



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**
**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
Самарской области**
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.05 Основы экономики

**общеопрофессионального цикла
основной образовательной программы**

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки (наплавки))**

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 № 50.

Рабочая программа разработана с учетом профессионального стандарта Сварщик 2 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «28» ноября 2013 г. №701н.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики: Незванова Е.В., преподаватель

Рассмотрено на заседании ПЦК профессий и специальностей технического профиля

Председатель ПЦК Соломонова Ю. Л.



Протокол №20 от «21» июня 2022 г.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»



Председатель методического совета Буланкина Е. В.

Протокол №10 от «21» июня 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.....	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ...	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	14
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,.....	15
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОП.05 Основы экономики

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета является частью – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессии среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в учреждениях начального и среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППКРС:

Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.1.	находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
З ₁	общие принципы организации производственного и технологического процесса;
З ₂	механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;
З ₃	цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;

Учебный предмет направлена на формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебного предмета:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 56 часов, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 36 часов;
самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>56</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>
практические занятия	<i>10</i>
контрольные работы	<i>-</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
В том числе: Создание презентаций Оформление опорных конспектов Внеаудиторная самостоятельная работа	
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Код образовательного результата	Уровень освоения
1	2	3		4
Тема 1.1 Основные понятия экономики.	Содержание учебного материала	9		
	Экономика и ее основные понятия. Рынок. Рыночная система. Механизмы рыночного ценообразования. Конкуренция. Виды конкуренции.	4	3.1. 3.5. 3.6.	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы 1 «Графическое изображение закономерности зависимости спроса и предложения от рыночной цены» 2 «Теория спроса и предложения»	2	У.1.	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Составить презентации на темы: «Конкуренция и монополия», «Виды конкуренции», «Собственность в рыночной экономике».	3		
Тема 1.2 Доходы населения. Регулирование социально-экономических проблем.	Содержание учебного материала	9		
	Собственность. Доходы от собственности. Неравенство доходов. Налогообложение. Роль государства в экономике.	4	3.1. 3.2. 3.3.	2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы 3 «Расчет прибавочной стоимости»,	2	У.1.	

	4 «Графическое изображение зависимости спроса и предложения на рынке труда» 5 «Расчет налогов»			
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов «Распределение доходов в обществе»	3		
Тема 1.3 Финансы, кредитноденежная система	Содержание учебного материала	9	3.1. 3.3.	2
	Денежное обращение. Закон денежного обращения. Инфляция. Банковская система.	4		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы №6 Расчет основных сумм платежа и % по договору кредитования №7 Ролевая игра «Кредит»	2	У.1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов «Бюджет государства», «Налоговая система»	3		
Тема 1.4 Экономический рост	Содержание учебного материала	10	3.2. 3.3.	2
	Экономический рост. Система СНС. Валовой внутренний продукт.	4		
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы №8 «Закон денежного обращения. Инфляция»	2	У.1	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа	4		

	Составление опорных конспектов на тему: «Закон денежного обращения»			
Тема 1.5 Мировая экономика.	Содержание учебного материала	7	3.1	2
	Мировая экономика. Международное разделение труда. Мировая торговля. Валюта.	4	3.2 3.3	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Торговый и платежный баланс страны	3		
Тема 1.6 Экономические основы деятельности фирмы. Основы бизнеса.	Содержание учебного материала	12	3.1.	2
	Экономические основы деятельности фирмы. Основы бизнеса.	6	3.2. 3.3.	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические работы № 9-10 «Основы бизнеса. Изучение структуры и содержания Бизнес-плана»	2	У.1.	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Составление опорных конспектов на тему: «Основы бизнеса»	4		
Всего:		56		
		экзамен		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета
Основы экономики

Оборудование учебного кабинета: стандартное оборудование рабочих мест преподавателя и студента.

Технические средства обучения: персональный компьютер, мультимедиа проектор, экран.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Персональный компьютер и периферийные устройства (принтер, картриджи, сканер, винчестер, CD и DVD-ROM и др.) для проведения практических работ, телекоммуникационные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов:

Основные источники:

1. Борисов Е. Основы экономики для Ссузов М.:В.шк.-2010 г.
2. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. - М.: Академия, 2010.
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) М.: Экономист, 2010. / Учебник для Ссузов
4. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник - М. : Академия. 2010г.

Дополнительные источники:

1. Экономика для 10-11 кл: контрольные задания, тесты - 2008г.
2. Самоукин А. Сборник заданий по бизнесу: тесты и задачи -2007.
3. Фирсов Е Экономика:Интеллектуальные игры для школьников 2010
4. Любимов Л.Принципыэкономики(для преподавателей) 2010г.
5. Корлюгова Ю. Деловые игры по экономике: Пос.для учителя.2006.
6. Экономика и бизнес (дидакт.мат. по экономич-им дисц-нам) 2009г.
7. Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи,тесты,ситуации: Учебное пособие - М.:В.школа, 2009.

8. Экономика.10-11 кл. : Элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела» - М. 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ktf.krk.ru/courses/foet/http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/>

2. [section/paragraph8/theory.html](http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html)

3. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>

4. <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы

5. <http://economics.ru> - Портал Института «экономическая школа»

Для преподавателей

Основные источники:

1. Борисов Е. Основы экономики для СсузовМ.:В.шк.-2010 г.
2. Гуреева М.А. Основы экономики транспорта. - М.: Академия, 2010.
3. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия) - М.: Экономист, 2010. / Учебник для Ссузов
4. Терещенко О.Н. Основы экономики. Учебник - М. : Академия. 2010г.

Дополнительные источники:

1. Экономика для 10-11 кл: контрольные задания, тесты - 2008г.
2. Самоукин А. Сборник заданий по бизнесу: тесты и задачи -2007.
3. Фирсов Е Экономика:Интеллектуальные игры для школьников 2010
4. Любимов Л.Принципыэкономики(для преподавателей) 2010г.
5. КорлюговаЮ.Деловые игры по экономике: Пос.для учителя.2006.
6. Экономика и бизнес (дидакт.мат. по экономич-им дисц-нам) 2009г.
7. Борисов Е. Основы экономики: практикум. Задачи,тесты,ситуации: Учебное пособие - М.:В.школа, 2009.

8. Экономика.10-11 кл. : Элективный курс «Организация и бизнес-планирование собственного дела» - М. 2007.

Интернет-ресурсы:

1. <http://ktf.krk.ru/courses/foet/http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
2. <http://elib.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
3. <http://ek-lit.agava.ru> - Сайт библиотеки экономической и деловой литературы
4. <http://economics.ru> - Портал Института «экономическая школа»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результатами обучения является освоение основных видов учебной деятельности (на уровне учебных действий)

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа выполнение индивидуальных заданий
Знания:	
общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях; цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли;	выполнение индивидуальных заданий практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа практические занятия

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебного предмета

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Основные понятия экономики.	2	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов. Демонстрация презентации по темам: «Механизмы рыночного ценообразования»	ОК 1, 4, 6
2.	Доходы населения. Регулирование социально-экономических проблем.	4	Подготовка учебного проекта по темам: «Неравенство доходов. Налогообложение».	ОК 1, 4, 6
3.	Финансы, кредитноденежная система.	2	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов. Демонстрация презентации по теме: «Денежное обращение. Закон денежного обращения. Инфляция»	ОК 1, 4, 6

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;

БЫЛО

СТАЛО

Основание:

Подпись лица внесшего изменения

НЕЗВАНОВА Е.В., ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Рабочая программа учебного предмета

ОП.05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

обще профессионального учебного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))