

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.05 Основы экономики
обще профессиональный учебный цикл

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии СПО: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))

Самара, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Афанасьева Юлия Андреевна, преподаватель

**Рассмотрено на заседании ПЦК профессий и специальностей
технического профиля**

Председатель ПЦК Соломонова Ю.Л.



Протокол №_____ От «22» июня 2020г.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель МС **Вьюшкова Л.А.**



Протокол №_____ От «22» июня 2020г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И	7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.....	13
3.2. Информационное обеспечение.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

обще профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.1.	находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
З ₁	общие принципы организации производственного и технологического процесса;
З ₂	механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
З ₃	цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
В том числе: Создание презентаций Оформление опорных конспектов Внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Код образовательного результата	Уровень освоения
1	2	3		4
Тема 1.1 Основные понятия экономики.	Содержание учебного материала	9		
	Экономика и ее основные понятия. Рынок. Рыночная система. Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция. Виды конкуренции.	4	3.1. 3.5. 3.6.	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы 1 «Графическое изображение закономерности зависимости спроса и предложения от рыночной цены» 2 «Теория спроса и предложения»	2	У.1.	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Составить презентации на темы: «Конкуренция и монополия», «Виды конкуренции», «Собственность в рыночной экономике».	3		
Тема 1.2 Доходы населения. Регулирование социально-экономических проблем.	Содержание учебного материала	9		
	Собственность. Доходы от собственности. Неравенство доходов. Налогообложение. Роль государства в экономике.	4	3.1. 3.2. 3.3.	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы 3 «Расчет прибавочной стоимости»,	2	У.1.	

	4 «Графическое изображение зависимости спроса и предложения на рынке труда» 5 «Расчет налогов»			
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов «Распределение доходов в обществе»	3		
Тема 1.3 Финансы, кредитноденежная система	Содержание учебного материала	9	3.1. 3.3.	2
	Денежное обращение. Закон денежного обращения. Инфляция. Банковская система.	4		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы №6 Расчет основных сумм платежа и % по договору кредитования №7 Ролевая игра «Кредит»	2	У.1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов «Бюджет государства», «Налоговая система»	3		
Тема 1.4 Экономический рост	Содержание учебного материала	10	3.2. 3.3.	2
	Экономический рост. Система СНС. Валовой внутренний продукт.	4		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы №8 «Закон денежного обращения. Инфляция»	2	У.1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа	4		

	Составление опорных конспектов на тему: «Закон денежного обращения»			
Тема 1.5 Мировая экономика.	Содержание учебного материала	7	3.1	2
	Мировая экономика. Международное разделение труда. Мировая торговля. Валюта.	4	3.2 3.3	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Торговый и платежный баланс страны	3		
Тема 1.6 Экономические основы деятельности фирмы. Основы бизнеса.	Содержание учебного материала	12	3.1.	2
	Экономические основы деятельности фирмы. Основы бизнеса.	6	3.2. 3.3.	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы № 9-10 «Основы бизнеса. Изучение структуры и содержания Бизнес-плана»	2	У.1.	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов на тему: «Основы бизнеса»	4		
Всего:		56		
		экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Основы экономики

Оборудование учебного кабинета: стандартное оборудование рабочих мест преподавателя и студента.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Персональный компьютер и периферийные устройства (принтер, картриджи, сканер, винчестер, CD и DVD-ROM и др.) для проведения практических работ, телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

Основные источники:

1. Борисов Е. Основы экономики для Ссузов М.:В.шк.-2010 г.
2. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. - М.: Академия, 2010.
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) М.: Экономист, 2010. / Учебник для Ссузов
4. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник - М. : Академия. 2010г.

Дополнительные источники:

1. Экономика для 10-11 кл: контрольные задания, тесты - 2008г.
2. Самоукин А. Сборник заданий по бизнесу: тесты и задачи -2007.
3. Фирсов Е Экономика:Интеллектуальные игры для школьников 2010
4. Любимов Л.Принципыэкономики(для преподавателей) 2010г.
5. Корлюгова Ю. Деловые игры по экономике: Пос.для учителя.2006.
6. Экономика и бизнес (дидакт.мат. по экономич-им дисц-нам) 2009г.
7. Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи,тесты,ситуации: Учебное пособие - М.:В.школа, 2009.

8. Экономика.10-11 кл. : Элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела» - М. 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ktf.krk.ru/courses/foet/http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
2. <http://elibrary.ru/library/electro1/index.htm>
3. <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
4. <http://economicus.ru> - Портал Института «экономическая школа»

Для преподавателей

Основные источники:

1. Борисов Е. Основы экономики для Ссузов М.: В.шк.-2010 г.
2. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. - М.: Академия, 2010.
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) - М.: Экономист, 2010. / Учебник для Ссузов
4. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник - М. : Академия. 2010г.

Дополнительные источники:

1. Экономика для 10-11 кл: контрольные задания, тесты - 2008г.
2. Самоукин А. Сборник заданий по бизнесу: тесты и задачи -2007.
3. Фирсов Е Экономика:Интеллектуальные игры для школьников 2010
4. Любимов Л.Принципыэкономики(для преподавателей) 2010г.
5. КорлюговаЮ.Деловые игры по экономике: Пос.для учителя.2006.
6. Экономика и бизнес (дидакт.мат. по экономич-им дисц-нам) 2009г.
7. Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи,тесты,ситуации: Учебное пособие - М.:В.школа, 2009.
8. Экономика.10-11 кл. : Элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела» - М. 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ktf.krk.ru/courses/foet/http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
2. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
3. <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
4. <http://economics.ru> - Портал Института «экономическая школа»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результатами обучения является освоение основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	выполнение индивидуальных заданий практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа практические занятия

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Основные понятия экономики.	2	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов. Демонстрация презентации по темам: «Механизмы рыночного ценообразования»	ОК 1, 4, 6
2.	Доходы населения. Регулирование социально-экономических проблем.	4	Подготовка учебного проекта по темам: «Неравенство доходов. Налогообложение».	ОК 1, 4, 6
3.	Финансы, кредитноденежная система.	2	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов. Демонстрация презентации по теме: «Денежное обращение. Закон денежного обращения. Инфляция»	ОК 1, 4, 6

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	