

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



Рабочая программа учебной дисциплины

Основы предпринимательства
обще профессионального учебного цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Самара, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Основы предпринимательства» и реализуется в рамках концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Незванова Е.В., преподаватель

**Рассмотрено на заседании ПЦК профессий и специальностей
технического профиля**

Председатель ПЦК Соломонова Ю.Л.

Протокол № 20 от « 22 » июня 2020 г.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета Вьюшкова Л.А.

Протокол № 10 от « 20 » июня 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	11
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы предпринимательства

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессиям среднего профессионального образования: 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;
У 2	- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;
У 3	- обосновывать основные фонды предприятия;
У 4	- обосновывать использование специальных налоговых режимов;
У 5	- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;
У 6	- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. 1	- основные фонды предприятия;
Зн.2	- организационно-правовые формы предприятий;

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
самостоятельной работы обучающегося 12 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные работы	4
практические занятия	20
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	Не предусмотрено
<i>Итоговая аттестация в форме накопительного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Тема 1. Бизнес-идея	Содержание учебного материала		5	
	1	Понятие бизнес - идея.		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №1 Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек.		1	
	Практическое занятие №2 Отбор перспективной бизнес-идеи.		1	
	Практическое занятие №3 Обоснование конкурентных преимуществ бизнес-идеи		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Тема 2. Организация предприятия и поддержка предпринимательства	Содержание учебного материала		17	
	1	Предпринимательская деятельность		2
	Лабораторная работа №1 Определение основных расходных статей, связанных с открытием и ведением нового бизнеса		2	
	Лабораторная работа №2 Сравнительная характеристика организационно-правовых форм предприятия		2	
	Практическое занятие №4 Определение и обоснование основных фондов предприятия в зависимости от особенностей функционирования предприятия		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
	Практическое занятие №5 Обоснование использования специальных налоговых режимов	2	
	Практическое занятие №6 Отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства	2	
	Практическое занятие №7 Получение субсидий из бюджета Самарской области на развитие бизнеса	4	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	6	
	Определение налогового режима для реализации бизнес-идеи		
	Дифференцированный зачёт	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия: учебного кабинета: «Основы предпринимательства»

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Основы предпринимательства: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства: Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 2011.

Дополнительные источники:

1. Источник: Как начать собственное дело // Курс «Ваш бизнес» (OLP (Open Learning Programme), подготовлен специалистами Московского агентства по развитию предпринимательства (ЗАО «МАРП»)) [Электронный ресурс]. - <http://dist-cons.ru/modules/study/index.html>.
2. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Основы предпринимательства» [Текст]: учебные материалы для учащихся и студентов учреждений профессионального образования / авторы составители: С.А. Ефимова, А.Г. Рыбка; худож. А Воинова. - Самара: ЦПО, 2006.

Интернет источники

<http://www.ideibiznesa.org/internet>
http://provinciallynews.ru/publ/biznes_v_provincii/organizacija_biznesa/organizacija_internet_magazina_obshhie_voprosy_organizacii_biznesa/5-1-0-314
<https://businessman.ru/new-resursy-biznesa-istochniki-resursov-biznesa.html>
<http://my-ideya.ru/idea/idei-organizacii-biznesa-dlya-nachinayushhix/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения, практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь	
- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;	Практическая работа №1-2
- обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи;	Практическая работа №3
- обосновывать основные фонды предприятия;	Практическая работа №4
- обосновывать использование специальных налоговых режимов;	Практическая работа №5
- обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства;	Практическая работа №6
- определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.	Практическая работа №7
Знать	
- основные фонды предприятия;	Лабораторная работа №1
- организационно-правовые формы предприятий;	Лабораторная работа №2

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическая работа №2 Отбор перспективной бизнес- идеи	2	Презентация	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
2.	Практическая работа №3 Обоснование конкурентных преимуществ бизнес- идеи	1	Мозговой штурм	ОК 1
3.	Практическая работа №7 Получение субсидий из бюджета Самарской области на развитие бизнеса	5	Кейс- метод	ОК 2 ОК 3 ОК 4

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; .	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица внесшего изменения	