



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**



Рабочая программа учебного предмета

**ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

общепрофессионального цикла
основной образовательной программы
по специальности:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отрасли – машиностроение)

Самара, 2022

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отрасли – машиностроение), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1580.

Рабочая программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (машиностроение) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1580.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Соломонова Юлия Леонидовна, преподаватель

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей
технического профиля**

Председатель ПЦК **Соломонова Ю.Л.**

Протокол №20 от «21 » июня 2022г.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета **Буланкина Е.В.**

Протокол №20 от «21 » июня 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	7
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	19
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования: 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (машиностроение).

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ:

Профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У. 1	оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ
У. 2	выполнять эскизы деталей при ремонте
WSR:	У2 - Использовать AutoCAD, КОМПАС для разработки простых и сложных шаблонов

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.1	базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ
Зн.2	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
Зн.3	условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах

Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным кон-текстам
ОК.02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК.04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

С целью реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (машиностроение), утвержденной приказом Министерства образования и науки России от 9 декабря 2016 г. N 1580, обучающийся в рамках овладения указанной дисциплины должен:

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У. 1 ФГОС	оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ
У. 2 ФГОС	выполнять эскизы деталей при ремонте

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.1 ФГОС	базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ
Зн.2 ФГОС	основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации
Зн.3 ФГОС	условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 86 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	16
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе	2
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Компьютерные технологии и моделирование в машиностроении	6	
Тема 1.1 Автоматизация проектно-конструкторских работ в машиностроении	Содержание учебного материала	6	1
	Введение в ИТПД. Принципы автоматизации проектно-конструкторских работ. Общие сведения о CAD/CAM/CAE системах. Принципы функционирования САПР. Компьютерное моделирование в машиностроении		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 2	Оформление конструкторской документации посредством CAD-систем	5	
Тема 2.1. Использование САПР Компас-3D для автоматизации проектно-конструкторских работ	Содержание учебного материала	2	1
	Принципы моделирования изделий в САПР Компас-3D		
	Практические занятия		
	Практическая работа № 1 «Создание сборочного чертежа в Компас-3D»	3	2
	Практическая работа № 2 «Оформление документации на изделие в Компас-3D»		
	Практическая работа № 3 «Создание спецификации на изделие в Компас-3D»		
	Лабораторные работы	<i>- не предусмотрено</i>	

	Контрольная работа	- не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	- не предусмотрено	
Раздел 3.	Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности	53	
Тема 3.1. Технология обработки текстовой информации	Содержание учебного материала	14	
	Текстовые редакторы как один из пакетов прикладного программного обеспечения, общие сведения о редактировании текстов. Основы конвертирования текстовых файлов. Оформление страниц документов, формирование оглавлений. Расстановка колонтитулов, нумерация страниц, буква. Шаблоны и стили оформления. Работа с таблицами и рисунками в тексте. Водяные знаки в тексте. Слияние документов. Издательские возможности редактора.		1
			2
	Практические занятия		
	Практическое занятие №4 «Создание деловых текстовых документов»	2	2
	Практическое занятие №5 «Создание рекламных документов»		
	Лабораторные работы	- не предусмотрено	
	Контрольная работа	- не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	- не предусмотрено	
Тема 3.2 Процессоры электронных таблиц	Содержание учебного материала	10	
	Назначение и возможности табличных процессоров. Функции табличных процессоров. Понятие и структура таблицы. Особенности обработки числовых данных в электронных таблицах. Объединение электронных таблиц. Построение диаграмм.		2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6 «Электронные расчёты в MS Excel»	3	2

	Практическое занятие № 7 «Относительная и абсолютная адресация в MS Excel»		
	Практическое занятие № 8 «Графическое изображение статистических данных и прогнозирование в электронных таблицах»		
	Лабораторные работы	- не предусмотрено	
	Контрольная работа	- не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	- не предусмотрено	
Тема3.3 Технологии использования систем управления базами данных	Оформление чертежа на листе А4 Гайки.		
	Содержание учебного материала	6	1
	Системы управления базами данных. Современные СУБД имеют следующие возможности. Работа с СУБД Access.		
	Лабораторные работы	- не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9 «Создание таблиц в СУБД Access»	4	
	Практическое занятие №10 «Редактирование и модификация таблиц базы данных в СУБД»		
	Практическое занятие №11 «Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД»		
	Практическое занятие №12 «Создание отчётов в СУБД»		
	Контрольная работа	- не предусмотрено	
Тема3.4 Компьютерные презентации	Самостоятельная работа обучающихся	- не предусмотрено	
	Содержание учебного материала	8	1
	Формы компьютерных презентаций. Графические объекты, таблицы и диаграммы как элементы презентации. Общие операции со слайдами. Выбор дизайна, анимация, эффекты, звуковое сопровождение		
	Лабораторные работы	- не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 13 «Создание в презентации гиперссылок и анимации»	2	

	Практическое занятие № 14 «Создание презентации с использованием графических объектов, анимации и гиперссылок»		
	Контрольная работа	- не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	- не предусмотрено	
Тема 3.5 Редакторы обработки графической информации	Содержание учебного материала	2	
	Редакторы обработки графической информации		1
	Лабораторные работы	- не предусмотрено	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №15 «Преобразование цвета в редакторе GIMP»	2	
	Практическое занятие №16 «Создание коллажей в редакторе GIMP»		
	Контрольная работа	- не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	- не предусмотрено	
Раздел 4.	Возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности и информационная безопасность	24	
Тема 4.1. Компьютерные сети, сеть Интернет	Содержание учебного материала	12	
	Классификация сетей по масштабам, топологии, архитектуре и стандартам. Среда передачи данных. Типы компьютерных сетей. Эталонная модель OSI. Преимущества работы в локальной сети. Технология WorldWideWeb. Браузеры. Адресация ресурсов, навигация. Настройка Internet Explorer. Электронная почта и телеконференции Мультимедиа технологии и электронная коммерция в Интернете. Основы языка гипертекстовой разметки документов. Форматирование текста и размещение графики. Гиперссылки, списки, формы. Инструментальные средства создания Web-страниц.		2

	Основы проектирования Web – страниц.		
	Практические занятия	- не предусмотрено	
	Практическое занятие №17 «Поиск информации в сети Интернет»	- не предусмотрено	2
	Практическое занятие № 18 «Работа с объектами в локальной сети»	- не предусмотрено	
	Лабораторные работы	- не предусмотрено	
	Контрольная работа	- не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	- не предусмотрено	
Тема 4.2. Основы информационной и технической компьютерной безопасности	Содержание учебного материала	10	
	Информационная безопасность. Классификация средств защиты. Программно-технический уровень защиты. Защита жесткого диска. Защита от компьютерных вирусов. Виды компьютерных вирусов Организация безопасной работы с компьютерной техникой.		2
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 19 Организация безопасной работы с компьютерной техникой.	- не предусмотрено	2
	Лабораторные работы	- не предусмотрено	
	Контрольная работа	- не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Дифференцированный зачет		
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)	не предусмотрено	
Всего:		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности» оснащенный оборудованием: компьютеры по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации, техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, проектор, принтер, локальная сеть, выход в глобальную сеть, DVD.- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ.

Технические средства обучения:

- персональные компьютеры, подключенные к локальной сети и интернет;
- интерактивная доска;
- мультимедийная система;
- принтер;
- сканер;
- многофункциональное устройство;
- кодоскоп.

Лицензионное программное обеспечение:

- операционная система MS Windows 7/8/10.
- комплект прикладных программ Microsoft Office 2019.
- система автоматизированного проектирования КОМПАС – 3D LT.
- программа архивирования данных WinRar.
- программа для записи дисков Nero-8.
- браузеры Mozilla Firefox, Opera.
- программа распознавания текста ABBYY FineReader
- программные среды компьютерной графики Adobe Photoshop, CorelDraw.
- программа для обработки звука Sound Forge.
- программа для обработки видео Pinnacle Studio.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

Для обучающихся

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для сред.проф.образования/ Елена Викторовна Михеева. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-384с.;
2. Информатика: Учеб. Пособие для студентов сред. проф.образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумского. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-416с.
3. Информатика и информационные технологии. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Гаврилов М.В., Климов В.А., 2018.;
4. Информационные технологии. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Советов Б.Я., Цехановский В.В., 2018.

Для преподавателей

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие для сред.проф.образования/ Елена Викторовна Михеева. – 2-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.-384с.;
2. Информатика: Учеб. Пособие для студентов сред. проф.образования / Е.А. Колмыкова, И.А. Кумского. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.-416с.
3. Информатика и информационные технологии. 4-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Гаврилов М.В., Климов В.А., 2018.;
4. Информационные технологии. 7-е изд., пер. и доп. Учебник для СПО. Советов Б.Я., Цехановский В.В., 2018.

Дополнительные источники

1. Глушаков С.В., Сурядный А.С. Персональный компьютер: Учебный курс.- 4-е изд., доп. и перераб./ Худож.-оформитель А.С. Юхтман. – Харьков: Фолио, 2016. -519с.
2. Резников Ф.Н. Компьютер с нуля!: Учебное пособие. – М.: Лучшие книги, 2017-384с.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательные ресурсы сети Интернет по информатике [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://vlad-ezhov.narod.ru/zor/pbaa1.html>
2. Информатика - и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://iit.metodist.ru>
3. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.intuit.ru>
4. Открытые системы: издания по информационным технологиям [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.osp.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умеет оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ.	Текущий контроль: - защита отчетов по практическим/лабораторным занятиям; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы: - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий Промежуточная аттестация: - экспертная оценка выполнения практических заданий на зачете/экзамене У1-У3
Умеет выполнять эскизы деталей при ремонте.	
Умеет оформлять техническую документацию на ремонтные работы при техническом обслуживании.	
Знает базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - письменных/ устных ответов, - тестирования. З1-З3
Знает основные правила построения чертежей и схем, требования к разработке и оформлению конструкторской и технологической документации.	
Знает условные обозначения на машиностроительных чертежах и схемах.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только освоенные умения и усвоенные знания, но и развитие общих компетенций

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные</p>

	профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	траектории профессионального развития и самообразования
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	взаимодействовать с коллегами.	
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке	оформления документов
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	описывать значимость своей профессии (специальности)	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК.09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное

	программное обеспечение	обеспечение профессиональной деятельности. в
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать тексты на базовые профессиональные темы;	правила чтения текстов профессиональной направленности
Не предусмотрено ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол- во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций (ОК, ПК)
1.1.	Автоматизация проектно-конструкторских работ в машиностроении	1	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ.	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
2.1.	Использование САПР Компас-3D для автоматизации проектно-конструкторских работ	1	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ.	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
3.1.	Технология обработки текстовой информации	1	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ.	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
3.2.	Процессоры электронных таблиц	1	Работа с информационными ресурсами.	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
3.3.	Технологии использования систем управления базами данных	1	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ.	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
3.4	Компьютерные презентации	1	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ.	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4.

				ПК 3.1.-3.4.
3.5	Редакторы обработки графической информации	1	Обучение с использованием компьютерных обучающих программ.	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
4.1.	Компьютерные сети, сеть Интернет	1	Мозговой штурм	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.
4.2.	Основы информационной и технической компьютерной безопасности	1	Метод проектов	ОК 01-11, ПК 1.1.-1.3. ПК 2.1-2.4. ПК 3.1.-3.4.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**СОЛОМОНОВА Ю.Л., ВЫСШАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ,
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ИНФОРМАТИКИ**

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Рабочая программа учебного предмета

**ОП.11 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Профессиональный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО:

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отрасли – машиностроение)**