

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области "Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова"

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом - Газосварщик

Форма обучения – Очная
Нормативный срок обучения – 10 месяцев
На базе среднего общего образования
Профиль подготовки - технический
Начало подготовки – 2023 год
Окончание подготовки – 2024год
ФГОС СПО от 29 января 2016 №050

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»
А.Н. Саксеев
«30» 10 июня 2023 г.
ТК им. Н.Д. Кузнецова

Год обучения	Курс	№ группы
2023/2024	1	2116

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
Квалификация: Сварщик частично механизированной сварки плавлением - Газосварщик

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ООП: 10 мес. на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования: технологический

Срок начала реализации: 2023 год

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	формы промежуточной аттестации				Объем образовательной программы в академических часах										Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (ак.			
		Экзамены Зачеты Диффер. зачеты Другие				объем образовательной нагрузки	самостоятельная учебная работа	всего занятий	работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем				Промежуточная аттестация	1 семестр неделя	промежуточная аттестация			2 семестр неделя	промежуточная аттестация
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	1/0/3				450	138	312	210	86		4	12	144		156	12		
ОП.01	Основы инженерной графики			3		54	18	36	26	10				36					
ОП.02	Основы электротехники			3		54	18	36	26	10				36					
ОП.03	Основы материаловедения			3		54	18	36	36								30	6	
ОП.04	Допуски и технические измерения	Э				54	18	36	18	10		2	6				30	6	
ОП.05	Основы экономики	Э				54	18	36	18	10							36		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			4		54	18	36	26	10							24		
ОП.07	Общие компетенции профессионала (в т.ч. Рынок труда и профессиональная карьера)			4		62	20	42	18	24				18			24		
ОП.09	Основы предпринимательства			4		52	10	42	18	24				12			30		
ОП.10	Социально значимая деятельность			4		36		12	12					6			6		
ОП.10	Социально значимая деятельность			4		36		12	12					6			6		
ПМ.00	Профессиональный цикл	4/0/2				1194	134	1060	166	70	792	8	24		616	12			
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки					504	72	432	96	32	288	4	12	420					
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	Э				54	18	36	22	10		2	6	33	6				
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций					54	18	36	22	10				33					
МДК.01.03	Подготовка сырья и сборочных операций перед					54	18	36	26	6		2	6	33	6				
МДК.01.04	Контроль качества сварных соединений	Э				54	18	36	26	6				33					

проводится в форме демонстрационного экзамена
Демонстрационный экзамен - с 22.06.2025г по 28.06.2025г

Всего	дисциплин и МДК	324	288
	учебная практика	3	6
	производственная практика	5	8
	преддипломная практика		
	государственная итоговая		2
	экзаменов	2	6
	диф.зачетов (без учета физкультуры)	4	5
	зачетов		1
другие формы промежуточной			

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

4.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских:

№	Наименование
	Кабинеты
	технической графики;
	безопасности
	жизнедеятельности и охраны
	труда;
	теоретических основ сварки и
	резки металлов.
	Лаборатории
	материаловедения;
	электротехники и
	автоматизации производства;
	испытания материалов и
	контроля качества сварных
	соединений.
	Мастерские
	слесарная;
	Сварочная для сварки металлов
	Полигоны
	Сварочный
	Спортивный комплекс:
	спортивный зал;
	Открытый стадион широкого
	профиля с элементами полосы
	препятствий
	Тренажерный зал
	Залы:
	библиотека, читальный зал с
	выходом в сеть Интернет;
	актовый зал.

4.2 Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» разработан на основе:

закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №50 от 29 января 2016г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N41197 24.02.2016)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);

Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 26 декабря 2013г. профессиональных и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2013г. № 30861;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессиональных и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Приложение 1) Министерство образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010г.;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06 – 259 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;
Письма Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

Устава ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»;

Уточнений Научно - методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» .
Приказ министерства образования и науки РФ от 25 ноября 2016 года «1477 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрировано в Минюсте 12 декабря 2016 года № 44662.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

5.2.1. Учебный план ППКРС составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей и в полном соответствии с ФГОС СПО.

5.2.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом данной образовательной программы. (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

5.2.3. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

5.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.6. Продолжительность учебной недели 6 дней.

5.2.7. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

5.2.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, устные.

5.2.9. Общая продолжительность каникул составляет 2 недели.

5.2.10. Формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3 настоящего учебного плана: - по разделу ФК.00 «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в последнем семестре – дифференцированный зачет; - по дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен; - обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);

5.2.11. Выполнение курсовых проектов/ работ данным учебным планом не предусмотрено.

5.2.12. По дисциплине «Физическая культура» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

5.2.13. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы и на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

5.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

5.2.15. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

5.2.16. Практика проводится образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках практики и производственной практики проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

5.2.17. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2.18. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

5.2.19. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

5.2.20. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

5.2.21. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

5.2.22. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

5.2.23. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2.24. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2.25. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3. Формирование вариативной части ППКРС

5.3.1. Вариативная часть использована в объеме 108 (часов обязательной аудиторной нагрузки направлена) и 162 (максимальной учебной нагрузки): на увеличение объема обязательных дисциплин общепрофессионального учебного цикла; Рынок труда и профессиональная карьера

на формирование дисциплин: Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, на формирование дисциплин: Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, Рынок труда и профессиональная карьера

5.3.2. Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)

Общепрофессиональный учебный цикл	108	42	66
Вариативная часть (ВЧ)	108	42	66

5.3.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПКРС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.00	Обязательная часть	-	-
ОП.10	Основы предпринимательства	24	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идей; - обосновывать основные фонды предприятия; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонды предприятия; - организационно-правовые формы предприятий; <p>Обоснование:</p> <p>Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области".</p>
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию, - планировать деятельность, - планировать ресурсы, - осуществлять текущий контроль деятельности, - оценивать результаты деятельности, - осуществлять поиск информации, - извлекать и осуществлять первичную обработку информации, - обрабатывать информацию, - работать в команде (группе),

ОП.08	Общие компетенции профессионала	36	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (монолог); - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации; - осуществлять письменную коммуникацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии; - оценки социальной значимости своей будущей профессии; <p>типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p> <p>Обоснование:</p> <p>Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области".</p>
ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера	6	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов ин-фраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме по заданной форме; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника <p>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно за- данной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и норматив-ными правовыми актами.</p>

			<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, - типичные и особые требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). <p>Обоснование:</p> <p>Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области".</p>
--	--	--	---

5.4 Порядок аттестации обучающихся

5.4.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами. Учебная и производственная практика заканчиваются дифференцированным зачётом.

5.4.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

5.5. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности». (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДРЛ от 17.03.2015г. №06-259) и Уточнений Научно - методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017 года.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Заместитель директора по УПР

Е.В.Буданкина

Методист

О.А.Генаева

Методист

П.В.Снегур