



Приказ № 335 от 21.06.2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»
наименование образовательного учреждения

35.02.05 Агрономия

код и наименование специальности

Квалификация: Агроном

Форма обучения - Очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе среднего общего образования

профиль подготовки- естественнонаучный

Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержден

Приказом министерства образования и науки России от 07.05.2014 N 454

Год обучения	Курс	№ группы
2019/2020	1 курс	
2020/2021	2 курс	
2021/2022	3 курс	

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности	преддипломная				
1	2		3	4	5	6	7	8	9
I курс	28	1008	5	6		2		11	52
II курс	25	900	5	10		2		10	52
III курс	23	828	3	4	4	1	6	2	43
Всего	76	2736	13	20	4	5	6	23	147
			33						

3. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО 35.02.05 Агрономия)
Квалификация – Агроном

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ¹ (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная всего занятий	в т. ч.			I курс		II курс		III курс	
						лекций	лаб. и практ. занятий,	курсовых работ (проектов) для СПО	1 сем. 16 нед.	2 сем. 12 нед. +11н. прктики	3 сем. 16 нед.	4 сем. 9 нед. +15 нед. практика	5 сем. 17 нед.	6 сем. 6 нед. +11 недель практика (4ПД П)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Всего по учебным циклам ППССЗ		4104	1368	2736									
	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл+ вариатив		664	218	446	86	360		152	48	118	32	72	24
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	4ДЗ,53	600	200	400	86	314		112	48	112	32	72	24
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ/3	68	20	48	48					48			
ОГСЭ.02	История	ДЗ/1	68	20	48	36	12		48					
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ/6	160	8	152		152		32	24	32	16	36	12
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/ДЗ/6	304	152	152	2	150		32	24	32	16	36	12
	Дисциплины вариативной части циклов ППССЗ	2ДЗ	64	18	46		46		40		6			
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	ДЗ/1	55	15	40		40		40					
ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ/3	9	3	6		6				6			
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1ДЗ	48	16	32	24	8		32					
ЕН.01	Экологические основы природопользования	ДЗ/1	48	16	32	24	8		32					
П.00	Профессиональный цикл	5КЭ,7Э,18ДЗ												
	Общепрофессиональные дисциплины+вариатив		1362	452	910	520	390		300	0	164	28	296	122
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	6Э,11ДЗ	914	300	614	392	222		238	0	164	28	184	0
ОП.01	Ботаника и физиология растений	Э/1	114	34	80	54	26		80					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ¹ (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 16 нед.	2 сем. 12 нед. +11н. прктики	3 сем. 16 нед.	4 сем. 9 нед. +15 нед практика	5 сем. 17 нед.	6 сем. 6 нед. +11 недель практика (4ПД П)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОП.02	Основы агрономии	Э/1	66	22	44	32	12		44					
ОП.03	Основы животноводства и пчеловодства	Э/1	90	30	60	50	10		60					
ОП.04	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства	ДЗ/1	80	26	54	38	16		54					
ОП.05	Микробиология, санитария и гигиена	Э/3	76	26	50	40	10				50			
ОП.06	Основы аналитической химии	Э/3	70	24	46	36	10				46			
ОП.07	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ДЗ/5	48	16	32	22	10						32	
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ДЗ/5	48	16	32	22	10						32	
ОП.09	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ДЗ/5	75	25	50	38	12						50	
ОП.10	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДЗ/5	93	31	62	20	42					28	34	
ОП.11	Охрана труда	ДЗ/5	54	18	36	20	16						36	
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ/3	100	32	68	20	48				68			
	Дисциплины вариативной части циклов ППССЗ	Э/1.4ДЗ	448	152	296	128	168		62				112	122
ОП.10	Основы предпринимательства	ДЗ/5	58	22	36	0	36						36	
ОП.11	Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология	ДЗ/1	95	33	62	32	30		62					
ОП.12	Химия почв	Э/6	109	35	74	36	38						22	52
ОП.13	Фитопатология	Э/6	105	35	70	34	36							70
ОП.14	Защита растений	ДЗ/5	81	27	54	26	28						54	
ПМ.00	Профессиональные модули	5КЭ,1Э.7ДЗ	2030	682	1348	738	580	30	92	384	294	228	244	106
					434									

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ¹ (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 16 нед.	2 сем. 12 нед. +11н. прктики	3 сем. 16 нед.	4 сем. 9 нед. +15 нед практика	5 сем. 17 нед.	6 сем. 6 нед. +11 недель практика (4ПД II)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПМ.01	Реализация агротехнологий различной интенсивности	КЭ/2	539	177	362	212	120	30	50	312				
МДК.01.01	Технологии производства продукции растениеводства	ДЗ/2	539	177	362	212	120	30	50	312				
УП.01	Учебная практика час/нед	ДЗ/2*			108(3)					108(3)				
ПП.01	Производственная практика час./нед				216(6)					216(6)				
					686									
ПМ.02	Защита почв от эрозии дефляции, воспроизводство их плодородия	КЭ/4	365	113	252	140	112				252			
МДК.02.01	Технологии обработки и воспроизводства плодородия почв	Э/3	365	113	252	140	112				252			
УП.02	Учебная практика час/нед	ДЗ/4*			72(2)							72(2)		
ПП.02	Производственная практика час/нед				216(6)							216(6)		
					514									
ПМ.03	Хранение, транспортировка, предпродажная подготовка и реализация продукции растениеводства	КЭ/4	409	139	270	148	122				42	228		
МДК.03.01	Технологии хранения, транспортировки, предпродажной подготовки и реализации продукции растениеводства	ДЗ/4	409	139	270	148	122				42	228		
УП.03	Учебная практика час/нед	ДЗ/4*			108(3)							108(3)		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ¹ (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 16 нед.	2 сем. 12 нед. +11н. прктики	3 сем. 16 нед.	4 сем. 9 нед. +15 нед практика	5 сем. 17 нед.	6 сем. 6 нед. +11 недель практика (4ПД II)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ПП.03	Производственная практика час\нед				144(4)							144 (4)		
					522									
ПМ.04	Управление работами по производству и переработке продукции растениеводства	КЭ/6	532	182	350	194	156						244	106
МДК.04.01	Управление структурным подразделением организации	Э/6	532	182	350	194	156						244	106
УП.04	Учебная практика час/нед	ДЗ/6			108(3)									108 (3)
ПП.04	Производственная практика час\нед	ДЗ/6			144(4)									144 (4)
					602									
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Выполнение работ по профессии 18103 Садовник	КЭ/2	176	68	114	44	70		42	72				
МДК.05.01	Технология выполнения работ по должности 18103 Садовник	ДЗ/2	176	68	114	44	70		42	72				
УП.05	Учебная практика час/нед	ДЗ/2			36(1)					36(1)				
ПП.05	Производственная практика час\нед	ДЗ/2			36(1)					36(1)				
	Всего по курсам		4104	1368	2736	1521	1987	20	576	432	576	288	612	252

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ¹ (час. в семестр)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				I курс		II курс		III курс	
					всего занятий	в т. ч.			1 сем. 16 нед.	2 сем. 12 нед. +11н. прктики	3 сем. 16 нед.	4 сем. 9 нед. +15 нед практика	5 сем. 17 нед.	6 сем. 6 нед. +11 недель практика (4ПД II)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Практика				1188 (33)					396 (11)		540 (15)		252 (7)
	Всего: включая практику				3924				576	828	576	828	612	504
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ												4нед
ГИА	Государственная итоговая аттестация													6нед
Консультации на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося в год. Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Дипломная работа Выполнение дипломной работы с 19.05. по 15.06. (всего 4 нед.) Защита дипломной работы с 16.06. по 30.06.2022г. (всего 2 нед.) *- комплексный зачет, комплексный экзамен					Всего	дисциплин и МДК			576	432	576	288	612	252
						учебной практики				5		5		3
						производит. практики / реддипл. практика				6		10		4/4
						экзаменов			3	2	3	2	0	4
						дифф. зачетов			5	5	3	3	7	3
						зачетов								

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 35.02.05 Агрономия

№	Наименование
	кабинеты
402/1	Социально-экономических дисциплин
204/2	Иностранного языка
309/1	Информационных технологий в профессиональной деятельности
210/2	Животноводства и пчеловодства
210/2	Экологических основ природопользования
212/2	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	Лаборатории
229/2	Ботаники и физиологии растений
206/2	Микробиологии, санитарии и гигиены
216/2	Земледелия и почвоведения
206/2	Агрономии
206/2	Сельскохозяйственной мелиорации и агрометеорологии
229/2	Защиты растений
229/2	Семеноводства с основами селекции
Филиал колледжа	Механизации и автоматизации сельскохозяйственного производства
Филиал колледжа	Технологии производства продукции растениеводства
Филиал колледжа	Технологии хранения и переработки продукции растениеводства
206/2	Метрологии, стандартизации и подтверждения качества
Филиал колледжа	Коллекционно-опытное поле (участок)
	Полигоны
Филиал колледжа	Автодром, трактородром
	Гараж с учебными автомобилями категорий «В» и «С»
	Тренажеры, тренажерные комплексы:
	Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники
	Управления транспортным средством
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
	Залы
	Библиотека. Читальный зал с выходом в Интернет
	Актовый зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

- 5.1.1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» разработан на основе:
- 5.1.2. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 5.1.3. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 454 от 07 мая 2014 г. зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 32871 26.06.2014);
- 5.1.4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- 5.1.5. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200;
- 5.1.6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2013г. № 30861;
- 5.1.7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации то 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;
- 5.1.8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- 5.1.9. Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Приложение 1) Министерство образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010г.;
- 5.1.10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06 – 259 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.).
- 5.1.11. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;

5.1.12. Письма Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части) с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области»;

5.1.13. Устава ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»;

5.1.14. - Уточнений Научно - методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017 года.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

5.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей и в полном соответствии с ФГОС СПО.

5.2.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом данной образовательной программы.

5.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

5.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.6. Продолжительность учебной недели 6 дней.

5.2.7. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

5.2.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций групповые, устные.

Общая продолжительность каникул составляет 23 недели.

5.2.9. Формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3 настоящего учебного плана: - по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, кроме русского языка, математики и экономики, по данным дисциплинам форма промежуточной аттестации – экзамен; по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет; - по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, профессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен; - обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный); по практикам дифференцированный зачет.

5.2.10. Выполнение курсовой работы предусмотрено по МДК.01.01 Технологии производства продукции растениеводства.

5.2.11 По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

5.2.12. По дисциплине " Безопасность жизнедеятельности " для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы и на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

5.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

5.2.14. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены колледжем по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике по ПМ проводится дифференцировано по окончании производственной практики.

5.2.15 Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2.16 ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2.17 Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2.18 Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3. Формирование вариативной части ППССЗ

5.3.1. Вариативная часть использована в объеме 828 (часов обязательной аудиторной нагрузки направлена) и 1242 (максимальной учебной нагрузки):

- на увеличение объема обязательных дисциплин профессионального учебного цикла;

5.3.2. на формирование дисциплин: Общие компетенции профессионала, Рынок труда и профессиональная карьера Основы предпринимательства, Химия почв, Фитопатология, Защита растений, Сельскохозяйственная мелиорация и агрометеорология.

5.3.3. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	54		54
Профессиональный учебный цикл	1188	740	448
Вариативная часть (ВЧ)	1242	740	448

5.3.4. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППСЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.05	Общие компетенции профессионала	40	<p>Обоснование:</p> <p>Методические рекомендации ЦПО Самарской области по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области</p> <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; – выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности; – извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию; – систематизации информации в рамках заданной простой структуры; – формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу; – формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод. <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; – определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения; – оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам). <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы; – извлечения из устной речи (монолог, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям, – произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией; – работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.

ОГСЭ.06	Рынок труда и профессиональная карьера	6	Обоснование: Методические рекомендации ЦПО Самарской области по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области
ОП.00	Обязательная часть	-	-
ОП.13	Основы предприниматель-ства	36	Обоснование: Методические рекомендации ЦПО Самарской области по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области
ОП.14	Сельскохозяйственна я мелиорация и агрометеорология	95	Уметь: использовать эффективно мелиоративную технику; - описывать характеристики агромелиоративных ландшафтов; - осуществлять расчеты параметров мелиоративных систем; Знать: - теоретические основы регулирования водного и, связанного с ним воздушного, пищевого, теплового и солевого режимов почв в сочетании с соответствующей агротехникой для обеспечения оптимальных условий роста и развития сельскохозяйственных культур; - методы создания и поддержания оптимальных условий в системе почва - растение – атмосфера для успешного возделывания сельскохозяйственных культур без снижения экологической устойчивости агромелиоративных ландшафтов. Обоснование: Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов как суммы профессиональных знаний и навыков для выполнения работы по полученной специальности, так и умения применять нравственные категории для оценивания исполняемой работы.
ОП.15	Химия почв	109	Уметь: -проводить простейшие агрохимические анализы почвы. В результате освоения дисциплины студент

			<p>должен знать:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру и основные виды почвы; - минералогический и химический состав почвы; - мероприятия по охране окружающей среды. <p>Обоснование:</p> <p>Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов как суммы профессиональных знаний и навыков для выполнения работы по полученной специальности, так и умения применять нравственные категории для оценивания выполняемой работы.</p>
ОП.16	Фитопатология	105	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять причины, вызывающие болезни растений; – отличать больное растение от здорового растения по внешним признакам (симптомам); – выбирать средства защиты растений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины болезней растений; – методы диагностики болезней растений; <p>основные системы защитных мероприятий</p> <p>Обоснование:</p> <p>Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов как суммы профессиональных знаний и навыков для выполнения работы по полученной специальности, так и умения применять нравственные категории для оценивания выполняемой работы.</p>
ОП.17	Защита растений	81	<p>Уметь: Диагностировать вредителей и болезней растений</p> <p>Проводить фитосанитарный мониторинг на посевах сельскохозяйственных культур</p> <p>Проводить фитоэкспертизу посевного и посадочного материала сельскохозяйственных культур</p> <p>знать:</p> <p>Биологические особенности вредителей растений, экологию фитофагов.</p> <p>Биологические особенности популяций фитопатогенов, этиологию болезней, основы фитоиммунологии</p> <p>Основные принципы построения экологически адаптированных интегрированных систем защиты растений от вредителей и болезней.</p> <p>Обоснование:</p> <p>Изучение программного материала должно способствовать формированию у</p>

			студентов как суммы профессиональных знаний и навыков для выполнения работы по полученной специальности, так и умения применять нравственные категории для оценивания выполняемой работы.

5.4. Порядок аттестации обучающихся

5.4.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов и других форм аттестации. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами. Учебная и производственная практики заканчиваются дифференцированным зачётом.

5.4.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5.4.3. Согласно Приложению к ФГОС СПО по специальности 35.02.05 Агрономия «ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА» ОУ выбрало реализацию профессии 18103 Садовник

Зам.директора по УПР

А.В.Богданащ



Старший методист

Л.А.Вьюшкова



Председатель ПЦК

О.А.Генаева


