



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Самарской области  
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»  
«И.И. Кузнецова»  
А.Н. Сакеев  
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУПК.01 История родного края**

**общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования (по отраслям)**

**Самара, 2023**

**РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ**

**СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой комиссии

профессий и специальностей технического  
профиля

Предметно-цикловой комиссии

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель



Ю.Л.Соломонова

«21» июня 2023 года

Председатель



Е.В.Буланкина

«21» июня 2023 года

**Составитель:** Буланкина Е.В., Писарева А.И., преподаватели истории

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	10
3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	27
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	31
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ПРЕДМЕТУ.....	32
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СИНХРОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО и ФГОС СПО.....	34
8. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО (ПРЕДМЕТНЫХ) С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ФГОС СПО.....	37

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета **«История родного края»** разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);**

учебного плана по профессии **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);**

рабочей программы воспитания по профессии **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).**

Программа учебного предмета **«История родного края»** разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету **«История родного края»** разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету **«История родного края»** и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет **«История родного края»** изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);** на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета **«История родного края»** по **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям);** отводится 36 часов в соответствии с учебным планом по профессии

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).** В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям).**

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета **«История родного края»**.

Контроль качества освоения предмета **«История родного края»** проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета **«История родного края»** в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРРПВ), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПРб), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)**. В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

1) формирование у молодого поколения познавательной потребности в освоении исторического краеведческого материала;

2) формирование у обучающихся расширенных и углубленных знаний о родном крае;

3) усвоение интегративной системы знаний об истории родного края при особом внимании к месту и роли Самарской области в истории Отечества;

4) развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;

5) формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

б) воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. В процессе освоения предмета **«История родного края»** у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

### 1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет **«История родного края»** изучается на базовом уровне. Предмет **«История родного края»** имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного ОУП 01.Русский язык, ОУП 02. Литература, ОУП 09. История и дисциплинами общепрофессионального цикла ОП. 11 Информационные технологии в профессиональной деятельности, ОП. 13 Основы предпринимательства.

Предмет **«История родного края»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской, гражданской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«История родного края»** особое внимание уделяется формированию и развития личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной, социальной и трудовой практике. Это предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого её народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

В программе по предмету **«История родного края»**, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: **Тема 4.1. Самарский край в XIX в.;**  
**Тема 6.1 Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX века**

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **«История родного края»** обучающимися осваиваются личностные (ЛР), личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРРПВ), метапредметные (МР), и предметные результаты (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
	<b>Личностные результаты</b>
ЛР 01	Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 03	Готовность к служению Отечеству, его защите.
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 05	Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности.
ЛР 06	Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.
ЛР 08	Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,

	общественных, государственных, общенациональных проблем.
	<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>
ЛРРПВ 2.1	проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости
ЛРРПВ 2.3	участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛРРПВ 4.1	проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда.
ЛРРПВ 4.2	стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛРРПВ 5	демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛРРПВ 9.1	соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
	<b>Метапредметные результаты</b>
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов.
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
МР 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно



	излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.
<b>Предметные результаты</b>	
ПРб 01	Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.
ПРб 02	Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.
ПРб 03	Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.
ПРб 04	Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.
ПРб 05	Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**В процессе освоения предмета «История родного края» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.**

<b>Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО</b>	<b>Коды ОК</b>	<b>Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям))</b>
Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса)	ОК 4 ОК 5	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач)	ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция,	ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,

построение индивидуальной образовательной траектории)		определенных руководителем.
---	--	-----------------------------

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>36</b>
<b>Основное содержание</b>	<b>36</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	6
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	<b>4</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	2
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>	<b>2</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Код личностных результатов реализации программы воспитания	Направления воспитательной работы
Введение	Введение. Предмет и задачи краеведения	1				
Раздел 1	Природные условия и население Самарского края	1				
Тема 1.1 Природные условия и население Самарского края	Основное содержание учебного материала Особенности природных условий. Климат, ландшафт, полезные ископаемые и т.д.	2	ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	духовно-нравственное
Раздел 2	Самарский край в древности и средневековье	2				
Тема 2.1. Самарский край в древности и средневековье	Основное содержание учебного материала Древности Самарского края. Волжская Болгария. Золотоордынский период истории Самарского Поволжья. Присоединение края к Русскому государству.	2	ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
Раздел 3.	Самарский край в XVI-XVIII вв.	4				
Тема 3.1. Самарский край в XVI-XVII вв.	Основное содержание учебного материала Волжская вольница. Основание Самары. Смутное время. Самарский уезд и его администрация в XVII в.. Экономическое развитие края. С.Т. Разин в Самарском Поволжье.	2	ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	Основное содержание учебного	2	ЛР 04, МР 02,	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3,	Гражданско-

<b>Тема 3.2.</b> <b>Самарский край в XVIII веке</b>	<b>материала</b> Социально-экономическое развитие края. Территориально-административное деление, застройка, фортификация. Новоказакамская и Самарская укрепленные линии.		ПР6 03-04		4.1, 4.2, 5	правовое и патриотическое воспитание
<b>Раздел 4</b>	<b>Самарский край XIX в.</b>	<b>6</b>				
<b>Тема 4.1.</b> <b>Самарский край в XIX в.</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Социально-экономическое развитие края. Участие самарцев в Отечественной войне 1812 г. Отклики в крае на движение декабристов. <b>Профессионально-ориентированное содержание (1 ч)</b> <i>Развитие специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» в Самарской области.</i> <b>Практические занятия с профессионально-ориентированным содержанием (1 ч)</b> <i>Написать эссе на тему: Использование монтажного обслуживания в благоустройстве садов и парков Самарской области в XIX в.</i>	2	ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
<b>Тема 4.2.</b> <b>Просвещение и культура Самарского края XIX века</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Народное образование и развитие научных знаний. Литератур и периодическая печать. Театр. Здравоохранение.	2	ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	духовно-нравственное
<b>Раздел 5.</b>	<b>Самарский край в первой половине XX в.</b>	<b>13</b>				
<b>Тема 5.1.</b> <b>Самарская губерния в</b>	<b>Основное содержание учебного</b>	2	ЛР 04, МР 02,	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3,	духовно-

первые десятилетия XX в.	<b>материала</b> Самарский край в начале XX века. Русско- японская война. События 1905-1907гг. в губернии. Столыпинская реформа и Самарский край. В годы Первой мировой войны. В период февральской революции и двоевластия.		ПР6 03-04		4.1, 4.2, 5	нравственное
<b>Тема 5.2.</b> <b>В период гражданского противостояния (ноябрь 1917- 1920 гг.)</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Установление Советской власти в губернии. События гражданской войны на территории Самарской губернии. Культурная жизнь.	2	ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	<b>Основное практическое занятие № 15</b> <i>В период Гражданской войны (ноябрь 1917-1920 гг.)</i>	1				
<b>Тема 5.3</b> <b>Самарский край в 20-е годы XX века</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Экономическое развитие Самарской губернии. Самарское общество в начале XX века.	2	ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
<b>Тема 5.4</b> <b>Самарский край в 30-е годы XX века</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Экономическое развитие Самарской губернии. Самарское общество.	2	ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
	<b>Основное практическое занятие № 17</b> <i>Самарский край в 30-е гг. XX в.</i>	1				
<b>Тема 5.5</b> <b>Самарский край в годы Великой Отечественной войны</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Куйбышев в первые дни войны. Куйбышев – запасная столица. Промышленность в годы ВОВ. Самарцы	2	ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание

	на полях сражений.					
	<b>Основное практическое занятие</b> <i>Самарский край в годы Великой Отечественной войны</i>	<i>1</i>				
<b>Раздел 6</b>	<b>Самарский край во второй половине XX в.</b>	<b>2</b>				
<b>Тема 6.1</b> <b>Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX века</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Экономическое развитие края в 70-80-е годы: тяжелая промышленность, легкая промышленность, аграрный сектор. <b>Профессионально-ориентированное содержание (1ч)</b> <i>Использование современных способов монтажного обслуживания в благоустройстве парков и скверов Самарской области.</i> <b>Практические занятия с профессионально-ориентированным содержанием (1 ч)</b> <i>Написать эссе на тему: Монтажное обслуживание в благоустройстве парков и скверов Самарской области.</i>	2	ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
	<b>Основное практическое занятие</b> <i>Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX века</i>	<i>1</i>				
<b>Тема 6.2.</b> <b>Наука и образование Самарского края во второй половине XX века</b>	<b>Основное содержание учебного материала</b> Научные учреждения и высшая школа. Деятели науки. Здания и архитектурные стили XX века. Архитекторы.	2	ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04	ОК 4, ОК 5	ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5	духовно-нравственное
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>				
<b>Всего</b>		<b>36</b>				

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

##### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «История родного края» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов, и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, исторических карт, плакатов, портретов выдающихся исторических личностей);
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «история», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

**Информационное обеспечение обучения**  
**Основные источники**  
**Для преподавателей**

1. История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней: в 2-х томах. Самара. 2020.
2. Кайдалова Е.В. История ландшафтной архитектуры. Конспект лекций. Нижний Новгород. 2019.
3. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века. В 2-х кн. Под общ. ред. П.С. Кабытова и Л.В. Храмкова. Кн. первая. Самарский край с древнейших времен до середины XIX века. Самарский университет, 2014.
4. Кн. вторая. Самарский край второй половины XIX века – начала XX столетия. Самарский университет, 2014.
5. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020.

**Дополнительные источники для преподавателей**

1. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи [Текст]: учебник для вузов /Колесникова Г.И. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Игнатьева М.Е. Сады старого и нового мира. Путешествие ландшафтного архитектора / М.Е. Игнатьева. – С.-Петербург: Издательство «Искусство – СПб», 2011.
3. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни. 10 класс [Текст]: экспериментальное учебное пособие с мультимедийным приложением / иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина). - Екатеринбург: Изд-во Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИнфоФонд, 2010
4. Потаев, Г. А. Архитектурно-ландшафтный дизайн: теория и практика: учебное пособие / Г. А. Потаев, А. В. Мазаник, Е. Е. Нитиевская и др.; под общ. ред. Г. А. Потаева. 2-е изд. – М: Форум, Инфра-М, 2015.
5. Храмков Л.В. Введение в Самарское краеведение. Самара. 2015.
6. Храмков Л.В. Самарский край в судьбах России. Самара. 2016.

**Основные источники**  
**Для студентов**

- 1.История Самарского Поволжья с древнейших времён до наших дней: в 2-х томах. Самара. 2020.
2. История ландшафтной архитектуры. Конспект лекций. Нижний Новгород. 2019.



3. Самарская летопись. Очерки истории Самарского края с древнейших времен до начала XX века. В 2-х кн. Под общ. ред. П.С. Кабытова и Л.В. Храмкова. Кн. первая. Самарский край с древнейших времен до середины XIX века. Самарский университет, 2014.
4. Кн. вторая. Самарский край второй половины XIX века – начала XX столетия. Самарский университет, 2014.
5. Моисеев, Д.А. Нравственные основы семейной жизни [Текст]: Учебное пособие. – Издательство «АБРИС», 2020.

#### **Дополнительные источники для преподавателей**

1. [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
2. [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
3. [www.globalteka.ru](http://www.globalteka.ru) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
4. Электронная библиотека [Znaniium.com](http://Znaniium.com)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИСТОРИЯ

Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб)	Методы оценки
ПРб0.1. Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире.	Творческая работа написание эссе, докладов, рефератов
ПРб02. Владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе.	Тестирование, исторические диктанты
ПРб0.3. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Написание исследовательского проекта, выполнение профессионально-направленных заданий
ПРб0.4. Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников.	Тестирование, творческие и исследовательские проекты, олимпиады, конкурсы.
ПРб0.5. Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.	Дифференцированный зачет

**Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов по предмету  
«История родного края»**

1. Осколки Золотой Орды на территории Самарского края.
2. Казанское ханство;
3. Самара в начале XVIII века: Общегородские укрепления. Гарнизон. Вооружение;
4. Оренбургская экспедиция;
5. Церковные и светские феодальные хозяйства в крае;
6. Мануфактуры в помещичьих имениях края;
7. Самарский магистрат: компетенция и обязанности городских властей Самары;
8. Промышленное производство в крае XVIII в.;
9. Пугачёвщина в крае;
10. Административные и территориальные реформы в крае;
11. Положение крепостных крестьян в крае;
12. Начала образования, науки и здравоохранения в крае;
13. Колонизация края в первой половине XIX в.;
14. Освоение степей края. Крестьянское земледелие. Влияние русского хозяйственного уклада на аграрный облик самарской деревни;
15. Социальные категории крестьянского сословия в крае;
16. Историческая география помещичьих владений в крае;
17. Купеческое землевладение в крае;
18. Социальные отношения в самарской деревне;
19. Вклад самарских дворян в русскую культуру;
20. Открытие новой российской губернии – Самарской. Становление губернских административных органов;
21. Самарское дворянство и крестьянская реформа Александра II;
22. Подготовка реформы и реформирование удельной деревни в крае;
23. Подготовка реформы и реформирование государственной деревни в крае;
24. Политическая ситуация в крае в первое посткрепостническое десятилетие;
25. Становление самостоятельного крестьянского хозяйства в крае;
26. Этнодемографическая ситуация в Самарском крае в конце века;
27. Общественно-политическая жизнь Самарской губернии во второй половине XIX столетия;
28. Александр I в Самаре;
29. С. Т. Аксаков;
30. П. В. Алабин;
31. И. А. Второв;
32. К. П. Головкин ;
33. К. К. Грот;
34. Д. В. Давыдов;

35. Д. А. Клеменц;
36. Ю. Ф. Самарин;
37. Лев Толстой в Самаре;
38. М. Д. Чельшев;
39. Городская архитектура Самары XIX в;
40. Самарский край в годы первой русской революции;
41. Установление власти КОМУЧа . Внешняя и внутренняя политика;
42. «Чапанная война»;
43. В. В. Куйбышев;
44. М. В. Фрунзе;
45. В. И. Чапаев;
46. Формы и методы осуществления новой экономической политики на территории Самарского края;
47. Коллективизация в территории Самарской губернии;
48. Роль Самарского государственного университета в научной и культурной жизни Самарской губернии;
49. Известные учёные Самарский края 20-х годов;
50. Промышленные предприятия, эвакуированные в Куйбышев в годы ВОВ;
51. Оружие Победы производимое в Куйбышеве;
52. Культура и быт простых людей в годы ВОВ в Куйбышеве;
53. «Куйбышев — запасная столица» в годы ВОВ;
54. Социально-экономическое развитие Куйбышева и Куйбышевской области в 1941-1945 гг;
55. Культурная и научная жизнь Куйбышева в годы ВОВ;
56. Бункер Сталина;
57. Развитие промышленного потенциала Самарского края после ВОВ.

**Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС  
СПО по предмету «История родного края» по профессии  
15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт  
промышленного оборудования (по отраслям)**

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности. ЛР 09. Готовность и	МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, содержания, смены технологий применению различных методов познания. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<p>ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>	<p>МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>профессиональной и общественной деятельности. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	МР.04. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР.03. умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной	МР.05. умение анализировать и представлять информацию в различных видах

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ЛР.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР.06. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации



**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО  
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО  
(профессионально-ориентированная взаимосвязь  
общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)**

Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету
<b>ОП.11 Информационные технологии в профессиональной деятельности</b> <b>Уметь:</b> давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <b>Знать:</b> источники информации и их особенности;		ПР602. Владение комплексом знаний об истории родного края и России в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе. ПР603. Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении.	Раздел 4. Самарский край в XIX в. Тема 4.1. Самарский край в XIX в.
<b>Раздел 4. Самарский край в XIX в. Тема 4.1. Самарский край в XIX в. Написать эссе на тему: Использование монтажного обслуживания в благоустройстве садов и парков Самарской области в XIX в.</b>			
<b>Варианты профессионально-ориентированных заданий:</b>			
<b>ОП. 05 Основы предпринимательства.</b> <b>Уметь:</b> выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности <b>Знать:</b> нормативно-правовую базу предпринимательской		ПРБ 03: владение основными методами научного познания, используемыми в истории: Историко-системный; Историко-сравнительный;	Раздел 6. Самарский край во второй половине XX века Тема 6.1 Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX века

деятельности		статистический метод; типологический метод; хронологический метод.. ПРБ 04: сформированность умения анализировать исторические источники.	
<b>Раздел 6. Самарский край во второй половине XX века. Тема 6.1</b> <b>Экономическое развитие Самарского края во второй половине XX века</b> <i>Написать эссе на тему: Использование современных способов монтажного обслуживания в благоустройстве парков и скверов Самарской области.</i>			