

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Самарской области**  
**«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**ОУП. 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*общеобразовательный цикл*

*программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии СПО:*

*15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))*

**САМАРА, 2020**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Английский язык» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N 413, Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. N 1645"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования")

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) с учётом уточнений одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г)

-- Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

**Разработчики:**

Булгина Н.Б., преподаватель

Марадулина Р.М., методист

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей технического профиля**Председатель ПЦК      **Соломонова Ю.Л.**

Протокол №      От «22» июня 2020г.

**Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**Председатель методического совета **Вьюшкова Л.А.**

Протокол №      От «22» июня 2020г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы .....	6
2.2 Тематическое планирование учебного предмета .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	21
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	21
3.2. Информационное обеспечение.....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	28
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	29

## 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Иностранный язык»

### 1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

### 1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС

Учебный предмет является предметом общеобразовательного учебного в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебный предмет относится к предметной области Иностранные языки ФГОС среднего общего образования из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

### 1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### *Личностные результаты:*

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере английского языка;

#### *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные

языковые средства;

**Предметные результаты:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Освоение содержания учебного предмета обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по профессии)</b>
Личностные	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Познавательные	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 257 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 171 час;

самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	не предусмотрено
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	163
контрольные работы	8
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся ответы на вопросы, выполнение заданий к тексту, выпол- нение грамматических упражнений, вопросы к тексту	86
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта

## 2.2 Тематическое планирование учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1.</b>			1	2
<b>Тема 1.1.</b> Значимость изучения учебной дисциплины «Иностранный язык»	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Цели и задачи учебной дисциплины «Английский язык». « Английский язык» Как язык международного общения и средство познания национальных культур. Роль английского языка при освоении профессии СПО.		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1 Работа с картой		1	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		не предусмотрено	
<b>Раздел 2.</b>			77	2
<b>Тема 2.1.</b> Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		8	
	1	Глаголы have, be. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Личные местоимения. Настоящее время в английском языке.. Артикли (определенный и неопределенный). Числительные. Порядок слов в предложении.	2	2
	2	Типичные выражения, употребляемые в приветствиях, при прощании, представлении себя и других людей. Текст: «О себе». Чтение и перевод. Выполнение заданий к тексту. Монологическая речь.	2	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа №2 Приветствие в официальной и неофициальной обстановке Практическая работа №3 Прощание в официальной и неофициальной обстановке		4	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 1: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 2: Выполнить грамматические упражнения на глаголы have, be Самостоятельная работа №3. Составить предложения с прямым и обратным порядком		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
	слов	Самостоятельная работа № 4: Составить рассказ о себе		
<b>Тема 2.2.</b> Описание внешности человека	<b>Содержание учебного материала</b>		13	2
	1	Модальные глаголы в английском языке настоящего и прошедшего времени. Перевод предложений.	1	
	2	Лексика. Составление предложений. Текст: «Мой друг». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на немецкий язык. Монологическая речь. Составление диалогов.	6	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 6,7 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Мой друг» (внешность, характер). Практическая работа № 8,9 Выполнение лексических заданий Практическая работа № 10,11 Составление устного высказывания и диалога. Практическая работа № 12 Грамматический материал «Модальные глаголы» Выполнение грамматических упражнений.		7	
	<b>Контрольная работа</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 5: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 6: Выполнить грамматические упражнения на тему Модальные глаголы Самостоятельная работа № 7: Написать эссе « Внешность моего друга» Самостоятельная работа № 8: Составить диалог по образцу Самостоятельная работа № 9: Составить рассказ о друге		5	
<b>Тема 2.3.</b> Семья и семейные отношения Домашние обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>		13	2
	1	Отрицания в английском языке. Глаголы настоящего времени. Перевод предложений.	2	
	2	Лексика. Составление предложений. Текст: «Моя семья». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Лексика. Текст «Распределение домашних обязанностей». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Монологическая речь. Перевод предложений на немецкий язык. Диалогическая речь.	6	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа № 13,14 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Моя семья». Выполнение лексических заданий Практическая работа № 15,16 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста ««Распределение домашних обязанностей». Практическая работа № 17,18 Составление устного высказывания и диалога по теме «Распределение домашних обязанностей». Практическая работа № 19,20 Грамматический материал «Отрицание». Глаголы настоящего времени. Тест.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 10: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 11: Выполнить грамматическое упражнение на тему: Отрицание. Самостоятельная работа № 12: Написать эссе «Моя семья». «Мои домашние обязанности». Самостоятельная работа № 13: Составить диалог по образцу Самостоятельная работа № 14: Составить рассказ о семье		5	
Тема 2.4. Описание жилища и учебного заведения.	Содержание учебного материала		15	2
	1	Прошедшее время в английском языке. Выполнение грамматических заданий.	1	
	2	Лексика. Составление предложений. Текст: «Моя квартира». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на английский язык. Монологическая речь. Лексика по теме «Колледж». Составление предложений. Текст «Колледж». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на немецкий язык. Составление диалогов.	8	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия Практическая работа № 21,22 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Моя квартира». Практическая работа № 23,24 Выполнение лексических заданий Практическая работа № 25 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Колледж». Практическая работа № 26,27 Выполнение лексических заданий Практическая работа № 28 Составление диалога		9		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа №29 Выполнение грамматических упражнений по теме: прошедшее время.		
	<b>Контрольные работы</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 15: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 16: Выполнить грамматическое упражнение на тему : прошедшее время Самостоятельная работа № 17: Написать эссе : «Моя квартира» Самостоятельная работа № 18,19: Подготовить сообщение «Мой колледж».	5	
Тема 2.5. Распорядок дня студента	<b>Содержание учебного материала</b>	14	3
	1 Приставки в английском языке. Выполнение грамматических заданий .	2	
	2 Лексика. Составление предложений. Текст: «Мой распорядок дня». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на немецкий язык. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Составление диалогов. Монологическая речь.	8	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 30,31 Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода текста «Распорядок дня студента». Практическая работа № 32,33 Выполнение лексических заданий. Практическая работа № 34,35 Выполнение лексических заданий Практическая работа № 36,37 Составление устного высказывания и диалога по теме «Распределение домашних обязанностей» Практическая работа № 38,39 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Приставки в английском языке».	10	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 20: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 21: Выполнить грамматическое упражнение на тему: Глаголы с приставками Самостоятельная работа № 22: Составить диалог по образцу Самостоятельная работа № 23 Подготовить сообщение: «Мой день в колледже».	4	
Тема 2.6.	<b>Содержание учебного материала</b>	14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
Хобби, досуг	1	Будущее время. Перевод предложений. Выполнение грамматических заданий.	2	3
	2	Лексика. Составление предложений. Текст «Моё хобби». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на английский язык предложений. Вопросы к тексту. Заполнение пропусков нужными словами. Составление диалогов. Монологическая речь.	8	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 40,41 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Моё хобби». Практическая работа № 42,43 Выполнение лексических заданий. Практическая работа № 44,45 Выполнение лексических заданий. Практическая работа № 46,47 Составление устного высказывания и диалога по теме Практическая работа № 48,49 Выполнение грамматических упражнений по теме: Будущее время		10	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 24: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 25: Выполнить грамматическое упражнение на тему : будущее время Самостоятельная работа № 26: Составить диалог по образцу Самостоятельная работа № 27: Составить сообщение «»Хобби моего друга».		4	
Раздел 3.		60	2	
<b>Тема 3.1.</b> Описание местоположения объекта	Содержание учебного материала			15
	1	Повелительное наклонение. Перевод предложений. Выполнение грамматических заданий.		2 8
	2	Лексика. Составление предложений Текст: «Как пройти на Трафальгарскую площадь»? Чтение и перевод. Перевод предложений на английский язык. Вопросы к тексту. Чтение и перевод диалогов. Составление диалога. Ролевые ситуации. Монологическая речь.		
	Лабораторные работы			не предусмотрено
<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 50,51 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Как пройти на Трафальгарскую площадь?»		10		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
	Практическая работа № 52,53 Выполнение лексических заданий. Практическая работа № 54,55 Выполнение лексических заданий. Практическая работа № 56,57 Составление устного высказывания и диалога по теме Практическая работа № 58,59 Выполнение грамматических упражнений по теме: Повелительное наклонение.		
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 28: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 29: Выполнить грамматическое упражнение на тему : Повелительное наклонение Самостоятельная работа № 30: Перевести предложения на русский язык. Самостоятельная работа № 31: Составить маршрутный лист от дома до.... Самостоятельная работа № 32: Составить диалог «Как добраться до...»	5	
<b>Тема 3.2.</b> Магазины, товары, совершение покупок	<b>Содержание учебного материала</b>	15	2
	1 Past perfect. Выполнение грамматических заданий.	2	
	2 Лексика. Составление предложений. Текст: «Покупки в торговом центре». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Лексика. Текст «Покупки в супермаркете». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Монологическая речь.	8	
	<b>Лабораторные работы</b>	не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 60 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Покупки в супермаркете». Практическая работа № 61,62 Выполнение лексических заданий Практическая работа № 63,64 Составление устного высказывания по теме Практическая работа № 65 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Покупки в торговом центре». Практическая работа № 66,67 Выполнение лексических заданий. Составление устного высказывания по теме Практическая работа № 68,69 Выполнение грамматических упражнений по теме: Past perfect.	10	
	<b>Контрольные работы</b>	не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 33: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 34: Выполнить грамматическое упражнение на тему: Past perfect. Самостоятельная работа № 35: Составить список покупок Самостоятельная работа № 36: Составить сообщение « Поход в магазин». Самостоятельная работа № 37: Диалог продавца и покупателя		5	
<b>Тема 3.3.</b> Здоровый образ жизни . Физ-культура и спорт	<b>Содержание учебного материала</b>		15	3
	1	Инфинитивный оборот. Выполнение грамматических заданий.	2	
	2	Лексика . Составление предложений. Тексты: «Здоровый образ жизни »; «Спорт в моей жизни». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Монологическая речь.	8	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 70,71 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Здоровый образ жизни». Практическая работа № 72,73 Выполнение лексических заданий. Составление устного высказывания по теме Практическая работа № 74,75 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Спорт в моей жизни» Практическая работа № 76,77 Выполнение лексических заданий. Практическая работа № 78,79 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Инфинитивный оборот».		10	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 38: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 39: Выполнить грамматическое упражнение на тему: Инфинитивный оборот. Самостоятельная работа № 40: Перевести предложения на русский язык. Самостоятельная работа № 41: Составить сообщение «Мой любимый вид спорта». Самостоятельная работа № 42: Подготовить презентацию «Спорт в Великобритании»		5	
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		15	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ		Объем часов	Уровень освоения
Экскурсии и путешествия	1	Infinitive и его роль в английском языке. Перевод предложений. Выполнение грамматических заданий.	1	
	2	Лексика. Составление предложений. Текст: «Путешествие». Чтение и перевод. Вопросы к тексту. Перевод предложений на немецкий язык. Чтение и перевод диалогов. Составление диалога. Ролевые ситуации. Монологическая речь.	8	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 80,81 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Путешествие». Практическая работа № 82,83 Выполнение лексических заданий Практическая работа № 84,85 Выполнение лексических заданий. Практическая работа № 86,87 Составление диалога и устного высказывания по теме. Практическая работа № 88 Выполнение грамматических упражнений по теме : Infinitive		9	
	<b>Контрольные работы</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 43: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 44: Выполнить грамматическое упражнение на тему : Infinitiv Самостоятельная работа № 45: Перевести предложения на русский язык. Самостоятельная работа № 46: Составить сообщение « Уголки Англии». Самостоятельная работа № 47: Написать список необходимых вещей для путешествия.		5	

Раздел 4.			60	2
Тема 4.1. Россия, её национальные символы, государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		15	
	1	Страдательный залог (Passive). Перевод предложений. Выполнение грамматических заданий.	2 8	
2	Лексика. Составление предложений. Текст: «Российская Федерация». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Лексика. Текст «Национальные символы России». Чтение и перевод. Краткий пересказ текста. Текст «Государственное и политическое устройство России». Чтение и перевод. Выполнение заданий к текстам. Вопросы к тексту. Монологическая речь.			

	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 89,90 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Российская Федерация». Практическая работа № 91 Выполнение лексических заданий. Практическая работа № 92,93 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Национальные символы». Краткий пересказ текста. Практическая работа № 94 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Государственное и политическое устройство России» Практическая работа № 95,96 Выполнение лексических заданий. Практическая работа № 97,98 Выполнение лексических заданий.		10	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 48: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 49: Выполнить грамматическое упражнение на тему: Страдательный залог Самостоятельная работа № 50: Прочитать и перевести текст. Учебное пособие Самостоятельная работа № 51: Задать вопросы к тексту. Самостоятельная работа № 52: Составить сообщение «Моя Родина».		5	
	<b>Содержание учебного материала</b>		15	
<b>Тема 4.2.</b> Англо-говорящие страны	1	Предлоги в английском языке. Выполнение грамматических заданий.	2	2
	2	Лексика. Составление предложений . Текст «Австралия» (географическое положение, климат, население), Текст «Государственное и политическое устройство Австралии» Чтение и перевод , Текст «Канада» (географическое положение, климат, население), Текст «Государственное и политическое устройство Канады» Чтение и перевод. Текст «Новая Зеландия» (географическое положение, климат, население), Текст «Государственное и политическое устройство Новой Зеландии» Чтение и перевод.	7	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 99,100 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста : «Австралия». Практическая работа № 101 «Государственное и политическое устройство Австралии». Практическая работа № 102,103 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов : «Канада». «Государственное и политическое устройство Канады».		9	

	Практическая работа № 104,105 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов «Новая Зеландия» «Государственное и политическое устройство Новой Зеландии».			
	Практическая работа № 106,107 Выполнение грамматических упражнений по теме : Предлоги в английском языке			
	<b>Контрольные работы</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 53: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 54: Выполнить грамматическое упражнение на тему: Предлоги Самостоятельная работа № 55 Прочитать и перевести текст. Учебное пособие Самостоятельная работа № 56: Задать вопросы к тексту Самостоятельная работа № 57: Составить сообщение: «Достопримечательности Лондона».		5	
Тема 4.3. Научно-технический прогресс	<b>Содержание учебного материала</b>		15	2
	1	Лексика. Составление предложений. Текст: «Техника и прогресс». Чтение и перевод. Составление плана к тексту. Озаглавливание абзацев. Ответы на вопросы. Перевод предложений на английский язык. Заполнение пропусков нужными словами. Вопросы к тексту. Составление диалогов. Монологическая речь.	9	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 108,109 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Техника и прогресс». Практическая работа № 110 Составление плана к тексту. Краткое изложение содержания текста. Практическая работа № 111,112 Выполнение лексических заданий. Практическая работа № 113, 114 Выполнение лексических заданий. Практическая работа № 115,116 Составление устного высказывания и диалога по теме		9	
	<b>Контрольные работы</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 58: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 59: Прочитать и перевести текст. Учебное пособие Самостоятельная работа № 60 :Задать вопросы к тексту. Самостоятельная работа № 61: Ответить на вопросы. Самостоятельная работа № 62: Сообщение «Изобретатели мира».		5	

<p><b>Тема 4.4.</b> Человек и при- рода, экологи- ческие проблемы</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		15	2
	1	Множественное число существительных. Образование степеней сравнения прила- гательных и наречий. Выполнение грамматических заданий.	2	
	2	Лексика. Составление предложений. Перевод словосочетаний на русский язык. Текст: «Влияние погоды на здоровье человека». Чтение и перевод. Ответы на во- просы. Текст «Экологические проблемы» Чтение и перевод. Перевод предложений на немецкий язык. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными сло- вами. Монологическая речь.	8	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 117,118 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Влияние погоды на здоровье человека» Практическая работа № 119,120 Выполнение лексических заданий. Практическая работа № 121,122 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Экологические проблемы в России». Выполнение лексических зада- ний. Практическая работа № 123, 124 Выполнение лексических заданий. Составление уст- ного высказывания по теме Практическая работа № 125,126 Выполнение грамматических упражнений по теме « Множе-ственное число существительных. Степени сравнения прилагательных и наре- чий. Тест		10	
	<b>Контрольные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 63: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 64: Выполнить грамматическое упражнение на тему: Мно- жественное число существительных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Самостоятельная работа № 65 Прочитать и перевести текст. Учебное пособие Самостоятельная работа № 66 Задать вопросы к тексту. Самостоятельная работа № 67: Подготовить сообщение «Мероприятия по защите окружающей среды»		5	
	<b>Раздел 5.</b>		59	
	<b>Содержание учебного материала</b>		15	2
	1	Наречия в английском языке. Перевод предложений. Выполнение грамматических заданий.	2	
2	Лексика. Составление предложений. Перевод словосочетаний на русский язык.	7		

инновации в области науки и техники		Текст: «Достижения в области науки и техники». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на английский язык. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Монологическая речь..		
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 127,128 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Достижения и инновации в области науки и техники». Практическая работа № 129,130 Выполнение лексических заданий Практическая работа № 131,132 Выполнение лексических заданий Практическая работа № 133 Составление устного высказывания по теме Практическая работа № 134,135 Выполнение грамматических упражнений по теме «Наречия».		9	
	<b>Контрольные работы</b>		1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Самостоятельная работа № 68: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 69: Выполнить грамматическое упражнение на тему: Наречия Самостоятельная работа № 70: Прочитать и перевести текст. Учебное пособие Самостоятельная работа № 71: Задать вопросы к тексту Самостоятельная работа № 72: Создать презентацию: «Металлорежущее оборудование»		5	
Тема 5.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	<b>Содержание учебного материала</b>		15	2
	1	Безличное местоимение в английском языке. Выполнение грамматических заданий.	2	
	2	Лексика. Составление предложений. Перевод на русский язык словосочетаний. Текст: «Промышленное оборудование». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на английский язык. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Монологическая речь.	8	
	<b>Лабораторные работы</b>		не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> Практическая работа № 136,137 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста «Промышленное оборудование». Практическая работа № 138,139 Выполнение лексических заданий Практическая работа № 140,141 Выполнение лексических заданий Практическая работа № 142,143 Составление устного высказывания по теме Практическая работа № 144,145 Выполнение грамматических упражнений по теме:		10	

Тема 5.3. Современные компьютерные технологии в промышленности	Безличное местоимение.			
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 73. Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 74. Выполнить грамматическое упражнение на тему: Местоимённые наречия. Самостоятельная работа № 75. Прочитать и перевести текст. Учебное пособие Самостоятельная работа № 76. Составить план теста Самостоятельная работа № 77. Ответить на вопросы		5	
	Содержание учебного материала		15	
	1	Прямая и косвенная речь.. Выполнение грамматических заданий. Перевод предложений.	1	
	2	Лексика. Составление предложений. Перевод словосочетаний на русский язык. Текст: «Компьютерные технологии в промышленности». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на английский язык. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Монологическая речь.	8	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Практическая работа № 146,147 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста: «Компьютерные технологии в промышленности». Практическая работа № 148 Составление плана к тексту. Краткое изложение содержания текста. Практическая работа № 149,150 Выполнение лексических заданий Практическая работа № 151,152 Выполнение лексических заданий Практическая работа № 153 Составление устного высказывания по теме Практическая работа № 154 Выполнение грамматических упражнений по теме: «Прямая и косвенная речь».		9	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 78: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 79: Выполнить грамматическое упражнение на тему: Прямая и косвенная речь Самостоятельная работа № 80: Прочитать и перевести текст. Учебное пособие Самостоятельная работа № 81 :Задать вопросы к тексту Самостоятельная работа № 82: Ответить на вопросы		5	

Тема 5.4. Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		15	2
	1	Порядок слов в главном и придаточном предложении (сложноподчиненные предложения). Виды придаточных.. Выполнение грамматических заданий.	2	
	2	Лексика. Составление предложений. Текст «Отраслевые выставки в России». Чтение и перевод. Ответы на вопросы. Перевод предложений на немецкий язык. Вопросы к предложениям. Заполнение пропусков нужными словами. Монологическая речь. Составление диалогов.	7	
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Практическая работа № 155,156 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текста « Отраслевые выставки России». Практическая работа № 157,158 Выполнение лексических заданий Практическая работа № 159,160 Выполнение лексических заданий Практическая работа № 161 Составление устного высказывания и диалога по теме. Практическая работа № 162,163 Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложноподчинённое предложение».		9	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельная работа № 83: Выучить новую лексику. Самостоятельная работа № 84: Выполнить грамматическое упражнение на тему: Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений. Самостоятельная работа № 85: Прочитать и перевести текст. Учебное пособие Самостоятельная работа № 86; Задать вопросы к тексту		4	
Дифференцированный зачёт		1		
Всего:		257		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия кабинета Иностранный язык

##### **Оборудование кабинета:**

1. учебные столы, стулья, учительский стол, стул, доска, грамматические плакаты, карта Великобритании

##### **Технические средства обучения:**

1. компьютер;
2. проектор.
3. магнитофон

#### **3.2. Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

1. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
2. Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2015.
3. Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
4. Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016
5. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017
6. Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

7. Лаврик Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book = Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО. — М., 2014.
8. Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016
9. Соколова Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык. Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО. — М., 2014.
10. Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.

#### Для преподавателей

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"
3. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2013.
7. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012.
8. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2017
9. Шукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015. Профессор Хиггинс. Английский без акцента! (фонетический, лексический и грамматический мультимедийный справочник-тренажер).

## Интернет-ресурсы

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, тестов.

Результатами обучения является овладение основными видами деятельности (на уровне учебных действий).

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов
<b>Виды речевой деятельности</b>	
Аудирование	Выделять наиболее существенные элементы сообщения. Извлекать необходимую информацию. Отделять объективную информацию от субъективной. Адаптироваться к индивидуальным особенностям говорящего, его темпу речи. Пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, прогнозированием. Получать дополнительную информацию и уточнять полученную с помощью переспроса или просьбы. Выражать свое отношение (согласие, несогласие) к прослушанной информации, обосновывая его. Составлять реферат, аннотацию прослушанного текста; составлять таблицу, схему на основе информации из текста. Передавать на английском языке (устно или письменно) содержание услышанного/увиденного
Говорение: • монологическая речь	Осуществлять неподготовленное высказывание на заданную тему или в соответствии с ситуацией. Делать подготовленное сообщение (краткое, развернутое) различного характера (описание, повествование, характеристика, рассуждение) на заданную тему или в соответствии с ситуацией с использованием различных источников информации (в том числе презентацию, доклад, обзор, устный реферат); приводить аргументацию и делать заключения. Делать развернутое сообщение, содержащее выражение собственной точки зрения, оценку передаваемой информации. Комментировать услышанное, увиденное, прочитанное. Составлять устный реферат услышанного или прочитанного текста. Составлять вопросы для интервью. Давать определения известным явлениям, понятиям, предметам
• диалогическая речь	Уточнять и дополнять сказанное. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Принимать участие в диалогах (полилогах) различных видов (диалог-рассуждение, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен информацией, диалог — обмен мнениями, дискуссия, полемика) на заданную тему или в соответствии с ситуацией; приводить аргументацию и делать заключения. Выражать отношение (оценку, согласие, несогласие) к высказываниям партнера. Проводить интервью на заданную тему. Запрашивать необходимую информацию. Задавать вопросы, пользоваться переспросами. Уточнять и дополнять сказанное, пользоваться перифразами. Инициировать общение,

	<p>проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Использовать адекватные эмоционально-экспрессивные средства, мимику и жесты. Соблюдать логику и последовательность высказываний. Концентрировать и распределять внимание в процессе общения. Быстро реагировать на реплики партнера. Использовать монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи</p>
<p>Чтение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• просмотровое</li> </ul>	<p>Определять тип и структурно-композиционные особенности текста. Получать самое общее представление о содержании текста, прогнозировать его содержание по заголовку, известным понятиям, терминам, географическим названиям, именам собственным</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• поисковое</li> </ul>	<p>Извлекать из текста наиболее важную информацию. Находить информацию, относящуюся к определенной теме или отвечающую определенным критериям. Находить фрагменты текста, требующие детального изучения. Группировать информацию по определенным признакам</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомительное</li> </ul>	<p>Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Понимать основное содержание текста, определять его главную мысль. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изучающее</li> </ul>	<p>Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Использовать полученную информацию в других видах деятельности (например, в докладе, учебном проекте, ролевой игре). Полно и точно понимать содержание текста, в том числе с помощью словаря. Оценивать и интерпретировать содержание текста, высказывать свое отношение к нему. Обобщать информацию, полученную из текста, классифицировать ее, делать выводы. Отделять объективную информацию от субъективной. Устанавливать причинно-следственные связи. Извлекать необходимую информацию. Составлять реферат, аннотацию текста. Составлять таблицу, схему с использованием информации из текста</p>
<p>Письмо</p>	<p>Описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Выражать и обосновывать свою точку зрения с использованием эмоционально-оценочных средств. Использовать образец в качестве опоры для составления собственного текста (например, справочного или энциклопедического характера). Писать письма и заявления, в том числе электронные, личного и делового характера с соблюдением правил оформления таких писем. Запрашивать интересующую информацию. Заполнять анкеты, бланки сведениями личного или делового характера, числовыми данными. Составлять резюме. Составлять рекламные объявления. Составлять описания вакансий. Составлять несложные рецепты приготовления блюд. Составлять простые технические спецификации, инструкции по эксплуатации. Составлять расписание на день, списки дел, покупок и др. Писать сценарии, программы,</p>

	<p>планы различных мероприятий (например, экскурсии, урока, лекции). Фиксировать основные сведения в процессе чтения или прослушивания текста, в том числе в виде таблицы, схемы, графика. Составлять развернутый план, конспект, реферат, аннотацию устного выступления или печатного текста, в том числе для дальнейшего использования в устной и письменной речи (например, в докладах, интервью, собеседованиях, совещаниях, переговорах). Делать письменный пересказ текста; писать эссе (содержащие описание, повествование, рассуждение), обзоры, рецензии. Составлять буклет, брошюру, каталог (например, с туристической информацией, меню, сводом правил). Готовить текст презентации с использованием технических средств</p>
<b>Речевые навыки и умения</b>	
Лексические навыки	<p>Правильно употреблять лексику в зависимости от коммуникативного намерения; обладать быстрой реакцией при выборе лексических единиц. Правильно сочетать слова в синтагмах и предложениях. Использовать служебные слова для организации сочинительной и подчинительной связи в предложении, а также логической связи предложений в устном и письменном тексте (first(ly), second(ly), finally, at last, on the one hand, on the other hand, however, so, therefore и др.). Выбирать наиболее подходящий или корректный для конкретной ситуации синоним или антоним (например, plump, big, но не fat при описании чужой внешности; broad/wide avenue, но broad shoulders; healthy — ill (BrE), sick (AmE)). Распознавать на письме и в речевом потоке изученные лексические и фразеологические единицы, включая наиболее употребляемые фразовые глаголы. Определять значения и грамматическую функцию слов, опираясь на правила словообразования в английском языке (аффиксация, конверсия, заимствование). Различать сходные по написанию и звучанию слова. Пользоваться контекстом, прогнозированием и речевой догадкой при восприятии письменных и устных текстов. Определять происхождение слов с помощью словаря (Olympiad, gym, piano, laptop, computer и др.). Уметь расшифровывать некоторые аббревиатуры (G8, UN, EU, WTO, NATO и др.)</p>
Грамматические навыки	<p>Знать основные различия систем английского и русского языков: • наличие грамматических явлений, не присущих русскому языку (артикл, герундий и др.); • различия в общих для обоих языков грамматических явлениях (род существительных, притяжательный падеж, видовременные формы, построение отрицательных и вопросительных предложений, порядок членов предложения и др.). Правильно пользоваться основными грамматическими средствами английского языка (средства атрибуции, выражения количества, сравнения, модальности, образа и цели действия, выражения просьбы, совета и др.). Формулировать грамматические правила, в том числе с использованием графической опоры (образца, схемы, таблицы). Распознавать, образовывать и правильно употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструк-</p>

	<p>ции в зависимости от ситуации общения (например, сокращенные формы, широко употребительные в разговорной речи и имеющие ограниченное применение в официальной речи). Знать особенности грамматического оформления устных и письменных текстов; уметь изменять грамматическое оформление высказывания в зависимости от коммуникативного намерения. Различать сходные по форме и звучанию грамматические явления (например, причастие II и сказуемое в PastSimple, причастие I и герундий, притяжательное местоимение и личное местоимение + is в сокращенной форме при восприятии на слух: his— he's и др.). Прогнозировать грамматические формы незнакомого слова или конструкции, зная правило их образования либо сопоставляя с формами известного слова или конструкции (например, прогнозирование формы множественного числа существительного по окончании его начальной формы). Определять структуру простого и сложного предложения, устанавливать логические, временные, причинно-следственные, сочинительные, подчинительные и другие связи и отношения между элементами предложения и текста с помощью союзов и союзных слов.</p>
Орфографические навыки	<p>Усвоить правописание слов, предназначенных для продуктивного усвоения. Применять правила орфографии и пунктуации в речи. Знать основные различия в орфографии и пунктуации британского и американского вариантов английского языка. Проверять написание и перенос слов по словарю</p>
Произносительные навыки	<p>Владеть Международным фонетическим алфавитом, уметь читать слова в транскрипционной записи. Знать технику артикулирования отдельных звуков и звукосочетаний. Формулировать правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний; знать типы слогов. Соблюдать ударения в словах и фразах. Знать ритмико-интонационные особенности различных типов предложений: повествовательного; побудительного; вопросительного, включая разделительный и риторический вопросы; восклицательного</p>
Специальные навыки и умения	<p>Пользоваться толковыми, двуязычными словарями и другими справочными материалами, в том числе мультимедийными, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет. Составлять ассоциограммы и разрабатывать мнемонические средства для закрепления лексики, запоминания грамматических правил и др.</p>

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	Описание внешности человека	1	Игра «Карусель»	ОК 1-ОК 6
2	Хобби, досуг	2	Игра «Микрофон»	ОК 1-ОК 6
3	Магазины, товары, совершение покупок	2	Урок-игра «Идем в магазин»	ОК 1-ОК 6
4	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	2	Урок-экскурсия	ОК 1-ОК 6
5	Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	2	Урок-проект с использованием компьютерных технологий	ОК 1-ОК 6

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	