



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Самарской области**  
**«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

обще профессионального цикла  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии:

**15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Самара, 2022**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **15.01.35 Мастер слесарных работ**

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

**Разработчики:** Незванова Е.В., преподаватель

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей технического профиля**

Председатель ПЦК **Соломонова Ю.Л.**

Протокол №20 от «21 » июня 2022г.

**Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

Председатель методического совета **Буланкина Е.В.**

Протокол №20 от «21 » июня 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	6
2.1.Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	6
2.2.Тематический план и содержание учебного предмета .....	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	10
3.2.Информационное обеспечение обучения.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, .....	14
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессиям среднего профессионального образования: 15.01.35 Мастер слесарных работ.

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС:

Общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
У 2	- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
У 3	- обосновывать основные фонды предприятия;
У 4	- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
У 5	- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
У 6	- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. 1	- основные фонды предприятия;
Зн.2	- организационно-правовые формы предприятий;

Учебный предмет направлен на формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 25 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа
- самостоятельная работа обучающегося 1 час.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>25</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>10</b>
практические занятия	<b>14</b>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>1</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b><i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i></b>	

**2.2. Тематический план и содержание учебного предмета**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Тема 1. Бизнес-идея	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие бизнес - идея.		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		1	
	Практическое занятие №2 Отбор перспективной бизнес-идеи.		2	
	Практическое занятие №3 Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	Содержание учебного материала		20	
	1	Предпринимательская деятельность		2
	Лабораторная работа №1 Определение основных расходных статей, связанных с открытием и ведением нового бизнеса		4	
	Лабораторная работа №2 Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия		4	
	Практическое занятие №4 Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия		2	
	Практическое занятие №5 Обоснование использования специальных налоговых режимов		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Практическое занятие №6 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства	2	
	Практическое занятие №7 Получение субсидий из бюджета Самарской области на развитие бизнеса	2	
	Практическое занятие № 8 Организация индивидуального предприятия по обработке листового металла	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	1	
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		25	





### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебного предмета требует наличия: учебного кабинета: «Основы предпринимательства».

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### ***Основные источники:***

1. Перельгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Воинова. - Самара: ЦПО, 2006.

##### ***Интернет источники***

<http://www.ideibiznesa.org/internet>  
[http://provinciallynews.ru/publ/biznes\\_v\\_provincii/organizacija\\_biznesa/organizacija\\_internet\\_magazina\\_obshhie\\_voprosy\\_organizacii\\_biznesa/5-1-0-314](http://provinciallynews.ru/publ/biznes_v_provincii/organizacija_biznesa/organizacija_internet_magazina_obshhie_voprosy_organizacii_biznesa/5-1-0-314)  
<http://businessman.ru/new-resursy-biznesa-istochniki-resursov-biznesa.html>  
<http://my-ideya.ru/idea/idei-organizacii-biznesa-dlya-nachinayushhix/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета**  
осуществляются преподавателем в процессе проведения, практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь</b>	
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Практическая работа №1-2
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;	Практическая работа №3
- обосновывать основные фонды предприятия;	Практическая работа №4
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;	Практическая работа №5
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;	Практическая работа №6
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	Практическая работа №7
<b>Знать</b>	
- основные фонды предприятия;	Лабораторная работа №1
- организационно-правовые формы предприятий;	Лабораторная работа №2

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебного предмета

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Практическая работа №2 Отбор перспективной бизнес- идеи	2	Презентация	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
2.	Практическая работа №3 Обоснование конкурентных преимуществ бизнес- идеи	1	Мозговой штурм	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 08. ОК 09.
3.	Практическая работа №7 Получение субсидий из бюджета Самарской области на развитие бизнеса	5	Кейс- метод	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 08. ОК 09.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**НЕЗВАНОВА Е.В.,  
ПРЕПОДАВАТЕЛЬ**

**ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

**Рабочая программа учебного предмета**

**ОП.11 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

**общепрофессионального цикла**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии:**

**15.01.35 Мастер слесарных работ**