



Приказ №3150/д от 01.09.2018г

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

**Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области  
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**

**15.01.25 Станочник (металлообработка)**

**Квалификация: Оператор станков с программным управлением,  
Станочник широкого профиля**  
**Форма обучения – Очная**  
**Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев**  
**На базе основного общего образования**  
**Профиль подготовки - технический**  
**Начало подготовки – 2018 год**  
**Окончание подготовки – 2021 год**  
**ФГОС СПО от 02 августа 2013 №822**

Год обучения	Курс	№ группы
2018/2019	1 курс	2111
2019/2020	2 курс	2121
2020/2021	3 курс	2131

## 2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
				по профилю профессии СПО	преддипломная (для СПО)				
1 курс	40	1440				1		11	52
2 курс	25	900	14	0		2		11	52
3 курс	9	324	10	21		2	3	2	43
<b>Всего</b>	<b>74</b>	<b>2664</b>	<b>24</b>	<b>17</b>		<b>5</b>	<b>3</b>	<b>24</b>	<b>147</b>
			<b>41</b>						

**3. План учебного процесса (для программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих СПО)**  
**15.01.25 Станочник (металлообработка) Квалификация: Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку. Все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам ( час. В семестре)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная всего занятий	В т.ч.		1 курс		2курс		3 курс	
						Лекций, уроков	Лаб. и практических зан.	1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 8 нед. +14 практика	5 сем. 9 нед. + 7 практика	6 сем. 0 нед. +20 практика
<b>ОО.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>	<b>8ДЗ,3Э</b>	<b>3078</b>	<b>1026</b>	<b>2052</b>	<b>1121</b>	<b>931</b>	<b>594</b>	<b>828</b>	<b>612</b>	<b>18</b>		
<b>ОУП.00</b>	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>5ДЗ,2Э</b>	<b>1849</b>	<b>617</b>	<b>1232</b>	<b>573</b>	<b>659</b>	<b>343</b>	<b>582</b>	<b>308</b>			
ОУП.01	Русский язык	-,Э	171	57	114	88	26	51	63				
ОУП.02	Литература	-,ДЗ	257	86	171	171		68	103				
ОУП.03	Иностранный язык	-,ДЗ	257	86	171		171	51	33	87			
ОУП.04	История	-,ДЗ	314	105	209	127	82	87	122				
ОУП.05	Физическая культура	3.3.ДЗ	256	85	171		171	51	69	51			
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-,ДЗ	108	36	72	50	22	34	38				
ОУП.07	Астрономия	-,ДЗ	58	19	39	20	19	0	39				
ОУП.08	Математика	-,Э	428	143	285	117	168	0	115	170			
			<b>1229</b>	<b>409</b>	<b>820</b>	<b>548</b>	<b>272</b>	<b>252</b>	<b>246</b>	<b>304</b>	<b>18</b>		
<b>ОУП.00</b>	<b>Предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>	<b>2ДЗ,1Э</b>	<b>922</b>	<b>307</b>	<b>615</b>	<b>374</b>	<b>241</b>	<b>204</b>	<b>179</b>	<b>232</b>	<b>0</b>		
ОУП.09	Информатика	-,ДЗ	333	111	222	68	154	34	44	144			
ОУП.10	Химия	-,ДЗ	279	93	186	126	60	68	30	88			
ОУП.11	Физика	-,Э	310	103	207	180	27	102	105				
<b>УП.00</b>	<b>Дополнительные предметы</b>	<b>1ДЗ</b>	<b>307</b>	<b>102</b>	<b>205</b>	<b>174</b>	<b>41</b>	<b>48</b>	<b>67</b>	<b>72</b>	<b>18</b>		
УП.01	Экология моего края	-,ДЗ	307	102	205	174	31	48	67	72	18		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку. Все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам ( час. В семестре)					
			максимальная	статусная	всего	Обязательная		1 курс		2курс		3 курс	
						занятий	В т.ч.	1 сем. 17	2 сем. 23	3 сем. 17	4 сем. 8	5 сем. 9	6 сем. 0
	Индивидуальный проект												
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	<b>6ДЗ,3Э</b>	<b>349</b>	<b>105</b>	<b>244</b>	<b>84</b>	<b>160</b>	<b>18</b>			<b>196</b>	<b>30</b>	
ОП.01	Технические измерения	Э/4	42	14	28	14	14				28		
ОП.02	Техническая графика	Э/4	42	14	28	2	26				28		
ОП.03	Основы электротехники	Э/4	42	14	28	12	16				28		
ОП.04	Основы материаловедения	Э/4	42	14	28	14	14				28		
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Э/4	54	16	38	24	14				38		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ/4	42	14	28	18	10				28		
	<b>Вариативная часть учебных циклов ППКРС</b>	<b>3ДЗ</b>	<b>85</b>	<b>19</b>	<b>66</b>		<b>66</b>	<b>18</b>			<b>18</b>	<b>30</b>	
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ/5	9	3	6		6					6	
ОП.08	Общие компетенции профессионала	ДЗ/4	36	0	36		36	18			18		
ОП.09	Основы предпринимательства	ДЗ/5	40	16	24		24					24	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>4ДЗ,2Э,2КЭ</b>	<b>501</b>	<b>167</b>	<b>316</b>	<b>96</b>	<b>238</b>				<b>58</b>	<b>276</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>1977</b>	<b>167</b>	<b>1810</b>								
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>4ДЗ,2Э,2КЭ</b>	<b>501</b>	<b>167</b>	<b>316</b>	<b>96</b>	<b>238</b>				<b>58</b>	<b>276</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Программное управление металлорежущими станками</b>	<b>1КЭ,1Э,2ДЗ</b>	<b>693</b>	<b>63</b>	<b>630</b>	<b>34</b>	<b>92</b>					<b>126</b>	
<b>ПМ.01</b>	<b>Программное управление металлорежущими станками</b>	<b>КЭ6</b>	<b>189</b>	<b>63</b>	<b>126</b>	<b>34</b>	<b>92</b>					<b>126</b>	
МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	Э5	189	63	126	34	92					126	
УП.01	Учебная практика нед/час	ДЗ/5			7/252							7/252	
ПП.01	Производственная практика нед/час	ДЗ/6			7/252								7/252

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку. Все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам ( час. В семестре)					
			максимальная	стоящая	всего	Обязательная		1 курс		2курс		3 курс	
						занятий	В т.ч.	1 сем. 17	2 сем. 23	3 сем. 17	4 сем. 8	5 сем. 9	6 сем. 0
ПМ.02	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	1КЭ,1Э,2ДЗ	1284	104	1180								
ПМ.02	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	КЭ6	312	104	208	62	146				58	150	
МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках	Э/5	312	104	208	62	146				58	150	
УП.02	Учебная практика нед/час	ДЗ/4			14/504						14/504		
ПП.02	Производственная практика нед/час	ДЗ/6			13/468								13/468
ФК.00	Физическая культура	З,ДЗ	68	34	34		34				16	18	
ФК.01	Физическая культура	З,ДЗ	68	34	34		34				16	18	
Всего			3996	1332	2664	1397	1267	612	828	612	288	324	0
Практика нед/час		41/1476			1476						14\504	7\252	20/720
Всего с практикой			5472	1332	4140			612	828	612	792	576	720
ГИА	Государственная итоговая аттестация												3нед.
Консультации 4 часа на одного обучающегося на уч.год.						Всего	дисциплин и МДК	612	828	612	288	324	0
Государственная (итоговая) аттестация							учебной практики	0	0	0	14	7	0
Впускная квалификационная работа							производст. практики /	0	0	0	0	0	20
( письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа)							Экзаменов (в .ч.экзаменов квалификационных)		2	1	5	2	2
с 11.06.2021 по 30.06.2021г. (всего 3 нед.)							дифф. зачетов		5	4	3	2	2
							зачетов						

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО (15.01.25) Станочник (металлообработка)**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты</b>
212К.1	Технических измерений
212	материаловедения
213	Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
226	Автоматики и электротехники
409	Технической графики
212К2	Безопасности жизнедеятельности
	<b>Мастерские</b>
	Токарная мастерская №1, №2
	Слесарная мастерская №1, 2
	Фрезерная мастерская
	Мастерская станков с ПУ
	<b>Тренажеры</b>
213	Лаборатория по проф.подготовке машиностроительного профиля
	<b>Спортивный комплекс</b>
	Спортивный зал
	Тренажерные залы
	<b>Залы</b>
	Библиотека с выходом в интернет
	Актовый зал

## 5. Пояснительная записка

### 5.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 151902.03 Станочник (металлообработка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №822 от 02 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N29714 20.08.2013) Зарегистрировано в Минюсте
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2013г. № 30861;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации то 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Приложение 1) Министерство образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06 – 259 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.).
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;
- МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области
- Устава ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»;

– Уточнений Научно - методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017 года.

## **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

5.2.1. Учебный план ППКРС составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей и в полном соответствии с ФГОС СПО.

5.2.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом данной образовательной программы.

5.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

5.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.6. Продолжительность учебной недели 6 дней.

5.2.7. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

5.2.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, устные.

5.2.9. Общая продолжительность каникул составляет 24 недели.

5.2.10. Формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3 настоящего учебного плана:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, кроме русского языка, математики и физики, по данным дисциплинам форма промежуточной аттестации – экзамен;  
- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;

«Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;

- по дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);

5.2.11. Выполнение курсовых проектов/ работ данным учебным планом не предусмотрено.

5.2.12. По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

5.2.13. По дисциплине " Безопасность жизнедеятельности " для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы и на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

5.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.



5.2.15. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

5.2.16. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2.17. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2.18. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2.19. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации -

разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

### 5.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности». (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДРЛ от 17.03.2015г. №06-259) и Уточнений Научно - методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017 года.

Дополнительное учебное время, отведенное на общеобразовательные учебные дисциплины - 180 час., образовательное учреждение, распределило, опираясь на Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДРЛ от 17.03.2015г. №06-259) на увеличение дисциплин по выбору из обязательных предметных областей - профильных (Физика и Информатика-57 часов) и введение дополнительных дисциплин (Экология моего края, Технология, История родного края- 123 часа).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

### 5.4. Формирование вариативной части ППКРС

5.4.1. Вариативная часть использована в объеме 108 (часов обязательной аудиторной нагрузки направлена) и 162 (максимальной учебной нагрузки):

- на увеличение объема обязательных дисциплин общепрофессионального учебного цикл;
- на формирование дисциплин: Основы предпринимательства, Введение в профессию: общие компетенции профессионала, Эффективное поведение на рынке труда

5.4.2. Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
Общепрофессиональный учебный цикл	108	42	66
Вариативная часть (ВЧ)	108	42	66

5.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПКРС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.00	Обязательная часть	-	-
ОП.09	Основы предпринимательства	24	<p><b>Обоснование:</b> МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области</p>
ОП.08	Общие компетенции профессионала	36	<p><b>Обоснование:</b> МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области</p> <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере работы с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– указания фрагмента(-ов) источника, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;</li> <li>– выделения из избыточного набора источников, содержащих информацию, необходимую для решения задачи деятельности;</li> <li>– извлечения информации по одному заданному основанию из одного или нескольких источников, содержащих избыточную в отношении задачи информационного поиска информацию; – систематизации информации в рамках заданной простой структуры;</li> <li>– формулирования содержащегося в источнике информации вывода по заданному вопросу; – формулирования содержащихся в источнике аргументов, обосновывающих заданный вывод.</li> </ul> <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере самоорганизации и самоуправления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа рабочей ситуации с указанием на ее соответствие \ несоответствие эталонной ситуации; – определения на основе заданного алгоритма деятельности ресурсов, необходимых для ее выполнения;</li> <li>– оценки продукта (своей) деятельности по эталону (эталонным параметрам).</li> </ul> <p>В результате освоения раздела I обучающийся должен получить и проанализировать опыт практической деятельности в сфере коммуникации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создания стандартного продукта письменной коммуникации на основе заданной бланковой формы;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– извлечения из устной речи (монолог, диалога, дискуссия) основного (общего) содержание фактической информации по заданным основаниям;</li> <li>– произнесения монолога в соответствии с заданной целью коммуникации перед заданной целевой аудиторией;</li> <li>– работы в группе в соответствии с заданной процедурой и по заданным вопросам.</li> </ul>
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера	6	<b>Обоснование:</b> <b>МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ</b> по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области

### 5.5 Порядок аттестации обучающихся

5.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проходит в форме зачётов, дифференцированных зачетов, экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами. Учебная и производственная практика заканчиваются дифференцированным зачётом.

5.5.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО

Зам.директора по УПР



Л.А.Вьюшкова

Старший методист



А.В.Богданащ



Ю.Л. Соломонова

## 5.6. Матрица компетенций

Общие компетенции							
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
1. Общепрофессиональный учебный цикл							
Обязательная часть							
ОП.01 Технические измерения	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Техническая графика	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Основы	+	+	+	+	+	+	+

материаловедения							
ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть							
ОП.07 Основы предпринимательства	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Введение в профессию: общие компетенции профессионала	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда	+	+	+	+	+	+	+
2. Профессиональный учебный цикл							
Обязательная часть							
Профессиональные модули							
ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Технология	+	+	+	+	+	+	+

металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением							
ПМ.02Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Технология обработки на металлорежущих станках	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть							
Профессиональные модули							
Профессиональный модуль							
Междисциплинарные курсы							
3. Разделы							
ФК.01 Физическая культура		+	+	+	+		
УП.01 Учебная практика							



УП.02 Учебная практика							
ПП.01 Производственная практика							
ПП.02 Производственная практика							
Профессиональные компетенции							
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления	ПК 1.2. Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.	ПК 1.3. Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).	ПК 1.4. Проверять качество обработки поверхности деталей.	ПК 2.1. Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.	ПК 2.2. Осуществлять наладку обслуживаемых станков.	ПК 2.3. Проверять качество обработки деталей.
1. Общепрофессиональный учебный цикл							
Обязательная часть							
ОП.01 Технические	+	+	+	+	+	+	+

измерения							
ОП.02 Техническая графика	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Основы электротехники	+	+	+	+	+	+	+
ОП.04 Основы материаловедения	+	+	+	+	+	+	+
ОП.05 Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть							
ОП.07 Основы предпринимательства							
ОП.08 Введение в профессию: общие компетенции профессионала							
ОП.09 Эффективное поведение на рынке труда							
2. Профессиональный учебный цикл							
Обязательная часть							

Профессиональные модули							
ПМ.01 Программное управление металлорежущими станками	+	+	+	+			
МДК.01.01 Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	+	+	+	+			
ПМ.02 Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, копировальных, шпоночных и шлифовальных)					+	+	+
МДК.02.01 Технология обработки на металлорежущих станках					+	+	+
Вариативная часть							
Профессиональные модули							
Профессиональный модуль							
Междисциплинарные курсы							

3. Разделы							
ФК.01 Физическая культура							
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+			
УП.02 Учебная практика					+	+	+
ПП.01 Производственная практика	+	+	+	+			
ПП.02 Производственная практика					+	+	+