

Министерство образования и науки Самарской области  
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Протокол заседания Совета  
Учреждения  
от 11.10.2019г. № 16

Протокол заседания Совета  
обучающихся Учреждения  
от 11.10.2019г. № 16

Протокол заседания Совета родителей  
Учреждения  
от 11.10.2019г. № 16

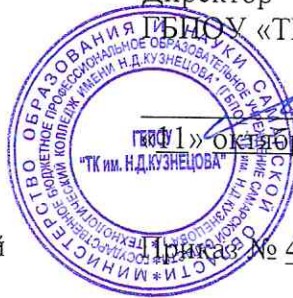
УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

А.Н. Сакеев

11 октября 2019г.



Приказ № 475 о/д от 11.10.2019

**Положение об организации ежегодного  
конкурса профессионального мастерства  
среди педагогических работников в  
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет правила организации и проведения конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников, правила участия в конкурсе и определения победителей и призеров.

1.2. Участники конкурса: педагогические работники, классные руководители (кураторы), педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы.

1.3. Конкурс профессионального мастерства проводится на базе образовательной организации.

1.4. Конкурс ориентирован на наиболее полную реализацию творческого потенциала педагогических работников образовательной организации, формирование профессиональной компетенции молодых педагогов с целью выявления и поощрения талантливых педагогических работников.

1.5. Основными целями и задачами проведения конкурса являются:

- выявление, поддержка, признание и распространение лучшего опыта педагогических работников;
- выявление уровня профессиональной подготовки молодых педагогических работников;
- мотивация и стимулирование молодых педагогических работников к поиску новых форм интеллектуальной и творческой деятельности;
- содействие профессиональному росту молодых педагогических работников;
- создание условий для самореализации молодых специалистов; расширение сферы их профессиональных контактов;
- формирование положительного общественного мнения о современном педагоге.

1.6. Организатором конкурса выступает образовательная организация.

1.7. Руководство конкурса, его организационное обеспечение и координацию осуществляет Оргкомитет, состав которого утверждается приказом руководителя образовательной организации.

1.8. Оргкомитет обеспечивает информационное и организационно-методическое сопровождение конкурса. На Оргкомитет возлагается:

- решение организационных вопросов конкурса;
- подготовка информации о порядке проведения, сроках и результатах конкурса;

- прием заявок участников и организация жеребьевки;
- проведение консультаций по организационным вопросам с участниками и жюри конкурса;

- установление критериев, определяющих победителей конкурса.

1.9. Для оценки конкурса создается экспертная комиссия (жюри). Состав жюри, а также изменения в нем определяются Оргкомитетом.

1.10. Решения жюри оформляются протоколами, являются окончательными и пересмотру не подлежат; протоколы жюри хранятся в Оргкомитете.

1.11. Члены жюри:

- используют в своей работе критериальный аппарат, утвержденный Оргкомитетом;
- не разглашают сведения об окончательных результатах конкурса ранее торжественной церемонии награждения победителей и призеров;
- не используют без согласия авторов представленные на конкурс материалы и сведения;
- вносят предложения в Оргкомитет о поощрении участников конкурса.

1.12. За организационно-техническое обеспечение деятельности Оргкомитета и жюри отвечает рабочая группа, формируемая из сотрудников образовательной организации и являющаяся составной частью Оргкомитета.

1.13. Члены рабочей группы:

- готовят информационно-статистические материалы, обеспечивающие проведение конкурсных мероприятий;
- ведут протоколы конкурса;
- подготавливают и тиражируют необходимую документацию, учебно-методические материалы, готовят демонстрационное оборудование;
- обеспечивают фото- и видеосъемку конкурсных мероприятий;
- организуют освещение конкурса в средствах массовой информации;
- готовят наградные материалы.

## **2. Условия и порядок проведения конкурса**

2.1. Конкурс проводится по двум номинациям:

- «Педагог года»;
- «Лучший молодой педагог».

2.2. Конкурс проводится в 2 тура.

Первый (заочный) тур - оценка учебно-методической компетентности участника конкурса.

Второй (очный) тур — оценка преподавательской и коммуникативной компетентности участника конкурса.

2.3. Первый тур конкурса проводится в период с 15 ноября по 01 декабря, второй тур – в период с 15 по 25 декабря.

2.3.1. В номинации «Педагог года» может принимать участие педагогический работник без ограничений по стажу работы и возрасту. В номинации «Лучший молодой педагог» в конкурсе может принимать участие педагогический работник без ограничений по стажу работы до 30 лет.

2.3.2. Для участия в первом туре конкурса в номинации «Педагог года» необходимо до 15 ноября представить в следующие конкурсные материалы:

- Авторские статьи и(или) материалы конкурсанта, опубликованные в официальных изданиях за последние три года.
- Лучшие творческие и(или) учебно- исследовательские работы студентов за последние три года.

- Документы (материалы), подтверждающие успешное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и пр.
  - Документы (материалы), подтверждающие успешное участие преподавателя в конкурсах профессионального мастерства.
    - Учебно-методический комплекс.
- 2.3.3. Критерии оценки представлены в приложении 1, 2:
- 2.3.4. 5 участников номинации, набравших наибольшее количество баллов по результатам первого тура, объявляются лауреатами конкурса и допускаются к участию во втором туре.
- 2.3.5. Во втором туре участники номинации выполняют следующие задания:
- учебное занятие или открытое мероприятие;
  - самоанализ учебного занятия (регламент – 10 минут).

### **3. Определение победителей и призеров номинаций конкурса, подведение итогов**

3.1. Отбор победителей и призеров конкурса осуществляется на основании конкурсного отбора в каждой номинации.

3.2. Конкурсный отбор осуществляется в соответствии с критериями оценки, определенными в каждой номинации в соответствии с условиями проведения конкурса профессионального мастерства.

3.3. При равенстве баллов у участников номинаций конкурса проводится голосование членов жюри. Решение принимается простым большинством голосов.

3.4. Участники номинаций конкурса, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями конкурса.

3.5. Участники в каждой номинации конкурса, занимающие по сумме баллов в рейтинге 2 место за победителем, признаются призерами.

3.6. Победители и призеры номинаций конкурса награждаются дипломами.

3.7. Всем участникам номинаций конкурса вручаются сертификаты.

3.8. Результаты конкурса объявляются на торжественной церемонии награждения и освещаются в открытых источниках.

Положение вступает в силу с момента его утверждения.

В случае необходимости в Положение могут вноситься изменения и дополнения по согласованию с Советом учреждения.

Разработчик:

заместитель директора по учебно-производственной работе

 / А.В. Богданаш /



Лист экспертной оценки материалов участника конкурса  
«Педагог года»;  
«Лучший молодой педагог».

ПЕРВЫЙ (заочный тур) КОНКУРСА

Фамилия И.О. участника конкурса \_\_\_\_\_

Портфолио достижений

Оценивание происходит на основе подсчёта баллов, выставленных по критериям.

п.п.	Наименование компонентов портфолио	Критерии оценивания		Общий балл по критерию
		Уровень Материала (1-5 баллов)	Качество Материала (0-5 баллов)	
	Компоненты по выбору			
1	Авторские статьи и(или) материалы конкурсанта, опубликованные в официальных изданиях за последние три года			
2	Лучшие творческие и(или) учебно-исследовательские работы студентов за последние три года (КР, ВКР, не более трех)			
3	Документы (материалы), подтверждающие успешное Участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и пр. (далее — мероприятия), за последние три года			
4	Документы (материалы), подтверждающие успешное участие преподавателя в конкурсах профессионального мастерства (далее мероприятия), за последние три года			
Всего				

Фамилия И.О. эксперта \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_



Лист экспертной оценки материалов участника конкурса  
«Педагог года»;  
«Лучший молодой педагог».

ПЕРВЫЙ (заочный тур) КОНКУРСА

Фамилия И.О. участника конкурса

Учебно-методический комплекс

Оценивание происходит на основе подсчёта баллов, выставленных по критериям.

Количество баллов по каждому критерию от 0 до 5:

0 — указанный показатель отсутствует;

1-4 — частичное наличие, неполное соответствие критерию, требует доработки;

5 — показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию.

Максимальная итоговая оценка — 20 баллов

п.п.	Критерии оценивания	Балл
1	Целостность и полнота УМК	
2	Актуальность представленных в УМК методических материалов дидактических и методических материалов	
3	Отражение в материалах УМК использования преподавателем современных образовательных технологий, активных и интерактивных форм и методов работы	
4	Грамотность, единство стиля в оформлении материалов УМК	
	Всего	

Фамилия И.О. эксперта

Подпись





Лист экспертной оценки материалов участника конкурса  
«Педагог года»;  
«Лучший молодой педагог».  
ВТОРОЙ тур КОНКУРСА

Фамилия ИО. участника конкурса

Методическая разработка и проведение открытого учебного занятия

Оценивание происходит на основе подсчёта баллов, выставленных по критериям.

Количество баллов по каждому критерию от 0 до 5:

0 — указанный показатель отсутствует;

1-4 — частичное наличие, неполное соответствие критерию, требует доработки

5 — показатель полностью присутствует, полное соответствие критерию.

Максимальная итоговая оценка — 55 баллов

п/п	Критерии оценивания	Источник информации	балл
1	Реалистичность и диагностируемость цели учебного занятия, направленность учебного занятия на формирование общих и профессиональных компетенций с учетом требований профессионального стандарта и Ворлдскиллс	Методическая разработка	
2	Соответствие структуры учебного занятия его целевым установкам (осознанность выбора типа учебного занятия)	Методическая разработка	
3	Качество содержания учебного материала, его взаимосвязь с ранее изученным (ретроспектива) и будущей профессиональной деятельностью обучающихся перспектива	Учебное занятие	
4	Мотивационное обеспечение всех этапов учебного занятия	Учебное занятие	
5	Использование методов и технологий обучения, обеспечивающих проблемность учебного занятия, продуктивность учебно-познавательной деятельности обучающихся, направленность учебного занятия на формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями профессионального стандарта и Ворлдскиллс	Учебное занятие	
6	Разнообразие методов и приемов активизации самостоятельной работы обучающихся	Учебное занятие	
7	Дифференцированный подход к обучению	Учебное занятие	
8	Анализ и оценка преподавателем учебной деятельности обучающихся	Учебное занятие	
9	Использование современных технических средств обучения и дидактического материала наглядность, раздаточный материал и т.п .	Учебное занятие	
10	Соответствие оформления методической разработки учебного занятия установленным требованиям	Методическая разработка	



11	Глубина и точность анализа учебного занятия, рефлексии собственной педагогической деятельности	Учебное занятие	
		Всего	

Фамилия ИО. эксперта \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

