

Министерство образования и науки Самарской области
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета Учреждения
от 15.06.2022г. № 18

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Протокол заседания Совета обучающихся
Учреждения
от 15.06.2022г. № 18

А.Н. Сакеев
«15» июня 2022г.



Протокол заседания Совета родителей
Учреждения
от 15.06.2022г. № 18

Приказ № 357 о/д от 15.06.2022

Политика (стратегия) по охране труда в ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

1. Общие положения

1.1. Политика (стратегия) по охране труда (далее – Политика) в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» (далее - образовательная организация или ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова») определяет общую направленность деятельности образовательной организации в сфере охраны труда.

1.2. Положение разработано с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудового кодекса Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ,
- приказом Минтруда России от 29.10.2021 № 776н «Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда».

1.3. Политика образовательной организации в области охраны труда является локальным актом/разделом локального акта образовательной организации, в котором излагаются цели и мероприятия, направленные на сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся.

1.4. Политика образовательной организации в области охраны труда является публичной декларацией образовательной организации о намерении и гарантированном выполнении государственных нормативных требований охраны труда и добровольно принятых на себя обязательств с учётом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа.

1.5. Политика доступна всем работникам, работающим в образовательной организации, а также иным лицам, находящимся на территории, в зданиях и сооружениях образовательной организации.

2. Цели образовательной организации в области охраны труда

2.1. Сохранение жизни и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой/образовательной деятельности.

2.2. Обеспечение безопасности функционирования объектов образовательной организации (зданий, сооружений, коммуникаций, оборудования) в соответствии со строительными и санитарными нормами.

2.3. Обеспечение безопасности и охраны здоровья обучающихся и работников образовательной организации путем предотвращения несчастных случаев и

профессиональных заболеваний, а также предупреждения условий и причин их возникновения.

2.4. Обеспечение безопасной и безаварийной работы оборудования и механизмов, приборов и инструментов, применяемых в учебном процессе и производственной деятельности.

2.5. Совершенствование системы управления охраной труда образовательной организации в области безопасности образовательного процесса и охраны труда за счет своевременной разработки и актуализации локальных нормативных актов в области охраны труда, четкого разграничения прав, обязанностей и ответственности работников за соблюдение требований охраны труда.

2.6. Выполнение иных обязанностей в области охраны труда исходя из специфики своей деятельности.

3. Обязательства образовательной организации в области охраны труда

3.1. Обеспечивать соблюдение федеральных, региональных, ведомственных и локальных нормативных актов в области безопасности образовательного процесса и охраны труда.

3.2. Проводить периодическую оценку соответствия состояния охраны труда действующему законодательству, государственным нормативным требованиям охраны труда.

3.3. Применять весь комплекс организационных и технических мероприятий, направленных на исключение причинения вреда здоровью обучающихся и работников при ведении образовательной организацией всех видов деятельности.

3.4. Проводить проверки готовности учебного корпуса/учебных корпусов и общежития/общежитий на соответствие санитарным нормам и правилам, правилам пожарной безопасности.

3.5. Совершенствовать контроль за соблюдением требований безопасности образовательного процесса и охраны труда, своевременно проводить специальную оценку условий труда для выявления на рабочих местах вредных и (или) опасных производственных факторов.

3.6. Проводить оценку всех возможных рисков на рабочих местах работников, учитывая специфику их деятельности, характер риска, с целью выявления возможных реальных опасностей, а также обеспечение управления рисками в соответствии с утвержденными процедурами в образовательной организации.

3.7. Проводить обучение по охране труда с последующей проверкой знаний требований охраны труда для работников образовательной организации, проведение всех видов инструктажей по охране труда для работников и обучающихся.

3.8. Разрабатывать локальные нормативные акты по охране труда.

3.9. Проводить анализ результативности функционирования системы управления охраной труда (далее – СУОТ).

3.10. Обеспечивать доступность достоверной информации о состоянии условий и охраны труда.

3.11. Осуществлять информирование и поддерживать открытый диалог со всеми заинтересованными сторонами о деятельности образовательной организации в области безопасности образовательного процесса и охраны труда, включая органы исполнительной власти, общественные организации и др.

4. Оценка результатов деятельности по охране труда

4.1. Образовательная организация определяет объект контроля, включая:

- соблюдение законодательных и иных требований;
- виды работ и производственные процессы, связанные с идентифицированными опасностями;

- степень достижения целей в области охраны труда;
- методы контроля показателей;
- критерии оценки показателей в области охраны труда;
- виды контроля.

4.2. Образовательная организация обеспечивает создание, применение и поддержание в работоспособном состоянии системы контроля, измерения, анализа и оценки показателей функционирования СУОТ и своей деятельности в области охраны труда.

4.3. Образовательная организация разрабатывает порядок контроля и оценки результативности функционирования СУОТ в том числе:

- оценки соответствия состояния условий и охраны труда действующим государственным нормативным требованиям охраны труда, заключенным коллективным договорам и соглашениям, иным обязательствам по охране труда, подлежащим безусловному выполнению;
- получения информации для определения результативности и эффективности процедур по охране труда;

• получения данных, составляющих основу для анализа и принятия решений по дальнейшему совершенствованию СУОТ.

4.4. Образовательная организация, исходя из специфики своей деятельности, определяет основные виды контроля функционирования СУОТ, включая контроль реализации процедур и мероприятий по охране труда, к которым относятся:

- контроль состояния рабочего места, применяемого оборудования; выявление опасностей и определения уровня профессиональных рисков; реализация иных мероприятий по охране труда, осуществляемых постоянно, контроль показателей реализации процедур;
- контроль выполнения процессов, имеющих периодический характер выполнения: (специальная оценка условий труда работников, обучение по охране труда, проведение медицинских осмотров, а также, при необходимости, психиатрических освидетельствований, химико-токсикологических исследований);
- учет и анализ несчастных случаев, профессиональных заболеваний, а также изменений государственных нормативных требований охраны труда, соглашений по охране труда, подлежащих выполнению, изменения существующих или внедрения новых технологических процессов, оборудования, инструментов, сырья и материалов;
- регулярный контроль эффективности функционирования как отдельных элементов СУОТ, так и СУОТ в целом, в том числе с использованием средств аудио-, видео-, фотонаблюдения.

4.5. Для повышения эффективности контроля функционирования СУОТ, реализации процедур и мероприятий, контроля достижения показателей по охране труда на каждом уровне управления образовательная организация вправе реализовать многоступенчатые формы контроля функционирования СУОТ и контроля показателей реализации процедур с учетом своей организационной структуры, в том числе с использованием средств аудио-, видео-, фотонаблюдения.

4.6. Образовательная организация вправе предусмотреть и реализовать возможность осуществления внешнего контроля и оценки результативности функционирования СУОТ, контроля и анализа показателей реализации процедур и мероприятий по охране труда, путем организации общественного контроля с привлечением уполномоченных по охране труда, либо проведения внешнего независимого контроля (аудита) СУОТ с привлечением независимой специализированной организации, имеющей соответствующую компетенцию.

4.7. При проведении контроля функционирования СУОТ и анализа реализации процедур и исполнения мероприятий по охране труда, образовательная организация оценивает следующие показатели:

- достижение поставленных целей в области охраны труда;
 - способность действующей СУОТ обеспечивать выполнение обязанностей работодателя, отраженных в Политике и целях по охране труда;
 - эффективность действий, намеченных руководителем образовательной организации на всех уровнях управления по результатам предыдущего анализа эффективности функционирования СУОТ;
 - необходимость дальнейшего развития (изменений) СУОТ, включая корректировку целей в области охраны труда, перераспределение обязанностей должностных лиц в области охраны труда, перераспределение ресурсов образовательной организации;
 - необходимость обеспечения своевременной подготовки тех работников, которых затронут решения об изменении СУОТ;
 - необходимость изменения критериев оценки эффективности функционирования СУОТ;
 - полноту идентификации опасностей и управления профессиональными рисками в рамках СУОТ в целях выработки корректирующих мер.
- 4.8. Образовательная организация фиксирует и сохраняет соответствующую информацию по результатам контроля функционирования СУОТ, а также реализует процедуры и исполнение мероприятий по охране труда, содержащие результаты контроля, измерений, анализа и оценки показателей деятельности.
- 4.9. Примерный перечень показателей контроля функционирования СУОТ определяется следующими данными:
- абсолютные показатели – время на выполнение, стоимость, технические показатели и показатели качества;
 - относительные показатели – план/факт, удельные показатели, показатели в сравнении с другими процессами;
 - качественные показатели – актуальность и доступность исходных данных для реализации процессов СУОТ.
- 4.10. Результаты контроля руководитель образовательной организации использует для оценки эффективности СУОТ, а также для принятия управленческих решений по её актуализации, изменению, совершенствованию.

5. Совершенствование системы управления охраной труда

5.1. Совершенствование СУОТ осуществляется руководством образовательной организации путем принятия локальных нормативных актов, внесения изменений в имеющиеся.

5.2. Мероприятия по совершенствованию СУОТ и ее соответствующих элементов учитывают:

- цели по охране труда;
- результаты выявленных опасностей и оценки профессиональных рисков;
- результаты исследования несчастных случаев в образовательной организации и профессиональных заболеваний, выявленных случаев ухудшения здоровья, болезней и других опасных происшествий;
- результаты проверок, наблюдения, учета условий и охраны труда;
- результаты анализа руководством эффективности функционирования СУОТ;
- предложения по совершенствованию, поступающие от руководителей структурных подразделений, работников образовательной организации;
- изменения в локальных нормативных актах по охране труда;

5.3. По результатам анализа эффективности СУОТ принимаются решения, направленные на ее совершенствование, которые оформляют нормативным актом образовательной организации

П-250/2022

Положение вступает в силу с момента его утверждения.
В случае необходимости в Положение могут вноситься изменения и дополнения по согласованию с Советом учреждения.

Разработчик:

заместитель директора по общим вопросам



_____ / Ю.Ю. Алексеев /

