



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Государственное бюджетное профессиональное обра-
зовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

**общего гуманитарного и социально-экономического цикла
основной образовательной программы**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

Самара, 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе примерной программы «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» и реализуется в рамках концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 15.02.12 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2016г. № 1580.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей
технического профиля**

Председатель ПЦК **Соломонова Ю.Л.**

Протокол №20 от «21 » июня 2022г.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета **Буланкина Е.В.**

Протокол №20 от «21 » июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ПРЕДМЕТУ.....	32
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СИНХРОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	34

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по профессии **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** (для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**;

рабочей программы воспитания по профессии **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

Программа учебного предмета **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** изучается в **общем гуманитарном и социально-экономическом** цикле

основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** по **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** отводится 175 часов в соответствии с учебным планом по профессии **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**.

Контроль качества освоения предмета **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- Переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности
- Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности

Кроме того, в процессе изучения дисциплины: «Иностранный язык» формируются следующие **компетенции**:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Осуществлять работы по подготовке единиц оборудования к монтажу.

ПК 1.2. Проводить монтаж промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

ПК 1.3. Производить ввод в эксплуатацию и испытания промышленного оборудования в соответствии с технической документацией.

Общая характеристика учебного предмета

Предмет **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** изучается на базовом уровне.

Предмет **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«Иностранный язык в профессиональной деятельности»** особое внимание уделяется формированию способ-

ности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствовать профессиональной эрудиции, заложить основы профессионального мышления и профессиональных умений.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
Личностные результаты	
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и

	психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛРРПВ 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРРПВ 2.3	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРРПВ 4.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРРПВ 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРРПВ 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРРПВ 9.1	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
	Метапредметные результаты
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
Предметные результаты для базового уровня изучения	
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	175
в т. ч.:	
Профессионально ориентированное содержание	
теоретическое обучение	-
Практические занятия (ПЗ)	175
Самостоятельная	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

Тематическое планирование учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ЛР 01, МР 01, ПР 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
Тема 1. Иностранный язык в профессиональной жизни.	Основное содержание практических занятий ПР 1: Основы общения на иностранном языке. ПР 2: Изучение лексико – грамматического материала по теме: «Иностранный язык в профессиональной жизни» ПР 3: Иностранный язык в профессиональной жизни. ПР 4: Составление лексического словаря к тексту «Иностранный язык в профессиональной жизни.». ПР 5: Заполнение таблицы, используя извлечённую из текста информацию. ПР 6. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	18	ЛР 06, МР 02, ПР 01,	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 2. Устройство на работу.	Основное содержание практических занятий ПР 1: Знакомство с разными видами документов, необходимыми при устройстве на работу: «Resume»; or «Curriculum Vitae» (CV). ПР 2: Усвоение лексической базы специального текста и активизация её в речевых ситуациях. ПР 3: Закрепление материала при выполнении практического задания. ПР 4: Повторение: прилагательные и наречия; степени сравнения.	10	ЛР 01, МР 01, ПР 04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
Тема 3. Описание жилища и учебного заведения.	Основное содержание практических занятий ПР 1: Адрес проживания. ПР 2: Описание здания. ПР 3: Условия проживания. ПР 4: Бытовые услуги. ПР 5: Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). ПР 6: Описание рабочего места монтажника	12	ЛР 06, МР 07, ПР6 01,	ОК 4, ОК 6	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 4. Рабочий день и свободное время	Основное содержание практических занятий ПР 1: Рабочий день монтажника ПР 2: Досуг. Хобби. ПР 3: Активный и пассивный отдых.	8	ЛР 01, МР 01, ПР6 04	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 5. Основы электротехники	Основное содержание практических занятий ПР 1: Лексический минимум: Электрическая цепь ПР 2: Изучить лексико-терминологический минимум по теме: «Electric Circuit»; практика в устной диалогической речи по теме. ПР 3: Чтение и перевод иноязычного текста по теме «Основы электротехники». ПР 4: Развитие умений находить и опознавать лексико-грамматические структуры: времена глагола	10	ЛР 01, МР 01, ПР6 01,	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 2.1, ЛРРПВ 4.1	Профессионально-личностное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
Тема 6. Последовательное соединение, параллельное соединение	Основное содержание практических занятий ПР 1: Лексический минимум: «Series Circuit and Parallel Circuit» ПР 2: . «Series Circuit and Parallel Circuit» - Последовательное соединение, параллельное соединение. ПР 3: Беседа в пределах предлагаемого лексико-грамматического материала.	8	ЛР 01, МР 01, ПР6 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 7. Измерительные приборы	Основное содержание практических занятий ПР 1: Лексический минимум: Измерительные приборы ПР 2: Изучение лексико-грамматического материала по теме «Измерительные приборы». ПР 3: Чтение и перевод текста по теме «Измерительные приборы». ПР 4: Подготовка мультимедийных презентаций по теме «Измерительные приборы».	10	ЛР 02, МР 09, ПР6 04	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 2.1, ЛРРПВ 4.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 8. Электрические элементы	Основное содержание практических занятий ПР 1: Лексический минимум: Электрические элементы ПР 2: Подготовить сообщение по содержанию текста: “Electric Cells” ПР 3: Выполнение лексических упражнений по теме «Электрические элементы». ПР 4: Выполнение грамматических упражнений по теме «Электрические элементы».	10	ЛР 01, МР 01, ПР6 04	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 9. Конденсаторы	Основное содержание практических занятий ПР 1: Лексический минимум: Конденсаторы. ПР 2: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Конденсаторы».	10	ЛР 02, МР 04, ПР6 02	ОК 4, ОК 5,	ЛРРПВ 2.1, ЛРРПВ 4.1	Профессионально-личностное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
	ПР 3: Составление лексического словаря к тексту «Конденсаторы». ПР 4: Выполнение лексических упражнений по теме «Конденсаторы». ПР 5: Выполнение грамматических упражнений по теме «Конденсаторы».					
Тема 10. Трансформаторы	Основное содержание практических занятий ПР 1: Лексический минимум: Трансформаторы. ПР 2: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Трансформаторы». ПР 3: Составление лексического словаря к тексту «Трансформаторы». ПР 4: Выполнение лексических упражнений по теме «Трансформаторы». ПР 5: Выполнение грамматических упражнений по теме «Трансформаторы».	10	ЛР 01, МР 01, ПР6 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема № 11. Охрана труда на предприятиях	Основное содержание практических занятий ПР 1: Лексический минимум: Охрана труда на предприятиях. ПР 2: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Охрана труда на предприятиях». ПР 3: Составление лексического словаря к тексту «Охрана труда на предприятиях». ПР 4: Выполнение лексических упражнений по теме «Охрана труда на предприятиях». ПР 5: Выполнение грамматических упражнений по теме «Охрана труда на предприятиях».	12	ЛР 02, МР 05, ПР6 01	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
Тема 12. Энергетиче-	Основное содержание практических занятий ПР 1: Лексический минимум: Энергетические ресурсы.	12	ЛР 02, МР 06, ПР6 04	ОК 2, ОК 5,	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
ские ресурсы	ПР 2: Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Энергетические ресурсы». ПР 3: Составление лексического словаря к тексту «Энергетические ресурсы». ПР 4: Выполнение лексических упражнений по теме «Энергетические ресурсы». ПР 5: Выполнение грамматических упражнений по теме «Энергетические ресурсы».			ОК 6		личностное воспитание
Тема 13. Достижения и инновации в области науки и техники	Основное содержание практических занятий ПР 1: Достижения науки. ПР 2: Отраслевые выставки ПР 3: Технологии в профессиональной деятельности. ПР 4: Современные компьютерные технологии в промышленности. ПР 5: Технический прогресс. ПР 6: Технологии в профессиональной деятельности монтажника ПР 7: Современные компьютерные технологии в профессии монтажника	15	ЛР 01, МР 01, ПР 04	ОК 2, ОК 4, ОК 6	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 14. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Основное содержание практических занятий ПР 1: Машины и механизмы. ПР 2: Промышленное оборудование. ПР 3: Работа на производстве. ПР 4: Выполнение лексических заданий по тексту «Машины и механизмы» ПР 5: Выполнение лексических заданий по тексту «Промышленное оборудование»	12	ЛР 01, МР 01, ПР 04	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 15.	Основное содержание практических занятий ПР 1: Технические науки	8	ЛР 04, ПР 01	ОК 2, ОК 4,	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
Известные ученые	ПР 2: Известные ученые и их открытия. ПР 3: Нобелевские лауреаты.			ОК 5, ОК 6		личностное воспитание
Тема 16. Профессиональные требования	Основное содержание практических занятий ПР 1: Специфика работы по профессии монтажника. ПР 2: Основные принципы деятельности по профессии монтажника.	4	ЛР 04 МР 01, ПР 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 2.1, ЛРРПВ 4.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 17. Итоговое обобщение	Основное содержание практических занятий ПР 1: Повторение изученного материала	3	ЛР 04 МР 01	ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание
Дифференцированный зачёт		1				
Всего:		175				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Иностранный
ЯЗЫК

Оборудование учебного кабинета:

- учительский стол и стул;
- ученические столы и стулья;
- доска, интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинета;
- демонстрационное оборудование; раздаточные модели;
- ПК;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Карта Великобритании»; «Карта США»)

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016
9. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными

Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017
9. Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально - ориентированных задач
ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Лексический диктант
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	Профессионально ориентированные задания
ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

- 1.«Золотой век» в Британской истории.
- 2.Американский английский - новые тенденции.
- 3.Американцы и русские глазами друг друга.
- 4.Анализ заголовков печатных СМИ.
- 5.Английский язык – урок в моем расписании.
- 6.Английская лексика, связанная с церковью и религией.
- 7.Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
- 8.Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
- 9.Английский и русский - настолько ли они разные?
- 10.Английский как глобальный язык общения.
- 11.Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
- 12.Английский язык как отражение истории и самобытности английского народа.
- 13.Англицизмы в русском языке.
- 14.Англоязычные заимствования в современной публицистике.
- 15.Англоязычные заимствования в современном русском языке.
- 16.Англоязычные слоганы в российских СМИ.
- 17.Биография и творчество А. Милна.
- 18.Биография и творчество Вильяма Шекспира.
- 19.Биография и творчество Люиса Кэррола.
- 20.Буквы английского алфавита. Их частная жизнь и жизнь в коллективе.
- 21.Влияние британской культуры на российское общество.
- 22.Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России.
- 23.Где живут слова? Мой любимый словарь.
- 24.Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
- 25.Женщины-монархи в Британской истории.
- 26.Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
- 27.Загадки Стоунхенджа
- 28.Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
- 29.Империя Макдоналдс и мы.
- 30.Интерпретация лексической единицы «вдохновение» в русском и английском языках.
- 31.Использование английского языка в Интернет-общении русскогово-

рящих и пути его адаптации.

32.Исторические связи России и Великобритании.

33.История английского чая.

34.История Британии в архитектуре.

35.История развития числительных в английском языке.

36.История самых известных песен России и Британии (например, "В лесу родилась ёлочка" и "Happy Birthday").

37.История славянских заимствований в английском языке.

38.История способов представления пассивного действия в английском языке.

39.История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.

40.Категория числа имени существительного в английском и русском языках.

41.Концепт "Время" в английском языке".

42.Культурная карта Великобритании.

43.Мода в Великобритании: вчера и сегодня.

44.Мой карманный разговорник.

45.Начальная школа в Британии.

46.Некоторые аспекты Британской семейной жизни

47.О чем говорят надписи на одежде учащихся нашей школы.

48.Одежда: мода и традиция.

49.Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках).

50.Отличительные особенности домов в Британии.

51.Почему англичане дарят подарки на Рождество, а мы на Новый год?

52.Приметы и суеверия Великобритании и России.

53.Проблемы молодёжи и пути их решения..

54.Пути изучения английского языка с помощью Интернет.

55.Различия между Британским и американским вариантами английского языка.

56.Роль английского языка в современном мире..

57.Русские заимствования в английском языке.

58.Самые известные изобретения (станки, техническое оборудование).

59.Современный Британский сленг.

60.Современный взгляд на творчество Уильяма Блейка.

61.Способы образования английских сокращений в интернет-переписке. (Анализ реплик в чатах)

62.Способы перевода технической терминологии в английском языке.

63.Способы словообразования имен прилагательных в английском языке.

64.Сравнительная характеристика двух вариантов английского языка: британского и американского.

65.Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.

- 66. Средства массовой информации в Великобритании и США.
- 67. Такой разный английский.
- 68. Традиции питания в Великобритании и США.
- 69. Формы делового общения в профессии Монтажник.
- 70. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия
- 71. Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг.
- 72. Великобритания: символы, имена, открытия.
- 73. Что могут рассказать банкноты о своем народе.
- 74. Является ли группа «Битлз» самой популярной британской группой в наши дни.

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО по предмету «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по профессии

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	МР.01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК. 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	МР. 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	МР.04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	МР.05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	МР.09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	МР. 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	МР. 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p>	<p>МР. 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>