

Министерство образования и науки Самарской области
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Протокол заседания Совета Учреждения
от 12.05.2020г. № 10

Директор

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Протокол заседания Совета
обучающихся Учреждения
от 12.05.2020г. № 10

«12» мая 2020г.

А.Н. Сакеев

Протокол заседания Совета родителей
Учреждения
от 12.05.2020г. № 10

Приказ № 199 о/д от 12.05.2020



Положение об электронных учебных изданиях (образовательных ресурсах)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет виды, порядок разработки, размещения, использования и обновления электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова» (далее - Образовательная организация) при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования от 10.04.2014 № 06-381 «О направлении методических рекомендаций по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ»;
- Письма Минобрнауки России от 10.04.2014 № 06-381 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ");
- Письма Минпросвещения России от 19.03.2020 № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Письма Минпросвещения России от 10.04.2020 № 05-398 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");
- Устава и локальных нормативных актов образовательной организации.

2. Виды ЭОР

Настоящее Положение определяет следующие виды основных ЭОР:

2.1. Электронный учебник

Методический аспект: учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины, соответствующее ее учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания.

Структура ЭОР: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Техническое описание: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

2.2. Электронное учебное пособие

Методический аспект: учебное издание, дополняющее или частично (полностью) заменяющее учебник, официально утвержденное в качестве данного вида издания и содержащее систематическое изложение учебной дисциплины (определенного раздела), соответствующее учебной программе дисциплины.

Структура ЭОР: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; глоссарий терминов; информационно-справочные материалы; список основной и дополнительной литературы.

Техническое описание: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой, системой навигации, а также содержащее в случае необходимости дополнительные программные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

2.3. Электронный курс лекций

Методический аспект: учебное издание, представляющее собой комплекс лекций, освещающий содержание учебной дисциплины.

Структура ЭОР: план лекции; теоретический материал; банк контрольно-измерительных материалов по темам.

Техническое описание: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов и/или с помощью визуальных графических представлений (слайдов), объединенное единой программной средой и системой навигации.

2.4. Электронная хрестоматия

Методический аспект: учебное издание, содержащее литературно-художественные, исторические и иные произведения или отрывки из них, составляющие объект изучения учебной дисциплины.

Структура ЭОР: теоретический материал; контрольно-измерительные материалы; информационно-справочные материалы.

Техническое описание: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием технологий мультимедиа, объединенное единой программной средой и системой навигации.

2.5. Электронные справочные материалы

Методический аспект: учебное издание, содержащее краткие сведения научного и прикладного характера.

Техническое описание: представляет собой издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, включающей средства для быстрого поиска информации.

2.6. Электронный тренажер

Методический аспект: учебное издание, предназначенное для формирования и закрепления практических навыков, полученных в результате освоения теоретического материала.

Техническое описание: комплекс моделирующих программ и методических средств, подготовленных с использованием мультимедийных компонентов, объединенных единой программной средой и обеспечивающих функционирование электронного тренажера в качестве самостоятельного ЭОР либо в комплексе с другими ЭОР.

2.7. Электронный практикум (виртуальный лабораторный практикум (ВЛП), автоматизированный лабораторный практикум (АЛП) (в том числе с удаленным доступом).

Методический аспект: учебное издание, содержащее практические задания и упражнения, способствующие усвоению пройденного теоретического материала.

Структура ЭОР: краткие теоретические сведения; комплекс программных средств; аппаратно-программные комплексы (АПК) (лабораторные установки, специальным способом сопряженные с ПЭВМ); программное обеспечение, формирующее структуры отчетов для лабораторных работ; контрольно-измерительные материалы; методические указания, подготовленные по традиционной технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе выполнения лабораторного практикума.

Техническое описание:

- Виртуальный лабораторный практикум – комплекс программных средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ, проводимых с применением комплекса математических моделей, формируемых и исследуемых с помощью моделирующих программ.

- Автоматизированный лабораторный практикум – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ.

- Автоматизированный лабораторный практикум с удаленным доступом (АЛП УД) – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих выполнение лабораторных работ в сети Интернет

2.8. Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)

Методический аспект: издание, содержащее набор учебных изданий, предназначенный для определенной ступени обучения и включающий учебник, учебное пособие, рабочую тетрадь, справочное издание и т. п.

Структура ЭОР: учебная программа дисциплины; теоретический материал (учебник или учебное пособие и/или хрестоматия и/или курс лекций); лабораторный практикум (автоматизированный или виртуальный); методические указания по курсовому проектированию; контрольно-измерительные материалы; дополнительные информационно-справочные материалы; интерактивный график изучения дисциплины, в котором отражается рекомендуемый порядок изучения дисциплины и прохождения контрольных точек; методические указания, подготовленные по традиционной

технологии, в которых отражается технология взаимодействия студента с преподавателем в процессе применения ЭУМК.

Техническое описание: издание, подготовленное по гипертекстовой технологии, с использованием мультимедийных компонентов, объединенное единой программной средой и системой навигации, а так же содержащее дополнительные модули (выполняемые программы для проведения вычислительных процедур, информационно-справочные системы и т. п.).

3. Требования к видам электронных образовательных ресурсов

3.1. Требования к содержанию ЭОР:

- соответствие ЭОР требованиям действующих образовательных– стандартов и учебному плану;
- соответствие содержания ЭОР современному научному и учебно–методическому уровню соответствующей области знаний; полнота информации, наглядность, логичность и последовательность изложения учебного материала;
- полнота информации, наглядность, логичность и последовательность изложения учебного материала;
- возможность дополнения и модернизации ЭОР в процессе его применения в учебном процессе.

3.2. Требование доступности и востребованности ЭОР:

- доступность посредством информационно-телекоммуникационных– сетей или с помощью единого сервиса («личного кабинета»– обучаемого);
- востребованность ЭОР обучаемыми в ходе учебного процесса.

3.3. Требования к защите прав интеллектуальной собственности:

- использование лицензионных программных средств или свободно–распространяемого программного обеспечения при создании ЭОР;
- соответствие ЭОР действующему законодательству в области защиты– авторских прав.

4. Порядок разработки, приобретения и регистрации ЭОР

4.1. Для обеспечения учебного процесса ЭОР могут быть разработаны/модернизированы и (или) приобретены у сторонних лиц.

4.2. В разработке/модернизации ЭОР могут принимать участие отдельные авторы – работники организации, сторонние исполнители, а также авторские коллективы (далее – авторы).

4.3. Организация и её подразделения вправе приобретать готовые ЭОР сторонних авторов по гражданско-правовым договорам на основе заявок преподавательского состава. На основании результатов анализа заявок и обеспеченности учебного процесса ЭОР кафедры (научно-методический отдел) до начала учебного года: утверждает либо отклоняет заявки на приобретение, □ разработку/модернизацию и регистрацию ЭОР; определяет статус ЭОР: для приобретения или для разработки/модернизации; формирует план по приобретению, разработке/модернизации □ ЭОР с включением этих работ в план работы на будущий учебный год.

4.4. Разработка/модернизация ЭОР в образовательной организации осуществляются в соответствии с утвержденным планом и методическими рекомендациями.

4.5. Организация (подразделение) оказывает авторам организационную и научно-методическую поддержку по вопросам, связанным с созданием/модернизацией ЭОР: организует консультации по вопросам методики проектирования ЭОР, применения современных программных средств и технологий создания контента ЭОР; регулярно организует повышение квалификации преподавателей и сотрудников; разрабатывает и

издает методические материалы и рекомендации для авторов по созданию/модернизации ЭОР.

4.6. Нормы времени на создание/модернизацию ЭОР определяются в соответствии с локальными нормативными актами организации.

4.7. Организация (подразделение) осуществляет учет и регистрацию ЭОР в фонде ЭОР организации.

4.8. Зарегистрированные ЭОР размещаются в локальной сети образовательной организации, а также в Интернете при наличии доступа к учебным серверам.

5. Авторские и имущественные права на ЭОР

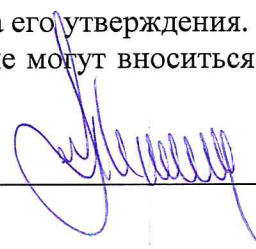
5.1. Авторские и имущественные права на ЭОР устанавливаются в соответствии с действующим законодательством и лицензионным договором, заключенным между автором-разработчиком ЭОР с одной стороны и образовательной организацией с другой стороны.

5.2. Передача права использования ЭОР и способов его использования осуществляется на основании лицензионного договора, заключенного между разработчиком ЭОР и образовательной организацией.

Положение вступает в силу с момента его утверждения.

В случае необходимости в Положение могут вноситься изменения и дополнения по согласованию с Советом учреждения.

Разработчик: зам. директора по УПР



_____/Н.Е. Илюхин/

