



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение**
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.03 Иностранный язык

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного
оборудования (по отраслям)**

Самара, 2022

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
профессий и специальностей технического
профиля

Предметно-цикловой комиссии
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель

Председатель



Ю.Л.Соломонова

«21» июня 2022 года



Е.В.Буланкина

«21» июня 2022 года

Составители: Булгина Н.Б. преподаватели иностранного языка.

--

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ	12
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	23
Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	26
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО по предмету	26
-- ПРИЛОЖЕНИЕ 3	29
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО.....	29

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «**Иностранный язык**» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**;

примерной рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» по профессии **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

(для профессиональных образовательных организаций);

учебного плана по профессии **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**;

рабочей программы воспитания по профессии **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

Программа учебного предмета «**Иностранный язык**» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «**Иностранный язык**» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «**Иностранный язык**» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **«Иностранный язык»** по **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)** отводится 117 часов в соответствии с учебным планом по профессии **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **«Иностранный язык»**.

Контроль качества освоения предмета **«Иностранный язык»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета **«Иностранный язык»** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.
- освоению образовательных результатов ФГОС СОО:
личностные (ЛР), метапредметные (МР), личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРРПВ), предметные базового уровня (ПРБ),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- совершенствование коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение и письмо на иностранном языке;
- расширение кругозора о странах изучаемого языка;
- формирование умений для практического использования иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- развитие иноязычного общения в наиболее распространенных ситуациях социально-бытовой и учебно-трудовой сфер общения и умения пользоваться этим материалом в повседневном общении;
- совершенствование нескольких групп умений и навыков:
 - умения и навыки использования языковых явлений или единиц (грамматических, лексических, слухо-произносительных) в речи;
 - умения и навыки восприятия и порождения связной речи (дискурсивные умения);
 - умения социолингвистического плана, т.е. умения ориентироваться в языковой среде, использовать язык в соответствии с ситуацией и содержанием общения, характером собеседников, социальным контекстом, а также адекватно употреблять языковые единицы и их формы;
 - умения социокультурного плана, предполагающие способность адекватно воспринимать и реализовать социально-культурный контекст пользования данным языком (умения и навыки межкультурной коммуникации);
 - компенсационные навыки и умения, предполагающие способность восполнять недостатки и пробелы во владении иностранным языком и выходить из ситуации затруднения в процессе использования иностранного языка в качестве средства общения;
 - коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие способность взаимодействия обучаемых с другими коммуникантами в социально обусловленных ситуациях, что предполагает достижение достаточного взаимопонимания и умения поставить себя на место собеседника, учесть и реализовать межличностное и межролевое взаимодействие коммуникативных партнеров;
 - учебные умения и навыки, позволяющие эффективно изучать язык как в условиях полностью управляемой учебной деятельности, так и в самостоятельной работе (способность выполнять различные виды работы, учебные задания; умения и навыки самоконтроля и самокоррекции и т. д.).

В процессе освоения предмета **«Иностранный язык»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь

обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет **«Иностранный язык»** изучается на базовом уровне. Предмет **«Иностранный язык»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного цикла: ОУП.02 Литература, ОУП. 04 История, и дисциплинами общепрофессионального цикла ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности, а также междисциплинарными курсами (далее – МДК) профессионального цикла ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию.

Предмет **«Иностранный язык»** изучается на базовом уровне.

Предмет **«Иностранный язык»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, -- самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«Иностранный язык»** особое внимание уделяется формированию способности иноязычного общения в конкретных профессиональных ситуациях, способствовать профессиональной эрудиции, заложить основы профессионального мышления и профессиональных умений.

В программе по предмету **«Иностранный язык»**, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: **Тема 2. Описание человека, Тема 4. Описание жилища и учебного заведения, Тема 5. Рабочий день и свободное время, Тема 14. Достижения и инновации в области науки и техники, Тема 15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование, Тема 16. Известные учёные, Тема 17. Профессиональные требования.**

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные (ЛР), метапредметные (МР) и предметные результаты базового

уровня (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Коды	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	Личностные результаты
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
ЛР 10	Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
ЛР 11	Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков
ЛР 12	Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ЛР 15	Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.
	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛРРПВ 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРРПВ 2.3	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРРПВ 4.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРРПВ 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРРПВ 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРРПВ 9.1	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
	Метапредметные результаты
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых

	действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
	Предметные результаты для базового уровня изучения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО	Коды ОК	Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям))
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4 ОК 5	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории)	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» закладывается основа для формирования ПК в рамках реализации ООП СПО по профессии 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям))
Наименование ВПД	
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий
ПК 6.3.	Создание условий для безопасного хранения и сохранности материалов и оборудования без потери эксплуатационных свойств

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	117
Основное содержание	84
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия (ПЗ)	84
Профессионально ориентированное содержание	33
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия (ПЗ)	33
Самостоятельная	-
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт

Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
Введение	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	ЛР 01, МР 01, ПР 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
Тема 1 Знакомство	Основное содержание практических занятий ПР 1. Приветствие ПР 2. Прощание ПР 3. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	6	ЛР 06, МР 02, ПР 01,	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 2. Описание человека	Основное содержание практических занятий ПР 1: Описание внешности человека. ПР 2: Образование, национальность человека ПР 3: Качества личности. ПР 4: Описание характера ПР 5: Должность монтажник	5	ЛР 06, МР 07, ПР 01,	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 3. Семья и семейные отношения	Основное содержание практических занятий ПР 1: Домашние обязанности. ПР 2: Отношение поколений в семье. ПР 3: Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями. ПР 4: Общение с друзьями и близкими.	4	ЛР 01, МР 01, ПР 01,	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, ЛРРПВ 4.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 4.	Основное содержание практических занятий	10	ЛР 02, МР 09, ПР 06	ОК 4,	ЛРРПВ	Профессио

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
Описание жилища и учебного заведения.	ПР 1: Адрес проживания. ПР 2: Описание здания. ПР 3: Условия проживания. ПР 4: Бытовые услуги. ПР 5: Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). ПР 6: Описание кабинета иностранного языка ПР 7: Описание рабочего места монтажника ПР 8: Описание техники и оборудования на рабочем месте монтажника		04	ОК 6	2.1, ЛРРПВ 4.1	нально-личностное воспитание
Тема 5. Рабочий день и свободное время	Основное содержание практических занятий ПР 1: Рабочий день. ПР 2: Досуг. Хобби. ПР 3: Активный и пассивный отдых. ПР 4: Молодежные субкультуры и организации. ПР 5: Рабочий день монтажника	8	ЛР 02, МР 04, ПР6 02	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 2.1, ЛРРПВ 4.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 6. Городская и сельская жизнь.	Основное содержание практических занятий ПР 1: Особенности проживания в городской местности. ПР 2: Особенности проживания в сельской местности. ПР 3: Инфраструктура. ПР 4: Как спросить и указать дорогу. ПР 5: Моя малая родина.	6	ЛР 02, МР 05, ПР6 01	ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 9.1, ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
Тема 7. Описание местоположения объекта	Основное содержание практических занятий ПР 1: Адрес ПР 2: Как найти тот или иной объект ПР 3: Описание местоположения	3	ЛР 02, МР 06, ПР6 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок	Основное содержание практических занятий ПР 1: Виды магазинов. ПР 2: Ассортимент товаров. ПР 3: Совершение покупок	4	ЛР 07, МР 02, ПР6 04	ОК 4, ОК 5, ОК 6		Профессионально-личностное воспитание
Тема 9. Здоровый образ жизни Физкультура и спорт	Основное содержание практических занятий ПР 1: Способы приготовления пищи. ПР 2: Традиции питания. ПР 3: В кафе, в ресторане, в столовой. ПР 4: Еда полезная и вредная.	4	ЛР 02, МР 01, ПР6 01	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 9.1, ЛРРПВ 2.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 10. Экскурсии и путешествия	Основное содержание практических занятий ПР 1: Экскурсии. ПР 2: Путешествия. ПР 3: Правила этикета в разных странах. ПР 4: Средства передвижения, транспорт. ПР 5: Достопримечательности.	5	ЛР 02, МР 02, ПР6 04	ОК 4, ОК 5,	ЛРРПВ 2.1, ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
Тема 11.	Основное содержание практических занятий	8	ЛР 01, МР 01,	ОК 2,	ЛРРПВ	Профессио

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
Российская Федерация	ПР 1: Географическое положение, климат России ПР 2: Население России. ПР 3: Национальные символы. ПР 4: Политическое и экономическое устройство. ПР 5: Основные достопримечательности. ПР 6: Москва – столица России. ПР 7: Мой город.		ПР6 04	ОК 5, ОК 6	4.1, ЛРРПВ 5	нально-личностное воспитание
Тема № 12. Страны изучаемого языка	Основное содержание практических занятий ПР 1: Великобритания (географическое положение) ПР 2: Климат и население США ПР 3: Национальные символы Великобритании ПР 4: Великобритания (крупные города, достопримечательности). ПР 5: США (географическое положение)	10	ЛР 01, МР 01, ПР6 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
Тема 13. Традиции России и англоговорящих стран	Основное содержание практических занятий ПР 1: Обычаи народов России ПР 2: Обычаи народов англоговорящих стран. ПР 3: Традиции народов России. ПР 4: Традиции народов англоговорящих стран. ПР 5: Поверья народов России и англоговорящих стран.	8	ЛР 01, МР 01, ПР6 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
Тема 14. Достижения и инновации в области науки и техники	Основное содержание практических занятий ПР 1: Достижения науки. ПР 2: Отраслевые выставки ПР 3: Технологии в профессиональной деятельности. ПР 4: Современные компьютерные технологии в промышленности. ПР 5: Научно-технический прогресс в области монтажа. ПР 6: Технологии в профессиональной деятельности монтажника ПР 7: Современные компьютерные технологии в профессии монтажника	10	ЛР 01, МР 01, ПР6 04	ОК 2, ОК 4, ОК 6	ЛРРПВ 2.1, ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 4.2 ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
Тема 15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	Основное содержание практических занятий ПР 1: Машины и механизмы. ПР 2: Промышленное оборудование. ПР 3: Работа на производстве. ПР 4: Машины и механизмы в профессии монтажника ПР 5: Промышленное оборудование в профессии монтажника ПР 6: Ремонт приспособлений ПР 7: Сборка, регулировка приспособлений ПР 8: Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills (профессия монтажник) ПР 9: Конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» (профессия монтажник)	14	ЛР 04, ПР6 01,	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1	Профессионально-личностное воспитание
Тема 16. Известные ученые	Основное содержание практических занятий ПР 1: Технические науки ПР 2: Известные ученые и их открытия в области монтажных работ ПР 3: Нобелевские лауреаты. ПР 4: Выдающиеся монтажники	4	ЛР 04, МР 07, ПР6 03,	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 4.2	Профессионально-личностное воспитание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов	Код образовательного результата ФГОС СОО
Тема 17. Профессиональные требования	Основное содержание практических занятий ПР 1: Специфика работы по профессии монтажника ПР 2: Основные принципы деятельности по профессии монтажника	5	ЛР 01, МР 01, ПР 04	ОК 2, ОК 5, ОК 6	ЛРРПВ 4.1, ЛРРПВ 5	Профессионально-личностное воспитание
Дифференцированный зачёт		1				
Всего:		117				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия кабинета

Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- учительский стол и стул;
- ученические столы и стулья;
- доска, интерактивная доска.

Технические средства обучения:

- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект электроснабжения кабинета;
- демонстрационное оборудование; раздаточные модели;
- ПК;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты: «Карта Великобритании»; «Карта США»)

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
7. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016
9. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017.

Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными

Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017
9. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

Интернет-ресурсы

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб 01. Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире	Деловая и/или ролевая игра для реализации профессионально - ориентированных задач
ПРб 02. Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка.	Лексический диктант
ПРб 03. Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.	Профессионально ориентированные задания
ПРб 04. Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Дифференцированный зачет

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерная тематика индивидуальных проектов по предмету «Иностранный язык»

- 1.«Золотой век» в Британской истории.
- 2.Американский английский - новые тенденции.
- 3.Американцы и русские глазами друг друга.
- 4.Анализ заголовков печатных СМИ.
- 5.Английский язык – урок в моем расписании.
- 6.Английская лексика, связанная с церковью и религией.
- 7.Английские и русские поговорки и пословицы - сходство в различии.
- 8.Английские и русские пословицы и поговорки, трудности их перевода.
- 9.Английский и русский - настолько ли они разные?
- 10.Английский как глобальный язык общения.
- 11.Английский календарь. Что могут рассказать названия месяцев и дней недели.
- 12.Английский язык как отражение истории и самобытности английского народа.
- 13.Англицизмы в русском языке.
- 14.Англоязычные заимствования в современной публицистике.
- 15.Англоязычные заимствования в современном русском языке.
- 16.Англоязычные слоганы в российских СМИ.
- 17.Биография и творчество А. Милна.
- 18.Биография и творчество Вильяма Шекспира.
- 19.Биография и творчество Люиса Кэррола.
- 20.Буквы английского алфавита. Их частная жизнь и жизнь в коллективе.
- 21.Влияние британской культуры на российское общество.
- 22.Влияние системы образования англоязычных стран на систему образования в России.
- 23.Где живут слова? Мой любимый словарь.
- 24.Глобализация английского языка и его влияние на русский язык.
- 25.Женщины-монархи в Британской истории.
- 26.Животные в английских пословицах и поговорках и их русские эквиваленты.
- 27.Загадки Стоунхенджа
- 28.Заимствование слов в английском языке как способ пополнения словаря.
- 29.Империя Макдоналдс и мы.
- 30.Интерпретация лексической единицы «вдохновение» в русском и английском языках.
- 31.Использование английского языка в Интернет-общении

русскоговорящих и пути его адаптации.

32.Исторические связи России и Великобритании.

33.История английского чая.

34.История Британии в архитектуре.

35.История развития числительных в английском языке.

36.История самых известных песен России и Британии (например, "В лесу родилась ёлочка" и "Happy Birthday").

37.История славянских заимствований в английском языке.

38.История способов представления пассивного действия в английском языке.

39.История формирования степеней сравнения английских имен прилагательных.

40.Категория числа имени существительного в английском и русском языках.

41.Концепт "Время" в английском языке".

42.Культурная карта Великобритании.

43.Мода в Великобритании: вчера и сегодня.

44.Мой карманный разговорник.

45.Начальная школа в Британии.

46.Некоторые аспекты Британской семейной жизни

47.О чем говорят надписи на одежде учащихся нашей школы.

48.Одежда: мода и традиция.

49.Осторожно! Говорящая одежда. (Анализ надписей на футболках).

50.Отличительные особенности домов в Британии.

51.Почему англичане дарят подарки на Рождество, а мы на Новый год?

52.Приметы и суеверия Великобритании и России.

53.Проблемы молодёжи и пути их решения..

54.Пути изучения английского языка с помощью Интернет.

55.Различия между Британским и американским вариантами английского языка.

56.Роль английского языка в современном мире..

57.Русские заимствования в английском языке.

58.Самые известные изобретения (станки, техническое оборудование).

59.Современный Британский сленг.

60.Современный взгляд на творчество Уильяма Блейка.

61.Способы образования английских сокращений в интернет-переписке. (Анализ реплик в чатах)

62.Способы перевода технической терминологии в английском языке.

63.Способы словообразования имен прилагательных в английском языке.

64.Сравнительная характеристика двух вариантов английского языка: британского и американского.

65.Сравнительная характеристика праздников в США и Великобритании.

- 66. Средства массовой информации в Великобритании и США.
- 67. Такой разный английский.
- 68. Традиции питания в Великобритании и США.
- 69. Формы делового общения в профессии монтажник.
- 70. Хэллоуин и праздник Ивана Купалы. Сходства и отличия
- 71. Хип-хоп культура и ее влияние на молодежный сленг.
- 72. Великобритания: символы, имена, открытия.
- 73. Что могут рассказать банкноты о своем народе.
- 74. Является ли группа «Битлз» самой популярной британской группой в наши дни.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО по предмету «Иностранный язык» по профессии 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР.01. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК. 2.Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ЛР 13. осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	МР. 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР.04. готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
		информацию, получаемую из различных источников
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ЛР 05. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР.05. умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 07. навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	МР.09. владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР. 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ПК 1.2 Выполнять слесарную и механическую обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.	ЛР 09. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	МР. 02. умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
ПК 2.1. Подготавливать	ЛР 13. осознанный выбор	МР. 07. умение

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.</p>	<p>будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<p>ОП.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> · понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); · переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; 		<p>ПРБ 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>ПРБ 04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и само-</p>	<p>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения. Тема 5. Рабочий день и свободное время 14. Достижения и инновации в области науки и техники, 15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование, 16. Известные учёные, 17. Профессиональные требования.</p>

— основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);		образовательных целях	
<p>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</p> <p>4. Описание жилища и учебного заведения. <i>ПР 1: Описание рабочего места монтажника</i> <i>ПР 2: Описание техники и оборудования на рабочем месте монтажника</i></p> <p>5. Рабочий день и свободное время <i>ПР 1: Рабочий день монтажника</i></p> <p>14 Достижения и инновации в области науки и техники <i>ПР 1: Технологии в профессиональной деятельности монтажника</i> <i>ПР 2: Современные компьютерные технологии в профессии монтажника</i></p> <p>15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование <i>ПР 1: Машины и механизмы в профессии монтажника</i> <i>ПР 2: Промышленное оборудование в профессии монтажника</i> <i>ПР 3: Ремонт приспособлений</i> <i>ПР 4: Сборка, регулировка приспособлений</i> <i>ПР 5: Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills (профессия монтажник)</i> <i>ПР 6: Конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» (профессия монтажник)</i></p> <p>16. Известные учёные <i>ПР 1: Известные ученые и их открытия в области монтажных работ</i> <i>ПР 2: Выдающиеся монтажники</i></p> <p>17. Профессиональные требования. <i>ПР 1: Специфика работы по профессии монтажника</i> <i>ПР 2: Основные принципы деятельности по профессии монтажника</i></p> <p>Варианты профессионально-ориентированных задач:</p> <p>1.Описать рабочее место монтажника 2.Описать технику и оборудование на рабочем месте 3.Описать рабочий день 4.Выполнить лексические задания по теме «Технологии в профессиональной деятельности монтажника» 5.Изучить лексический минимум по теме: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»</p>			
<p>ОП 06 Информационные технологии в профессиональной деятельности Уметь: оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ Знать: базовые, системные, программные продукты и пакеты прикладных программ</p>		<p>ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.</p> <p>ПРб04:Сформированность умения использовать</p>	<p>14. Достижения и инновации в области науки и техники, 16. Известные учёные</p>

		иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и само-образовательных целях	
Варианты профессионально-ориентированных заданий: 14. Достижения и инновации в области науки и техники <i>ПР 1: Технологии в профессиональной деятельности монтажника</i> <i>ПР 2: Современные компьютерные технологии в профессии монтажника</i> 16. Известные учёные <i>ПР 1: Известные ученые и их открытия в области монтажных работ</i> <i>ПР 2: Выдающиеся монтажники</i>			
	ПМ.03 Организация ремонтных, монтажных и наладочных работ по промышленному оборудованию Уметь: - выполнять подготовку рабочего места, - составлять дефектные ведомости на ремонт; - оформлять техническую документацию Знать: - безопасные приемы работы; - назначение, устройство универсальных приспособлений	ПРб 03: Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения. ПРб04: Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и само-образовательных целях	15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование, 17. Профессиональные требования.
Варианты профессионально-ориентированных заданий: 15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование <i>ПР 1: Машины и механизмы в профессии монтажника</i> <i>ПР 2: Промышленное оборудование в профессии монтажника</i> <i>ПР 3: Ремонт приспособлений</i> <i>ПР 4: Сборка, регулировка приспособлений</i> <i>ПР 5: Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills (профессия монтажник)</i> <i>ПР 6: Конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс» (профессия монтажник)</i> 17. Профессиональные требования. <i>ПР 1: Специфика работы по профессии монтажника</i>			

ПР 2: Основные принципы деятельности по профессии монтажника

Варианты профессионально-ориентированных задач:

1. Выполнить лексические задания по теме «Технологии в профессиональной деятельности монтажника»
2. Выполнить лексические задания по теме «Профессиональные требования к профессии монтажник»
3. Изучить лексический минимум по теме: «Машины и механизмы. Промышленное оборудование»
4. Изучить инструкцию на английском языке к сборке механизмов машин
5. Перевод текста «Основные принципы деятельности по профессии монтажник»