

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»
А.Н. Сакеев
« 26 » _____ 2017 г.



Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

Социальная адаптация и основы
социально-правовых знаний

адаптационного учебного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии:

38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно - диспетчерской) службы

Самара, 2017

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно - диспетчерской) службы, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года №692.

Адаптированная рабочая программа разработана с учетом «Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» (Минобрнауки России от 22 апреля 2015 года № 06-442)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Богданаш А.В., старший методист

Рассмотрено на заседании ПЦК дисциплин профессионального цикла гуманитарного и социально- экономического профиля

Председатель ПЦК Румянцева Е.А.

Протокол № 10 От «06» июня 2017г.



Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета Богданаш А.В.

Протокол № 10 От «19» июня 2017г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И.....	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
2.1. Объем адаптированной учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	10
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	10
3.2. Информационное обеспечение	11
3.3. Образовательная среда.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	16
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

1.1. Область применения адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

Адаптированная программа учебной дисциплины является частью – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС по профессии среднего профессионального образования: 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно - диспетчерской) службы.

Разработана в соответствии с особыми образовательными потребностями инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах профессиональной подготовки.

1.2. Место адаптированной учебной дисциплины в структуре ППКРС: Адаптационный цикл

1.3. Цели и задачи адаптированной учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У. 1	Использовать нормы позитивного социального поведения;
У. 2	Использовать свои права адекватно законодательству;
У. 3	Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
У. 4	Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
У. 5	Составлять необходимые заявительные документы;
У. 6	Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. 1	Механизмы социальной адаптации;
Зн.2	Основополагающие международные документы по правам человека;

Зн.3	Основы конституционного права;
Зн.4	Основы гражданского и семейного законодательства;
Зн.5	Основы трудового законодательства.
Зн.6	Механизмы социальная защита граждан

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение адаптированной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося 23 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем адаптированной учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	19
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	23
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	<i>Не предусмотрено</i>
Ознакомление с текстом документа	6
Подготовка сообщения	11
Подготовка мультимедийной презентации	4
Развёрнутый ответ на вопрос	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание адаптированной учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Социальная адаптация	10	
Тема 1.1. Основы социальной адаптации	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Деадаптация: понятие, причины.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Механизмы защиты прав человека.	Содержание учебного материала	8	2
	Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, общественная). Гарантии основных прав и свобод.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с текстом Конвенции о правах ребенка; Ознакомление с текстом Конвенции о правах инвалидов	6	
Раздел 2.	Основы российского законодательства	59	
Тема 2.1. Конституционное право	Содержание учебного материала	9	2
	Основы конституционного строя РФ: структура органов государственной власти, принцип разделения властей, суверенитета и т.п.		
	Конституционные права и свободы граждан: политические, экономические, социальные, культурные.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Основы гражданского законодательства	Подготовить сообщение «Конституция РФ»		
	Содержание учебного материала		
	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан.	14	2
	Понятие гражданско-правового договора		
	Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).		
	Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №1 Решение ситуационных задач по основам наследственного права.	2	
	Практическое занятие №2 Решение ситуационных задач (по защите прав потребителей)	2	
	Практическое занятие №3 Составление претензии	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Тема 2.3. Основы семейного права	Подготовить мультимедийную презентацию «Наследственное право»		
	Содержание учебного материала	8	2
	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №4 Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор)	2	
	Практическое занятие №5 Решение ситуационных задач (Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи).	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить развернутый мотивированный ответ на вопрос: «Я «за» («против») брачный (го) договор (а)»		
Тема 2.4. Основы трудового права	Содержание учебного материала	24	2
	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора.		
	Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора).		
	Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др).		
	Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания).		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности регулирования отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №6 Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	2	
	Практическое занятие №7 Решение ситуационных задач по вопросам рабочего времени и времени отдыха работника	2	
	Практическое занятие №8 Решение ситуационных задач по вопросам применения дисциплинарных взысканий	2	
	Практическое занятие №9 Решение ситуационных задач по вопросам регулирования труда отдельных категорий работников	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
Тема 2.5. Социальная защита граждан	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку».	6	
	Содержание учебного материала	2	
	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Служба занятости.		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №10 Регистрация в службе занятости	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено	
Дифференцированный зачёт/зачёт		2	
Всего:		69	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного класса с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- стенды, шкафы для хранения, дидактических пособий
- учебники и учебные пособия

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивная доска
- Специализированный программно-технический комплекс для обучающихся с ОВЗ (с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья)

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Конвенция ООН о правах инвалидов.
6. Конвенция о правах ребенка.

Дополнительные источники:

1. Основы правоведения, учебник для учреждений НПО/ А.Я. Яковлева – Москва, «Академия», 2014 год».
2. Основы права, учебник для учреждений НПО/ В.В. Румынина – Москва, «Форум-инфра-М», 2014. Перечень

Интернет-ресурсов

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.consultant.ru/>

3.3. Образовательная среда

При организации учебного процесса для лиц с ОВЗ, традиционные образовательные технологии которые ориентируются на организацию образовательного процесса, как прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения) не могут быть основными при работе преподавателя. При реализации данной программы преподаватель использует широкий спектр форм и методов работы с данной категорией обучающихся.

Студенту представляется максимальный набор вариантов работы, как в аудитории, так и за её пределами.

Применяются следующие технологии в работе преподавателя:

1) **Технологии проблемного обучения** – организация образовательного процесса, которая предполагает постановку проблемных вопросов, создание учебных проблемных ситуаций для стимулирование активной познавательной деятельности студентов.

Примеры форм учебных занятий с использованием технологий проблемного обучения:

дискуссионных вопросов, освещение различных научных подходов, авторские

комментарии, связанные с различными моделями интерпретации изучаемого материала.

Практическое занятие в форме практикума – организация учебной работы, направленная на решение комплексной учебно-познавательной задачи, требующей от студента применения как научно-теоретических знаний, так и практических навыков.

Практическое занятие на основе кейс-метода («метод кейсов», «кейс-стади») – обучение в контексте моделируемой ситуации, воспроизводящей реальные условия научной, производственной, общественной деятельности. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.

2) **Игровые технологии** – организация образовательного процесса, основанная на реконструкции моделей поведения в рамках предложенных сценарных условий.

Примеры форм учебных занятий с использованием игровых технологий:

Деловая игра – моделирование различных ситуаций, связанных с выработкой и принятием совместных решений, обсуждением вопросов в режиме «мозгового штурма», реконструкцией функционального взаимодействия в коллективе и т.п.

Ролевая игра – имитация или реконструкция моделей ролевого поведения в предложенных сценарных условиях.

3) **Технологии проектного обучения** – организация образовательного процесса в соответствии с алгоритмом поэтапного решения проблемной задачи или выполнения учебного задания. Проект предполагает совместную учебно-познавательную деятельность группы студентов, направленную на выработку концепции, установление целей и задач, формулировку ожидаемых результатов, определение принципов и методик решения поставленных задач, планирование хода работы, поиск доступных и оптимальных ресурсов, поэтапную реализацию плана работы, презентацию результатов работы, их осмысление и рефлексию.

Основные типы проектов:

- Исследовательский проект – структура приближена к формату научного исследования (доказательство актуальности темы, определение научной проблемы, предмета и объекта исследования, целей и задач, методов, источников, выдвижение гипотезы, обобщение результатов, выводы, обозначение новых проблем).
- Творческий проект, как правило, не имеет детально проработанной структуры; учебно-познавательная деятельность студентов осуществляется в рамках рамочного задания, подчиняясь логике и интересам участников проекта, жанру конечного результата (газета, фильм, праздник и т.п.).
- Информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью (поиск, отбор и систематизация информации о каком-то объекте, ознакомление участников проекта с этой

информацией, ее анализ и обобщение для презентации более широкой аудитории).

4) **Интерактивные технологии** – организация образовательного процесса, которая предполагает активное и нелинейное взаимодействие всех участников, достижение на этой основе личностно значимого для них образовательного результата. Наряду со специализированными технологиями такого рода принцип интерактивности прослеживается в большинстве современных образовательных технологий.

Интерактивность подразумевает субъект-субъектные отношения в ходе образовательного процесса и, как следствие, формирование саморазвивающейся информационно-ресурсной среды.

Примеры форм учебных занятий с использованием специализированных интерактивных технологий:

Лекция «обратной связи» – лекция–провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками), лекция-беседа, лекция-дискуссия.

Семинар-дискуссия – коллективное обсуждение какого-либо спорного вопроса, проблемы, выявление мнений в группе.

5) **Информационно-коммуникационные образовательные технологии** – организация образовательного процесса, основанная на применении специализированных программных сред и технических средств работы с информацией.

Примеры форм учебных занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий:

Лекция-визуализация – изложение содержания сопровождается презентацией (демонстрацией учебных материалов, представленных в различных знаковых системах, в т.ч. иллюстративных, графических, аудио- и видеоматериалов).

Практическое занятие в форме презентации – представление результатов проектной или исследовательской деятельности с использованием специализированных программных сред.

Видео - конференция – изложение лекционного для студентов, которые не могут находиться в учебной аудитории

Дистанционные курсы – площадки позволяющие преподавателю частично или полностью разместить материалы курса в электронной оболочке для студентов не имеющих возможность находится в здании учебного заведения.

Также преподаватель в своей работе дифференцированно подходит к каждой категории студентов и соответственно подготавливает материалы к учебным занятиям:

для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

-в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

-в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

для лиц с нервно-психическими нарушениями:

- текст с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАптиРОВАННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	<i>Практическое занятие №1-10 Дифференцированный зачёт</i>
У. 1 Использовать нормы позитивного социального поведения;	
У. 2 Использовать свои права адекватно законодательству;	
У. 3 Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;	
У. 4 Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;	
У. 5 Составлять необходимые заявительные документы;	
У. 6 Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.	<i>Дифференцированный зачёт</i>
Знания:	
Зн. 1 Механизмы социальной адаптации;	
Зн.2 Основополагающие международные документы по правам человека;	
Зн.3 Основы гражданского и семейного законодательства;	
Зн.4 Основы трудового законодательства.	
Зн.5 Механизмы социальная защита граждан	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к адаптированной рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Основы социальной адаптации	2	Технология развития критического мышления посредством письма и чтения	ОК 1 ОК 3
2.	Механизмы защиты прав человека.	2	Продвинутая лекция	ОК 2 ОК 4
3.	Основы семейного права	2	Мозговой штурм	ОК 5 ОК 6
4.	Конституционное право	2	Мозговой штурм	ОК 1 ОК 3
5.	Социальная защита граждан	2	Продвинутая лекция	ОК 5 ОК 6

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Богданаш Артём Васильевич, старший методист

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины

Социальная адаптация и основы
социально-правовых знаний

адаптационного учебного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно - диспетчерской) службы