

Министерство образования и науки Самарской области
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета Учреждения
от 12.05.2020г. № 10

Протокол заседания Совета
обучающихся Учреждения
от 12.05.2020г. № 10

Протокол заседания Совета родителей
Учреждения
от 12.05.2020г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

А.Н. Сакеев

«12» мая 2020г.

Приказ № 199 о/д от 12.05.2020



Положение о дистанционном обучении в кружках и секциях ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует реализацию образовательных программ дополнительного образования по предпрофессиональным и общеразвивающим программам с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения в кружках и секциях в ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова» (далее - Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2003 № 2 "О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186-03" (вместе с "СанПиН 2.4.3.1186-03. 2.4.3. Учреждения начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические требования к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы", утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 26.01.2003);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности»;
- Устава и локальных нормативных актов образовательной организации

1.3. Электронное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий позволяющих, осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между обучающимися и преподавателем.

1.4. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.5. Дистанционная форма при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения.

1.6. Основными целями использования дистанционного обучения являются:

- повышение доступности образовательных услуг для обучающихся;
- расширение сферы основной деятельности образовательной организации;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности.

1.7. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, официальный сайт образовательной организации, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, онлайн-занятия и другие);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, а также в дни возможных непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям и дни, пропущенные по болезни или в период карантина;

- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ кружков и секций, непосредственно по месту жительства обучающихся или их временного пребывания (нахождения);

- обеспечение полноты реализации дополнительных общеразвивающих и предпрофессиональных программ кружков и секций, а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания данных программ.

2. Организация процесса дистанционного обучения

2.1. Образовательная организация самостоятельна в выборе форм организации учебного процесса, в том числе электронного обучения с применением ДОТ.

2.2. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с дополнительными образовательными программами, рабочими учебными планами и действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс по направлению «Дополнительное образование».

2.3. Содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- соответствующему уровню образования;
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной);

- современным образовательным технологиям.

2.4. Содержание программ дополнительного образования должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности обучающегося;
- развитие мотивации личности обучающегося к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности обучающегося, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- взаимодействие педагога кружка (секции) с семьей.

2.5. Образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения и ДОТ при проведении занятий согласно расписанию занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, правилами техники безопасности и охраны труда. При этом образовательная организация ведет журнал кружковой работы, заполненный в соответствии с требованиями.

2.6. Виды учебной деятельности, календарные сроки выполнения заданий, указываются в индивидуальном учебном графике.

2.7. Образовательный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ основывается на сочетании различных видов проведения учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся, выполняемой в соответствии с требованиями дополнительных образовательных программ.

2.8. Обучение по дополнительным образовательным программам с использованием ДОТ может осуществляться как в составе учебной группы, так и индивидуально.

2.9. При реализации дополнительных предпрофессиональных или общеразвивающих программ или их частей с применением ДОТ.

- образовательная организация оказывает методическую помощь обучающимся, в том числе в виде индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных или телекоммуникационных технологий;
- образовательная организация самостоятельно определяет соотношение объема занятий проводимых с использованием ДОТ;
- допускается отсутствие занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися в аудитории;
- организация обеспечивает соответствующий используемым технологиям уровень подготовки педагогических и учебно-вспомогательных работников образовательной организации.

2.10. Методическая помощь обучающимся при реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих программ с использованием электронного обучения и ДОТ осуществляется с помощью консультаций:

- дистанционных индивидуальных (мессенджеры, Skype, E-mail);
- дистанционных групповых (вебинары, конференции).

2.11. Взаимодействие преподавателя с обучающимися обеспечивается:

- в режиме онлайн в формах: вебинаров, чатов и конференций;
- в режиме офлайн в формах: электронных интерактивных заданий, электронных рабочих тетрадей и форумов.

3. Порядок организации дистанционного обучения и режим работы педагогического коллектива

3.1. Учебно-методические отделы образовательной организации:

- подготовку преподавателями дистанционных заданий для обучающихся на период дней, связанных с необходимостью приостановления очных занятий;
- предоставляют по запросам задания на бумажных носителях для ознакомления обучающихся, не имеющих доступ в Интернет;
- ведут мониторинг рассылки преподавателями заданий через сайт образовательной организации;
- ведут мониторинг выполнения учебных планов;
- согласовывают через преподавателей механизм взаимодействия с обучающимися, на случай отсутствия Интернет в семьях.

3.2. Преподаватель организует образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации учащихся (веб-камера, документкамера);
- информирование обучающихся о программе и заданиях через сайт образовательной организации либо мессенжерами;
- информирование обучающихся о программе, заданиях и проверке выполненных заданий через группы в социальных сетях;
- информирование обучающихся о программе и заданиях через группы в различных мессенджерах и проверке результатов образовательной деятельности.

4. Права, обязанности и ответственность сторон

4.1. Обучающихся имеют право:

- ознакомиться с настоящим Положением, размещенном на сайте образовательной организации;
- получать от преподавателя информацию о дистанционном режиме проведения занятий в кружке (секции) и его сроках через сообщения в мессенджере либо по мобильному телефону;
- получать от преподавателей информацию об итогах выполнения заданий на занятиях, проводимых с применением ДОТ.

4.2. Обучающиеся обязаны в полном объеме выполнять задания занятий, проводимых с применением ДОТ.

4.3. За выполнение заданий несут ответственность обучающиеся.

4.4. Образовательная организация несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме всех видов реализуемых в организации программ, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих обучающихся

5. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий

5.1. Учебный процесс с использованием ДОТ в образовательной организации обеспечивается следующими техническими средствами:

- Web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

5.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни или при обучении на дому:

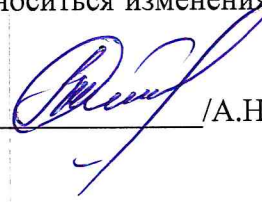
- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- канал подключения к Интернет.

Положение вступает в силу с момента его утверждения.

В случае необходимости в Положение могут вноситься изменения и дополнения по согласованию с Советом учреждения.

Разработчик: зам. директора по СПР _____



/А.Н. Сикорина/

