

Министерство образования и науки Самарской области
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания Совета Учреждения
от 29.06.2020г. № 15

Директор
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Протокол заседания Совета обучающихся
Учреждения
от 29.06.2020г. № 15

А.Н. Сакеев
«29» июня 2020г.

Протокол заседания Совета родителей
Учреждения
от 29.06.2020г. № 15

Приказ № 278 о/д от 29.06.2020



**Положение об организации и порядке ведения
профилактического учета обучающихся и их семей,
находящихся в социально опасном положении в
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию и порядок ведения профилактического учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в в ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова» (далее - Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Устава и локальных нормативных актов образовательной организации;
- Положения о психологической службе в ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова», рег. № П-13/2018;
- Положения о Социально-педагогической службе ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»; рег. № П-14/2018;
- Положения о кураторстве и групповом руководстве учебными группами от 01.02.2016.

1.3. В тексте настоящего положения используются следующие определения:

- антиобщественные действия – действия обучающегося, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;
- индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

1.4. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов обучающихся;

- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в социально опасном положении;

- выявление и пресечение случаев вовлечения обучающихся в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям.

1.5. Образовательная организация в целях профилактики безнадзорности и правонарушений:

- выявляет и ведет внутренний учет обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, в том числе несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также принимает меры по их воспитанию и получению ими среднего профессионального образования;

- выявляет и ведет внутренний учет семей, находящихся в социально опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь обучающимся, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении;

- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся;

- осуществляет ведение документации по учету обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении, и своевременное взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

2. Организация работы по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

2.1. Куратор учебной группы осуществляет ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий. В случае пропуска одного учебного дня или отдельных занятий, суммарное количество которых равно одному учебному дню, куратор учебной группы выясняет причины отсутствия у обучающегося и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.2. Для устранения выявленных причин прогулов проводится индивидуальная беседа куратора учебной группы с обучающимся и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, а также консультация со старшим воспитателем.

2.3. Куратор учебной группы осуществляет контроль поведения обучающихся и анализирует условия и причины выявленных антиобщественных действий в среде обучающихся.

2.4. Для устранения выявленных причин антиобщественных действий проводится индивидуальная беседа куратора учебной группы с обучающимся и/или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося, а также консультация со старшим воспитателем.

2.5. Если после проведенной работы обучающийся продолжает пропускать занятия без уважительных причин и/или совершать антиобщественные действия, куратор учебной группы выносит предложение в Педагогический совет образовательной организации о постановке обучающегося на внутренний учет для проведения с ним индивидуальной профилактической работы и осуществления более строгого контроля.

3. Порядок ведения внутреннего профилактического учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

3.1. Постановка на внутренний учет носит профилактический характер и является основанием для организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

3.2. Постановка обучающегося на внутренний профилактический учет производится по решению Педагогического совета образовательной организации на основании представления куратора учебной группы в случаях, когда обучающийся:

- не посещает или систематически пропускает занятия без уважительных причин;
- совершает антиобщественные действия.

3.3. Постановка обучающегося на внутренний профилактический учет производится по решению Педагогического совета образовательной организации на основании постановления на профилактический учет подразделением по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации:

- несовершеннолетнего правонарушителя;
- семьи несовершеннолетнего обучающегося, находящейся в социально опасном положении.

3.4. На внутренний профилактический учет по решению Педагогического совета образовательной организации ставится семья несовершеннолетнего обучающегося, находящаяся в социально опасном положении, на основании ее постановления на профилактический учет подразделением по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации.

3.5. На каждого обучающегося и/или его семью, поставленных на внутренний профилактический учет в образовательной организации, куратором учебной группы:

- заводится учетная карточка (приложение 1);
- составляется индивидуальный план воспитательно-профилактической работы (приложение 2), который утверждается руководителем образовательной организации.

3.6. Куратор учебной группы ежемесячно предоставляет заместителю руководителя образовательной организации по социально-педагогической работе отчет о проведенной индивидуальной профилактической работе с обучающимся и/или его семьей, поставленных на внутренний профилактический учет в образовательной организации.

3.7. Снятие с профилактического учета обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении, осуществляется по решению Педагогического совета образовательной организации:

- на основании представления куратора учебной группы о позитивных изменениях в поведении и в обстоятельствах жизни обучающегося и его семьи;

- при поступлении соответствующей информации из подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органов социальной защиты населения;
- в случае прекращения образовательных отношений с обучающимся.

4. Организация работы по социально-педагогической реабилитации обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

4.1. Куратор учебной группы:

- контролирует посещаемость учебных занятий и успеваемость каждого обучающегося;
- осуществляет меры по педагогической помощи и поддержке обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении;
- консультирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам воспитания и обучения детей как лично, так и совместно со старшим воспитателем;
- организует образовательно-воспитательное пространство, оптимальное для развития положительного потенциала каждого обучающегося;
- изучает индивидуальные особенности обучающихся и динамику их развития.

4.2. Старший воспитатель:

- принимает участие в составлении и реализации индивидуального плана воспитательно-профилактической работы с обучающимся и/или его семьей, поставленных на внутренний профилактический учет в образовательной организации;
- проводит диагностирование и коррекционную работу с обучающимися по запросу администрации образовательной организации и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- проводит индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также педагогов по проблемам, входящим в рамки его профессиональной компетенции;
- осуществляет социально-педагогическую помощь и поддержку, психологическое сопровождение обучающихся и их семей, находящихся в социально опасном положении;
- разрабатывает и реализует психолого-педагогические рекомендации по взаимодействию педагогического коллектива с обучающимися и их семьями, находящимися в социально опасном положении.

5. Ответственность и контроль за ведением учета обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении

5.1. Ответственность за организацию ведения внутреннего учета, оформление соответствующей документации, индивидуальную профилактическую деятельность в отношении каждого обучающегося и/или его семьи, поставленных на внутренний учет, а также за взаимодействие с другими органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений возлагается на заместителя руководителя образовательной организации по социально-педагогической работе, куратора учебной группы и старшего воспитателя приказом руководителя образовательной организации.

5.2. Контроль за качеством исполнения работы по учету нуждающихся в индивидуальной профилактической работе обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, возлагается на заместителя руководителя образовательной организации по социально-педагогической работе.

Положение вступает в силу с момента его утверждения.

П-191/2020

В случае необходимости в Положение могут вноситься изменения и дополнения по согласованию с Советом учреждения.

Разработчик: зам. директора по СПР _____/А.Н. Сикорина/

УЧЕТНАЯ КАРТОЧКА

обучающегося (семьи), находящегося в социально опасном положении

1. Образовательная организация _____
2. Группа _____
3. Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
4. Дата рождения _____ Место рождения _____
5. Место фактического проживания (почтовый адрес) _____
-
6. Место регистрации _____
-
7. Социальный статус семьи _____
(полноценная, многодетная, малообеспеченная, опекунская, одинокая мать (отец))
8. Сведения о родителях:
- Мать: Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
Место работы: _____
- Отец: Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
Место работы: _____
- Опекун: Фамилия _____ Имя _____ Отчество _____
Место работы: _____
9. В семье также проживают _____

(братья, сестры, бабушка, дедушка и т.п.)
10. Состоит на учете в ПДН ОВД _____
-
- (причины, дата постановки)
11. Постановка на внутренний профилактический учет _____
-
- (основания, дата постановки решением Педагогического совета)
12. Снятие с внутреннего профилактического учета _____
-
- (основания, дата снятия решением Педагогического совета)

Краткая характеристика обучающегося (семьи)

Куратор учебной группы
(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБПОУ «ТК им. Н.Д.
Кузнецова»

_____ А.Н. Сакеев

« ____ » _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**
с обучающимся (семьей), находящимся в социально опасном положении

Образовательная организация _____

Группа _____

Фамилия _____

Имя _____

Отчество _____

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Взаимодействие со старшим воспитателем		
2.	Учебно-воспитательная деятельность (мастера п/о, преподаватели, педагоги предметных кружков и др.)		
4.	Работа с семьей		
5.	Совместная деятельность со специалистами других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений		

Заместитель директора по СПР _____

Старший воспитатель _____

Куратор учебной группы _____

(должность)

(подпись)

(И.О. Фамилия)

