

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 35.02.05 Агрономия

Квалификация – Агроном

вид подготовки – базовый

форма подготовки – очная

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности Государственного бюджетного образовательного учреждения «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта 35.02.05 Агрономия от 7 мая 2014 года №454.

ГБПОУ

Организация-разработчик

«Технологический колледж имени Н.Д.
Кузнецова»

Разработчики:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», зам. директора по УПР	Буланкина Е.В.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», методист	Вертей И.И.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», председатель ПЦК	Соломонова Ю.Л.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», старший мастер	Илюхин Н.Е.
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», преподаватель	Кузнецова Л.А.

СОГЛАСОВАНО

Главный агроном муниципального
предприятия г.о. Самара
«Спецремстрой-зеленхоз»



«22» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	7
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА	11

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия реализуемая ГБОУ «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 7 мая 2014 года.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: базисный учебный план, рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ.
2. Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2014 г., регистрационный № 33335), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 октября 2014 г. № 1307 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2014 г., регистрационный № 34342) и от 9 апреля 2015 г. № 387 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 мая 2015 г., регистрационный № 37221);
3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07 мая 2014 г. зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32871 26.06.2014);
4. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности) (с изменениями на 28 августа 2020 года №441);

5. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 декабря 2021 г., регистрационный № 66211);
6. Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785) (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 18.08.2016 № 1061);
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 года № 644н «Об утверждении профессионального стандарта «Агроном» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс

ПМ – профессиональный модуль

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

1. Агроном.

Получение среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: в очной форме – 2 года 10 месяцев.

Объем и сроки получения среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования срок обучения: 3 года 10 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.

3.2. Соответствие ПМ сочетанию квалификаций указанных во ФГОС СПО.

Наименование основных видов деятельности	Наименование ПМ	Осваиваемая квалификация Агроном
Организация и выполнение работ по производству, первичной обработке, хранению и транспортировке продукции растениеводства.	ПМ.01 «Реализация агротехнологий различной интенсивности»	осваивается
	ПМ.02 «Защита почв от эрозии дефляции, воспроизводство их плодородия»	осваивается
	ПМ.03 «Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства»	осваивается
	ПМ.04 «Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства»	осваивается
	ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник»	осваивается

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Профессиональные компетенции

Код	Наименование видов профессиональной деятельности и профессиональных компетенций
5.2.1	Реализация агротехнологий различной интенсивности.
ПК 1.1.	Выбирать агротехнологии для различных сельскохозяйственных культур.
ПК 1.2.	Готовить посевной и посадочный материал.
ПК 1.3.	Осуществлять уход за посевами и посадками сельскохозяйственных культур.
ПК 1.4.	Определять качество продукции растениеводства.
ПК 1.5	Проводить уборку и первичную обработку урожая.
5.2.2.	Защита почв от эрозии и дефляции, воспроизводство их плодородия
ПК 2.1.	Повышать плодородие почв.
ПК 2.2.	Проводить агротехнические мероприятия по защите почв от эрозии и дефляции.
ПК 2.3.	Контролировать состояние мелиоративных систем.
5.2.3.	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства.
ПК 3.1.	Выбирать способы и методы закладки продукции растениеводства на хранение.
ПК 3.2.	Подготавливать объекты для хранения продукции растениеводства к эксплуатации.
ПК 3.3.	Контролировать состояние продукции растениеводства в период хранения.
ПК 3.4.	Организовывать и осуществлять подготовку продукции растениеводства к реализации и ее транспортировку.
ПК 3.5.	Реализовывать продукцию растениеводства.
5.2.4.	Управление работами по производству продукции растениеводства
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей производства продукции растениеводства.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
ПК 4.5.	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.
5.2.5.	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

РАЗДЕЛ 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

5.1. Учебный план представлен в приложении 1.

5.2. Календарный график представлен в приложении 2.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. социально-экономических дисциплин;
2. иностранного языка;
3. информационных технологий в профессиональной деятельности;
4. животноводства и пчеловодства;
5. экологических основ природопользования;
6. безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

1. ботаники и физиологии растений;
2. микробиологии, санитарии и гигиены;
3. земледелия и почвоведения;
4. агрохимии;
5. сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии;
6. защиты растений;
7. семеноводства с основами селекции;
8. механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства;
9. технологии производства продукции растениеводства;
10. технологии хранения и переработки продукции растениеводства;
11. метрологии, стандартизации и подтверждения качества.
12. Коллекционно-опытное поле (участок).

Полигоны:

1. автодром, трактородром;
2. гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С».

Тренажеры, тренажерные комплексы:

1. тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Спортивный комплекс:

1. спортивный зал,
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий,
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Спортивный комплекс

Залы:

1. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. Актный зал

Паспорта специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерских и лабораторий приведены в приложении 3.

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности).

Образовательная организация, реализующая программу по специальности должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

ОП.01	Ботаника и физиология растений	Лаборатория ботаники с физиологией растений
ОП.02	Основы агрономии	Кабинет основ агрономии
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	Кабинет основ животноводства и пчеловодства
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	Кабинет механизации
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	Кабинет микробиологии, санитарии и гигиены
ОП.06	Основы аналитической химии	Кабинет аналитической химии
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	Учебный кабинет
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	Учебный кабинет
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	Учебный кабинет
ОП.10	Информационные технологии в	Кабинет информационных

	профессиональной деятельности	технологий в профессиональной деятельности
ОП.11	Охрана труда	Учебный кабинет
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности и лаборантской для хранения и обслуживания имущества.
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	Учебный кабинет и учебная мастерская
УП.01	Учебная практика	Учебный кабинет и учебная мастерская
ПП.01	Производственная практика	Муниципальное предприятие городского округа Самара «Спецремстройзеленхоз»
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	Учебный кабинет и учебная мастерская
УП.02	Учебная практика	Учебный кабинет и учебная мастерская
ПП.02	Производственная практика	Муниципальное предприятие городского округа Самара «Спецремстройзеленхоз»
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства
УП.03	Учебная практика	Лаборатория технологии хранения и переработки продукции растениеводства
ПП.03	Производственная практика	Муниципальное предприятие городского округа Самара «Спецремстройзеленхоз»
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования
УП.04	Учебная практика	Мастерская монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации промышленного оборудования с участком грузоподъемного оборудования
ПП.04	Производственная практика	Муниципальное предприятие городского округа Самара «Спецремстройзеленхоз»
МДК.05.01	Технология выполнения работ по должности 18103 Садовник	Учебный кабинет и учебная мастерская
УП.05	Учебная практика	Учебный кабинет и учебная мастерская

ПП.05	Производственная практика	Муниципальное предприятие городского округа Самара «Спецремстройзеленхоз»
-------	---------------------------	---

6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

6.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект) и демонстрационного экзамена WSR., в соответствии с предъявляемыми требованиями: <https://esat.worldskills.ru/competencies/b2506a48-3f07-4c52-96b0-e68c59c55eb6/categories/f9985149-18e6-4806-bec5-4610947090ab>

РАЗДЕЛ 7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛРРПВ 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРРПВ 2.3	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛРРПВ 4.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРРПВ 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРРПВ 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРРПВ 9.1	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.