

Министерство образования и науки Самарской области  
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Протокол заседания Совета Учреждения  
от 17.05.2019г. № 9

Протокол заседания Совета обучающихся  
Учреждения  
от 17.05.2019г. № 9

Протокол заседания Совета родителей  
Учреждения  
от 17.05.2019г. № 9

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

А.Н. Сакеев  
«17» мая 2019г.



Приказ № 267 о/д от 17.05.2019

## **Положение о конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся в ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

### **1. Общие положения**

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом образовательной организации и иными локальными нормативными актами.

1.2. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся проводится с целью повышения уровня профессиональной подготовки и развития творческой активности обучающихся, совершенствования организации образовательного процесса будущих квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по каждой профессии, специальности в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования.

1.3. Основная задача среднего профессионального образования состоит в том, чтобы достичь принципиально нового качества обучения квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, соответствующего потребностям рынка труда, создания условий развития личности, общества и производства.

1.4. Настоящее Положение о проведении конкурса профессионального мастерства среди обучающихся образовательной организации среднего профессионального образования определяет цели и задачи, категории участников, порядок проведения и подведения итогов конкурсов.

1.5. Решение о проведении конкурсов принимает руководитель образовательной организации. Предполагается, что проведение конкурсов вносится в план работы образовательной организации на учебный год. Издаётся приказ о проведении конкурсов, в котором определяется их очередность, тематическая направленность, основное содержание в котором определяется состав оргкомитета, сроки проведения конкурсов, сроки разработки

основных положений информационного письма о конкурсах, сроки доведения информационного письма до сведения заинтересованным лицам.

1.6. Курирует проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям заместитель/(ли) руководителя образовательной организации по учебно-производственной /социально-педагогической работе.

1.7. На основании приказа руководителя образовательной организации создается оргкомитет, сформированный оргкомитет разрабатывает положение о проведении конкретного конкурса, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. На основании положения о конкурсе оргкомитет подготавливает информационное письмо о конкурсе для распространения заинтересованным лицам.

1.8. По итогам проведения конкурсов издается приказ руководителя образовательной организации по итогам конкурса(ов).

## **2. Цели и задачи конкурсов**

2.1. Основной целью организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям в организации среднего профессионального образования является:

- совершенствование организации обучения по профессиональной подготовки будущих квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по каждой профессии, специальности;
- повышение качества подготовки выпускников организации среднего профессионального образования;
- формирование умений применять полученные теоретические знания, умения, навыки в практической деятельности;
- привлечение к процессу подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих и специалистов среднего звена потенциальных работодателей.

2.2. Задачи конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям в организации среднего профессионального образования:

- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций;
- определение уровня теоретических знаний и практических умений, навыков лучших обучающихся по всем профессиям и специальностям образовательной организации среднего профессионального образования;
- воспитание у обучающихся настойчивости, устремленности в достижении поставленной цели и уважения к мастерству получаемой профессии, специальности;
- выявление творческого потенциала обучающихся, повышение престижа профессий и специальностей, получаемых в образовательной организации среднего профессионального образования;
- повышение интереса обучающихся к осваиваемой профессии и специальности, развитие их творческой активности;
- формирование профессионального портфолио обучающихся, в котором отражаются результаты участия в конкурсах, отзывы работодателей.

2.3. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям в организации среднего профессионального образования призваны способствовать здоровой конкуренции, направленной на создание благоприятных условий профессиональной подготовки.

2.4. Участники конкурса:

2.4.1. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям в организации среднего профессионального образования проводятся для обучающихся любого уровня подготовки.

2.4.2. Предполагается, что участие в конкурсах профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям могут принять все обучающиеся образовательной организации среднего профессионального по данным профессиям и

специальностям, в рамках которых организуется конкурс. В случае пролонгации конкурса на следующие уровни, образовательная организация организует проведение конкурса 1 ступени (внутренний конкурс), по результатам которого рекомендует к участию тех или иных кандидатов в конкурсах более высшего уровня. При организации внутреннего конкурса для отбора участия кандидатов в конкурсах более высокого уровня образовательная организация обязана придерживаться тех правил, условий проведения, требований к кандидатам, которые в них заявлены.

2.4.3. К конкурсу профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям допускаются обучающиеся, успевающие по всем дисциплинам теоретического обучения, учебной, производственной и иных видов практик, не имеющие нарушений трудовой дисциплины, принимающие активное участие в полезных делах и общественной жизни образовательной организации среднего профессионального образования.

### **3. Организаторы и жюри конкурсов**

3.1. Для организации и проведения конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям создаются организационные комитеты, которые определяют состав жюри конкурса.

3.2. Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям могут проводиться на базе образовательной организации; на объектах, местах прохождения учебной, производственной и иных видах практик обучающихся.

3.3. В организационные комитеты входят: руководитель образовательной организации, заместитель/(ли) руководителя образовательной организации по учебно-производственной /социально-педагогической работе, иные должностные лица, представители работодателей по профилю конкурса.

3.4. В задачи организационного комитета входит:

- определение формы, порядка, места и сроков проведения этапов конкурса;
- подготовка, рассмотрение и утверждение теоретических и практических заданий конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям, критериев их оценки;
- подбор и утверждение состава жюри;
- подведение итогов конкурса;
- рассмотрение, в случае необходимости, мотивированных апелляций по ходу конкурса и принятие по ним решения, до подведения окончательных итогов.

3.5. Выдвижение кандидатур обучающихся для участия в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям и их подготовка к конкурсу являются обязательными для мастера производственного обучения и кураторов учебной группы.

### **4. Требования к заданиям конкурса профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям**

При разработке заданий конкурса профессионального мастерства необходимо:

- определение точной формулировки цели заданий по теоретической подготовке участников конкурса в соответствии с содержанием учебно-программной документации;
- четкое определение содержания и количества учебных производственных (видов) работ, а также итоговой модели вида (видов) деятельности, которые должны быть выполнены участниками конкурса;
- учёт особенностей организационного, технологического процесса при выполнении конкурсных заданий, соответствие их техническим требованиям и мероприятиям по безопасности труда;
- установление нормы времени на выполнение работ, вида (видов) деятельности;
- обеспечение рабочих конкурсных мест необходимым оборудованием, материалами, инструментами и учебно-технической документацией.

## **5. Содержание конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям**

5.1. Конкурс профессионального мастерства включает два этапа: теоретический и практический. Прохождение обоих этапов для конкурсанта обязательно. Участники конкурса должны не только показать свои теоретические знания и выполнить практическое задание, но и проявить творческий подход к выполнению задания.

5.2. Теоретическая часть должна содержать вопросы тестовой формулировки по дисциплинам профессионального блока в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по конкретной профессии, специальности. Контрольное время проведения теоретической части - 45 минут.

5.3. Практический этап включает в себя выполнение практического задания по профессии, специальности согласно квалификации в условиях, приближенных к профессиональным. Контрольное время проведения практической части – 2-4 часа отдельно по профессии, специальностям.

5.4. Содержание и сложность практических заданий должны соответствовать требованиям квалификационным характеристикам профессиям и специальностям.

5.5. Для выполнения практических заданий всем участникам конкурсов предоставляются равноценные рабочие места.

Общая оценка практических заданий складывается:

- из оценки составляющих его элементов;
- соблюдение правил безопасности труда;
- рациональность организации рабочего места;
- применение рациональных приемов труда;
- соблюдение технологических требований и качества выполнения заданий;
- результативности выполнения практического задания;
- выполнение норм времени.

Контроль за соблюдением участниками конкурса безопасных условий труда возлагается на оргкомитет конкурса.

## **6. Обязанности членов жюри конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям**

На членов жюри конкурсов профессионального мастерства возлагаются следующие обязанности:

- оценивать деятельность участников на всех этапах конкурса;
- принимать и рассматривать апелляции, выносить решения по апелляциям;
- подводить итоги конкурса;
- выявлять победителей и призеров;
- оформлять призовые и итоговые документы.

## **7. Определение и поощрение победителей конкурса профессионального мастерства**

7.1. На жюри конкурса возлагается оценка практических работ, выполненных обучающимися, и уровня их теоретической подготовки в пределах, установленных конкурсными заданиями. Победители конкурса определяются по лучшим показателям выполнения конкурсных заданий.

7.2. При равенстве установленных для данного конкурса показателей у двух участников, жюри информирует о двух победителях.

7.3. Победители конкурса, занявшие призовые места, награждаются грамотами, ценными призами от образовательной организации среднего профессионального образования.

7.4. По результатам конкурса жюри выносит решение о рекомендации победителя назначению повышенной стипендии, рекомендаций для участия в конкурсах профессионального мастерства высшего уровня.

Положение вступает в силу с момента его утверждения.

В случае необходимости в Положение могут вноситься изменения и дополнения по согласованию с Советом учреждения.

Разработчик:

заместителя директора по учебно-производственной работе

 / А.В. Богданов /

