



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Самарской области  
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ТКК им. Н.Д. Кузнецова»  
А.Н. Сакеев  
«30» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ОП. 09 Основы предпринимательства  
общеобразовательного цикла  
основной образовательной программы**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной  
сварки (наплавки))**

**Самара, 2023**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной образовательной программы с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СОО, а также с учётом требований ФГОС СПО **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))**

**Составитель:** Незванова Е.В., преподаватель

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей технического профиля**

Председатель ПЦК **Соломонова Ю.Л.**

Протокол №20 от «21 » июня 2023г.

**Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

Председатель методического совета **Буланкина Е.В.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И.....	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	11
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессиям среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:**  
общепрофессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
У 2	- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
У 3	- обосновывать основные фонды предприятия;
У 4	- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
У 5	- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
У 6	- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. 1	- основные фонды предприятия;
Зн.2	- организационно-правовые формы предприятий;

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 28 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
лабораторные работы	<b>4</b>
практические занятия	<b>14</b>
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<b>Итоговая аттестация в форме накопительного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Тема 1. Бизнес-идея	Содержание учебного материала		10	
	1	Понятие бизнес - идея.		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		1	
	Практическое занятие №2 Отбор перспективной бизнес-идеи.		1	
	Практическое занятие №3 Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	Содержание учебного материала		16	
	1	Предпринимательская деятельность		2
	Лабораторная работа №1 Определение основных расходных статей, связанных с открытием и ведением нового бизнеса		2	
	Лабораторная работа №2 Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия		2	
	Практическое занятие №4 Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия		1	





Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Практическое занятие №5 Обоснование использования специальных налоговых режимов	1	
	Практическое занятие №6 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства	2	
	Практическое занятие №7 Получение субсидий из бюджета Самарской области на развитие бизнеса	2	
	Практическое занятие № 8 Организация индивидуального предприятия по изготовлению сварочных конструкций	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Определение налогового режима для реализации бизнес-идеи	4	
	Дифференцированный зачёт	2	
<b>Всего:</b>		<b>28</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета: «Основы предпринимательства»

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### ***Основные источники:***

1. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

##### ***Дополнительные источники:***

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП») [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А. Воинова. - Самара: ЦПО, 2006.

##### ***Интернет источники***

<http://www.ideibiznesa.org/internet>

[http://provinciallynews.ru/publ/biznes\\_v\\_provincii/organizacija\\_biznesa/organizacija\\_internet\\_magazina\\_obschie\\_voprosy\\_organizacii\\_biznesa/5-1-0-314](http://provinciallynews.ru/publ/biznes_v_provincii/organizacija_biznesa/organizacija_internet_magazina_obschie_voprosy_organizacii_biznesa/5-1-0-314)

<https://businessman.ru/new-resursy-biznesa-istochniki-resursov-biznesa.html>

<http://my-ideya.ru/idea/idei-organizacii-biznesa-dlya-nachinayushhix/>



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения, практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b><i>Уметь</i></b>	
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Практическая работа №1-2
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;	Практическая работа №3
- обосновывать основные фонды предприятия;	Практическая работа №4
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;	Практическая работа №5
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;	Практическая работа №6
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	Практическая работа №7
<b><i>Знать</i></b>	
- основные фонды предприятия;	Лабораторная работа №1
- организационно-правовые формы предприятий;	Лабораторная работа №2



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Практическая работа №2 Отбор перспективной бизнес- идеи	2	Презентация	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
2.	Практическая работа №3 Обоснование конкурентных преимуществ бизнес- идеи	1	Мозговой штурм	ОК 1
3.	Практическая работа №7 Получение субсидий из бюджета Самарской области на развитие бизнеса	5	Кейс- метод	ОК 2 ОК 3 ОК 4





**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	