

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области "Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова"

Приказ № 335 от 21.06.2019г



15.01.25 Станочник (металлообработка)

Квалификация: Оператор станков с программным управлением, Станочник широкого профиля
Форма обучения – Очная

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль подготовки - технический

Начало подготовки – 2019 год

Окончание подготовки – 2022год

ФГОС СПО от 02 августа 2013 №822

Год обучения	Курс	№ группы
2019/2020	1	2111
2020/2021	2	2121
2021/2022	3	2131

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
1 курс	40	1440			1		11	52
2 курс	25	900	14	0	2		11	52
3 курс	9	324	10	21	2	3	2	43
Всего	74	2664	24	17	5	3	24	147
			41					

3. План учебного процесса профессионального по основной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.25 Станочник (металлообработка)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку. Все часы практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. В					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная			1 курс		2 курс		3 курс		
					всего занятий	В т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 13 нед. 9 практика	5 сем. 4 нед. 12 практика	6 сем. 0 нед. +20 практика	
						Лекции уроки	Лаб. практические семинары							
ОО.00	Общеобразовательный цикл	8ДЗ.3Э	3078	1026	2052	1032	1020	594	828	612	18	0	0	
ОУП.00	Общие учебные предметы	8ДЗ.3Э	1847	616	1231	575	656	339	566	308	18	0	0	
ОУП.01	Русский язык	Э	171	57	114	88	26	51	63					
ОУП.02	Литература	Э	257	86	171	171		68	103					
ОУП.03	Иностранный язык	Э	257	86	171		171	51	33	87				
ОУП.04	История	Э	316	105	211	129	82	102	109					
ОУП.05	Физическая культура	3.3.3.ДЗ	256	85	171		171	33	69	51	18			
ОУП.06	Основы безопасности жизнедеятельности	Э	108	36	72	50	22	34	38					
ОУП.07	Астрономия	Э	34	18	36	20	16		36					
ОУП.08	Математика	Э	428	143	285	117	168		115	170				
	Индивидуальный проект													
		2ДЗ.1Э	1231	410	821	457	364	255	262	304	0	0	0	
ОУП.00	Предметы по выбору из обязательных предметных областей	2ДЗ.1Э	998	332	666	374	292	255	179	232	0	0	0	
ОУП.09	Информатика	Э	409	136	273	68	205	85	44	144				
ОУП.10	Химия	Э	279	93	186	126	60	68	30	88				
ОУП.11	Физика	Э	310	103	207	180	27	102	105					
УП.00	Дополнительные предметы	ДЗ	233	78	155	83	72	0	83	72	0	0	0	
УП.01	История родного края	Э	233	78	155	83	72		83	72				
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл	6ДЗ.3Э	264	86	178	84	94	0	0	0	178	0	0	
ОП.01	Технические измерения	Э	42	14	28	14	14				28			
ОП.02	Техническая графика	Э	42	14	28	2	26				28			
ОП.03	Основы электротехники	Э	42	14	28	12	16				28			
ОП.04	Основы материаловедения	Э	42	14	28	14	14							
ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	Э	54	16	38	24	14				38			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	42	14	28	18	10				28			
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС	3ДЗ	81	15	66	0	66	18	0	0	18	30	0	
ОП.07	Рынок труда и профессиональная карьера	ДЗ	9	3	6		6					6		
ОП.08	Общие компетенции профессионала	ДЗ	36	0	36		36	18			18			
ОП.09	Основы предпринимательства	ДЗ	36	12	24		24					24		
П.00	Профессиональный цикл	4ДЗ.2Э.2КЭ	487	153	316	96	238				94	240		
ПМ.00	Профессиональные модули	4ДЗ.2Э.2КЭ	505	171	334	96	238	0	0	0	238	96	0	
ПМ.01	Программное управление металлорежущими станками	1КЭ.1Э.2ДЗ	697	67	630	34	92	0	0	0	72	306	252	
ПМ.01	Программное управление металлорежущими станками	КЭ	193	67	126	34	92	0	0	0	72	54	0	
МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением	Э	193	67	126	34	92				72	54		
УП.01	Учебная практика нед/час	ДЗ	252		252							252		
ПП.01	Производственная практика нед/час	ДЗ	252		252								252	
ПМ.02	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, координатных, автоматических и шифовальных)	1КЭ.1Э.2ДЗ	1284	104	1180	62	146	0	0	0	490	222	468	
ПМ.02	Обработка деталей на металлорежущих станках различного вида и типа (сверлильных, токарных, фрезерных, координатных, автоматических и шифовальных)	КЭ	312	104	208	62	146	0	0	0	166	42	0	
МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках	Э	312	104	208	62	146				166	42		
УП.02	Учебная практика нед/час	ДЗ	504		504						324	180		
ПП.02	Производственная практика нед/час	ДЗ	468		468								468	
ФК.00	Физическая культура	3.ДЗ	68	34	34	9	34	0	0	0	16	18	0	
ФК.01	Физическая культура	3.ДЗ	68	34	34		34				16	18		
Всего			3996	1332	2664	1212	1452	612	828	612	468	144	0	
Практика нед/час			1476	0	1476	0	0	0	0	0	324	432	720	
Всего с практикой			5472	1332	4140	1212	1452	612	828	612	792	576	720	
ГИА	Государственная итоговая аттестация												3 нед.	
Консультации - 4 часа на одного обучающегося на уч.год.						Дисциплины в МДК		612	828	612	288	324	0	
Государственная (итоговая) аттестация						учебной практики		0	0	0	14	7	0	
Впускная квалификационная работа (письменная экзаменационная работа и выпускная практическая квалификационная работа)						производ. практики /		0	0	0	0	0	20	

с 11.06.2022 по 30.06.2022г. (всего 3 нед.)

Экзамены: (в. о. экзаменов квалификационных)		2	1	5	2	2
дифф. зачетов		5	4	2	5	2
зачетов						

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

4.1 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских:

№	Наименование
	Кабинеты
	Технических измерений
	материаловедения
	Технологии металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах
	Автоматики и электротехники
	Технической графики
	Безопасности жизнедеятельности
	Мастерские
	Токарная мастерская №1, №2
	Слесарная мастерская №1, 2
	Фрезерная мастерская
	Мастерская станков с ПУ
	Тренажеры
	Лаборатория по проф.подготовке машиностроительного профиля
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Тренажерные залы
	Залы
	Библиотека с выходом в интернет
	Актный зал

4.2. Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика; стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, частично механизированной сварки плавлением и для ручной дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе.

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» разработан на основе:

закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №50 от 29 января 2016г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N41197 24.02.2016)
Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200;
профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2013г. № 50861;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Приложение 1) Министерство образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010г.;

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06 – 259 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;

Письма Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 №380 «Методические рекомендации по формированию вариативной составляющей (части)с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области;

Устава ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»;

Уточнений Научно - методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» .

Приказ министерства образования и науки РФ от 25ноября 2016 года «1477 О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации, касающиеся профессий и специальностей среднего профессионального образования , зарегистрировано в Минюсте 12 декабря 2016 года № 44662.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

5.2.1. Учебный план ППКРС составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей и в полном соответствии с ФГОС СПО.

5.2.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом данной образовательной программы.

5.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

5.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.6. Продолжительность учебной недели 6 дней.

5.2.7. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

5.2.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, устные.

5.2.9. Общая продолжительность каникул составляет 2 недели.

5.2.10. Формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3 настоящего учебного плана: - по разделу ФК.00 «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в последнем семестре – дифференцированный зачет; - по дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен; - обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);

5.2.11. Выполнение курсовых проектов/ работ данным учебным планом не предусмотрено.

5.2.12. По дисциплине "Физическая культура" предусмотрено 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

5.2.13. По дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы и на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

5.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

5.2.15. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная

практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

5.2.16. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2.17. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2.18. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2.19. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3. Формирование вариативной части ППКРС

5.3.1. Вариативная часть использована в объеме 108 (часов обязательной аудиторной нагрузки направлена) и 162 (максимальной учебной нагрузки);

на увеличение объема обязательных дисциплин общепрофессионального учебного цикла;

на формирование дисциплин: Основы предпринимательства, Общие компетенции профессионала, Рынок труда и профессиональная карьера

5.3.2. Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
Общепрофессиональный учебный цикл	108	42	66
Вариативная часть (ВЧ)	108	42	66

5.3.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППКРС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.00	Обязательная часть	-	-
ОП.10	Основы предпринимательства	24	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнес-проекта; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонды предприятия; - организационно-правовые формы предприятий; <p>Обоснование:</p> <p>Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области".</p>
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию; - планировать деятельность; - планировать ресурсы; - осуществлять текущий контроль деятельности; - оценивать результаты деятельности; - осуществлять поиск информации;

ОП.08	Общие компетенции профессионала	36	<ul style="list-style-type: none"> - извлекать и осуществлять первичную обработку информации, - обрабатывать информацию, - работать в команде (группе), - осуществлять устную коммуникацию (монолог), - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, - осуществлять письменную коммуникацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, <p>типичные и особые требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p> <p>Обоснование:</p> <p>Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области".</p>
			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов ин-фраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме по заданной форме; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - выявлять причины, побуждающие работника

ОП.09	Рынок труда и профессиональная карьера	6	<p>- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, - типичные и особые требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). <p>Обоснование:</p> <p>Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области".</p>
-------	--	---	--

5.4 Порядок аттестации обучающихся

5.4.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами. Учебная и производственная практика заканчиваются дифференцированным зачётом.

5.4.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО

5.5. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности». (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДРЛ от 17.03.2015г. №06-259) и Уточнений Научно - методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017 года.

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Заместитель директора по УПР

А.В. Богданаш

Старший методист

Л.А. Выюшкова

Председатель ПЦК

Ю.Л. Соломонова