



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ТКК им. Н.Д. Кузнецова»
А.Н. Сакеев
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10. Обществознание

**общеобразовательного цикла
основной образовательной программы**

15.01.35. Мастер слесарных работ

Самара, 2023

РАССМОТРЕНО НА ЗАСЕДАНИИ

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой комиссии
профессий и специальностей технического
профиля

Предметно-цикловой комиссии
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель

Председатель



Ю.Л.Соломонова

«21» июня 2023 года



Е.В.Буланкина

«21» июня 2023 года

Составитель: Буланкина Е.В., Писарева А.И., преподаватели истории и обществознания

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО 15.01.35. **Мастер слесарных работ.**

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА..... | 4 |
| 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ..... | 10 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 11 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 27 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 31 |
| 6. ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ПРЕДМЕТУ..... | 32 |
| 7. ПРИЛОЖЕНИЕ 2 СИНХРОНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО и ФГОС СПО..... | 34 |
| 8. ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ФГОС СОО (ПРЕДМЕТНЫХ) С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ФГОС СПО..... | 37 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе:

федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);

примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **15.01.35. Мастер слесарных работ;**

учебного плана по профессии **15.01.35. Мастер слесарных работ;**

рабочей программы воспитания по профессии **15.01.35. Мастер слесарных работ.**

Программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Концепцией преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утвержденной распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98, на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания».

Содержание рабочей программы по предмету «Обществознание» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности профессии;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Обществознание» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО.

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ООП СПО) по **15.01.35. Мастер**

слесарных работ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

На изучение предмета «**Обществознание**» по **15.01.35. Мастер слесарных работ** отводится **82 часа** в соответствии с учебным планом по профессии **15.01.35. Мастер слесарных работ**. В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями в соответствии с учебным планом по профессии **15.01.35. Мастер слесарных работ**.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «**Обществознание**».

Контроль качества освоения предмета «**Обществознание**» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме **дифференцированного зачета** по итогам изучения предмета.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «**Обществознание**» в структуре ООП СПО направлена на достижение цели по:

освоению образовательных результатов ФГОС СОО:

личностные (ЛР), метапредметные (МР), личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРРПВ), предметные базового уровня (ПРБ), подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по **15.01.35. Мастер слесарных работ**.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина.

В процессе освоения предмета «**Обществознание**» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет **«Обществознание»** изучается на базовом уровне. Предмет **«Обществознание»** имеет междисциплинарную связь с предметами **ОУП 09. История** общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла **ОП 07. Психология общения, ОП. 10 Рынок труда и профессиональной карьеры, ОП. 11 Основы предпринимательства,**

Предмет **«Обществознание»** имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной **«Общие компетенции профессионала»** общепрофессионального цикла в части развития читательской, гражданской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета **«Обществознание»** направлено на формирование чёткой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

В программе по предмету **«Обществознание»**, реализуемой при подготовке обучающихся по профессиям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах: **1.2. Общество как сложная система; 2.2. Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.3. Рынок труда и безработица; 4.1. Социальная роль и стратификация; 7.1. Правовое регулирование общественных отношений.**

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета **«Обществознание (включая**

экономику и право)» обучающимися осваиваются личностные (ЛР), личностные результаты реализации программы воспитания (ЛРРПВ), метапредметные (МР), и предметные результаты (ПРБ) в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования:

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают |
|------------------|--|
| | Личностные результаты |
| ЛР 01 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 02 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 03 | Готовность к служению Отечеству, его защите. |
| ЛР 04 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире. |
| ЛР 05 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности. |
| ЛР 06 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. |
| ЛР 08 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. |
| | Личностные результаты реализации программы воспитания |
| ЛРРПВ 2.1 | проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости |
| ЛРРПВ 2.3 | участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в |

| | |
|----------------------------------|--|
| | том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций |
| ЛРРПВ 4.1 | проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. |
| ЛРРПВ 4.2 | стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа» |
| ЛРРПВ 5 | демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России |
| ЛРРПВ 9.1 | соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| Метапредметные результаты | |
| МР 01 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях. |
| МР 02 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. |
| МР 03 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. |
| МР 04 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. |
| МР 05 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности. |
| МР 06 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов. |
| МР 07 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. |
| МР 08 | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства. |
| МР 09 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных |

| | |
|------------------------------|---|
| | задач и средств их достижения. |
| Предметные результаты | |
| ПРБ 01 | сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов |
| ПРБ 02 | владение базовым понятийным аппаратом социальных наук |
| ПРБ 03 | владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов |
| ПРБ 04 | сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире. |
| ПРБ 05 | сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов |
| ПРБ 06 | владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений |
| ПРБ 07 | сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития |

В процессе освоения предмета «Обществознание» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия, включая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности, которые в свою очередь обеспечивают преемственность формирования общих компетенций ФГОС СПО.

| Виды универсальных учебных действий ФГОС СОО | Коды ОК | Наименование ОК (в соответствии с ФГОС СПО по 15.01.35. Мастер слесарных работ) |
|---|----------------|---|
| Познавательные универсальные учебные действия (формирование собственной образовательной стратегии, сознательное формирование образовательного запроса) | ОК 4 ОК 5 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| Коммуникативные универсальные учебные действия (коллективная и индивидуальная деятельность для решения учебных, познавательных, исследовательских, проектных, профессиональных задач) | ОК 6. | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| Регулятивные универсальные учебные действия (целеполагание, планирование, руководство, контроль, коррекция, построение индивидуальной образовательной траектории) | ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. |

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|----------------------|
| Объем образовательной программы учебного предмета | 82 |
| Основное содержание | 82 |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 53 |
| практические занятия | 20 |
| Профессионально ориентированное содержание | |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | 5 |
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | 2 |

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|--|--|---|
| Введение | Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | 1 | ЛР 01, МР 01, ПР6 01 | ОК 1 ОК 3 | ЛРРПВ 2.1 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| Раздел 1. | Человек и общество | | | | | |
| Тема 1.1. Природа человека, врождённые и приобретённые качества. | Основное содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и | 1 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | духовно-нравственное |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|--|--|-----------------------------------|
| | ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. | | | | | |
| Тема 1.2. Общество как сложная система | Основное содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное(информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и | <i>1</i> | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|---|---|---------------|--|--|--|---|
| | гуманитарные аспекты глобальных проблем Профессионально-ориентированное содержание (2ч.) <i>Перспективы развития профессии «Мастер слесарных работ» в информационном обществе.</i> | | | | | |
| | Основные практические занятия 1. Глобализация и ее противоречивые последствия | 1 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| Раздел 2. | Духовная культура человека и общества | | | | | |
| Тема 2.1. Духовная культура личности и общества | Основное содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. | 1 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |
| | Основные практические занятия 1. Вклад российской культуры в формирование ценностей современного общества. | 1 | | | | |
| Тема 2.2. | Основное содержание учебного материала | 2 | ЛР 04, МР 02, | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, | Гражданско- |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|--|--|-----------------------------------|
| Наука и образование в современном мире | <p>Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p> <p>Профессионально ориентированное содержание (2 ч.)</p> <p>СПО и профессиональный выбор рабочей профессии</p> | 2 | ПРБ 03-04 | | 2.3, 4.1, 4.2, 5 | правовое и духовно-нравственное |
| | <p>Основные практические занятия</p> <p>1. Направления научно-технологического развития и научные достижения Российской Федерации.</p> <p>2. Основные направления развития образования в Российской Федерации.</p> <p>3. Цифровые образовательные ресурсы</p> | 3 | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|--|--|--|
| Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | Основное содержание учебного материала Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. | 1 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |
| | Основные практические занятия 1. Мировые религии. | 1 | | | | |
| Раздел 3. | Экономическая жизнь общества | | | | | |
| Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы | Основное содержание учебного материала Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. | 2 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |
| Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | Основное содержание учебного материала Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль | 2 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|--|--|--|--|
| | фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства | | | | | |
| | Основные практические занятия 1. Ценные бумаги; 2. Кредиты и вклады; 3. Основы налоговой политики государства. Виды Налогов. | 3 | | | | |
| Тема 3.3. Рынок труда и безработица | Основное содержание учебного материала Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный | 1 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|--|--|--|--|
| | <p>потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.</p> <p>Практические занятия с профессионально-ориентированным содержанием (2 часа)</p> <p>Написать эссе на тему</p> <p><i>Востребованность и карьерные перспективы профессии мастера слесарных работ в XXI в.</i></p> | | | | | |
| <p>Тема 3.4.</p> <p>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</p> | <p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы</p> | 2 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |
| Раздел 4 | Социальная сфера | | | | | |
| <p>Тема 4.1.</p> <p>Социальная роль и стратификация</p> | <p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> | 1 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|--|--|--|
| | Профессионально ориентированное содержание (1 ч) Престиж профессии «Мастер слесарных работ» среди молодежи | | | | | |
| | Основные практические занятия 1. Социальная стратификация 2. Социальная стратификация в современной России. | 2 | | | | |
| Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты | Основное содержание учебного материала Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов. Социальная стратификация. | 1 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | духовно-нравственное |
| Тема 4.3. Этнические общности и нации | Основное содержание учебного материала Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. | 2 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |
| Раздел 5. | Нравственные основы семейной жизни | 24 | | | | |
| Тема 5. 1. Личность и межличностные | Основное содержание учебного материала Кто я? Понятие личности. Направленность личности. | 5 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно- |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|--|--|---------------|--|--|--|--|
| отношения | Тайна возраста и тайна пола. Я и Другие. Быть или казаться. Стыд и совесть. Дружба и любовь в жизни человека. Мужественность и женственность. | | | | | нравственное |
| Тема 5.2 Добрачные отношения | Основное содержание учебного материала Любовь и влюблённость. Испытание чувств. Добрачный период. Предбрачный период. Союз двух родов. | 2 | ЛР 04, МР 02, ПР 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |
| Тема 5.3 Свадьба. Начало совместной жизни. | Основное содержание учебного материала Самый важный день. Первый год совместной жизни. | 2 | ЛР 04, МР 02, ПР 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |
| Тема 5.4 Молодые родители | Основное содержание учебного материала Семья в ожидании ребёнка. Отцовство и материнство. Чудо жизни. «Не убий». Молодая семья с новорождённым | 2 | ЛР 04, МР 02, ПР 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |
| Тема 5.5 Особенности зрелой семьи | Основное содержание учебного материала Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Уроки семейного взросления. Семейные конфликты. Супружеское многолетие. | 3 | ЛР 04, МР 02, ПР 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |
| Тема 5.6 Семья – основа всякого общества. | Основное содержание учебного материала Типы и функции семьи. Значение семьи для общества. Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России. | 3 | ЛР 04, МР 02, ПР 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |
| Тема 5.7 Устроение жизни семьи. Личность и | Основное содержание учебного материала Иерархичность семейных отношений. Положение детей в семье. Старшие члены семьи. | 2 | ЛР 04, МР 02, ПР 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|---|--|---------------|--|--|--|--|
| семья. | | | | | | |
| Тема 5.8 Семейное воспитание | Основное содержание учебного материала Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье. Патриотическое воспитание в семье. Трудовое воспитание в семье. Половое воспитание в семье. | 2 | ЛР 04, МР 02, ПРБ 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |
| Тема 5.9 Семья в жизни человека. Семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XXI веков. Семья в моей жизни. | Основное содержание учебного материала Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России. Радость семейной жизни. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. | 3 | ЛР 04, МР 02, ПРБ 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |
| Раздел 6 | Политическая сфера | | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|--|--|--|
| Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе | Основное содержание учебного материала Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки. | 2 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |
| | Основные практические занятия 1. Государственное управление в Российской Федерации. | 1 | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|---|---|---------------|--|--|--|---|
| Тема 6.2. Участники политического процесса | <p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.</p> | 2 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание |
| | <p>Основные практические занятия</p> <p>1. Политические партии в Российской Федерации</p> <p>2. Роль средств массовой информации в политической жизни общества</p> | 2 | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|--|--|---------------|--|--|--|--|
| Раздел 7 | Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации | 31 | | | | |
| Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений | <p>Основное содержание учебного материала</p> <p>Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи</p> <p>Практические занятия с профессионально-ориентированным содержанием (2 часа)</p> <p>Подготовить сообщение на тему Соблюдение правовых норм в профессиональной деятельности</p> | 1 | ЛР 04, МР 02, ПР 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|--|---|---------------|--|--|--|--|
| Тема 7.2. Основы конституционного права Российской Федерации | Основное содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 2 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |
| Тема 7.3. Отрасли российского права | Основное содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания | 2 | ЛР 04, МР 02, ПР6 03-04 | ОК 4, ОК 5 | ЛРРПВ 2.1, 2.3, 4.1, 4.2, 5 | Гражданско-правовое и духовно-нравственное |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|--|-----------------------------------|
| | приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. | | | | | |
| | Основное содержание учебного материала 1.Права и обязанности человека и гражданина. 2.Конституционное право. | 6 | | | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Код образовательного результата ФГОС СОО | Код образовательного результата ФГОС СПО | Код личностных результатов реализации программы воспитания | Направления воспитательной работы |
|-----------------------------|--|---------------|--|--|--|-----------------------------------|
| | 3.Гражданское право. 4.Трудовое право. 5.Административное право. 6.Уголовное право. | | | | | |
| Итоговая аттестация в форме | дифференцированного зачёта | 2 | | | | |
| Всего | | 82 | | | | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение программы учебной дисциплины «**Обществознание**» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических привил и нормативов, и быть оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «**Обществознание**» входят:

- наглядные пособия;
- информационно-коммуникационные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд кабинета.

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебного предмета «**Обществознание**», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «**Обществознание**» обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Обществознание 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. М. «Просвещение» 2018 г.
2. Обществознание 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И. Матвеева. М. «Просвещение» 2018г.
3. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. Опалева А.В.. - М.: Юнити, 2018. - 478 с.
4. Обществознание: Учебное пособие / Под ред. А.В. Опалева. - М.: Юнити, 2016. - 359 с.
5. Анашко, А.С. Обществознание. ОГЭ в схемах и таблицах / А.С. Анашко. - М.: Омега-Л, 2019. - 160 с
6. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность. Методические рекомендации (1-е издание) методическое пособие. М. 2020.

Для студентов

1. Обществознание 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. М. «Просвещение» 2018 г.
2. Обществознание 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И. Матвеева. М. «Просвещение» 2018г.
3. Ковригин, В. В. Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 303 с.
4. Мушинский, В. О. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 320 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Памятка по обществознанию 10-11 классы. Под редакцией Е.В. Домашек . Ростов – на – Дону «Феникс» 2016г.
2. Все темы по обществознанию (мини – справочник). Под редакцией Е.В. Домашек . Ростов – на – Дону «Феникс» 2015г.

3. ЕГЭ обществознание (практическое пособие для учащихся школ и абитуриентов средних и высших учебных заведений). Под редакцией И.Т. Пархоменко. Ростов – на – Дону ТЦ «Учитель» 2010г.
4. Обществознание: вопрос и ответ (практическое пособие). Под редакцией И.Т. Пархоменко. Ростов – на – Дону ТЦ «Учитель» 2010г.
5. Тесты по обществознанию 10-11 класс. Под редакцией А.И. Кравченко. М. «Русское слово» 2011г.
6. Основы права: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией С.Я. Казанцева. М. «Академия» 2013г.
7. Основы экономики: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией Н.Н. Кожевникова. М. «Академия» 2014г.
8. Экономика: учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. Под редакцией И.В. Липсис. М. «Вита» 2013г.

Интернет-ресурсы

1. www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. www.base.garant.ru («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал). www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).
5. <https://fmc.hse.ru/methbank> (Федеральный методический центр по финансовой грамотности)

5. 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

| Наименование образовательных результатов ФГОС СОО (предметные результаты – ПРб) | Методы оценки |
|---|---|
| ПРб0.1. сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов | Творческая работа написание эссе, докладов, рефератов |
| ПРб 02. владение базовым понятийным аппаратом социальных наук | Тестирование, диктанты |
| ПРб 03. владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов | Написание исследовательского проекта, выполнение профессионально-направленных заданий |
| ПРб 0.4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире. | Тестирование, творческие и исследовательские проекты, олимпиады, конкурсы. |
| ПРб 05. сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов | Устный фронтальный и индивидуальный опрос; |
| ПРб 06. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений | Написание исследовательского проекта, выполнение профессионально-направленных заданий |
| ПРб 07. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития | Дифференцированный зачет |

Темы индивидуальных проектов по предмету «Обществознание»

1. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
2. Проблема познаваемости мира в трудах учёных.
3. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
4. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
5. Глобальные проблемы человечества.
6. Современная массовая культура: достижение или деградация?
7. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
8. Кем быть? Проблема выбора профессии (на примере профессии мастер слесарных работ)
9. Современные религии.
10. Роль искусства в обществе.
11. Экономика современного общества.
12. Структура современного рынка товаров и услуг.
13. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
14. Я и мои социальные роли.
15. Современные социальные конфликты.
16. Современная молодёжь: проблемы и перспективы.
17. Этносоциальные конфликты в современном мире.
18. Семья как ячейка общества.
19. Политическая власть: история и современность.
20. Политическая система современного российского общества.
21. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
22. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).

23. Формы участия личности в политической жизни.
24. Политические партии современной России.
25. Право и социальные нормы.
26. Система права и система законодательства.
27. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
28. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО по предмету «Обществознание» по профессии 15.01.35. Мастер слесарных работ

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|---|
| ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. | ЛР 08. Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей. МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|--|
| | | незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ОК 2.Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно исследовательской, проектной и других видах деятельности. ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | МР 02. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты. МР 03. Владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, содержания, смены технологий применению различных методов познания. МР 04. Готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников. МР 09. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной | ЛР 04. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, | МР 01. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности. МР 07. Умение самостоятельно оценивать и принимать |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|--|--|--|
| деятельности, нести ответственность за результаты своей работы. | <p>основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.</p> <p>ЛР 09. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>ЛР 13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p> | решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. | <p>ЛР 06. Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.</p> <p>ЛР 07. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми</p> | МР.04. умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность |

| Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО | Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО | Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО |
|---|--|---|
| | младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебноисследовательской, проектной и других видах деятельности | |
| ОК 5. Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | ЛР.03. умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности | МР.05. умение анализировать и представлять информацию в различных видах |
| ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | ЛР.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | МР.06. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации |

**Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО
(предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО
(профессионально-ориентированная взаимосвязь
общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)**

| Наименование общеобразовательных дисциплин с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР | Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО | Наименование разделов/тем и рабочей программе по предмету |
|--|--|--|---|
| <p>ОП. 10 Рынок труда и профессиональной карьеры Уметь: давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. Знать: источники информации и их особенности;</p> <p>ОП. 11 Основы предпринимательства Уметь: выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности Знать: нормативно-правовую базу предпринимательской деятельности</p> | | <p>ПРб 06. владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений</p> <p>ПРб 07. сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p> | <p>2.2. Наука и образование в современном мире; 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры; 3.3. Рынок труда и безработица; 4.1. Социальная роль и стратификация; 7.1. Правовое регулирование общественных отношений.</p> |
| <p>Варианты профессионально-ориентированных заданий: <i>Востребованность и карьерные перспективы профессии мастера слесарных работ в XXI в.</i></p> | | | |