов. Формирование корня и побега из зародыша при прорастании семени.

Корень, корневые системы. Зоны растущего корня. Анатомия корня. Метаморфозы корней: микориза, клубеньки, корнеплоды. Стебель, его функции, формы, размеры. Анатомия стебля. Лист, его функции. Классификация листьев. Метаморфозы листьев. Понятие о побеге. Почка, строение почек. Метаморфозы побегов: корневище, клубень, луковица, клубнелуковица, кочан.

**Размножение растений:** Формы размножения. Вегетативное размножение, его значение в природе и применение в агрономической практике. Половое размножение. Типы полового процесса.

**Введение в систематику.**

Значение систематики. Бинарная номенклатура. Систематические единицы. Последовательность высших таксонов царства растений. Доклеточные и предъядерные организмы.

**Грибы.**

Особенности строения слизевиков на примере плазмодиофоры капустной. Биология лишайников, их роль в природе и практическое использование.

Общая характеристика грибов. Цитологические особенности. Размножение. Классификация. Сапрофитные и паразитные грибы. Роль грибов в природе и жизни человека.

**Низшие растения (водоросли).** Общая характеристика, строение, размножение. Разнообразие водорослей. Зеленые, бурые, красные водоросли. Распространение, значение, использование водорослей.

**Высшие растения.** Общая характеристика высших растений. Отдел Моховидные. Экология мхов, их роль в заболачивании и торфообразовании. Отдел Плауновидные. Строение и жизненный цикл плауна булавовидного. Отдел Хвощевидные. Строение и жизненный цикл хвоща полевого, его значение. Отдел Папоротниковидные. Строение и жизненный цикл. Значение папоротников.

**Голосеменные растения** Общая голосеменных на примере сосны обыкновенной. Классификация голосеменных. Роль хвойных, их распространение и хозяйственное использование.

**Покрытосеменные растения (Цветковые).** Общая характеристика Отдела Покрытосеменные (Цветковые). Происхождение. Гипотезы происхождения цветка. Цветок, его строение. Околоцветник. Андроцей. Строение тычинки. Гинецей. Типы гинецея. Строение пестика. Типы завязи. Цветки по полу. Однодомность и двудомность растений характеристика отдела .Голосеменные или Сосновые. Значение семени. Строение и размножение.

**Флористическая география** Учение о флоре. Ареал. Виды эндемики.

Реликты и космополиты. Флористические царства. Конкурентная флора.

Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений.

Биологические особенности культурных растений.

**Экологическая география**

Основные экологические факторы. Понятие о лимитирующем факторе. Основные эколого-морфологические группы растений по отношению к теплу, увлажнению, освещению, почвенным факторам. Влияние антропогенного воздействия. **География растительности России.**

Растительность как совокупность растительных сообществ. Основные зоны растительности России. Растительность зональная и интразональная. Агрофитоценоз.

**Флористическая география**

Учение о флоре. Ареал. Виды эндемики. Реликты и космополиты. Флористические царства. Конкурентная флора. Учение Н.И. Вавилова о центрах происхождения культурных растений. Биологические особенности культурных растений.

**Экологическая география**

Основные экологические факторы. Понятие о лимитирующем факторе. Основные эколого-морфологические группы растений по отношению к теплу, увлажнению, освещению, почвенным факторам. Влияние- антропогенного воздействия. **География растительности России.**

Растительность как совокупность растительных сообществ. Основные зоны растительности России. Растительность зональная и интразональная. Агрофитоценоз.

**Физиология растительной клетки**

Мембранное строение клетки. Химический состав клетки. Состав, структура и функции белков. Ферменты, их общие свойства. Нуклеиновые кислоты, их роль. Функции липидов и углеводов. Раздражимость.

**Фотосинтез.**

Фотосинтез и его значение в круговороте веществ в природе.

Структурная организация фотосинтеза на разных уровнях.

Световые и темновые реакции фотосинтеза.

Фотосинтез как основа продуктивности сельскохозяйственных растений. Использование показателей фотосинтетической деятельности при программировании урожая.

**Дыхание растений**

Значение дыхания в жизни растений.

Анаэробная фаза дыхания. Повреждение и гибель растений в анаэробных условиях.

Анаэробная фаза дыхания.

Энергетическая эффективность дыхания.

Зависимость дыхания от внутренних и внешних условий.

### **Водный режим растений**

Содержание, свойства и роль воды в растении.

Понятие о водном балансе.

Двигатели и путь водного тока в растении.

Транспирация, её значение, регулирование растением, зависимость от внешних условий. Физиологические показатели, применяемые для установления необходимости в поливе.

Показатели эффективности использования воды растениями. Использование параметров водообеспеченности растений при программировании урожая.

### **Физиологические основы корневого питания растений.**

Макро- и микроэлементы, их усвояемые соединения и физиологическая роль в растении. Физиологические нарушения при недостатке отдельных элементов Принципы диагностики дефицита питательных элементов. Некорневое питание растений.

Физиологические основы применения удобрений.

Особенности питания растений в беспочвенной культуре.

### **Рост и развитие растений**

Рост растений. Оптимальные графики роста важнейших сельскохозяйственных растений. Корреляция, полярность, регенерация, их использование в сельскохозяйственной практике. Влияние внутренних и внешних факторов на рост растений. Понятие о физиологически активных веществах, их роль в жизни растений. Тропизмы.

Развитие растений. Онтогенез и его периодизация. Фотопериодизм и яровизация, их значение. Виды покоя. Приемы регулирования покоя в практике.

### **Физиология формирования семян, плодов и других продуктивных частей сельскохозяйственных культур**

Физиология формирования семян и плодов. Спелость, зрелость и дозревание.

Взаимодействие вегетативных и репродуктивных органов в процессе формирования зерновки у злаковых культур Созревание сочных плодов.

Пути регулирования качества семян и плодов. Физиологические основы хранения семян, плодов, овощей, сочных и грубых кормов.

**Устойчивость растений к неблагоприятным факторам среды** Влияние внешних условий на развитие растений

Устойчивость растений к неблагоприятным внешним условиям. Понятие о закалке.

Причины зимней гибели сельскохозяйственных растений и меры ее предотвращения. Действие недостатка и избытка влаги в почве на растения, высокой температуры. Полегание растений, его причины и способы предупреждения. Солеустойчивость. Устойчивость к химическим средствам защиты.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузкой обучающегося **114** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **80** часов; в

том числе: теоретическое обучение **54** часа, практические занятия **26** часов, самостоятельная работа 34 часа.

## **АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы агрономии» подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа образовательной учебной дисциплины «Основы агрономии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной

образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, при заочной форме образования..

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы агрономии» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель освоения дисциплины:** дать студентам необходимые знания по основам агрономии.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен: уметь:**

определять виды, разновидности и сорта культурных растений;  
определять особенности выращивания отдельных культур с учетом их биологических особенностей; **знать:** основные культурные растения; их происхождение и одомашнивание; возможности хозяйственного использования культурных растений; основные приемы и методы растениеводства;

**Задачи дисциплины:** Определять способы и методы производства продукции растениеводства.

**Требования к уровню освоения курса:** ОК-1-9, ПК-1.1-1.5 ПК 2.1-2.3  
ПК 3.1-3.5 ПК 4.1-4.5

**Место дисциплины в структуре ОП 02** - общепрофессиональная дисциплина.

**Содержание дисциплины:** Теоретические основы агрономии. Сельское хозяйство и его развитие. Современное состояние и перспективы развития сельскохозяйственного производства. Значение сельского хозяйства. Агрономия и её связь с другими науками. Агрономическая наука, её предмет и методы исследования. Зарождение научной агрономии. Развитие научных идей агрономии в России. Агрономия и её связь с другими науками. Задачи, объекты и методы исследования растениеводства. Условия жизни населения. Пища - основное условие жизни. Агробиологические основы производства продукции полеводства. Происхождение и распространение культурных растений. Группировка полевых культур. Центры происхождения культурных растений. Основы рационального использования растительных ресурсов. Агрономия - теоретическая основа рационального земледелия и растениеводства. Теоретические и практические основы земледелия. Земельные ресурсы. Мотыжное земледелие и земледелие от средних веков до наших дней. Почва как природное тело и средство производства в сельском хозяйстве. Почва и её агрономические свойства. Факторы жизни растений.

Регулирование условий роста и развития растений. Рост растений. Стадийное развитие растений. Вегетационный период. Яровизация семян и клубней. Влияние неблагоприятных условий внешней среды на урожайность сельскохозяйственных культур. Действие на растения высоких и низких температур. Полеводство - как биологическая основа агрономии. Полеводство как биологическая основа агрономии. Экономические и агротехнические условия получения высококачественных семян.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **66** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **44** часа, в том числе:

теоретическое обучение **32** часа, практические занятия **12** часов, самостоятельная работа студентов **22** час.

## **АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы животноводства и пчеловодства» подготовки специалиста по направлению**

**35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)**

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Основы животноводства и пчеловодства» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, при заочной форме образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы животноводства и пчеловодства» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

-различать виды и породы сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

-оценивать экстерьер основных видов животных;

-определять продуктивность сельскохозяйственных животных, в том числе пчел;

**знать:** основы технологий производства продукции животноводства и пчеловодства;

-принципы обеспечения животноводства высококачественными кормами и технологии заготовки и хранения кормов; п

-правила составления рационов для сельскохозяйственных животных; кормовую базу пчеловодства;

-роль пчел в опылении энтомофильных растений и повышении урожайности сельскохозяйственных культур;

**Задачи дисциплины:** определять основные виды и породы с/х животных, методы содержания, кормления и разведения.

**Требование к уровню освоения курса:** ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 4.1- 4.5

**Место дисциплины в структуре ОП 03:** профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин

**Содержание дисциплины:** Происхождение, эволюция с/х животных, конституция, экстерьер, понятие о росте и развитии, основные виды продуктивности, породы с/х животных, методы разведения, химический состав кормов, питательность, характеристика кормов, подготовка к скармливанию, хранение кормов, понятие о рационах. Основы разведения и кормления с/х животных. Происхождение. Конституция. Породы с/х животных и птицы. Химический состав кормов. Подготовка кормов. Хранение кормов. Понятие о рационах. Скотоводство, значение, перспективы развития отрасли. Технология производства основных видов продукции скотоводства. Основные плановые породы КРС. Молочная и мясная продуктивность, технология воспроизводства стада, Системы, методы и способы содержания, кормление КРС. Технология производства молока и мяса говядины. Технология производства основных видов продукции свиноводства: Свиноводство, Перспективы развития отрасли, Хозяйственные и биологические особенности свиней. Основные породы свиней. Система содержания свиней, кормление свиней. Выращивание поросят ремонтного молодняка. Технология откорма свиней. Организация поточной системы производства свинины. Технология производства основных видов продукции овцеводства. Овцеводство, современное состояние и перспективы развития отрасли. Биологические и экстерьерно-конституциональные особенности. Хозяйственная классификация овец. Виды продуктивности овец. Технология производства шерсти. Породы овец. Организация случки и ягнения овец. Выращивание молодняка. Содержание и кормление овец в стойловый и пастбищный периоды. Технология производства баранины. Технология производства основных видов продукции коневодства. Коневодство.Состояние, развитие отрасли. Молочная и мясная Виды продуктивности. Спортивное коневодство. Основные породы лошадей. Рабочая производительность и рациональное использование лошадей. Выращивание жеребят и ремонтного молодняка. Табунное коневодство. Технология производства основных видов продукции птицеводства. Птицеводство. Современное состояние и перспективы развития

отрасли. Биологические и хозяйственные особенности птицы. Основные породы с/х птицы. Технология производства яиц и мяса птицы. Инкубация яиц и выращивание молодняка.

Выращивание цыплят бройлеров, утят, гусят, индюшат на мясо. Содержание и кормление птицы. Основы зоогигиены. Гигиена ухода. Содержание за животными. Общие требования к помещениям, к кормам, к воде.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 6 часов, в том числе: теоретическое обучение 50 часов, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа студентов 30 часов.

## АННОТАЦИЯ

### ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, при заочной форме образования.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели освоения дисциплины:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать и уметь:

**Уметь:** Применять в профессиональной деятельности средства механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

**Знать:** Обще устройство и принцип работы тракторов, сельскохозяйственных машин и автомобилей их воздействия на почву и окружающую среду; технологии и способы выполнения сельскохозяйственных работ в соответствии с агротехническими и зоотехническими требованиями; требования к выполнению механизированных операций в растениеводстве и животноводстве; методы подготовки машин к работе и их регулировки: правила эксплуатации, обеспечивающие наиболее эффективное использование технических средств; методы контроля качества выполняемых операций; принципы автоматизации сельхозпроизводства; технологии использования электрической энергии в сельском хозяйстве.

**Задачи дисциплины:** Определять состав агрегатов в зависимости от выполняемой работы.

**Требования к уровню освоения курса:** ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5

**Место дисциплины в структуре ОП 04:** общепрофессиональная дисциплина

**Содержание дисциплины:** Основные направления в области механизации. Связь с другими дисциплинами. Основные сведения о тракторах. Регулирование ГРМ. Установка ТНВД на ДВС. Система смазки и охлаждения ДВС. ТО система охлаждения. Электрическое оборудование тракторов. Машины для механизированной обработки почвы. Подготовка к

работе луцильников. Машины для поверхностной обработки почвы. Машины для внесения удобрений. Установка РУМ-5 на заданную норму. Машины для уборки и заготовки кормов. Валковые жатки. Подборщики. Молотилка очистка, соломотряс.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузкой обучающегося **80** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **54** часа; в том числе:

теоретическое обучение **38** часов, практические занятия **16** часов, самостоятельная работа студентов **26** часа.

### **АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Микробиология, санитария и гигиена»**  
подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа образовательной учебной дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, при заочной форме образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Микробиология, санитария и гигиена» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- обеспечивать асептические условия работы с биоматериалами;
- пользоваться микроскопической оптической техникой;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;
- соблюдать правила личной гигиены и промышленной санитарии, применять необходимые методы и средства защиты;
- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать, в том числе, оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные группы микроорганизмов, их классификацию;
- назначение микроорганизмов в природе, жизни человека и животных;
- микроскопические, культуральные и биохимические методы исследования;
- правила отбора, доставки и хранения биоматериала;
- методы стерилизации и дезинфекции;
- понятие патогенности и вирулентности;
- чувствительность микроорганизмов к антибиотикам;
- формы воздействия патогенных микроорганизмов на животных;
- санитарно-технологические требования, в том числе, к помещениям,
- оборудованию, инвентарю, одежде, транспорту;
- правила личной гигиены работников; нормы гигиены труда;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств,
- правила их применения, условия и сроки хранения;
- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта;

- дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;
- основные типы пищевых отравлений и инфекций,
- источники возможного заражения;
- требования к условиям хранения сырья полуфабрикатов и продукции;

#### **Задачи дисциплины:**

**Требования к уровню освоения курса:** ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.5, ПК 4.1 - 4.5

**Место дисциплины в структуре ОП 05.** Общепрофессиональная дисциплина.

**Содержание дисциплины:** Морфология бактерий. Основные группы микроорганизмов, их классификация. Влияние условий внешней среды на микроорганизмы. Методы исследования микробной клетки. Взаимоотношения микроорганизмов. Основные формы бактерий. Основные группы микроорганизмов. Возбудители инфекционных болезней животных. Понятие патогенности и вирулентности. Микрофлора зерна и кормовые отравления. Санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию. Зоогигиена животноводческих помещений. Классификация моющих и дезинфицирующих средств. Приготовление моющих и дезинфицирующих растворов. Дезинфекция и дератизация помещений. Инсектициды. Дезинсекция. Инфекции и пищевые отравления.

Пищевые отравления и источники заражения. Санитарные требования к условиям хранения сырья, продукции.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **76 часов** в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **50 часов**, в том числе:

теоретическое обучение **40 часов**, практические занятия **10 часов**, самостоятельная работа студентов **26 часов**.

### **АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы аналитической химии» подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа образовательной учебной дисциплины «Основы аналитической химии» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, при заочной форме образования.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы аналитической химии» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели и задачи дисциплины:** требования к результатам освоения дисциплины.

#### **Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.4

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**уметь:** обоснованно выбирать методы анализа; пользоваться аппаратурой и приборами; проводить необходимые расчеты;

выполнять качественные реакции на катионы и анионы различных аналитических групп; определять состав бинарных соединений;

проводить качественный анализ веществ неизвестного состава; проводить количественный анализ веществ;

**знать:** теоретические основы аналитической химии;

и функциональной зависимости между свойствами и составом веществ и их систем; о возможностях ее использования в химическом анализе; специфические особенности, возможности и ограничения, взаимосвязь различных методов анализа; практическое применение наиболее распространенных методов анализа; аналитическую классификацию катионов анионов; правила проведения химического анализа; методы обнаружения и разделения элементов, условия их применения; гравиметрические, титриметрические, оптические, электрохимические методы анализа.

**Содержание дисциплины:** Качественный химический анализ. Методы и задачи аналитической химии. Задачи, ее значение для сельского хозяйства и естествознания. Основные понятия качественного химического анализа. Первая, вторая, третья, четвертая, пятая аналитическая группа катионов. Реакции и ход анализов смеси анионов. Количественный анализ. гравиметрический анализ. Количественный анализ. Физико-химические методы анализа. Характеристика физико-химические методы анализа. Фотометрический анализ. Эмиссионный плазменно - фотометрический, потенциометрический метод анализа.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **70** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **46** часов, в том числе:

теоретическое обучение **36** часов, практические занятия **10** часов, самостоятельная работа студентов **24** часа.

## АННОТАЦИЯ

### ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена , при заочной форме образования.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины:** дать студентам необходимые знания по основам экономики, менеджмента и маркетинга.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности

организации;  
применять в профессиональной деятельности приёмы делового и управленческого общения;  
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг;

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:***

основные положения экономической теории; принципы рыночной экономики;

современное состояние и перспективы развития отрасли; роль и организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги); формы оплаты труда, стили управления;

виды коммуникации, принципы делового общения в коллективе;

управленческий цикл;

особенности менеджмента в области агрономии;

сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом; формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации;

**Задачи дисциплины:** получение теоретических знаний о менеджменте как основном виде деятельности.

**Требования к уровню освоения содержания дисциплины:** в процессе изучения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5

**Место дисциплины в структуре ОП 07.** Общеобразовательная дисциплина

**Содержание дисциплины:** Назначение и структура экономики. Экономика, как хозяйственная деятельность и наука. Потребности общества и виды благ. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Взаимосвязь материального нематериального производства. Основные типы собственности. Отношения между членами общества. Организация хозяйственной деятельности. Кооперация и разделение труда. Типы организации хозяйства: натуральное и товарное производство. Управление экономикой. Рынок как форма экономических связей. современный рынок. Свободное развитие рынка

и его регулирование. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена. Спрос и предложение. Конкуренция и её сущность. Формы конкуренции. Виды монополий. Экономические основы бизнеса. Коммерческое предпринимательство. Простое и расширенное воспроизводство. Основной и оборотный капитал. Амортизация и обновление основного капитала. Накопление капитала: источники и структура. Распределение доходов в обществе. Заработная плата работников. Стимулирование деятельности работников. Распределение прибыли. Норма прибыли. Понятие и виды кредитов. Виды налогообложения физических и юридических лиц. Земельные ресурсы. Понятие земельных ресурсов. Экономическая эффективность использования земли. Земельная рента. Плата за землю. Трудовые ресурсы. Понятие трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов. Рынок труда. Воспроизводство рабочей силы. Показатели производительности труда. Неустойчивость и равновесие в экономике. Экономические кризисы. Безработица и занятость. Причины и виды безработицы. Инфляция и денежное обращение. Предпосылки возникновения менеджмента. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Особенности и проблемы менеджмента. Организация как объект менеджмента. Структура организации. Органы управления. Типы структуры. Внутренняя и внешняя среда организации. Цикличность менеджмента. Цикл - основа управленческой деятельности. Основные составляющие цикла. Виды планов. Принципы планирования. Основные этапы текущего планирования. Система методов управления. Основные методы управления. Их достоинства и недостатки. Типы решений и требования к ним. Методы принятия решений. Сущность и характерные черты маркетинга. Понятие маркетинга. Сегментирование рынка позиционирование товара на рынке. Реклама и её роль в условиях рынка.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа, в том числе:

теоретическое обучение **22** часа а практические занятия **10** часов, самостоятельная работа студентов **16** часов.

## АННОТАЦИЯ

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Правовые основы профессиональной деятельности» подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа образовательной учебной дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена , при заочной форме образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** формирование у будущего специалиста сельского хозяйства правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5

**Место дисциплины в структуре ОП-08 Общеобразовательная дисциплина**

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;

защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;

***знать:***

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;

**Содержание дисциплины:** Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд.

Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус. Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданско-правового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения. Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **32** часа, в том числе:

теоретическое обучение **22** часа, практические занятия **10** часов самостоятельная работа студентов **16** часов.

## АННОТАЦИЯ

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа образовательной учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, при заочной форме образования.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Метрология, стандартизация и подтверждение качества» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** дать студентам целостное представление об основах метрологии и, стандартизации, а также об особенностях существующих технологий разработки и принятия нормативных документов, процедур испытаний, измерений, оценки и контроля соответствия объектов (продукции, процессов, услуг и др.) заданным требованиям.

**Задачи дисциплины:** применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов и использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества.

#### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9, ПК 1.1 – 1.5, ПК 2.1 -2.3, ПК 3.1 -3.5, ПК 4.1 – 4.5.

**Место дисциплины в структуре ОП.** 09 Общепрофессиональная дисциплина.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**  
применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов, оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;

приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**знать:** основные понятия метрологии;

задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; ф

формы подтверждения качества;

основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ;

**Содержание дисциплины:** Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии. Метрология, основные понятия и определения. Метрологические службы, обеспечивающие единство измерений. Государственный метрологический контроль и надзор. Поверка рабочих средств и измерений, погрешности измерений. Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства стандартизации. Основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством. Международная и региональная стандартизация. Межгосударственная стандартизация в СНГ. Государственная система стандартизации РФ. Действующие стандарты и нормативные документы в области профессиональной деятельности. Правовые формы, цели, задачи, принципы, объекты и средства сертификации. Качество продукции, работ и услуг показатели качества и методы их определения в области сертификации. работ Системы и правила сертификации. Обязательная и добровольная сертификация. Схемы сертификации.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента **75** асов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **5 0** часов , в том числе:

теоретическое обучение **38** часов, практические занятия **12** часов

самостоятельная работа студентов **25** часов.

## АННОТАЦИЯ

### ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в профессиональной деятельности» подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)

#### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена , при заочной форме образования.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель дисциплины:** формирование систематизированных знаний о новых информационных, компьютерных и коммуникационных технологиях **Задачи дисциплины:** использовать информационные ресурсы для поиска и хранения

информации; обрабатывать текстовую и табличную информацию; использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; создавать презентации;

применять антивирусные средства защиты информации; читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; пользоваться автоматизированными системами; применять методы средства защиты информации;

### **Место дисциплины в структуре ОП 10:**

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
Относится к Общепрофессиональному циклу

### **Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:  
ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5

#### ***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

-использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

**знать:** основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;

состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;

### **Содержание дисциплины:**

Применение информационных технологий в сфере растениеводства. Понятие и сущность информационных систем и технологий. Техническое обеспечение информационных технологий Программное обеспечение информационных технологий. Защита информации в информационных системах. Компьютерные комплексы и сети. Локальные компьютерные сети Глобальные компьютерные сети Офисные информационные технологии Системы автоматизации. Обзор программ автоматизации производственной деятельности.

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **93 часа** , в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **62** часа, в том числе теоретическое обучение **20** часов, практические занятия **42** часа, самостоятельная работа студентов **31 час**.

## **АННОТАЦИЯ**

**ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда» подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа образовательной учебной дисциплина «Охрана труда» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена , при заочной форме образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Охрана труда» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цели дисциплины:** Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека.

**Задачи дисциплины:** выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности.

### **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 - 9. ПК 1.1 - 1.5, ПК 2.1 -2.3, ПК 3.1 -3.5, ПК 4.1- 4.5.

**Место дисциплины в структуре:** ОП. 11. общепрофессиональная дисциплина.  
**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

**уметь:** выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;

использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;

проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;

разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;

контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;

**знать:** системы управления охраной труда в организации;

законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;

обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) их влияние на уровень безопасности труда;

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом);

порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);

порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;

порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности;

### **Содержание дисциплины:**

Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды.

**Классификация и номенклатура негативных факторов.** Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Методы и средства обеспечения электробезопасности.

**Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.** Опасные механические факторы. Физические негативные факторы. Опасные факторы комплексного характера. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов. Защита человека от физических негативных факторов. Защита человека от химических и биологических факторов. Защита от загрязнения воздушной среды.

Защита человека от опасности механического травмирования.

Методы и средства защиты при работе с технологическим оборудованием и инструментом. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности Микроклимат помещений. Освещение. Психофизиологические и эргономические основы безопасности труда. Психофизиологические основы безопасности труда. Эргономические основы безопасности труда. Управление безопасностью труда.

Правовые, нормативные и организационные основы безопасности труда Правовые и нормативные основы безопасности труда. Организационные основы безопасности труда.

Экономические механизмы управления безопасностью труда Социально-экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Первая помощь пострадавшим.

**Количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки студента **54** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **36** часов, в том числе: теоретическое обучение **20** часов, практические занятия **16** часов, самостоятельная работа студентов **18** часов.

## АННОТАЦИЯ

ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности» подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа образовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, при заочной форме образования.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цели дисциплины:** вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; планирования мер защиты человека от негативных воздействий;

определения затрат при стратегическом и оперативном планировании; социально-экономической оценки ущерба здоровью человека в результате техногенного воздействия; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях; принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения;

прогнозирования развития негативных воздействий и оценки экономических последствий их действия.

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и

их последствий в профессиональной деятельности и быту;  
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;  
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;  
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;  
оказывать первую помощь пострадавшим;  
**знать:** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  
основы военной службы и обороны государства;  
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  
способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**Задачи дисциплины:** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. **Требования к уровню освоения содержания курса:**

В результате освоения дисциплины формируют следующие компетенции:

ОК 1 – 9 ПК 1.1 - 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1 - 4.5

**Место дисциплины в структуре:** ОП. 13. Общепрофессиональная дисциплина.

**Содержание дисциплины:**

**Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени**

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций

В объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций.

**Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях Радиационно-опасные объекты (РОО).**

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности. Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

**Химически опасные объекты (ХОО),** их группы и классы опасности.

Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ.

Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

**Пожаро- и взрывоопасные объекты.** Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

## **Устойчивость функционирования объектов экономики**

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

## **Защита населения в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. **Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций**

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

## **Организация и порядок призыва граждан на военную службу.**

### **Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **100** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:

теоретическое обучение **20** часов, практические занятия **48** часов самостоятельная работа студентов **32** часа.

## **АННОТАЦИЯ**

### **ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательства»**

подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» предназначена для изучения в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе среднего общего образования при подготовке специалистов среднего звена, при заочной форме образования.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» относится к циклу «Общий гуманитарный и социально-экономический цикл».

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины** Цель - формирование комплекса знаний о принципах предпринимательства в Российской Федерации.

Основными задачами учебной дисциплины «Основы предпринимательства» являются:

знакомство студентов с теорией и практикой предпринимательства; изучение основ создания собственного дела; приобретение навыков адаптации теоретических знаний к российской практике предпринимательства; ознакомление с процессом предпринимательской деятельности, реализацией предпринимательского проекта, бизнес - планированием, привлечением ресурсов.

## **1.4. Требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9.

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен: уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:** основные направления развития предпринимательской деятельности в Российской Федерации;

сущность и предпосылки развития предпринимательства в современной социально-экономической ситуации в РФ;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития предпринимательства;

содержание и назначение нормативных правовых и законодательных актов федерального и регионального уровня в сфере предпринимательской деятельности;

**Содержание дисциплины.** Содержание и современные формы предпринимательства, сущность и функции предпринимательства; правовые основы предпринимательства; субъекты предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности, современная сетевая экономика и место в ней крупного, среднего и малого бизнеса. Организацию и развитие собственного дела, этапа создания собственного дела. Механизм функционирования предприятий различных организационно-правовых форм. Риск в деятельности предпринимателя, сущность предпринимательского риска, классификация предпринимательских рисков. Конкуренцию предпринимателей и предпринимательскую тайну, антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей и противодействие недобросовестной конкуренции. Взаимодействие предпринимателей с кредитными организациями. Культуру предпринимательства. Налогообложение предпринимательской деятельности, сущность и функции налогов, налоговая система РФ. Исследование основных правовых начал предприятия расчет основных показателей коммерческой деятельности на предприятии. Составление и исследование структуры бизнес-плана, расчет страховых рисков, определение сумм налогов, определение последствий цены.

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины** максимальной учебной нагрузки 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

теоретическое обучение **0** часов, практические занятия **36** часов,

самостоятельная работа **22** часа.

## АННОТАЦИЯ

ПМ 01. Реализация агротехнологий различной интенсивности подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)

**Цель освоения ПМ.01:** Освоение вида профессиональной деятельности «Реализация агротехнологий различной интенсивности».

**В результате освоения ПМ.01 обучающийся должен иметь практический опыт:**

подготовки сельскохозяйственной техники к работе;

подготовки семян (посадочного материала) к посеву (посадке) транспортировке и первичной обработке урожая

**уметь:** составлять агротехническую часть технологической карты возделывания полевых культур; определять нормы, сроки и способы посева и посадки;

выполнять основные технологические регулировки сельскохозяйственных машин, составлять машинно-тракторные агрегаты;

оценивать состояние производственных посевов; определять качество семян;

оценивать качество полевых работ;

определять биологический урожай и анализировать его структуру; определять способ уборки урожая;

определять основные агрометеорологические показатели вегетационного периода;  
прогнозировать погоду по местным признакам;

проводить обследование сельскохозяйственных угодий по выявлению распространения вредителей, болезней, сорняков;

определять вредителей, болезни сельскохозяйственных культур по морфологическим признакам, характеру повреждений и поражений растений.

составлять годовой план защитных мероприятий

#### **знать:**

системы земледелия;

основные технологии производства продукции растениеводческой продукции; общее устройство и принципы работы сельскохозяйственных машин, основы автоматизации технологических процессов сельскохозяйственного производства;

основы селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур; методы программирования урожая;

болезни и вредителей сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними;

методы защиты сельскохозяйственных растений от сорняков, болезней и вредителей; нормы использования пестицидов и гербицидов.

**Требования к уровню освоения курса:** ОК 1-9, ПК 1.1 - 1.5

**Место профессионального модуля в структуре:** ПМ 00.Профессиональные модули

**Содержание ПМ:**

**Введение. Основные сведения о насекомых.**

Размножение насекомых. Экология насекомых. Насекомые и растения. Систематика и классификация. Клещи, нематоды, слизни,

**Многорядные вредители растений.** Саранчовые. Медведки Щелкуны. Чернотелки. Чешуекрылые. Слизни. Грызуны

**Основные сведения об общей фитопатологии.**

Типы проявления болезней Классификация болезней, Паразитизм, Патологические процессы Патогенные микроорганизмы. Иммунитет

**Методы борьбы с вредителями, болезнями с/культур**

Агротехнический метод Биологический метод. Физический; Механический методы

**Химический метод борьбы с вредителями и болезнями с/х культур.**

Классификация химических средств. Характеристики пестицидов. Влияние пестицидов на окружающую среду. Меры безопасности при работе с пестицидами

**Прогноз появления вредных насекомых и болезней.** Классификация прогнозов. Разработка многолетних прогнозов. Разработка краткосрочных прогнозов. Разработка краткосрочных прогнозов.

Прогноз появления болезней.

**Вредители и болезни зерновых культур.**

Классификация вредителей и болезней. Система защиты культур.

**Вредители и болезни бобовых и технических культур.**

Классификация вредителей и болезней. Система защиты культур.

**Наследственность и изменчивость.** Метод генетического анализа. Правило единообразия гибридов первого поколения. Явление доминирования. Правило расщепления гибридов 2 поколения

**Виды скрещиваний.** Виды скрещиваний. Правило комбинации генов

**Изменчивость организмов.** Хромосомная теория наследственности.

Изменчивость организмов.

**Основы молекулярной генетики.** Молекулярная генетика. ДНК и белки.

Код наследственности Биосинтез белка. Структура и функции гена. Гибридизация соматических клеток.

**Происхождение виды и значение сортов сельскохозяйственных растений.** Признаки и свойства растений. Понятие о сорте. Требования, предъявляемые к сорту производством.

**Исходный материал в селекции растений.** Дикорастущие формы. Местные сорта. Инорайонные сорта Центры происхождения культурных растений.

**Задачи и основные направления селекционной работы.** Селекция на засухоустойчивость. Селекция на зимостойкость. Селекция на устойчивость к болезням и вредителям. Селекция на высокое качество продукции

**Методы селекции.** Внутривидовая гибридизация. Отдаленная гибридизация. Составление схем расположения сортов, стандартов и повторений в селекционных питомниках и сортоиспытании.

**Методы отбора.**

Роль искусственного и естественного отбора. Отбор по комплексу признаков. Массовый и индивидуальный отбор.

**Оценка селекционного материала.**

Оценка продуктивности. Оценка зимостойкости. Оценка засухоустойчивости. Оценка устойчивости к заболеваниям. **Организация и техника селекционного процесса.**

Техника полевых работ Селекционные севообороты. Селекционные посевы и их значение.

**Теоретические основы современных технологий.**

Задачи, значение, связь, с другими дисциплинами. Полеводство как отрасль сельскохозяйственного производства. Классификация полевых культур Современные технологии возделывания. Системы оценки и контроля качества работ. Влияние экономических, агротехнических условий на урожай.

**Формирование, химический состав и морфологические признаки семян.** Строение семени и фазы его развития. Химический состав и биологические свойства семян. Морфологические признаки. Прорастание и покой семян. Фазы и условия прорастания семян. **Условия сохранения и приёмы повышения качества семян.**

Травмирование семян. Влияние влажности на качество семян. Очистка, сортирование, калибровка и обеззараживание семян.

**Значение, морфология, биология зерновых культур.**

Характеристика, значение морфологические признаки зерновых культур Биологические особенности зерновых культур. Влияние морфологических и биологических особенностей на технологию возделывания

**Технология возделывания озимой пшеницы.** Место в севообороте Обработка почв Система удобрений. Подготовка семян к посеву, посев. Вредители и болезни, сорняки культуры – комплекс борьбы с ними. Уборка урожая.

**Технология возделывания озимого ячменя.** Место в севообороте. Обработка почв. Система удобрений Подготовка семян к посеву, посев. Вредители и болезни, сорняки культуры – комплекс борьбы с ними. Уборка урожая.

**Технология возделывания ржи** Место в севообороте. Обработка почв. Система удобрений. Подготовка семян к посеву, посев. Вредители и болезни, сорняки культуры – комплекс борьбы с ними. Уборка урожая.

**Технология возделывания ранних яровых культур** (овес, ячмень, пшеница). Место в севообороте. Обработка почв. Система удобрений. Подготовка семян к посеву, посев. Вредители и болезни, сорняки культуры – комплекс борьбы с ними Уборка урожая.

**Технология возделывания кукурузы на зерно и силос** Место в севообороте. Обработка почв. Система удобрений. Подготовка семян к посеву, посев. Вредители и болезни, сорняки культуры – комплекс борьбы с ними. Уборка урожая.

**Технология возделывания просо, сорго.** Место в севообороте. Обработка почв. Система удобрений. Подготовка семян к посеву, посев. Вредители и болезни, сорняки культуры – комплекс борьбы с ними. Уборка урожая

**Технология возделывания риса.** Место в севообороте. Обработка почв. Система удобрений. Подготовка семян к посеву, посев. Вредители и болезни, сорняки культуры – комплекс борьбы с ними. Уборка урожая.

**Технология возделывания гречихи.** Место в севообороте. Обработка почв. Система удобрений. Подготовка семян к посеву, посев. Вредители и болезни, сорняки культуры – комплекс борьбы с ними. Уборка урожая.

**Технология возделывания поздних зерновых.** Смешанные посевы (кукурузы на силос и зерно; просо, сорго; риса, гречихи)

**Зерновые бобовые культуры.** Общая характеристика. Ботаническое описание. Биологические особенности. Требования к элементам питания.

**Горох.** Общая характеристика. Биологические особенности. Место в севообороте. Обработка почв. Система удобрений. Посев. Уход за посевами. Уборка урожая.

**Соя.** Общая характеристика. Биологические особенности. Место в севообороте. Обработка почв. Система удобрений. Посев. Уход за посевами. Уборка урожая.

**Технология возделывания люпина и кормовых бобов, фасоли.** Общая характеристика. Биологические особенности.

**Технология возделывания чечевицы, чины, нута.**

**Семеноводство зерновых бобовых культур.** Особенности семеноводства.

Значение сорта обновления.

**Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**  
максимальной учебной нагрузки студента **539** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **362** часа, в том числе: теоретическое обучение **212** часов, практические занятия **120** часов, самостоятельная работа студентов **216** часов. курсовое проектирование **30** часов учебная практика **108** часов, производственная практика **216** часа

## АННОТАЦИЯ

ПМ 02. Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводства их плодородия  
подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)

**Цель ПМ:** Освоение вида профессиональной деятельности «Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводства их плодородия»

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:***

подготовки и внесения удобрений;

корректировки доз удобрений в соответствии с учетом плодородия почв;

***уметь:***

определять основные типы почв по морфологическим признакам;

читать почвенные карты и проводить начальную бонитировку почв;

читать схемы севооборотов, характерных для данной зоны, переходные и ротационные таблицы;

проектировать систему обработки почвы в различных севооборотах;

разрабатывать мероприятия по воспроизводству плодородия почв;

рассчитывать нормы удобрений под культуры в системе севооборота хозяйства на запланированную урожайность;

***знать:*** основные понятия почвоведения, сущность почвообразования, состав, свойства и классификацию почв;

основные морфологические признаки почв и строение почвенного профиля;

правила составления почвенных карт хозяйства;

основы бонитировки почв;

характеристику землепользования;

агроклиматические и почвенные ресурсы;

структуру посевных площадей;

факторы и приемы регулирования плодородия почв;

экологическую направленность мероприятий по воспроизводству плодородия почвы; технологические приемы обработки почв, принципы разработки, ведения и освоения севооборотов, их классификацию; классификацию и основные типы удобрений, их свойства;

системы удобрения в севооборотах; способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения;

процессы превращения в почве.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения профессионального модуля формируются следующие компетенции: ОК 1-9, ПК 2.1- 2.3.

**Место ПМ 02 в структуре:** ПМ.00 «Профессиональные модули»

**Содержание ПМ 02:** Понятие о почве и ее плодородии. Сущность почвообразования. Происхождение, состав и основные свойства почвы. Классификация почв. Плодородие почвы. Показатели плодородия. Воспроизводство плодородия почв. Основные генетические типы почв, их морфологические признаки. Оставление почвенных карт хозяйства. Бонитировка почвы. Защита растений от сорняков. Биологические особенности классификация сорных растений. Борьба с сорняками. Понятие о севообороте, структуре посевных площадей, монокультуре, бессменной, повторной, промежуточной культурах. Научные основы севооборота. Классификация севооборотов. Переходная и ротационная таблицы. Разработка, введение и освоение севооборотов. Цель и задачи, агрофизические, биологические основы обработки почвы. Проектирование системы обработки почвы в различных севооборотах. Научные основы защиты почв от эрозии и дефляции. Значение удобрений. Классификация удобрений. Система удобрений в севооборотах. Способы, сроки и нормы применения удобрений, условия их хранения.

**Количество часов на освоение программы ПМ 02:**

максимальной учебной нагрузки студента **365** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **252** часа, в том числе: теоретическое обучение **140** часов, практические занятия **112** часов, самостоятельная работа студентов **113** часов, учебная практика **72** часа, производственная практика **216** часов.

## АННОТАЦИЯ

ПМ 03. Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства. подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)

**Цель ПМ:** Освоение вида профессиональной деятельности «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:**

определения и подтверждения качества продукции растениеводства **уметь:** подготавливать объекты и оборудование для хранения продукции растениеводства к работе; определять способы и методы хранения; анализировать условия хранения продукции растениеводства; рассчитывать потери при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства; определять качество зерна, плодовоовощной продукции, технических культур в целях их реализации;

**знать:**

основы стандартизации и подтверждения качества продукции растениеводства; технологии ее хранения;

требования к режимам и срокам хранения продукции растениеводства;

характеристики объектов и оборудования для хранения продукции растениеводства; условия транспортировки продукции растениеводства;

нормы потерь при транспортировке, хранении и реализации продукции растениеводства

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9 ПК 3.1 - 3.5

**Место ПМ 03 в структуре:** ПМ.00 «Профессиональные модули»

**Содержание ПМ 03:** Проводить техническое обслуживание тракторов, сельскохозяйственных машин, автомобилей и оборудования. Определять техническое состояние отдельных узлов, деталей и машин. Операции профилактического обслуживания машин и оборудования, технического состояния деталей, сборочных единиц тракторов, автомобилей и комбайнов. Основные положения технического обслуживания машины и оборудования.

**Количество часов на освоение программы ПМ 03:**

максимальной учебной нагрузки студента **409** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **270** часов, в том числе:

теоретическое обучение **148** часов, практические занятия **142** часа, самостоятельная работа студентов **139** часов, учебная практика **108** часов, производственная практика **144** часа.

## АННОТАЦИЯ

ПМ 04. Управление работами по производству и переработки продукции растениеводства подготовки специалиста по направлению

35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования)

**Цель ПМ:** Освоение вида профессиональной деятельности «Управление работами по производству и переработки продукции растениеводства».

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен *иметь практический опыт:***

участия в планировании и анализе производственных показателей организации растениеводства; участия в управлении первичным трудовым коллективом; введение документации установленного образца;

***уметь:*** рассчитывать по принятой методике основные производственные показатели в области растениеводства; планировать работу исполнителей; инструктировать и контролировать исполнителей на всех стадиях работ;

подбирать и осуществлять мероприятия по мотивации и стимулированию персонала; оценивать качество выполняемых работ;

***знать:*** основы организации производства и переработки продукции растениеводства; структуру организации и руководимого подразделения; характер взаимодействия с другими подразделениями; функциональные обязанности работников и руководителей; основные производственные показатели работы организации отрасли и его структурных подразделений; методы планирования, контроля и оценки работ исполнителей; виды, формы и методы мотивации персонала, в том числе материальное и нематериальное стимулирование работников; методы оценивания качества выполняемых работ; правила первичного документооборота, учета и отчетности.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1 – 9 ПК 4.1 4.5

**Место ПМ.04 в структуре:** ПМ.00 «Профессиональные модули»

**Содержание ПМ 04:** Планирование и анализ производственных показателей организации и структурных подразделений. Участие в управлении первичным трудовым коллективом. Введение документации. Расчеты основных производственных показателей работы предприятия. Планирование работы исполнителей, мотивация труда и стимулирование персонала. Оценка качества выполняемых работ. Функциональные обязанности работников и руководителей. Основные производственные показатели работы предприятия и его отраслей.

#### **Количество часов на освоение программы ПМ 04:**

максимальной учебной нагрузки студента **532** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **350** часов, в том числе теоретическое обучение **194** часа, практические занятия **156** часов, самостоятельная работа студентов **182** часа, учебная практика **108** часов, производственная практика **144** часа..

#### **АННОТАЦИЯ**

ПМ 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, служащих подготовки специалиста по направлению 35.02.05 Агрономия (базовый уровень среднего профессионального образования) выполнение работ по профессии Садовник

**Цель:** заключается в освоении вида профессиональной деятельности, формировании представлений и умений по выполнению работ в подготовке по профессии Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства.

**Требования к уровню освоения содержания курса:** в результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ОК 1-9; ПК 1.5.

**Место ПМ.05 в структуре:** ПМ.00 «Профессиональные модули» **Количество часов на освоение программы ПМ 05:**

Максимальной учебной нагрузки студента **176** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **114** часов, в том числе: теоретические занятия **44** часа, практические занятия **70** часов, самостоятельная работа студентов **68** часов, учебная практика – **36** часов, производственная практика – **36** часов.

## **5.ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

5.1. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация: имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации; имеет право определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько) согласно приложению к ФГОС СПО; обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОССПО;

обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения; обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в

формировании индивидуальной образовательной программы; обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов общественных организаций, спортивных и творческих клубов; должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

## **6. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

6.1. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

6.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

6.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных

модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

6.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

6.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным

6.6. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

