

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



Рабочая программа учебной дисциплины

Эффективное поведение на рынке труда
общепрофессионального учебного цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессиям:

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
15.01.25 Станочник (металлообработка),
15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ,
23.01.03 Автомеханик,
35.01.19 Мастер садово-паркового строительства,
18.01.02 Лаборант-эколог

Самара, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы «Эффективное поведение на рынке труда» и реализуется в рамках концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Богданаш Артём Васильевич, старший методист

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей
технического профиля**

Председатель ПЦК **Соломонова Ю.Л.**

Протокол №01 От «01» сентября 2017г.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета **Богданаш А.В.**

Протокол №01 От «01» сентября 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эффективное поведение на рынке труда

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессиям среднего профессионального образования: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), **15.01.25 Станочник (металлообработка)**, 23.01.03 Автомеханик, 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, 18.01.02 Лаборант-эколог.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС: общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	- давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;
У 2	- аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;
У 3	- составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;
У 4	составлять резюме по заданной форме;
У 5	- применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;
У 6	- оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;
У 7	- объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;
У 8	- давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно за данной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами

В результате освоения РАЗДЕЛА 4 учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн. 1	- сущность и социальную значимость своей будущей профессии,
Зн.2	- оценки социальной значимости своей будущей профессии,
Зн.3	- типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 26 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 24 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	26
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	24
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	<i>Не предусмотрено</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
Тема 1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры	Содержание учебного материала		6	
	1	Понятие карьеры.		1
	2	Работодатель в современных условиях.		
	3	Рынок труда Самарской области		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №1 Составление перечня своих умений.		1	
	Практическое занятие №2 Определение перечня потенциальных работодателей.		1	
	Практическое занятие №3 Аргументированная оценка степени востребованности специальности на рынке труда.		2	
	Практическое занятие №4 Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 2. Поиск работы	Содержание учебного материала		7	
	1	Информация о работодателе		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №5 Систематизация информации об источниках информации о работе.		2	
	Практическое занятие №6 Предварительная оценка степени добросовестности работодателя.		1	
	Практическое занятие №7 Определение порядка взаимодействия с		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	
	центром занятости. Практическое занятие №8 Определение целесообразности использования элементов инфраструктуры в поиске работы. Практическое занятие №9 Составление структуры заметок для взаимодействия с потенциальным работодателем		1 1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Изучить на сайте центра занятости населения положения на рынке труда, категории работников слабо востребованных рынком труда; профессии перспективные для трудоустройства		1	
Тема 3. Коммуникация с потенциальным работодателем	Содержание учебного материала		4	2
	1	Понятие резюме.		
	2	Деловое общение.		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практическое занятие №10 Составление резюме по заданной форме.		1	
	Практическое занятие №11 Составление объявления о поиске работы.		1	
	Практическое занятие №12 Определение содержания телефонного разговора с работодателем.		1	
	Практическое занятие №13 Проведение диалога с работодателем в модельных условиях		1	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		Не предусмотрено	
Тема 4. Трудоустройство:	Содержание учебного материала		7	2
	1	Трудовое законодательство РФ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	
правовые нормы и практические задачи	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №14 Определение перечня требований соискателя к работе.	2	
	Практическое занятие №15 Определение общих прав и обязанностей работодателя и работника в соответствии с Трудовым кодексом РФ.	2	
	Практическое занятие №16 Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу.	2	
	Практическое занятие №17 Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении	1	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Дифференцированный зачёт		2	
Всего:		26	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия:
учебного кабинета: «Эффективное поведение на рынке труда»

Оборудование учебного кабинета: мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.

Технические средства обучения: компьютеры с выходом в Интернет, мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Перелыгина Е.А. Эффективное поведение на рынке труда: Учебные материалы. - Самара: ЦПО, 2011.
2. Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала. Эффективное поведение на рынке труда. Основы предпринимательства; Гиды для преподавателей. - Самара: ЦПО, 20 И.

Дополнительные источники;

1. Ефимова С.А. Ключевые профессиональные компетенции: спецификации модулей. - Самара: Изд-во ЦПО, 2007.
2. Зарянова М. Как найти работу за 14 дней: Практическое пособие для тех, кто ищет работу. - СПб.: Речь, 2009.
3. Как успешно пройти собеседование // SuperJob [Электронный ресурс]. - <http://www.superJob.ru/rabota/mterview.html>.
4. Ключевые профессиональные компетенции. Модуль «Эффективное поведение на рынке труда» [Текст]: учебные материалы / автор-составитель: Морковских Л.А. - Самара: ЦПО, 2007.
5. Ожегов С.И. Словарь русского языка. - М.: Рус. яз., 1984.
6. Планирование профессиональной карьеры: рабочая тетрадь / Т.В. Пасечникова. - Самара: ЦПО, 2011.
7. Третий не лишний? Трудоустройство через кадровое агентство. Отзывы бывалых. И как отличить хорошее от плохого // РаботаЛШ [Электронный ресурс]. - http://www.rabota.ru/vesti/career/treti_ne_Hshnij.html.
8. Трудовой кодекс Российской Федерации
9. Филина Ф.Н. Справочник наемного работника. - М.: ГроссМедиа: РОСБУХ, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляются преподавателем в процессе проведения, практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда;	Практическая работа №3
аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы;	Практическая работа №8 Практическая работа №5 Практическая работа №6 Практическая работа №14 Практическая работа №7
составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями;	Практическая работа №9 Практическая работа №1 Практическая работа №2
составлять резюме по заданной форме;	Практическая работа №10 Практическая работа №11
применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;	Практическая работа №12 Практическая работа №13
оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;	
объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;	Практическая работа №4
давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами	Практическая работа №15-17

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие №1 Составление перечня своих умений	1	Презентация	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5
2.	Практическое занятие №4 Обсуждение причин, побуждающих работника к построению карьеры	1	Мозговой штурм	ОК 1
3.	Практическое занятие №13 Проведение диалога с работодателем в модельных условиях	1	Ролевая игра	ОК 6
4.	Практическое занятие №16 Оценка законности действий работодателя и работника при приеме на работу.	1	Кейс- метод	ОК 2 ОК 3 ОК 4
5.	Практическое занятие №17 Оценка законности действий работодателя и работника при увольнении	1	Кейс- метод	ОК 2 ОК 3 ОК 4

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Богданащ Артём Васильевич, старший методист

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Рабочая программа учебной дисциплины

Эффективное поведение на рынке труда
обще профессионального учебного цикла

программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям:

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),

15.01.25 Станочник (металлообработка),

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ,

23.01.03 Автомеханик,

35.01.19 Мастер садово-паркового строительства,

18.01.02 Лаборант-эколог