

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»
К.Т. Екачёв

« 20 » 06 2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д.Кузнецова»
наименование образовательного учреждения

09.02.04 Информационные системы (в промышленности)

код и наименование специальности

Квалификация: техник по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

профиль подготовки- технический

Федеральный государственный образовательный стандарт

по специальности среднего профессионального образования,

утвержден Приказом министерства образования и науки РФ от 14 мая 2014 года № 525

| Год обучения | Курс | № группы |
|--------------|--------|----------|
| 2016/2017 | 1 курс | 3118 |
| 2017/2018 | 2 курс | 3128 |
| 2018/2019 | 3 курс | 3138 |
| 2019/2020 | 4 курс | 3148 |

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|-------------|------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
| | | | | по профилю специальности | преддипломная (для СПО) | | | | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | 1404 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| II курс | 39 | 1404 | | | | 2 | | 11 | 52 |
| III курс | 33 | 1188 | 7 | | | 2 | | 10 | 52 |
| 1У курс | 12 | 432 | 2 | 16 | 4 | 1 | 6 | 2 | 43 |
| Всего | 84+39=123 | 4428 | 9 | 16 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |
| | | | | 25 | | | | | |

2.2 План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО) 09.02.04 Информационные системы (в промышленности)

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практики | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ⁱⁱ (час. в семестр) | | | | | | | |
|---------------|---|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------|-----------------------|-----------------------------------|---|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| | | | максимальная | Самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | | | | В том числе | | | | 1 сем. 17 нед. | 2 с сем. 22 нед. | 3 сем. 17 нед. | 4 сем. 22 нед. | 5 сем. 17 нед. | 6 сем. 23 нед. 16+ 7пр | 7 сем. 17 нед. 9+ 8пр | 8 сем. 13 нед. 3+ 10пр |
| | | | | | всего занятий | лекций | лаб. и практ. занятий | курсовых работ (проектов) для СПО | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ОО.00 | Общеобразовательный цикл | 3Э, 9ДЗ, 1 проект | 2106 | 702 | 1404 | 921 | 483 | | 612 | 792 | | | | | | |
| ОУД.00 | Общие дисциплины | 2Э, 3ДЗ | 1275 | 425 | 850 | 518 | 332 | | 374 | 476 | | | | | | |
| | <i>Базовые</i> | <i>1Э, 3ДЗ</i> | <i>924</i> | <i>308</i> | <i>616</i> | <i>338</i> | <i>278</i> | | <i>272</i> | <i>344</i> | | | | | | |
| ОУД.01. | Русский язык и литература | -, Э | 292 | 97 | 195 | 183 | 12 | | 85 | 110 | | | | | | |
| ОУД.02. | Иностранный язык | -, ДЗ | 176 | 59 | 117 | 0 | 117 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.03. | История | -, ДЗ | 175 | 58 | 117 | 103 | 14 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.04. | Физическая культура | 3, ДЗ | 176 | 59 | 117 | 4 | 113 | | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.05. | ОБЖ | -, ДЗ | 105 | 35 | 70 | 48 | 22 | | 34 | 36 | | | | | | |
| | <i>Профильные</i> | <i>1Э</i> | <i>351</i> | <i>117</i> | <i>234</i> | <i>180</i> | <i>54</i> | | <i>102</i> | <i>132</i> | | | | | | |
| ОУД.06. | Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия | -, Э | 351 | 117 | 234 | 180 | 54 | | 102 | 132 | | | | | | |
| ОУД.00 | Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей | 1Э, 6ДЗ | 772 | 257 | 515 | 372 | 143 | | 238 | 277 | | | | | | |
| | <i>Базовые</i> | <i>5ДЗ</i> | <i>441</i> | <i>147</i> | <i>294</i> | <i>231</i> | <i>63</i> | | <i>119</i> | <i>175</i> | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|----------------|---|--------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|
| ОУД.07 | Химия | -,ДЗ | 117 | 39 | 78 | 73 | 5 | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.08 | Обществознание (включая экономику и право) | -,ДЗ | 162 | 54 | 108 | 64 | 44 | | 49 | 59 | | | | | | |
| ОУД.09 | Биология | ДЗ,- | 54 | 18 | 36 | 31 | 5 | | 36 | | | | | | | |
| ОУД.10 | География | -,ДЗ | 54 | 18 | 36 | 33 | 3 | | | 36 | | | | | | |
| ОУД.11 | Экология | -,ДЗ | 54 | 18 | 36 | 30 | 6 | | | 36 | | | | | | |
| | Профильные | 1Э,1ДЗ | 331 | 110 | 221 | 141 | 80 | | 119 | 102 | | | | | | |
| ОУД.12 | Информатика | -,Э | 150 | 50 | 100 | 34 | 66 | | 51 | 49 | | | | | | |
| ОУД.13 | Физика | -,ДЗ | 181 | 60 | 121 | 107 | 14 | | 68 | 53 | | | | | | |
| УД.00 | Дополнительные дисциплины | ДР | 59 | 20 | 39 | 31 | 8 | | | 39 | | | | | | |
| УД.01 | История родного края | ДР | 59 | 20 | 39 | 31 | 8 | | | 39 | | | | | | |
| | Обязательная часть циклов ОПОП | | 3339 | | 2218 | | | | | | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 7ДЗ | 816 | 272 | 544 | 99 | 445 | | | | 149 | 202 | 60 | 51 | 48 | 34 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | ДЗ/4 | 68 | 20 | 48 | 48 | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.02 | История | ДЗ/3 | 68 | 20 | 48 | 48 | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык | ДЗ/8 | 188 | 20 | 168 | | 168 | | | | 34 | 34 | 30 | 30 | 26 | 14 |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура | 3/3/3/3/ДЗ | 336 | 168 | 168 | | 168 | | | | 33 | 42 | 30 | 21 | 22 | 20 |
| | Дисциплины вариативной части циклов ОПОП | 2ДР | 156 | 44 | 112 | 3 | 109 | | | | 34 | 78 | | | | |
| ОГСЭ.05 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | ДР | 122 | 42 | 80 | 3 | 77 | | | | 34 | 46 | | | | |
| ОГСЭ.06 | Эффективное поведение на рынке труда | ДР | 34 | 2 | 32 | | 32 | | | | | 32 | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 3Э | 432 | 144 | 288 | 176 | 112 | | | | 120 | 168 | | | | |
| ЕН.01 | Элементы высшей математики | Э/4 | 192 | 64 | 128 | 88 | 40 | | | | 75 | 53 | | | | |
| ЕН.02 | Элементы математической логики | Э/4 | 135 | 45 | 90 | 60 | 30 | | | | 45 | 45 | | | | |
| ЕН.03 | Теория вероятностей и математическая статистика | Э/5 | 105 | 35 | 70 | 28 | 42 | | | | | 70 | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 20ДЗ,4Э, 2ДР, 3КЭ | 3288 | 1096 | 2192 | 770 | 1362 | 60 | | | 343 | 422 | 552 | 525 | 276 | 74 |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 8ДЗ,2Э | 1618 | 539 | 1079 | 430 | 619 | 30 | | | 343 | 422 | | | | |
| ОП.01 | Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем | ДЗ/4 | 105 | 35 | 70 | 46 | 24 | | | | 33 | 37 | | | | |
| ОП.02 | Операционные системы | ДЗ/4 | 120 | 40 | 80 | 44 | 36 | | | | 34 | 46 | | | | |
| ОП.03 | Компьютерные сети | ДЗ/4 | 114 | 38 | 76 | 30 | 46 | | | | 36 | 40 | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|--------------|--|--------------------|-------------|------------|-------------------|------------|------------|-----------|----|----|----|-----------|------------|------------|------------|-------------|
| ОП.04 | Метрология, стандартизация., сертификация и техническое документоведение | ДЗ/4 | 78 | 26 | 52 | 20 | 32 | | | | 24 | 28 | | | | |
| ОП.05 | Устройство и функционирование информационной системы | Э/4 | 106 | 35 | 71 | 30 | 41 | | | | 28 | 43 | | | | |
| ОП.06 | Основы алгоритмизации и программирования | Э/4 | 188 | 63 | 125 | 50 | 75 | | | | 56 | 69 | | | | |
| ОП.07 | Основы проектирования баз данных | ДЗ/4 | 132 | 44 | 88 | 28 | 30 | 30 | | | 34 | 54 | | | | |
| ОП.08 | Технические средства информатизации | ДЗ/4 | 87 | 29 | 58 | 38 | 20 | | | | 32 | 26 | | | | |
| ОП.09 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ/3 | 48 | 16 | 32 | 13 | 19 | | | | 32 | | | | | |
| ОП.10 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ/4 | 102 | 34 | 68 | 42 | 26 | | | | 34 | 34 | | | | |
| | Дисциплины вариативной части циклов ОПОП | <i>2ДЗ,2ДР</i> | <i>498</i> | <i>139</i> | <i>359</i> | <i>89</i> | <i>270</i> | | | | | <i>45</i> | <i>240</i> | <i>74</i> | | |
| ОП.11 | Основы предпринимательства | ДР/5 | 58 | 22 | 36 | | 36 | | | | | | 36 | | | |
| ОП.12 | Организация и технология защиты информации | ДЗ/6 | 207 | 69 | 138 | 55 | 83 | | | | | | 64 | 74 | | |
| ОП.13 | Компьютерное моделирование | ДР/5 | 149 | 20 | 129 | 14 | 115 | | | | 45 | 84 | | | | |
| ОП.14 | Безопасность и управление доступом в информационных системах | ДЗ/5 | 84 | 28 | 56 | 20 | 36 | | | | | | 56 | | | |
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 10ДЗ,2Э,3КЭ | 1670 | 557 | 1113 | 340 | 743 | 30 | | | | | 312 | 451 | 276 | 74 |
| ПМ.01 | Эксплуатация и модификация информационных систем | КЭ8 | 750 | 250 | 500 | 134 | 336 | 30 | | | | | 100 | 218 | 108 | 74 |
| МДК.01.01 | Эксплуатация информационной системы | Э/8 | 411 | 137 | 274 | 68 | 176 | 30 | | | | | 50 | 116 | 68 | 40 |
| МДК.01.02 | Методы и средства проектирования информационных систем | Э/8 | 339 | 113 | 226 | 66 | 160 | | | | | | 50 | 102 | 40 | 34 |
| УП.01 | Учебная практика нед/час | ДЗ/7 | | | 144 (4) | | | | | | | | | 72(2) | 72(2) | |
| ПП.01 | Производственная практика нед/час | ДЗ/8 | | | 360 (10) | | | | | | | | | | | 360 (10) |
| ПМ.02 | Участие в разработке информационных систем | КЭ7 | 413 | 138 | 275 | 104 | 171 | | | | | | 80 | 88 | 107 | |
| МДК.02.01 | Информационные технологии и платформы разработки информационных систем | ДЗ/7 | 179 | 60 | 119 | 48 | 71 | | | | | | 33 | 44 | 42 | |
| МДК.02.02 | Управление проектами | ДЗ/7 | 234 | 78 | 156 | 56 | 100 | | | | | | 47 | 44 | 65 | |
| УП.02 | Учебная практика нед/час | ДЗ/6 | | | 72(2) | | | | | | | | | 72(2) | | |
| ПП.02 | Производственная практика нед/час | ДЗ/7 | | | 72(2) | | | | | | | | | | 72(2) | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|---|--|------------|-------------|-------------|-------------------|---|------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|---------------|---------------|--------------|
| ПМ.03 | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Выполнение работ по профессии 14995 Наладчик технологического оборудования | КЭ7 | 507 | 169 | 338 | 102 | 236 | | | | | | 132 | 145 | 61 | |
| МДК.03.01 | Технологическое оборудование | ДЗ/7 | 231 | 77 | 154 | 54 | 100 | | | | | | 66 | 58 | 30 | |
| МДК.03.02 | Наладка технологического оборудования | ДЗ/7 | 276 | 92 | 184 | 48 | 136 | | | | | | 66 | 87 | 31 | |
| УП.03 | Учебная практика нед/час | ДЗ/6 | | | 108 (3) | | | | | | | | | 108(3) | | |
| ПП.03 | Производственная практика нед/час | ДЗ/7 | | | 144 (4) | | | | | | | | | | 144(4) | |
| | Всего по курсам | | 6642 | 2214 | 4428 | | | 60 | 612 | 792 | 612 | 792 | 612 | 576 | 324 | 108 |
| | Всего практика | | | | 900 (25) | | | | | | | | | 252 | 288 | 360 |
| | Всего (включая практику) | | | | 5328 | | | | 612 | 792 | 612 | 792 | 612 | 828 | 612 | 468 |
| ПДП | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | | | | | 4нед. |
| ГИА | Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | 6нед |
| Консультации 4 часа на одного обучающегося в год. | | | | | Всего | дисциплин и МДК | | 612 | 792 | 612 | 792 | 612 | 576 | 324 | 108 | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | | | учебной практики | | | | | | | | 252(7) | 72(2) | |
| 1. Программа базовой подготовки | | | | | | производст. практики / преддипл. практика | | | | | | | | | 180(5) | 360(10) |
| 1.1. Дипломный проект | | | | | | экзаменов | | - | 3 | - | 5 | - | - | - | 2 | 3 |
| Выполнение дипломного проекта с 20.05 по 16.06.2020г.(всего 4 недели) | | | | | | дифф. зачетов | | 1 | 8 | 2 | 8 | - | 3 | 7 | 2 | |
| Защита дипломного проекта с 17.06. по 30.06.2020 год.(всего 2 недели) | | | | | | зачетов | | - | - | - | - | - | - | - | - | - |

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

| Наименование кабинета, лаборатории | № кабинета |
|--|-------------------|
| <i>Кабинеты:</i> | |
| социально-экономических дисциплин | |
| иностранного языка (лингвфонный) | |
| математических дисциплин | |
| безопасности жизнедеятельности | |
| метрологии и стандартизации | |
| программирования и баз данных | |
| <i>Лаборатории:</i> | |
| архитектуры вычислительных систем | |
| технических средств информатизации | |
| информационных систем | |
| компьютерных сетей | |
| инструментальных средств разработки | |
| <i>Полигоны:</i> | |
| разработки бизнес-приложений | |
| проектирования информационных систем | |
| <i>Студии:</i> | |
| информационных ресурсов | |
| Спортивный комплекс: | |
| спортивный зал; | |
| открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий | |
| стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы | |
| <i>Залы:</i> | |
| библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; | |
| актовый зал. | |

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ППСЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №525 от 14 мая 2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N32962 03.07.2014) Зарегистрировано в Минюсте
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2013г. № 30861;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации то 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Приложение 1) Министерство образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06 – 259 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.).
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;

- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- Устава ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»;

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 5.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей и в полном соответствии с ФГОС СПО.
- 5.2.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом данной образовательной программы.
- 5.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.
- 5.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.
- 5.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.
- 5.2.6. Продолжительность учебной недели 6 дней.
- 5.2.7. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)
Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается Учреждением в соответствии с действующим законодательством.
- 5.2.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, устные.
- 5.2.9. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели.
- 5.2.10. Формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3 настоящего учебного плана:
- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, кроме русского языка и литературы, математики и информатики, по данным дисциплинам форма промежуточной аттестации – экзамен;
- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и общего гуманитарного и социально-экономического цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;
- по дисциплинам обязательной части циклов ОПОП формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);
- 5.2.11. Выполнение курсовых проектов/ работ данным учебным планом предусмотрено по дисциплине «Основы проектирования баз данных» и по междисциплинарному курсу «Эксплуатация информационной системы» .
- 5.2.12. По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)
- 5.2.13. По дисциплине " Безопасность жизнедеятельности " для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы и на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

5.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

5.2.15. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.2.16. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2.17. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине обязательной части циклов ОПОП и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2.18. Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2.19. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатыва-

ются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности».

Дополнительное учебное время, отведенное на общеобразовательные учебные дисциплины - 39 час., образовательное учреждение, распределило, опираясь на Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДРЛ от 17.03.2015г. №06-259) на введение дополнительной дисциплины (История родного края- 39 часов).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

5.4. Формирование вариативной части ППСЗ

5.4.1. Вариативная часть использована в объеме 900 (часов обязательной аудиторной нагрузки направлена) и 1350 (максимальной учебной нагрузки):

- на увеличение объема обязательных дисциплин общепрофессионального учебного цикла;
- на формирование дисциплин: Основы предпринимательства, Введение в профессию: общие компетенции профессионала, Эффективное поведение на рынке труда

5.4.2. Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---|---|---|--|
| | Всего | В том числе | |
| | | На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК | На введение дополнительных дисциплин (МДК) |
| Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 112 | - | 112 |
| Общепрофессиональные дисциплины | 359 | - | 359 |
| Профессиональные модули | 429 | 429 | - |
| Вариативная часть (ВЧ) | 900 | 429 | 471 |

5.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППСЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла) |
|---------|---|---|---|
| | Обязательная часть циклов ОПОП | - | - |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 112 | |
| ОГСЭ.05 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 80 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию, - планировать деятельность, - планировать ресурсы, - осуществлять текущий контроль деятельности, - оценивать результаты деятельности, - осуществлять поиск информации, - извлекать и осуществлять первичную обработку информации, - обрабатывать информацию, - работать в команде (группе), - осуществлять устную коммуникацию (монолог), - воспринимать содержание информации |

| | | | |
|---------|--------------------------------------|----|---|
| | | | <p>в процессе устной коммуникации, - осуществлять письменную коммуникацию.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). <p>Обоснование:</p> <p>Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области".</p> |
| ОГСЭ.06 | Эффективное поведение на рынке труда | 32 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме по заданной форме; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в |

| | | | |
|-------|--|-----|---|
| | | | соответствии с будущей профессией). Обоснование: Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области". |
| ОП.00 | Общепрофессиональные дисциплины | 359 | |
| ОП.11 | Основы предпринимательства | 36 | Уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; - обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; - обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. Знать: - основные фонды предприятия; - организационно-правовые формы предприятий; Обоснование: Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области". |
| ОП.12 | Организация и технология защиты информации | 138 | Уметь: - классифицировать защищаемую информацию по видам тайны и степеням конфиденциальности; - применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации; - классифицировать основные угрозы безопасности информации; Знать: - сущность и понятие информационной |

| | | | |
|-------|----------------------------|-----|---|
| | | | <p>безопасности, характеристику ее составляющих;</p> <ul style="list-style-type: none"> - место информационной безопасности в системе национальной безопасности страны; - источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; - жизненные циклы конфиденциальной информации в процессе ее создания, обработки, передачи; - современные средства и способы обеспечения информационной безопасности. <p>Обоснование: Требования регионального рынка труда; согласование с работодателем.</p> |
| ОП.13 | Компьютерное моделирование | 129 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть понятийным аппаратом предметной области и концептуальной основой построения компьютерных моделей; - точно систематизировать полученную информацию и определять место новых понятий в предметной области; - разбивать и оценивать рассматриваемую компьютерную модель; - определять сущности при построении компьютерной модели согласно поставленной задаче, состав и порядок следования атрибутов; - устанавливать причинно-следственную взаимосвязь атрибутов в одной компьютерной модели и взаимосвязи в нескольких, вытекающих друг из друга моделях; - устанавливать отношения между сущностями компьютерных моделей. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия: объект, модель, система, математическая модель, компьютерная модель и др.; - понятия - предметная область, модель данных, баз данных, система управления базами данных, информационная система; - теоретические вопросы, связанные с представлением, передачей, хранением и обработкой информации с помощью вычислительных систем; - общие принципы построения |

| | | | |
|-------|--|----|--|
| | | | <p>компьютерных моделей и управление данными моделями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические вопросы, связанные с использованием компьютерных моделей; - теорию иерархических многокомпонентных моделей, сложных динамических систем, применяемых при построении компьютерных моделей. <p>Обоснование: Требования регионального рынка труда; согласование с работодателем.</p> |
| ОП.14 | Безопасность и управление доступом в информационных системах | 56 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы защиты информации в АИС; - обеспечивать разноуровневый доступ к информационным ресурсам АИС; - реализовывать политику безопасности в АИС; - обеспечивать антивирусную защиту информации <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность информационной безопасности автоматизированных систем (АИС); - источники возникновения информационных угроз; - методы защиты информации в АИС; - модели и принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - примеры организации доступа и управления им в АИС; - методы антивирусной защиты информации; - состав и методы организационно-правовой защиты информации; <p>Обоснование: Требования регионального рынка труда; согласование с работодателем.</p> |

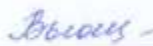
5.5. Порядок аттестации обучающихся

5.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов и других форм аттестации (накопительный зачёт). Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.5.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное тре-

бование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

Зам. директора по УТР



Л.А.Выюшкова

Старший методист



А.В.Богданов

Согласовано:
Председатель ПЦК профессиональных
дисциплин технического профиля



О.В.Талалова
