



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение**

**Самарской области**

**«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»  
А.Н. Сакеев  
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.14 Финансовая грамотность**

**общепрофессионального цикла  
основной образовательной программы**

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного  
оборудования ( по отраслям)**

**Самара, 2023**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО

**15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ( по отраслям)**

**Составитель:** Незванова Е.В., преподаватель

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей технического профиля**

Председатель ПЦК **Соломонова Ю.Л.**

Протокол №20 от «21 » июня 2023г.

**Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

Председатель методического совета

**Буланкина Е.В.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ .....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ .....	16

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования ( по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 10, ОК 11.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы входит в общепрофессиональный цикл.

Дисциплина Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности направлена на достижение следующих целей:

- актуализация дополнительного экономического образования студентов с приоритетом практической, прикладной направленности образовательного процесса;
- повышение социальной адаптации и профессиональной ориентации студентов;
- развитие финансово-экономического образа мышления, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические и финансовые решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формирование опыта рационального экономического поведения; освоение знаний по финансовой грамотности для будущей работы в качестве специалиста и эффективной самореализации в экономической сфере.

на решение следующих задач:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интерпретации экономических данных и финансовой информации;
- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;
- развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;
- выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово - экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;
- формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;
- формирование сетевого взаимодействия образовательного учреждения с профессиональными участниками финансового рынка, представителями регулирующих, общественных и некоммерческих организаций.

### **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

#### **1.3.1. В результате изучения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

З 1	жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния.
З 2	управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов
З 3	роль денег в жизни общества
З 4	управление личными сбережениями
З 5	основы финансового планирования
З 6	виды накоплений, причины инфляции
З 7	условия депозита
З 8	виды кредита, стоимость кредита
З 9	хранение, обмен и перевод денег

3 10	виды платежных средств
3 11	инвестиции, виды инвестиций
3 12	управление рисками при инвестировании
3 13	структуру и регулирование финансового рынка
3 14	финансовые инструменты финансовых посредников
3 15	пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии
3 16	налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты
3 17	страховую систему, виды страхования и возможности защиты материальных и нематериальных активов
3 18	механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг
3 19	опыт становления предпринимательства в России
3 20	сущность предпринимательской среды
3 21	законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
3 22	организационно-правовые основы деятельности малого предпринимательства;
3 23	основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий, фирм и методику их расчета
3 24	теоретические основы, на которых базируется развитие новых экономических, финансовых, социальных отношений;
3 25	структуру маркетинговой деятельности
3 26	условия и этапы создания собственного дела
3 27	виды конкуренции, конкурентоспособность организации
3 28	структуру и функции бизнес-планов
3 29	требования инвесторов к разработке бизнес-планов
3 30	методику бизнес-планирования

**Уметь:**

У 1	ставить и достигать финансовые цели
У 2	грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом
У 3	осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование
У 4	составлять семейный бюджет, личный финансовый план
У 5	формировать личные сбережения
У 6	рассчитывать проценты по депозиту
У 7	использовать банковские и небанковские финансовые продукты
У 8	делать выбор наиболее выгодного кредита
У 9	оформлять кредитный договор
У 10	делать выбор банковской карты
У 11	инвестировать личные сбережения
У 12	делать выбор финансовых посредников
У 13	заранее формировать будущую пенсию
У 14	правильно рассчитывать налог на доходы физических лиц
У 15	своевременно уплачивать налоги
У 16	составлять налоговую декларацию
У 17	определять размер страхового платежа
У 18	использование страхования в личной жизни
У 19	не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества
У 20	эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг
У 21	использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния
У 22	давать характеристику предпринимательской среды
У 23	работать с учредительными документами
У 24	проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения

У 25	организовывать рекламные кампании
У 26	применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта
У 27	составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу
У 28	рассчитывать основные экономические показатели деятельности фирм объяснять полученные результаты, сопоставлять и выполнять простейший анализ

### 1.3.2. Формируемые общие и профессиональные компетенции

ОК	Общие компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использование знаний по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

### 1.3.3. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li> <li>- Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li> <li>- Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li> <li>- Составить план действия,</li> <li>- Определить необходимые ресурсы;</li> <li>- Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li> <li>- Реализовать составленный план;</li> <li>- Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li> <li>- Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</li> <li>- Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li> <li>- Методы работы в профессиональной и смежных сферах.</li> <li>- Структура плана для решения задач</li> <li>- Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять задачи поиска информации</li> <li>- Определять необходимые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности</li> </ul>

	<p>источники информации</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Планировать процесс поиска</li> <li>- Структурировать получаемую информацию</li> <li>- Выделять наиболее значимое в перечне информации</li> <li>- Оценивать практическую значимость результатов поиска</li> <li>- Оформлять результаты поиска</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Приемы структурирования информации</li> <li>- Формат оформления результатов поиска информации</li> </ul>
ОК 03	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</li> <li>- Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Содержание актуальной нормативно-правовой документации</li> <li>- Современная научная и профессиональная терминология</li> <li>- Возможные траектории профессионального развития и самообразования</li> </ul>
ОК 04	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Психология коллектива</li> <li>- Психология личности</li> <li>- Основы проектной деятельности</li> </ul>
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Излагать свои мысли на государственном языке</li> <li>- Оформлять документы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности социального и культурного контекста</li> <li>- Правила оформления документов.</li> </ul>
ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Описывать значимость своей специальности</li> <li>- Применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</li> <li>- Стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдать нормы экологической безопасности</li> <li>- Определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</li> <li>- Основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- Пути обеспечения ресурсосбережения.</li> </ul>
ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</li> <li>- Использовать современное программное обеспечение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Современные средства и устройства информатизации</li> <li>- Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),</li> <li>- Понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>- Участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>- Строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>- Кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>- Писать простые связные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</li> <li>- Основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)</li> <li>- Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</li> <li>- Особенности произношения</li> <li>- Правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>

	сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	
ОК 11	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить анализ состояния рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности</li> <li>- Ориентироваться в общих вопросах основ экономики организации питания</li> <li>- Определять потребность в материальных, трудовых ресурсах</li> <li>- Применять нормы трудового права при взаимодействии с подчиненным персоналом</li> <li>- Применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях</li> <li>- Защищать свои права в рамках действующего законодательства РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Принципы рыночной экономики</li> <li>- Организационно-правовые формы организаций;</li> <li>- Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</li> <li>- Способы ресурсосбережения в организации</li> <li>- Понятие, виды предпринимательства</li> <li>- Виды предпринимательских рисков, способы их предотвращения и минимизации</li> <li>- Нормативно - правовые документы, регулирующие хозяйственные отношения</li> <li>- Основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения</li> <li>- Формы и системы оплаты труда, механизм формирования заработной платы;</li> <li>- Виды гарантий, компенсаций и удержаний из заработной платы</li> </ul>

- 1.4. максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 2 часов.

При реализации рабочей программы учебной дисциплины частично могут быть использовано электронное обучение и дистанционные образовательные технологии



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме</b> <i>Дифференцированного зачета</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Планируемые результаты	
			Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Выполнение программы воспитания
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Семейная экономика</b>		<b>8</b>		
Тема 1.1. Личное и финансовое планирование	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Домашняя бухгалтерия. Виды активов и пассивов. Лучшее использование активов. Доходы и расходы. Семейный бюджет. Реальные и номинальные доходы семьи.	2		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 1 Составление семейного бюджета.	2		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 2 Составление личного финансового плана.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение материала и подготовка сообщения с использованием	2		
	интернет - ресурсов, СМИ по теме: «Уровень жизни населения Самарской области».			
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.</b>		<b>10</b>		
Тема 2.1. Депозит и кредит	<b>Содержание учебного материала</b>			
	Банки и их функции. Банк. Банковская система РФ. Виды банков, функции банков..	2	ОК 01-07, ОК 09-11	ЛР 2, ЛР 19, ЛР 28, ЛР 26
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 3 Стоимость кредита. Выбор наиболее выгодного кредита.	2		
Тема 2.2.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01-07, ОК	ЛР 2, ЛР 19,

Расчетно-кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод, комиссия. Банковские карты: дебетовая, кредитная карта	2	09-11	ЛР 28, ЛР 26
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 4 Онлайн-платежи	2		
Тема 2.3. Финансовый рынок и инвестиции	Содержание учебного материала			
	Финансовый рынок. Регулирование финансового рынка. Субъекты финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка. Инвестиции, виды инвестиций.	2	ОК 01-07, ОК 09-11	ЛР 2, ЛР 19, ЛР 28, ЛР 26
<b>Раздел 3. Пенсионная система и налоговая система РФ</b>		<b>6</b>		
Тема 3.1. Пенсионное обеспечение и налогообложение	Содержание учебного материала			
	Пенсионная система. Государственная пенсионная система.	2	ОК 01-07, ОК 09-11	ЛР 2, ЛР 19, ЛР 28, ЛР 26
	Налоги. Налоговая система РФ. Виды налогов.	2		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 6 Расчет налога на доходы физических лиц и составление налоговой декларации.	2		
<b>Раздел 4. Страхование. Финансовые махинации.</b>		<b>6</b>		
Тема 4.1. Страхование. Финансовое мошенничество	Содержание учебного материала		ОК 01-07, ОК 09-11	ЛР 2, ЛР 19, ЛР 28, ЛР 26
	Страхование. Страховая система. Участники страхования.	2		
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 7 Виды страхования.	2		
	Дифференцированный зачет	2		
	Итого	36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет финансовой грамотности**

**Техническое оснащение кабинета:** Персональный компьютер, экран настенный, мультимедиа проектор, доска классная, столы ученические, стулья, столы компьютерные, рабочие места ПК УЧЕНИКА, принтер, сканер, обучающие программы, Консультант Плюс, кондиционер.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1 Обязательные печатные и (или) электронные образовательные ресурсы:**

Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации (1-е изд.) методическое пособие М. Издательский дом «Академия», 2020

Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Практикум (1-е изд.) учеб. пособие М. Издательский дом «Академия», 2020

Финансовая грамотность / Каджаева М.Р. Электронный учебно-методический комплекс

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

<http://www.consultant.ru/>

<http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.rambler.ru> – Русская поисковая система.

<http://www.yandex.ru> – Русская поисковая система.

Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>

Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://www.edu-all.ru/>

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

ЭКОНОМИКА И ЖИЗНЬ: Агентство консультаций и деловой информации <http://www.akdi.ru>.

Сайт БАНКА РОССИИ - <http://www.cbr.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния.</li> <li>– управление и составление семейного бюджета, контролирование доходов и расходов</li> <li>– роль денег в жизни общества</li> <li>– управление личными сбережениями</li> <li>– основы финансового планирования</li> <li>– виды накоплений, причины инфляции</li> <li>– условия депозита</li> <li>– виды кредита, стоимость кредита</li> <li>– хранение, обмен и перевод денег</li> <li>– виды платежных средств</li> <li>– инвестиции, виды инвестиций</li> <li>– управление рисками при инвестировании</li> <li>– структуру и регулирование финансового рынка</li> <li>– финансовые инструменты финансовых посредников</li> <li>– пенсионную систему и возможности формирования будущей пенсии</li> <li>– налоговую систему, виды и порядок уплаты налогов, составление налоговой декларации, налоговые вычеты</li> <li>– страховую систему, виды страхования и возможности защиты материальных и нематериальных активов</li> <li>– механизмы защиты от махинаций на финансовом рынке, права потребителей финансовых услуг</li> <li>– опыт становления предпринимательства в России</li> <li>– сущность предпринимательской среды</li> <li>– законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>– организационно-правовые основы деятельности малого предпринимательства;</li> <li>– основные экономические показатели, характеризующие работу предприятий, фирм и методику их расчета</li> <li>– теоретические основы, на которых базируется развитие новых экономических, финансовых, социальных отношений;</li> <li>– структуру маркетинговой деятельности</li> <li>– условия и этапы создания собственного дела</li> <li>– виды конкуренции, конкурентоспособность организации</li> <li>– структуру и функции бизнес-планов</li> <li>– требования инвесторов к разработке бизнес-</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения профессиональной терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-письменного/устного опроса;</li> <li>-тестирования;</li> <li>- контрольных работ:</li> <li>-оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме дифференцированного зачета</p>

<p>планов</p> <p>– методiku бизнес-планирования</p>		
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить и достигать финансовые цели</li> <li>– грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом</li> <li>– осуществлять учет расходов и доходов домохозяйства и осуществлять финансовое планирование</li> <li>– составлять семейный бюджет, личный финансовый план</li> <li>– формировать личные сбережения</li> <li>– рассчитывать проценты по депозиту</li> <li>– использовать банковские и небанковские финансовые продукты</li> <li>– делать выбор наиболее выгодного кредита</li> <li>– оформлять кредитный договор</li> <li>– делать выбор банковской карты</li> <li>– инвестировать личные сбережения</li> <li>– делать выбор финансовых посредников</li> <li>– заранее формировать будущую пенсию</li> <li>– правильно рассчитывать налог на доходы физических лиц</li> <li>– своевременно уплачивать налоги</li> <li>– составлять налоговую декларацию</li> <li>– определять размер страхового платежа</li> <li>– использование страхования в личной жизни</li> <li>– не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества</li> <li>– эффективно защищать свои права, права потребителя финансовых услуг</li> <li>– использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния</li> <li>– давать характеристику предпринимательской среды</li> <li>– работать с учредительными документами</li> <li>– проводить маркетинговые исследования, анализировать их результаты и принимать маркетинговые решения</li> <li>– организовывать рекламные кампании</li> <li>– применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта</li> <li>– составлять бизнес-планы на краткосрочную, среднесрочную и долгосрочную перспективу</li> <li>– рассчитывать основные экономические показатели деятельности фирм</li> <li>– объяснять полученные результаты, сопоставлять и выполнять простейший анализ</li> </ul>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям</p> <p>-Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д.</p> <p>-Точность оценки</p> <p>-Соответствие требованиям инструкций, регламентов</p> <p>-Рациональность действий и т.д.</p>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита отчетов по практическим занятиям;</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы:</li> </ul> <p>- экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических/лабораторных занятий</p> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачете</li> </ul>