

Министерство образования и науки Самарской области  
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета Учреждения  
от 12.05.2020г. № 10

Протокол заседания Совета  
обучающихся Учреждения  
от 12.05.2020г. № 10

Протокол заседания Совета родителей  
Учреждения  
от 12.05.2020г. № 10

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

А.Н. Сакеев



Приказ № 199 о/д от 12.05.2020

**Положение об организации образовательного  
процесса в связи с профилактическими мерами,  
связанными с угрозой коронавирусной инфекции**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность образовательной организации в период проведения ограничительных мероприятий, введения режима повышенной готовности, организацию образовательного процесса в связи с профилактическими мерами, связанными с угрозой коронавирусной инфекции в ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова» (далее - Образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- письмом Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД-176/05 «О направлении рекомендаций»;
- письмом Минпросвещения России от 07.04.2020 № 05-384 «О направлении вопросов-ответов»;
- Устава и локальных нормативных актов образовательной организации.

1.3. Образовательная организация предпринимает разнообразные меры по организации образовательной деятельности в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции.

1.4. Главным инструментом организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации в образовательной организации является использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

1.5. Образовательная организация обеспечивает полноценную реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, при переводе образовательного процесса на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Решение о временном переводе всех обучающихся на освоение образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий в период сложной эпидемиологической ситуации принимается руководителем образовательной организации. Решение доводится до сведения обучающихся (их родителей или законных

представителей), а также путем размещения соответствующего приказа на официальном сайте образовательной организации.

1.7. Образовательная организация самостоятельно принимает решение о формах организации образовательного процесса по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.8. Образовательная организация обеспечивает открытость информации на официальном сайте образовательной организации и обеспечивает размещение необходимой информации.

1.9. В условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации и отсутствия введенных ограничений образовательная организация обеспечивает реализацию образовательных программ в штатном режиме с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции, в том числе сокращения количества обучающихся находящихся в помещении при помощи деления на подгруппы, корректировки учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающей сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, а также упор на семинары, практические занятия, лабораторные работы, без сокращения объемов педагогической нагрузки педагогических работников, с учетом доступности материалов, методик и технологий обучения для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## **2. Порядок организации образовательного процесса в период проведения ограничительных мероприятий**

2.1. Образовательная организация в условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации и введенных ограничений на посещение общественных мест обеспечивает реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с календарными учебными графиками и индивидуальными учебными планами, в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

2.2. Образовательная организация разрабатывает программу мер для каждого курса обучения по каждой профессии (специальности) среднего профессионального образования в части обеспечения полного освоения образовательной программы.

2.3. Для преподавателей, мастеров производственного обучения, иных работников создаются условия по организации образовательного процесса с рабочего места (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий) или в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами).

2.4. Педагогические работники ознакамливаются с особенностями дистанционной работы с обучающимися, имеющими инвалидность и ограниченные возможности здоровья различных нозологических групп.

2.5. Образовательная организация обеспечивает условия для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс организуется с учетом обучения по адаптированным образовательным программам, обеспечения доступности учебно-методических материалов, дидактических средств, методик и технологий обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп (с нарушением слуха – видеоматериалы, титры в качестве дублирования аудиоконтента, с нарушением зрения – аудиофайлы, с нарушением опорно-двигательного аппарата/верхних конечностей – заданий с необходимостью небольшого количества действий, предусматривают доступность управления с клавиатуры и пр.; для лиц с ментальными нарушениями –



обеспечить практико-ориентированный характер выдаваемых заданий, их простоту и наглядность; при необходимости предусмотреть сопровождение процесса обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья необходимыми специалистами: педагог-психолог и т.д.); а также обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования лицами с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.6. Образовательная организация проводит корректировку учебных планов и рабочих программ дисциплин (модулей), практик, предусматривающую сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов педагогической нагрузки, предусмотрев перевод обучающихся на индивидуальные учебные планы.

2.7. Образовательная организация при реализации в структуре программы среднего профессионального образования основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивает реализацию с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с календарным учебным графиком и индивидуальными учебными планами, а также особыми образовательными потребностями отдельных категорий лиц в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции.

2.8. Допускается перенос учебных занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием, на конец учебного года.

2.9. Образовательная организация проводит анализ того, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением дистанционных образовательных технологий. На основе анализа принимается решение о внесении изменений в календарный учебный график и замене одних элементов на другие, освоение которых возможно с применением дистанционных образовательных технологий.

2.10. Образовательная организация определяет формы проведения контроля, посредством сопоставления планируемых результатов обучения с фактическими результатами освоения частей образовательной программы по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы.

2.11. По согласованию с предприятием, с которым заключено соглашение на прохождение практики, принимается решение об актуализации сроков прохождения практики путем внесения изменений в календарный учебный график. Допускается (без нарушения учебного плана) перенос на данный период проведения теоретических занятий с последующим прохождением производственной практики.

2.12. В случае невозможности организации преддипломной или производственной практик в установленные соглашением сроки, образовательная организация и предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики, обосновывая новые условия реализации производственной практики. Дополнительное соглашение может включать изменение периода прохождения практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий.

2.13. Для принятия решения о прохождении практики на выпускном курсе с применением дистанционных образовательных технологий:

- руководитель образовательной организации пересматривают перечень организаций, с которыми заключены соглашения на прохождение производственной практики, исходя из новых требований перехода на применение дистанционных образовательных технологий;
- образовательная организация и предприятие заключают дополнительное соглашение к имеющемуся договору о проведении практики и об особенностях реализации производственной практики, которое может включать изменение периода



прохождения практики, форм прохождения практики, программы практики, индивидуальных практических заданий;

- руководители практики со стороны образовательной организации и предприятия формируют новое или актуализируют индивидуальное задание по практике, определяя последовательность изучения (выполнения) работ (тем, разделов) с учетом возможности выполнения работ обучающимся самостоятельно и (или) в удаленном доступе;

- совместно с руководителями практики образовательная организация определяет процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также формируют оценочный материал для оценки результатов, полученных обучающимися в период прохождения практики;

- руководители практики со стороны образовательной организации и предприятия совместно прорабатывают и обеспечивают представление полного пакета справочных, методических и иных материалов, а также устанавливают график и средства для консультирования обучающегося;

- при отсутствии у обучающегося технических возможностей прохождения практики в дистанционном и (или) удаленном доступе образовательная организация обеспечивает доступ обучающегося к имеющимся ресурсам образовательной организации и/или предприятия;

- в случае отсутствия ограничений на посещение образовательной организации (по согласованию с предприятием) руководитель образовательной организации рассматривает возможность прохождения производственной практики на базе учебно-производственных мастерских при условии их соответствия программе практического обучения для достижения результатов, установленных программой практики, и с соблюдением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мер, или рассматривается возможность зачета результатов освоения обучающимися учебной практики в качестве освоения отдельных разделов производственной практики при условии сформированности у обучающихся общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами;

- в случае полного прекращения посещения образовательной организации на основании решения органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего функции управления в сфере образования, допускается досрочное завершение освоения образовательной программы, включая программы практик, при условии достижения результатов, указанных в федеральном государственном образовательном стандарте.

2.14. Образовательная организация проводит государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования в установленные законодательством сроки.

2.15. Образовательная организация разрабатывает программу подготовки к процедурам государственной итоговой аттестации, в том числе адаптированную, с учетом потребностей обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

2.16. Родители обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья привлекаются как субъекты оказания им необходимой помощи в условиях дистанционного формата обучения (например, при тяжелой степени умственной отсталости, расстройствах аутистического спектра и др.).

2.17. При обучении лиц на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в случае изменения условий предоставления образовательных услуг (в том числе переводе обучающихся на индивидуальный учебный план) в договор между образовательной организацией и Заказчиком образовательных услуг вносятся соответствующие изменения..

Положение вступает в силу с момента его утверждения.

П-171/2020

В случае необходимости в Положение могут вноситься изменения и дополнения по согласованию с Советом учреждения.

Разработчик: зам. директора по УПР  /Н.Е. Илюхин/

