

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**  
**Самарской области**  
**«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»**



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП. 06 Безопасность жизнедеятельности**  
**обще профессионального учебного цикла**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по  
профессии СПО:

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

**Самара, 2017**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ, утвержденного Министерством образования и науки приказом от 2 августа 2013г. № 818.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Организация-разработчик:**

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

**Разработчики:**

Фесюн С.И., преподаватель курса БЖД

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей  
технического профиля**

Председатель ПЦК **Соломонова Ю.Л.**

Протокол №01 От «01» сентября 2017г.

**Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

Председатель методического совета **Богданаш А.В.**

Протокол №01 От «01» сентября 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И .....	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..	9
3.2. Информационное обеспечение .....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	12
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) по профессии СПО 15.01.25 Станочник (металлообработка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по соответствующей профессии.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППКРС:

общепрофессиональный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У <sub>1</sub>	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У <sub>2</sub>	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У <sub>3</sub>	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У <sub>4</sub>	применять первичные средства пожаротушения;
У <sub>5</sub>	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии
У <sub>6</sub>	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У <sub>7</sub>	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У <sub>8</sub>	оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
З <sub>1</sub>	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З <sub>2</sub>	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в

	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З <sub>3</sub>	основы военной службы и обороны государства;
З <sub>4</sub>	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З <sub>5</sub>	способы защиты населения от оружия массового поражения;
З <sub>6</sub>	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З <sub>7</sub>	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З <sub>8</sub>	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
З <sub>9</sub>	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З <sub>10</sub>	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	42
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	28
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	12
контрольные работы	2
Индивидуальный проект <i>(если предусмотрено)</i>	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: работа с учебниками, плакатами и другой литературой в библиотеке и дома, изучение материала Интернет, отработка в классе практических заданий со средствами индивидуальной защиты, написание рефератов по материалу, не подлежащему контролю согласно прилагаемому перечню рефератов.	14
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифференцированного зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.</b>	<b>13</b>	
<b>Тема 1.</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация. Терроризм – как особый вид ЧС. Прогнозирование ЧС, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с учебниками, плакатами и другой литературой в библиотеке и дома, изучение материала Интернет	1	
<b>Тема 2.</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), её цели, задачи структура. Роль МЧС в структуре. Гражданская оборона (ГО), её цели, задачи структура. Основные задачи МЧС.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> отработка в классе практических заданий, работа с учебниками, плакатами и другой литературой в библиотеке и дома	1	
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Основные принципы и нормативная база защиты. Инженерная защита. Эвакуационные мероприятия. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах. Применение средств индивидуальной защиты (СИЗ). Подбор и подгонка СИЗ. Применение средств пожаротушения. Тренировка в одевании противогазов и респираторов, в применении медицинских средств. Тренировка в применении средств пожаротушения. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР). Применение приборов радиационной и химической разведки (РХР).		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b> № 1 Применение СИЗ. Подбор и подгонка СИЗ. Показ в применении средств пожаротушения. № 2 Отработка навыков в одевании противогазов и респираторов, в применении медицинских средств. Отработка навыков в применении средств пожаротушения. № 3 Организация и проведение АСДНР. Применение приборов радиационной и химической разведки (РХР).	3	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> отработка в классе практических заданий со средствами индивидуальной защиты работа с учебниками, плакатами и другой литературой в библиотеке и дома	2	
<b>Тема 4.</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	<b>Содержание учебного материала</b>	3	2
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в ЧС.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практическое занятие</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы №1</b> по Разделу 1 «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения»	1	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> отработка в классе практических заданий работа с учебниками, плакатами и другой литературой в библиотеке и дома, написание рефератов по материалу не подлежащему контролю согласно прилагаемому перечню рефератов.	1	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>	28	
<b>Тема 5.</b> Основы обороны государства.	<b>Содержание учебного материала</b> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации (РФ). Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Противодействие терроризму как серьезной угрозе. Военная доктрина РФ. Обеспечение военной безопасности РФ. Военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации (ВС РФ) - основа обороны РФ. Функции и основные задачи современных ВС РФ. Виды ВС РФ, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи видов и родов войск. Другие войска, их состав и предназначение.	8	1
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> отработка в классе практических заданий работа с учебниками, плакатами и другой литературой в библиотеке и дома, написание рефератов по материалу не подлежащему контролю согласно прилагаемому перечню рефератов.	2	
<b>Тема 6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Правовые основы военной службы. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности. Права, свободы и льготы военнослужащих. Военная обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Служба по призыву и в добровольном порядке. Освобождение от призыва, отсрочки для граждан. Освобождение от призыва, отсрочки для граждан. Обязанности и ответственность военнослужащих. Военная дисциплина. Сущность международного гуманитарного права. Международная деятельность ВС РФ. Правила приема в военные образовательные учреждения и на военные кафедры ВУЗов. Изучение перечня военно-учетных специальностей (ВУС), соответствующих наименованию специальностей в колледже.	6	2
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b> № 4: Военная обязанность, воинский учет, подготовка к военной службе, медицинское обследование. Служба по призыву и в добровольном порядке. Освобождение от призыва, отсрочки для граждан. Освобождение от призыва, отсрочки для граждан.	1	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> отработка в классе практических заданий работа с учебниками, плакатами и другой литературой в библиотеке и дома.	1	
<b>Тема 7.</b> Основы военно-патриотического воспитания.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Боевые традиции ВС РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия</b>	Не предусмотрено	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> отработка в классе заданий с учебниками, плакатами и другой литературой, а также в библиотеке и дома; написание рефератов по материалу, не подлежащему контролю согласно прилагаемому перечню рефератов.	2	
<b>Тема 8.</b> Основные образцы вооружения и стрелкового оружия в ВС РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение, устройство, ТТХ автомата АК-74, пулемёта РПК-74, пистолета ПМ, ручного противотанкового гранатомёта РПГ-7, ручных осколочных гранат, противотанковой гранаты. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения, родственного специальностям СПО, область их применения. Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74 и РПК-74. Выполнение нормативов по применению оружия. Метание ручных гранат на точность и дальность. Выполнение нормативов. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники мотострелковых, танковых войск, РВиА, ВКС, ВМФ, РВСН.	9	
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> № 5: Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки АК-74. № 6: Порядок неполной разборки и сборки после неполной разборки РПК-74. № 7- № 8 Выполнение нормативов по применению оружия.	4	
	<b>Семинарские занятия:</b> № 1: Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники мотострелковых, войск, РВиА. № 2: Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники РВСН, ВКС, ВМФ.	2	
	<b>Контрольные работа № 2 по Разделу № 2 «Основы военной службы»</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> отработка в классе практических заданий работа с учебниками, плакатами и другой литературой в библиотеке и дома, написание рефератов по материалу, подлежащему контролю согласно прилагаемому перечню рефератов.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Основы медицинских знаний</b>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 9. Оказание первой помощи.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	2
	Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при травмах. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.		
	<b>Лабораторные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Практические занятия:</b> № 9: Первая медицинская помощь при ранениях. № 10: Первая медицинская помощь при травмах. № 11: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении АХОВ. № 12: Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	4	
	<b>Контрольные работы</b>	Не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> отработка в классе практических заданий работа с учебниками, плакатами и другой литературой в библиотеке и дома.	2	
Дифференцированный зачёт		1	
<b>Всего:</b>		42	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности (БЖД).

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- стол преподавателя, стул
- ученические столы, стулья
- доска
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов)

##### **Технические средства обучения:**

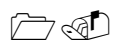









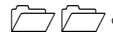
- мультимедийное оборудование
- информационно-коммуникативные средства
- экранно-звуковые пособия




### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

#### Основные источники

Для студентов

-  Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
-  Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.
-  Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
-  Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
-  Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
-  Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
-  Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
-  Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
-  Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
-  Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.
-  Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

   Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

#### Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — №4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 № 51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 32 (Ч. 1). — Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 № 14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 5 (Ч. 2). — Ст. 410.

7. Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 № 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
8. Гражданский кодекс РФ (Ч. 4) (утвержден Федеральным законом от 18.12.06 № 230-ФЗ) (в ред. от 08.12.2011) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (Ч. 1). — Ст. 5496.
9. Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 № 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
10. Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.
11. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
12. Федеральный закон от 21.07.1997 № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
13. Федеральный закон от 25.07.2002 № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
14. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
15. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. — 2011. — N 48. — Ст. 6724.
17. Указ Президента РФ от 05.02.2010 № 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2010. — № 7. — Ст. 724.



- 18.Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 № 794 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» (в ред. от 18.04.2012) // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
- 19.Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 № 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 № 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2011. — № 47.
- 20.Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 № 24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. — 2012.
- 21.Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный № 16866).
- 22.Кобяков Ю.П. Физическая культура. Основы здорового образа жизни. — М., 2012.
- 23.Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. — М., 2013.
- 24.Митяев А. Книга будущих командиров. — М., 2010.
- 25.Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. — М., 2013.
- 26.Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ (ред. 2013 г.) — Ростов н/Д, 2013.

**Дополнительные источники**  
Справочники, энциклопедии

- Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. — М., 2008.
- Ионина Н.А. 100 великих наград. — М., 2009.
- Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. — М., 2008.
- Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. — М., 2011.
- Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. — М., 2009.

### **Перечень Интернет-ресурсов**

- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ).
- [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru) (сайт МВД РФ).
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны).
- [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) (сайт ФСБ РФ).
- [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека).
- [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html) (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
- [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru) (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
- [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (Электронно-библиотечная система IPRbooks).
- [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp) (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).
- [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Дифференцированный зачёт Практические работы
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и устранения их последствий в профессиональной деятельности и быту;	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
применять первичные средства пожаротушения;	
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	
оказывать первую помощь пострадавшим;	
<b>Знания:</b>	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Тестирование Дифференцированный зачёт
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	

профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	
основы военной службы и обороны государства;	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	
способы защиты населения от оружия массового поражения;	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	1	интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов «Наследственные болезни человека, их причины и профилактика».	ОК 1.- ОК 7.
2	Основы медицинских знаний	1	интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов «Первая помощь в ЧС».	ОК 1.- ОК 7.
3	Государственная система обеспечения безопасности населения	2	интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов «Использование защитных сооружений в ЧС», «Использование СИЗ в ЧС»	ОК 1.- ОК 7.
4	Основы обороны государства и воинская обязанность	2	интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов «Вручение Боевого Знамени воинской части», «Приведение к Военной присяге».	ОК 1.- ОК 7.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,  
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<div>Основание:</div> <div>Подпись лица внесшего изменения</div>	

**Фесюн Сергей Иванович, преподаватель курса БЖД**

**ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»**

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**  
общепрофессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии СПО:

15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ

