

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

общеобразовательный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности:

15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отрасли - машиностроение)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N 413, Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. N 1645"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования")

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) с учётом уточнений одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Булгина Н.Б., Арочкина Н.В., преподаватели

Рассмотрено на заседании ПЦК профессий и специальностей технического профиля

Председатель ПЦК **Соломонова Ю. Л.**

Протокол № от «22» июня 2020г.

Одобрено методическим советом

Председатель МС **Вьюшкова Л.А.**

Протокол № от «22» июня 2020 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4-6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	9-27
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	
3.2. Информационное обеспечение.....	28-37
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕД- МЕТА	38-42
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	43-44
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРО- ГРАММУ	45

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки из обязательных предметных областей, предлагаемых ППССЗ.

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

личностные результаты:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире;
- готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

предметные результаты:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
Личностные	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
Познавательные	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Коммуникативные	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Регулятивные	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 117 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	116
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся ответы на вопросы, выполнение заданий к тексту, выполнение грамматических упражнений, вопросы к тексту	0
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2 Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.			1	
Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык».	Содержание учебного материала			2
	1	Цели и задачи учебной дисциплины «Английский язык». « Английский язык»		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие № 1 Работа с картой Роль английского языка при освоении профессии СПО.		3	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 1.			2	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала			2
	1	Типичные выражения, употребляемые в приветствиях, при прощании, представлении себя и других людей. Текст: «О себе». Чтение и перевод. Выполнение заданий к тексту. Монологическая речь.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие № 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Мой друг». Практическое занятие № 3 Выполнение лексических заданий. Глаголы have, be. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Личные местоимения. Настоящее время в английском языке.		6	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 2.			28	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
Описание внешности человека	1	Модальные глаголы в английском языке настоящего и прошедшего времени. Перевод предложений.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие № 4 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов: «Моя семья», «Домашние обязанности». Выполнение лексических заданий. Практическое занятие № 5 Выполнение грамматических упражнений по темам: Модальные глаголы. Артикли (определенный the и неопределенный a и an). Числительные. Порядок слов в предложении. Составление предложений. Текст: «Мой друг».		6	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 2.2. Семья и семейные отношения. Распределение домашних обязанностей.	Содержание учебного материала			2
	1	Отрицания в английском языке. Глаголы настоящего времени. Перевод предложений.		
	2	Лексика. Составление предложений. Текст: «Моя семья». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Лексика. Текст «Распределение домашних обязанностей». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Монологическая речь. Перевод предложений на немецкий язык. Диалогическая речь.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие № 6 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Моя семья». Практическое занятие № 7 Выполнение лексических заданий. Практическое занятие № 8 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Домашние обязанности» Практические занятия № 9, 10 Выполнение лексических заданий. Практические занятия № 11, 12 Грамматический материал «Отрицание». Глаголы настоящего времени. Тест.		14	
	Контрольная работа		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
Описание жилища и учебного заведения.	1	Отрицание в немецком предложении. «Perfekt». Выполнение грамматических заданий.		
	2	Лексика. Составление предложений. Текст: «Моя квартира». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на немецкий язык. Монологическая речь. Лексика. Составление предложений. Текст «Колледж». Чтение и перевод. Перевод предложений на немецкий язык.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие № 13 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Моя квартира». Практическое занятие № 14 Выполнение лексических заданий. Практическое занятие № 15 Составление устного высказывания. Практическое занятие № 16 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Колледж». Практическое занятие № 17 Выполнение лексических заданий Практическое занятие № 18 Выполнение грамматических упражнений по теме: Отрицание в немецком предложении. «Perfekt». Тест.		6	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 2.4. Распорядок дня студента	Содержание учебного материала		7	2
	1	Глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Выполнение грамматических заданий.	2	
	2	Лексика. Составление предложений. Тексты: «Мой распорядок дня». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на немецкий язык. Вопросы к предложениям. Составление диалогов. Монологическая речь.	5	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие № 19 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Распорядок дня студента». Практические занятия № 20,21 Выполнение лексических заданий Практические занятия № 22,23 Составление устного высказывания и диалога. Практические занятия № 24, 25 Выполнение грамматических упражнений по теме: »От-		7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
	деляемые и неотделяемые приставки».		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	. Самостоятельная работа	5 не предусмотрено	
Тема 2.5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	6	3
	1 Future. Выполнение грамматических заданий.	2	
	2 Лексика. Составление предложений . Текст: «Моё любимое занятие ».Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на немецкий язык. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Составление диалогов. Монологическая речь.	4	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие № 29 Составление устного высказывания и диалога	6	
	Практические занятия № 30,31 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Future».		
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа	не предусмотрено	
Раздел 3.		27	
Тема 3.1. Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала		2
	1 Imperative. Выполнение грамматических заданий.	7	
	2 Лексика. Составление предложений . Текст: «Как пройти на Трафальгарскую площадь.»? Чтение и перевод. Перевод предложений на английский язык. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Составление диалогов. Ролевые ситуации. Монологическая речь. Диалогическая речь.	2 5	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практические занятия Практические занятия № 32, 33 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Как пройти на Трафальгарскую площадь?». Практические занятия № 34,35 Выполнение лексических заданий Практическое занятие № 36 Составление устного высказывания и диалога Практические занятия № 37,38 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Imperative».	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	. Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 3.2. Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		7 2 5	2
	1	Прошедшее время.. Выполнение грамматических заданий.		
	2	Лексика. Составление предложений . Текст: «Покупки в магазине». Чтение и перевод.. Ответы на вопросы. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Лексика. Текст «Покупки в супермаркете». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Вопросы к предложениям. Монологическая речь.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие № 39 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Покупки в универмаге». Практическое занятие № 40, 41 Выполнение лексических заданий Практическое занятие № 42 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Покупки в супермаркете». Практическое занятие № 43 Выполнение лексических заданий. Практические занятия № 44; 45 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Прошедшее время».		7	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
	Содержание учебного материал		6 2 4	3
Тема 3.3. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	1	Инфинитивные обороты. Выполнение грамматических заданий.		
	2	Лексика. Составление предложений. Текст «Здоровый образ жизни». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Заполнение пропусков нужными словами. Монологическая речь. Лексика. Текст «Спорт в моей жизни». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие № 46 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Здоровый образ жизни». Практическое занятие № 47 Выполнение лексических заданий. Практическое занятие № 48 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода		6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
	текста: «Спорт в моей жизни». Практическое занятие № 49 Выполнение лексических заданий. Практические занятия № 50, 51 Выполнение грамматических упражнений .по теме: «Инфинитивные обороты».			
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема 3.4. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		7 2 5	3
	1	Infinitive и его роль в английском языке. Перевод предложений. Выполнение грамматических заданий. Лексика. Составление предложений. Текст: «Путешествие». Чтение и перевод. Вопросы к тексту. Перевод предложений на немецкий язык. Чтение и перевод диалогов. Составление диалога. Ролевые ситуации. Монологическая речь.		
	2			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практическое занятие № 52 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Путешествие». Практические занятия № 53, 54 Выполнение лексических заданий Практические занятия № 55, 56 Составление устного высказывания и диалога. Практические занятия № 57,58 Выполнение грамматических упражнений по теме : Infinitive.		7	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Раздел 4.			
Тема 4.1. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Содержание учебного материала		7 2 5	2
	1	Страдательный залог (Passive). Перевод предложений. Выполнение грамматических заданий. Лексика. Составление предложений Тексты: «Российская Федерация». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Лексика. Текст: «Национальные символы России». Чтение и перевод. Текст; «Государственное и политическое устройство». Чтение и перевод. Вопросы к тексту. Монологическая речь.		
	2			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие № 59 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Российская Федерация».</p> <p>Практическое занятие № 60 Выполнение лексических заданий</p> <p>Практическое занятие № 61 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Национальные символы».</p> <p>Практическое занятие № 62 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Государственное и политическое устройство России».</p> <p>Практическое занятие № 63 Составление устного высказывания.</p> <p>Практические занятия № 64, 65 Выполнение грамматических упражнений по теме: Страдательный залог (Passive).</p>		
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено	
Тема 4.2. Англо-говорящие страны	Содержание учебного материала		2
	1 Предлоги в английском языке. Выполнение грамматических заданий.	7	
	2 Лексика. Составление предложений. Текст «Австралия». Географическое положение, климат, население. Чтение и перевод. Текст «Государственное и политическое устройство Австрии. Чтение и перевод. Текст «Канада». Географическое положение, климат, население. Чтение и перевод. Текст «Государственное и политическое устройство Новой Зеландии».	2	
		5	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия</p> <p>Практическое занятие № 66 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Австралия», «Государственное и политическое устройство Австралии». Выполнение лексических заданий.</p> <p>Практические занятия № 67,68 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов: «Канада», «Государственное и политическое устройство Канады». Выполнение лексических заданий.</p> <p>Практические занятия № 69, 70 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов: «Новая Зеландия» и «Государственное и политическое устройство Новой Зеландии». Выполнение лексических заданий.</p> <p>Практические занятия № 71, 72 Выполнение грамматических упражнений по теме: Предлоги в английском языке.</p>	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.3. Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Лексика. Составление предложений. Текст «Научно-технический прогресс». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Заполнение пропусков нужными словами. Перевод предложений на английский язык. Вопросы к предложениям. Составление диалогов. Монологическая речь	6	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практические занятия № 73,74 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Техника и прогресс». Практические занятия № 75,76 Составление плана к тексту. Краткое изложение содержания текста. Практическое занятие № 77 Выполнение лексических заданий. Практическое занятие № 78 Составление устного высказывания и диалога.		6	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Тема 4.4. Человек и природа. Экологические проблемы.	Содержание учебного материала		7	2
	1	Множественное число существительных. Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Выполнение грамматических заданий.	2	
	2	Лексика. Составление предложений. Перевод словосочетаний на русский язык. Текст: «Влияние погоды на здоровье человека». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Текст «Экологические проблемы» Чтение и перевод. Перевод предложений на немецкий язык. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Монологическая речь.	5	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практические занятия №79, 80 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Человек и природа». Выполнение лексических заданий. Практические занятия № 81, 82 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Экологические проблемы». Выполнение лексических заданий.		7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятия № 83 Составление устного высказывания. Практические занятия № 84, 85 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Множественное число существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Тест.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
Раздел 5.			25	
<div>Тема 5.1.</div> <div>Достижения и инновации в области науки и техники.</div>	Содержание учебного материала			2
	1	Наречия в английском языке. Перевод предложений. Выполнение грамматических заданий.	7	
	2	Лексика. Составление предложений. Перевод словосочетаний на русский язык. Текст: «Достижения в области науки и техники». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на английский язык. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Монологическая речь..	2 5	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практические занятия № 86:87 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Достижения в области науки и техники» Практические занятия № 88,89 Выполнение лексических заданий. Практическое занятие № 90 Составление устного высказывания. Практические занятия № 91,92 Выполнение грамматических упражнений по теме «Наречия».		7	
	Котрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	<div>Тема 5.2.</div> <div>Машины и механизмы промышленного оборудования.</div>	Содержание учебного материала		
1		Безличное местоимение в английском языке. Выполнение грамматических заданий	6	
2		Лексика. Составление предложений. Перевод на русский язык словосочетаний. Текст «Современные машины и сложности их ремонта». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на немецкий язык. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков в предложениях нужными словами. Монологическая речь.	1	
			5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практические занятия № 93,94 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Современные машины и сложности их ремонта». Практические занятия № 95,96 Выполнение лексических заданий. Практическое занятие № 97 Составление устного высказывания Практическое занятие № 98 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Безличное местоимение».		6	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала			
Тема 5.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	1	Прямая и косвенная речь. Выполнение грамматических заданий. Перевод предложений.	6	2
	2	Лексика. Составление предложений. Перевод словосочетаний на русский язык. Текст: «Компьютерные технологии в промышленности». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на английский язык. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Монологическая речь.	1	
			5	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практические занятия № 99,100 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Компьютерные технологии в промышленности». Практические занятия № 101,102 Выполнение лексических заданий. Практическое занятие № 103 Составление устного высказывания Практическое занятие № 104 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь».		6	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Содержание учебного материала			
Тема 5.4. Отраслевые выставки	1	Порядок слов в главном и придаточном предложении (сложноподчиненные предложения). Виды придаточных. Выполнение грамматических заданий.	6	2
			2	
	2	Лексика. Составление предложений. Текст «Отраслевые выставки в России». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на немецкий язык. Вопросы к	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
		предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Монологическая речь. Составление диалогов.		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практические занятия № 105,106 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Отраслевые выставки в России». Практические занятия № 107,108 Выполнение лексических заданий. Практические занятия № 109,110 Выполнение грамматических упражнений по теме. «Сложноподчинённое предложение. Виды придаточных». Тест.		6	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		не предусмотрено	
	Дифференцированный зачёт		1	
Всего:			117	

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета Иностранный ЯЗЫК

Оборудование кабинета:

- учебные столы, стулья, учительский стол, стул, доска, грамматические плакаты, карта Великобритании

Технические средства обучения:

1. компьютер;
2. проектор.
3. магнитофон

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

7. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016
9. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017
9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, тестов.

Результатами обучения является освоение основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий).

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
Виды речевой деятельности	
Аудирование	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного
Говорение: • монологическая речь	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное, увиденное, прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам
• диалогическая речь	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргумен-

	<p>тацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • просмотровое 	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> • поисковое 	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам</p>
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомительное 	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
<ul style="list-style-type: none"> • изучающее 	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
<p>Письмо</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Составлять несложные рецепты приготовления блюд. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы, планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в</p>

	<p>виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). Готовить текст презентации с использованием технических средств.</p>
Речевые навыки и умения	
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)). Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his — he's и др.). Прогнозировать грамматические формы не-</p>

	<p>знакомое слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи, и отношения между элементами предложения, и текста с помощью союзов, и союзных слов.</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразе. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциогаммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерак- тивные формы и мето- ды обучения	Код формируемых компетенций
1	Описание внешности человека	1	Игра «Карусель»	ОК 1 – ОК 9
2	Хобби, досуг	2	Игра «Микрофон»	ОК 1 – ОК 9
3	Магазины, товары, совершение покупок	2	Урок-игра «Идем в мага- зин»	ОК 1 – ОК 9
4	Россия, ее национальные символы, государственное и политиче- ское устройство.	2	Урок-экскурсия	ОК 1 – ОК 9
5	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	Урок-проект с использо- ванием компьютерных технологий	ОК 1 – ОК 9

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	