

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Самарской области**  
**«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОУД 09 Обществознание (включая экономику и право)**

**общеобразовательного цикла**

**программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по**  
**профессиям:**

**15.01.25 Станочник (металлообработка),**  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),**  
**15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ,**  
**23.01.03 Автомеханик**

**Самара, 2017**

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Обществознание» рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 378 от 23 июля 2015г. ФГАУ «ФИРО») и федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N 413, Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014г. N 1645"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования")

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) с учётом уточнений одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

**Разработчики:**

Богданаш А. В., старший методист, Богданаш Д. А., преподаватель, Дога Н. С., преподаватель

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей  
технического профиля**

Председатель ПЦК **Соломонова Ю.Л.**

Протокол №01 От «01» сентября 2017г.

**Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

Председатель методического совета **Богданаш А.В.**

Протокол №01 От «01» сентября 2017г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И .....	8
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	21
3.2. Информационное обеспечение .....	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	25
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	26

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (ВКЛЮЧАЯ ЭКОНОМИКУ И ПРАВО)

#### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) по профессиям среднего профессионального образования: 15.01.25 Станочник (металлообработка), 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, 23.01.03 Автомеханик

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре *ППКРС*

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования общественные науки, по выбору из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебной дисциплины завершается промежуточной аттестацией в форме дифференциального зачета в рамках освоения ППКРС на базе основного общего образования.

#### 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

##### **личностные результаты:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметные результаты:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

<b>Виды универсальных учебных действий</b>	<b>Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)</b>
Личностные	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
Познавательные	ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
Коммуникативные	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
Регулятивные	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 256 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 171 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	256
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	171
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	44
контрольные работы	Не предусмотрено
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: <i>Подготовка вопросов к семинарам, работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела),</i>	85
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированного зачёта

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	1
<b>Раздел 1.</b>	<b>Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 1.1</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	16	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №1 Деятельность и творчество человека	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №1:</b> 1. Социальная сущность человека. Человек, Индивид, Личность 2. Человек в учебной и трудовой деятельности. Творчество. 3. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение. 4. Формирование характера, темперамент. Работа над материалом учебника Выполнение индивидуальных заданий, Работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам	4	



	раздела)		
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная динамическая система	Содержание учебного материала		
	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	14	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №2 Общество и природа.	2	
	Практическое занятие №3 Особенности современного мира.	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №2:</b> 1. Потребности, способности и интересы. 2. Мировоззрение. Типы мировоззрения. 3. Основные институты общества. 4. Общество и природа. <b>Вопросы к семинару №3:</b> 1. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. 2. Противоречия современного общественного развития. 3. Современные войны, их опасность для человечества. 4. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации	6	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>	<b>36</b>	
<b>Тема 2.1</b> Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала		
	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	4	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	

	Практическое занятие №4 Духовная жизнь общества.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №4:</b> 1. Духовная культура как сложное социальное явление. 2. Формы и разновидности культуры. 3. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 4. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	
<b>Тема 2.2</b> Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		2
	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	11	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №5 Наука как система знаний и вид духовного производства.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №5:</b> 1. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. 2. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. 3. Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. 4. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.	3	
<b>Тема 2.3</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		2
	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	21	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №6 Духовный мир личности. Практическое занятие №7 Мировые религии	2 2	

	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №6:</b> 1. Мораль как регулятор социального поведения. Категории морали 2. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 3 Религия в современном мире. 4. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. <b>Вопросы к семинару №7:</b> 1. Буддизм. 2. Христианство. 3. Ислам. 4. Мировые религии – их характеристики и значение. 5. Деструктивные организации	7	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Экономика</b>	<b>56</b>	
<b>Тема 3.1</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		2
	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	14	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	4	
<b>Тема 3.2</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		2
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура.	18	

	Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	4	
<b>Тема 3.3</b> Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		2
	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	15	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие	не предусмотрено	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа над материалом учебника, выполнение индивидуальных заданий, работа с дополнительной учебной и научной литературой (подготовка сообщений по темам раздела)	5	
<b>Тема 3.4</b> Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		2
	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	9	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №8 Экономика.	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №8:</b> 1. Экономика как наука. 2. Типы экономических систем. 3. Факторы спроса и предложения.	3	

	4. Функции государства в экономике. 5. Причины безработицы и трудоустройство. 6. Особенности современной экономики России.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>45</b>	
<b>Тема 4.1</b> Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала		
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	12	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №9 Социальная роль.	2	
	Практическое занятие №10 Человек в обществе.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №9:</b> 1.Соотношение личностного «Я» и социальной роли. 2.Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 3. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе <b>Вопросы к семинару №10:</b> 1. Социальная мобильность и её виды. 2. Социальный статус и престиж. 3. Престижность профессиональной деятельности.	4	
<b>Тема 4.2</b> Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала		
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	18	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №11 Отклоняющееся поведение	2	
	Практическое занятие №12 Социальный конфликт и пути его разрешения.	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №11:</b> 1. Девиантное поведение, его формы, проявления. 2. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.	6	

	<p>3 Опасность наркомании, алкоголизма.</p> <p>4. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни</p> <p><b>Вопросы к семинару №12:</b></p> <p>1. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.</p> <p>2. Типы социальных конфликтов. Статусно-ролевой конфликт.</p> <p>3.Позитивное и деструктивное в конфликте.</p> <p>4. Пути разрешения социальных конфликтов.</p>		
<b>Тема 4.3</b> Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	15	2
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.		
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №13 Субъекты социальной жизни.	2	
	Практическое занятие №14 Социальные и этнонациональные отношения.	2	
	Контрольная работа.	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	<p><b>Вопросы к семинару №13:</b></p> <p>1. Молодежь как социальная группа.</p> <p>2.Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>3. Семья как социальный институт и малая социальная группа. Семья и брак.</p> <p>4. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p> <p><b>Вопросы к семинару №14:</b></p> <p>1. Этнические общности.</p> <p>2. Межнациональные отношения. Национальная политика.</p> <p>3. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения</p> <p>4. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>		
<b>Раздел 5.</b>	<b>Политика</b>	<b>33</b>	
<b>Тема 5.1</b>	Содержание учебного материала		

Политика и власть. Государство в политической системе	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.	15	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №15 Государство как политический институт	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №15:</b> 1. Признаки государства. Государственный суверенитет. 2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. 3. Межгосударственная интеграция. 4. Правовое государство, понятие и признаки	5	
Тема 5.2 Участники политического процесса	Содержание учебного материала		2
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	18	
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №16 Политическая жизнь общества.	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №16:</b> 1. Политический статус личности 2. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и	6	

	опасность. 3. Гражданские инициативы. 4. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.		
<b>Раздел 6.</b>	<b>Право</b>	52	
<b>Тема 6.1</b> Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	15	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №17 Основные понятия права.	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №17:</b> 1. Понятие и сущность права 2. Система права: основные институты, отрасли права. 3. Формы (источники) права. 4. Законодательный процесс в РФ. 5. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. 6. Правонарушение и юридическая ответственность.	5	
<b>Тема 6.2</b> Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	21	2
	Лабораторные работы	не предусмотрено	
	Практическое занятие №18 Конституционное право.	2	
	Контрольная работа	не предусмотрено	



	Самостоятельная работа обучающихся <b>Вопросы к семинару №18:</b> 1. Конституция РФ и конституции других стран 2. Основы конституционного строя РФ. 3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. 4. Система государственной власти РФ. 5. Органы местного самоуправления.	8	
<b>Тема 6.3</b> Отрасли российского права	Содержание учебного материала	16	
	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено	
	Практическое занятие №19 Гражданское право.	2	
	Практическое занятие №20 Трудовое право.	2	
	Практическое занятие №21 Административное право.	2	
	Практическое занятие №22 Уголовное право.	2	
	Контрольная работа	Не предусмотрено	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p><b>Вопросы к семинару №19:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и метод гражданского права.</li> <li>2. Принципы и источники гражданского права.</li> <li>3. Физические лица.</li> <li>4. Юридические лица.</li> </ol> <p><b>Вопросы к семинару №20:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет и источники трудового права.</li> <li>2. Содержание трудовых правоотношений.</li> <li>3. Коллективные переговоры. Коллективный договор.</li> </ol> <p><b>Вопросы к семинару №21:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и содержание административного права.</li> <li>2. Субъекты административного права.</li> <li>3. Административные правонарушения.</li> <li>4. Административная ответственность.</li> </ol> <p><b>Вопросы к семинару №22:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и источники уголовного права.</li> <li>2. Понятие и виды преступлений.</li> <li>3. Основание уголовной ответственности.</li> <li>4. Понятие и виды наказаний.</li> </ol>	8	
	<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	2	
	<b>Итого</b>	256	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Обществознание.

##### Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы и стулья по количеству студентов;
- классная доска;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники

- Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2012.
- Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
- Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2014.
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей 40 технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2017
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум: учеб. пособие. — М., 2017
- Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания: учеб. пособие. — М., 2017
- Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.
- Горелов А.А., Горелова Т.Г. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. — М., 2017
- Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2014.
- Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2015. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2015.
- Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королькова Е.С. ЕГЭ 2015. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2015.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2010.  
 Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

#### Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

#### Дополнительные источники

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).  
 Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.  
 Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.  
 Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.  
 Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.  
 Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.  
 Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.  
 Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1.  
 Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.  
 Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.  
 Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. — 1992. — № 15. — Ст. 766.  
 Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» // Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.  
 Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.  
 Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. — Ст. 823.  
 Закон РФ от 11.02.1993 № 4462-1 «О Нотариате» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1993.  
 Федеральный закон от 31.05.2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2002.  
 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2012.  
 Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.

- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
- Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. — 1995. — 4 мая.
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. — 1999. — № 18. — Ст. 2222.
- Указ Президента РФ от 16.05.1996 № 724 «О поэтапном сокращении применения смертной казни в связи с вхождением России в Совет Европы» // Российские вести. — 1996. — 18 мая.
- Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 596 «О долгосрочной государственной экономической политике» // Российская газета. — 2012. — 9 мая.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259
- «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2014.
- Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2014.
- Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2014.

### Перечень Интернет-ресурсов

- [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
- [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
- [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
- [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
- [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результатами обучения является овладение основными видами деятельности (на уровне учебных действий).

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знать особенности социальных наук, специфику объекта их изучения
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знать, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знать, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Иметь представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Давать определения понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
2.1. Духовная культура личности и общества	Разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Различать: культура народная, массовая, элитарная. Показывать особенности молодежной субкультуры. Освещать проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеризовать: культура общения, труд, учеба, поведение в обществе, этикет. Называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различать естественные и социально-гуманитарные науки. Знать особенности труда ученого, ответственности ученого перед обществом.
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрыть смысл понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роль в жизни людей
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»

3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально-государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Человек как продукт биологической и социальной эволюции	2	Мозговой штурм	ОК 2, ОК 4, ОК 6
2.	Человек, индивид, личность	2	Презентация	ОК 3, ОК 5
3.	Бытие человека	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 5
4.	Деятельность человека	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 6
5.	Цель и смысл человеческой жизни	1	Презентация	ОК 3, ОК 5
6.	Общение	1	Кейс-технология	ОК 2, ОК 4, ОК 3
7.	Познание	1	Мозговой штурм	ОК 2, ОК 4, ОК 5
8.	Духовный мир человека	1	Презентация	ОК 3, ОК 5
9.	Понятие общества	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 5
10.	Типология обществ	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 6
11.	Сферы общества	1	Презентация	ОК 3, ОК 5
12.	Общество и природа	1	Кейс-технология	ОК 2, ОК 4, ОК 3
13.	Наука	2	Мозговой штурм	ОК 2, ОК 4, ОК 6
14.	Образование	2	Презентация	ОК 3, ОК 5
15.	Правовое регулирование образования	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 5
16.	Профессиональное образование	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 6
17.	Христианство.	2	Презентация	ОК 3, ОК 5
18.	Ислам	1	Кейс-технология	ОК 2, ОК 4, ОК 3
19.	Буддизм	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 5
20.	Искусство	2	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 6
21.	Экономика и экономическая наука.	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 5
22.	Потребности человека и ограниченность ресурсов	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 6
23.	Факторы производства	1	Мозговой штурм	ОК 2, ОК 4, ОК 6



24.	Прибыль и рентабельность	1	Презентация	ОК 3, ОК 5
25.	Типы экономических систем	1	Мозговой штурм	ОК 2, ОК 4, ОК 6
26.	Разделение труда	1	Презентация	ОК 3, ОК 5
27.	Экономика семьи	1	Мозговой штурм	ОК 2, ОК 4, ОК 6
28.	Рыночная экономика	1	Презентация	ОК 3, ОК 5
29.	Рыночная экономика	1	Мозговой штурм	ОК 2, ОК 4, ОК 6
30.	Собственность	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 5
31.	Производство	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 6
32.	Социальные отношения	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 5
33.	Социальная стратификация	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 6
34.	Социальная мобильность	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 5
35.	Молодёжь	1	Проблемная лекция	ОК 2, ОК 4, ОК 6
36.	Семья	1	Мозговой штурм	ОК 2, ОК 4, ОК 6
37.	Семейное право	2	Презентация	ОК 3, ОК 5
38.	Личность и политика	1	Мозговой штурм	ОК 2, ОК 4, ОК 6
39.	Гражданское общество	2	Презентация	ОК 3, ОК 5
40.	Право в системе социальных норм.	1	Мозговой штурм	ОК 2, ОК 4, ОК 6

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Богданаш Артём Васильевич, старший методист**  
**Богданаш Дарья Алексеевна, преподаватель**  
**Дога Наталья Сергеевна, преподаватель**

**ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОУД 09 Обществознание (включая экономику и право)**

**общеобразовательного цикла**

**программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессиям:**

**15.01.25 Станочник (металлообработка),**  
**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки),**  
**15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ,**  
**23.01.03 Автомеханик**