



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ТКК им. Н.Д. Кузнецова»
А.Н. Сакеев
« 21 » июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

**Общепрофессионального цикла
основной образовательной программы**

15.01.35 Мастер слесарных работ

Самара, 2022

Рабочая программа учебного предмета **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования») и примерной программы учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) с учётом уточнений одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики: Урюпин К.В., преподаватель

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей
технического профиля**

Председатель ПЦК Соломонова Ю.Л.

Протокол №20 от «21 » июня 2022г.



Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета Буланкина Е.В.

Протокол №20 от «21 » июня 2022г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОП.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 39.01.01 Социальный работник.

Рабочая программа учебного предмета наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У ₁	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У ₂	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У ₃	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У ₄	применять первичные средства пожаротушения;
У ₅	ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
У ₆	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У ₇	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У ₈	оказывать первую помощь пострадавшим;
У ₉	осуществлять профессиональную коммуникацию.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
З ₁	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З ₂	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

З ₃	основы военной службы и обороны государства;
З ₄	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З ₅	способы защиты населения от оружия массового поражения;
З ₆	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З ₇	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З ₈	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
З ₉	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З ₁₀	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
З ₁₁	методику проведения беседы.

Учебный предмет направлен на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК; ОК):

ПК 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
R 63	Социальная работа

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретические занятия	31
в том числе:	
Работа с учебной и дополнительной литературой	
Решение ситуационных задач	
Творческая, исследовательская и практическая деятельность	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.	12		
Тема 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация. Терроризм – как особый вид ЧС. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки. Методика проведения беседы.	2	Зн. 1, Зн. 2, Зн. 4, Зн. 5, Зн. 6, Зн. 11.	2
	Самостоятельная работа: Решение задач по прогнозированию ЧС по 3 этапам, изучение положений ФЗ №№ 68, 135	1		3
Тема 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цели, задачи, структура. Гражданская оборона (ГО) – структура, задачи. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	2	Зн. 1, Зн. 2, Зн. 4, Зн. 5, Зн. 6	2
	Самостоятельная работа: Изучение положений ФЗ № 28, ПП РФ № 754	1		3
Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала: Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	2	Зн. 1, Зн. 2, Зн. 4, Зн. 5, Зн. 6 У 1, У 2, У.3, У 4	2

	Порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.			
	Самостоятельная работа: Изучение ТТХ приборов РХР, порядка работы с ними, устройства, назначения и ТТХ средств индивидуальной защиты	1		
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2	Зн 1, Зн. 2, Зн. 4, Зн. 5, Зн. 6	2
	Самостоятельная работа: Изучение документов по организации ПУФ объектов экономики	1		
Раздел 2.	Основы военной службы	27		
Тема 5. Основы обороны государства	Содержание учебного материала: Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Противодействие терроризму – как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Роль Вооруженных Сил в системе обеспечения национальной безопасности страны.	6	Зн. 1, Зн. 3, Зн. 4, Зн. 5, Зн. 6 У 6	2

	Другие войска, их состав и предназначение.			
	Самостоятельная работа: Работа с учебниками и другой литературой в библиотеке и дома.	1		3
Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала: Правовые основы военной службы. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих. Сущность международного гуманитарного права. Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения.	8	Зн. 3, Зн. 7, Зн. 8, Зн. 9, Зн. 10 У 5, У 6, У 7	2
	Самостоятельная работа: Практическое выполнение требований Законов по воинскому учету, медицинскому обследованию и освидетельствованию граждан, изучение прав и свобод военнослужащих, виды льгот и компенсаций	1		
Тема 7 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы . Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	Зн. 3, Зн. 8	2
	Самостоятельная работа: Изучение Положений о Боевом знамени части и наградах	1		

	РФ			
Тема 8 Основные образцы вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ	<p>Содержание учебного материала: Назначение, устройство, ТТХ автомата Калашникова АК-74, пулемёта РПК-74, пистолета ПМ. Назначение, устройство, ТТХ ручного противотанкового гранатомёта РПГ-7, ручных осколочных гранат, противотанковой гранаты. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники мотострелковых, танковых войск. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники ракетных войск и артиллерии, ПВО, РВСН. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения, родственного специальностям СПО, область их применения. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-воздушных сил. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-морского флота.</p> <p>Самостоятельная работа: Изучение устройства, назначения, ТТХ, боевого применения и истории создания различных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p>	7	Зн. 8 У 6	2
		1		
Раздел 3.	Основы медицинских знаний	9		
Тема 9. Оказание первой помощи	<p>Содержание учебного материала: Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>Самостоятельная работа Отработка навыков оказания помощи.</p>	2	У 8	3
		8		
	Дифференцированный зачёт:	1		
	Всего:	36		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и лаборантской для хранения и обслуживания имущества.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Вербальные средства обучения:

1 Нормативная правовая литература:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы: “Об обороне”, “О воинской обязанности и военной службе”, “О статусе военнослужащих”, “О воинской обязанности и военной службы”, “О гражданской обороне”, “О радиационной безопасности населения”, “О пожарной безопасности”, “О безопасности дорожного движения”;
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ;
- Устав войск гражданской обороны РФ;

Учебная и учебно-методическая литература:

- учебник Безопасность жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

2 Учебно-наглядные пособия:

Плакаты:

- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

Статические макеты, муляжи, модели:

- макет быстровозводимого убежища;
- макет простейшего укрытия;
- макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ);
- образцы основных отравляющих веществ;

Слайды:

- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

Учебные видеофильмы:

- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;

- основы обороны государства и воинской обязанности граждан;
- действия населения при химически опасных авариях;
- действия населения в зоне радиоактивного загрязнения;
- в зоне затопления;
- стихийные бедствия;
- пожарная безопасность.

Натурные учебно-наглядные пособия:

Приборы:

- общевойсковой комплект измерителей дозы; (типа ДП-22В, ИД-1, ДК-02 и т.п.);
- индивидуальный измеритель поглощенной дозы (типа ИД-11, Радекс и т.п.);

3 Специальное оборудование:

Средства индивидуальной защиты (по нормам):

Средства защиты дыхания:

- ватно-марлевые повязки;
- противопылевые тканевые маски;
- респираторы (типа ШБ-1 и т.п.);
- самоспасатели (типа Феникс, ГДЗК и т.п.);
- противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т.п.).

Средства защиты кожи:

- фильтрующие СЗК (типа КИП-8 и т.п.);
- изолирующие СЗК (типа КИХ-5, ОЗК, Л-1 и т.п.).

Средства медицинской защиты:

- аптечка индивидуальная (типа А-2 и т.п.)
- индивидуальный перевязочный пакет (типа ИПП-1, ИПП-3, АВ-3 и т.п.)
- противохимический пакет (типа ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11 и т.п.)

Средства противопожарной защиты:

- учебные средства противопожарной защиты – по нормам;

4 Технические средства обучения:

- тренажеры: робот-тренажер (типа “Гоша” и т.п.).

Средства программного обучения и контроля знаний:

- компьютерные программы и пособия по учебному разделу “Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций”;
- компьютерные программы и пособия по учебному разделу “Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи”;
- компьютерные программы и пособия по учебному разделу “Основы обороны государства и воинской обязанности граждан”;
- мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;
- компьютерная тестирующая программа “Методика и база данных для переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов структур управления объектового и местного уровня”;
- географическая информационная система “ГЕО-Экстремум”;
- компьютерная обучающая программа “Действия при авариях на химически опасных объектах”.

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:

- телевизор с видеоманитофоном и DVD проигрывателем;
- проектор;
- компьютер;
- экран настенный.

Оборудование лаборантской:

- шкафы для хранения имущества;
- инструмент и ЗИП для обслуживания приборов, тренажёров и т.д.;
- перевязочные средства (по количеству обучающихся).

Учебный городок ГО и защиты от ЧС

учреждений профессионального образования:

- учебное место по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и их транспортировке по различным формам рельефа, через различные преграды (в том числе и водные);
- учебное место для эвакуации по пожарным лестницам, с использованием спасательных веревок, спасательных рукавов, “кубов жизни” и т.п.;
- учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения;
- противорадиационное укрытие (ПРУ);
- открытая и перекрытая щели.

Полоса препятствий общеобразовательных учреждений:

- может включать элементы, в ходе преодоления которых отрабатываются практические вопросы по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, а также в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий в соответствии с примерной программой курса «Безопасность жизнедеятельности» и “Основы безопасности жизнедеятельности”.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О днях воинской славы России (победных днях)», “О радиационной безопасности населения”, “О безопасности дорожного движения”, УК РФ, КоАП РФ...
3. Указы Президента РФ: «Военная доктрина РФ» (2010), Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Военно-энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.
5. Постановления Правительства РФ: №№: 762, 992, 996 и т.п.

6. Материалы «Вестника военной информации». Агентство «Военинформ» Минобороны РФ и Российское информационное агентство «Новости» за 1997-1998 гг.
7. «На службе Отечеству». Книга для чтения по ОГП солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. Издательство Русь РКБ, Москва, 1998г.
8. В.Ф. Кулаков «Военная психология и педагогика». Учебное пособие. Издательство «Совершенство», Москва, 1998 г.
9. Фредерик де Мулинен. «Право воина. Руководство для Вооруженных Сил». Международный комитет Красного Креста, 1993 г.
10. Кулакова В.Ф. «Отечество. Честь. Долг». Учебно-методическое пособие по ОГП для руководителей учебных групп. Москва, 1998 г.
11. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Высшая школа, 2016.
12. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗ. – М.: Высшая школа, 2016.
13. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Питер, 2015.
14. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017.
15. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016.
16. В.А. Васнев, С.А. Чинённый. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. М.: Просвещение. 2015.
17. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2016.
18. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. - М.: Просвещение, 2017.
19. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности «Новый». Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений «Новый». - М.: Астрель, 2017.
20. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Астрель, 2017.
21. Рабочая тетрадь по компетенции «Социальная работа» с учётом стандартов Ворлдскиллс. [Ссылка.](#)

Дополнительные источники

1. Гетия И.Г. , Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное

пособие для среднего профессионального образования. М.: Колос, ИПР СПО, 2016.

2. Ю.Л. Воробьев Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. М.: Издательство •АСТ-ЛТД, 1997.

3. М.И Фалеев. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.

4. В.В. Смирнов Армия государства Российского и защита Отечества. М.: Просвещение, 2003.

Дополнительные источники Для преподавателей

1. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>
3. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
4. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
5. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
8. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

Для студентов

1. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
2. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Формализованное наблюдение
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Формализованное наблюдение
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Формализованное наблюдение
применять первичные средства пожаротушения;	Формализованное наблюдение
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Формализованное наблюдение
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Формализованное наблюдение
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Формализованное наблюдение
оказывать первую помощь пострадавшим;	Формализованное наблюдение
осуществлять профессиональную коммуникацию	Формализованное наблюдение
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Фронтальный опрос, проверка отчёта по самостоятельной работе.
основные виды потенциальных опасностей	Устный опрос.

и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	Аудиторная письменная работа.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Проверка сочинений, эссе, творческих работ.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Проверка докладов и рефератов.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Проверка решенных тестовых заданий.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Фронтальный опрос, проверка отчёта по самостоятельной работе.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Фронтальный опрос, проверка отчёта по самостоятельной работе.
методику проведения беседы.	Устный опрос.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	

УРЮПИН К.В., ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Рабочая программа учебного предмета

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
общепрофессионального цикла**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства