

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



Рабочая программа учебной дисциплины

УД. 01 Экология моего края

общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессиям:

- 18.01.02 Лаборант эколог;**
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;**
- 23.01.03 Автомеханик;**
- 15.01.25 Станочник (металлообработка);**
- 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ;**
- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).**

Самара, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология моего края» разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования")

Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) с учётом уточнений одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Шарафиева Е.С., преподаватель

**Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей
технического профиля**

Председатель ПЦК **Соломонова Ю.Л.**

Протокол №01 От «01» сентября 2017г.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета **Богданащ А.В.**

Протокол №01 От «01» сентября 2017г.

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ..	Ошибка! Закладка не определена.
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	Ошибка! Закладка не определена.
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Ошибка! Закладка не определена.
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	Ошибка! Закладка не определена.
3.2. Информационное обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	Ошибка! Закладка не определена.
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	Ошибка! Закладка не определена.
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОЛОГИЯ МОЕГО КРАЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экология моего края» является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессиям: 18.01.02 Лаборант эколог; 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства; 23.01.03 Автомеханик; 15.01.25 Станочник (металлообработка); 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ; 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: является дополнительной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные результаты:

- устойчивый интерес к истории и научным достижениям в экологии Самарской области;
- готовность к продолжению образования, повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности, используя полученные экологические знания о своём крае;
- объективное осознание значимости компетенций в области экологии своего края для человека и общества;
- умения проанализировать техногенные последствия для окружающей среды своего края, бытовой и производственной деятельности человека;
- готовность самостоятельно добывать новые для себя сведения экологической направленности о Самарском крае, используя для этого доступные источники информации;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач по экологии своего края;

метапредметные результаты:

- овладение умениями и навыками различных видов познавательной деятельности для изучения разных сторон окружающей среды своего края;
- применение основных методов познания (описания, наблюдения, эксперимента) для изучения различных проявлений антропогенного воздействия на Самарскую область;
- умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства их достижения на практике ;
- умение использовать различные источники для получения сведений об экологии своего края и оценивать ее достоверность для достижения поставленных целей и задач;

предметные результаты:

- сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, экологических связей в системе «человек—общество—природа»;
- сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в Самарской области в разных сферах деятельности;
- владение умениями применять экологические знания о своём крае в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;
- владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в Самарской области в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;
- сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью в Самарской области, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции (в соответствии с ФГОС СПО по специальности/профессии)
--	--

Личностные	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</p>
Познавательные	<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
Коммуникативные	ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
Регулятивные	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **39** часов;

самостоятельной работы обучающегося **19** часов.

практических работ обучающихся 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
В том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	Не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
В том числе:	
-подготовка реферата о природе и экологии Самарской области	6
-подготовка сообщений, презентаций	6
-работа с различными источниками информации по поиску, анализу и обработке материалов на заданные темы.	7
Итоговая аттестация в форме	дифференцированного зачёта

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экология моего края

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Введение. Образование Самарской области. Устав, флаг и герб Самарской области.	2	1
Раздел 1.	Природные особенности родного края	16	
Тема 1.1. Эколого-географическая характеристика родного края.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Расположение Самарской области, её крайние точки, протяженность, площадь границ.	1	
	Природные комплексы Самарской области.	1	
	<i>Лабораторные занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Определение по карте географического положения Самарской области, координат крайних точек, площади, протяженности.	1	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено	
Тема 1.2. Характеристика природных ресурсов и природопользования в Самарской области.	<i>Содержание учебного материала</i>	4	1
	Минеральные, водные, гидроэнергетические, лесные, охотничье-промысловые, рекреационные ресурсы и их характеристика.	1	
	Земельные ресурсы региона.	1	
	Экологические аспекты состояния земель.	1	
	Особенности загрязнения пестицидами, токсинами промышленного происхождения.	1	
	<i>Лабораторные занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено	

Тема 1.3. Водные ресурсы Самарской области.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Поверхностные, подземные воды, их освоение и использование.	1	
	Крупнейшие реки области, водохранилища, их характеристика.	1	
	<i>Лабораторные занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено	
Тема 1.4. Растительный и животный мир Самарской области.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Лесные древесные ресурсы, их характеристика, учет, использование.	1	
	Состояние и воспроизводство животных ресурсов в регионе.	1	
	<i>Лабораторные занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Хозяйственная оценка природных ресурсов.	1	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено	
Тема 1.5 Характеристика распространенных представителей представителей растительного и животного мира.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Характеристика наиболее распространенных представителей животного мира Самарской области.	1	
	Характеристика наиболее распространенных представителей растительного мира Самарской области.	1	
	Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.	1	
	<i>Лабораторные занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
	Подготовка рефератов, раскрывающих характеристику растений и животных, занесенных в Красную книгу Самарской области.	4	
Раздел 2.	Природа Самарской области, её использование и охрана.	21	

Тема 2.1. Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.	<i>Содержание учебного материала</i>	3	2
	Взаимодействие человека с природой, её охрана.	1	
	Природно-территориальные комплексы.	1	
	Влияние хозяйственной деятельности на окружающую среду.	1	
	<i>Лабораторные занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено	
Тема 2.2. Экологическая обстановка в области и особые виды воздействия на окружающую среду.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2
	Загрязнение диоксидами и ртутью.	1	
	Шумовое и электромагнитное загрязнение, загрязнение выбросами автотранспорта, отходы производства и потребления.	1	
	<i>Лабораторные занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа</i>	Не предусмотрено	
Тема 2.3. Региональные экологические проблемы.	<i>Содержание учебного материала</i>	6	2
	Санитарно- эпидемиологическая обстановка .	1	
	Влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения.	1	
	<i>Лабораторные занятия</i>	Не предусмотрено	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	Определение основных источников загрязнения окружающей среды Самарской области.	2	
	Анализ и описание основных видов загрязнения окружающей среды в близлежащих территориях.	2	
	<i>Контрольные работы</i>	Не предусмотрено	
	<i>Самостоятельная работа</i>	4	
	Подготовка сообщения или доклада на тему: выявление и оценка влияния техногенных факторов на здоровье населения Самарской	4	

	области.		
Тема 2.4. Региональные экологические проблемы. Государственные природные заповедники и заказники Самарской области и их характеристика.	Содержание учебного материала	1	2
	Государственные природные заказники областного значения.	1	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	5	
	Подготовка презентаций о природных заповедниках и заказниках Самарской области.	5	
Тема 2.5. Государственная региональная экологическая политика	Содержание учебного материала	2	2
	Система государственных природоохранных органов Самарской области и их деятельности.	1	
	Природоохранное законодательство. Нормативное обеспечение деятельности в области охраны окружающей среды.	1	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 2.6. Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы.	Содержание учебного материала	1	2
	Самарская региональная система экологического мониторинга.	1	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	Не предусмотрено	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Не предусмотрено	
Тема 2.7. Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	5	2
	Экологическое образование, просвещение и воспитание.	1	
	Лабораторные занятия	Не предусмотрено	
	Практические занятия	4	
	Определение степени изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека.	2	

	Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Самарской области с целью охраны природы	2	
	Контрольные работы	Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	6	
	Анализ основных понятий и определений по теме «Государственное регулирование охраны окружающей среды, экологический мониторинг» с подготовкой понятийного словаря, схем и таблиц (на выбор), раскрывающих их сущность.	3	
	Подготовка реферата о природе и экологии Самарской области.	3	
Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине «Природа и экология родного края».	Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине «Природа и экология родного края».	2	
Дифференцированный зачёт		2	
ВСЕГО		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально- техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Экология».

Оборудование учебного кабинета:

- карта Самарской области;
- атлас по географии Самарской области;
- экспонаты и демонстрационные плакаты, таблицы, схемы, раскрывающие особенности природы и экологии Самарской области.
- раздаточный материал для индивидуальной работы обучающегося.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедийным проектором и аудио - системой;
- подборка учебных фильмов, по дисциплине «Тайны подводного мира», «Экология и охрана окружающей среды » и другие.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы.

1. Атлас Самарской области – Самара, 2010.
2. Государственный доклад о состоянии окружающей среды Самарской области Самара. 2011-2015.
3. Савченко, Н.Д. Физическая и социально-экономическая география Самарской области: Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательной школы /Н.Д. Савченко, А. С. Леонтьева Самара , 2006.

Дополнительные источники:

1. Бояркин, В.М. География Самарской области: учебное пособие / В.М. Бояркин.- Самара: Вост.- Сиб. Книжное изд. 2000.
2. Материалы для проведения мероприятий к 65- летию Самарской области: сборник кафедры отечественной истории общественно-политической дисциплины СИПКРО.- Самара, 2002.
3. Красная книга Самарской области/ под редакцией О.Ю. Гайкова.- Самара: ООО Издательство «Время странствий», 2011.

Интернет- ресурсы:

1. **Энциклопедия природы Самарской области** (сайт Экологического музея Института экологии Волжского бассейна Российской академии наук)
<https://sites.google.com/site/ievbmuseum/home/enciklopedia-samarskoj-oblasti/>
2. <http://eco63.ru/knigi-po-ekologii>

3. Сайт «Экослед-2015» со ссылками на сайты предыдущих лет:
<https://sites.google.com/site/ekosled2015/>

- 16 пазл-изображений животных из Красной книги Самарской области.
Проверки нет.
<https://sites.google.com/site/ekosled/2-poznavatelnyj/2-2-krasnaa-kniga-samarskoj-oblasti>
- Карта культурных объектов Самарской области для поиска ошибок и составленная командами карта природных и культурных достопримечательностей Самарской области:
<https://sites.google.com/site/ekosled2014/3-poznavatelnyj-etap/2>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также в результате выполнения обучающимися, индивидуальных заданий, проектов.

Результатами обучения является овладение основными видами деятельности (на уровне учебных действий).

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Знакомство с объектом изучения экологии Самарского края. Демонстрация значения экологии при освоении профессий и специальностей среднего профессионального образования.
Раздел 1. Природные особенности родного края	
Эколого-географическая характеристика родного края.	Умение выявлять региональные экологические проблемы и указывать причины их возникновения, а также пути снижения последствий на окружающую среду.
Характеристика природных ресурсов и природопользования в Самарской области.	Умение пользоваться основными методами научного познания: описанием, измерением, наблюдением — для оценки состояния окружающей среды своего края и ее потребности в охране.
Водные ресурсы Самарской области.	Характеристика поверхностных, подземных вод, их освоение и использование. Знакомство с крупнейшими реками области, водохранилищами, их характеристика. Получение представлений о питьевом водоснабжении и санитарно-гигиеническом состоянии его источников.
Растительный и животный мир Самарской области.	Овладение знаниями об особенностях обитания животного мира Самарского края. Знание основных экологических требований для произрастания растительного мира Самарской области.
Характеристика распространенных представителей растительного и животного мира.	Характеристика наиболее распространенных представителей животного и растительного мира Самарской области. Характеристика растений и животных занесенных в Красную книгу региона.
Раздел 2. Природа Самарской области, её использование и охрана.	
Взаимодействие человека с природой, её использование и охрана.	Знание истории охраны природы Самарской области и основных типов организаций, способствующих охране природы.
Экологическая обстановка в области и особые	Умение определять состояние экологической

виды воздействия на окружающую среду.	ситуации окружающей местности и предлагать возможные пути снижения антропогенного воздействия на природу.
Региональные экологические проблемы.	Знание состояния окружающей среды Самарского края. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в крае и влияние экологических природных и техногенных факторов на здоровье населения.
Региональные экологические проблемы. Государственные природные заповедники и заказники Самарской области и их характеристика.	Определение роли экологии в практической деятельности человека. Знание основных экологических характеристик среды обитания в условиях природных заповедников и заказников Самарской области.
Государственная региональная экологическая политика.	Знакомство с системой государственных природоохранных органов Самарской области и их деятельность. Составление обзора государственных экологических программ.
Экологический мониторинг в области источников загрязнения природы.	Выявление видов источников загрязнения природной среды региона: сточные воды, промышленные выбросы и другие. Самарская региональная система экологического мониторинга.
Роль населения региона в регулировании охраны окружающей среды.	Анализ и оценка эффективности мер и мероприятий, проводимых в Самарской области с целью охраны природы.
Итоговая контрольная работа по учебной дисциплине «Природа и экология родного края».	Определение и оценка основных химических, физических и биологических факторов, отрицательно влияющих на здоровье и работоспособность населения. Высказывание суждений о разработках и внедрении безотходных или малоотходных технологических процессов, переработке отходов для их вторичного использования.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины Экология моего края

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Региональные экологические проблемы. Государственные природные заповедники и заказники Самарской области и их характеристика.	4	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов.	ОК 1, ОК 2, ОК 3
2.	Растительный и животный мир Самарской области.	3	Интерактивная лекция с применением видео- и аудиоматериалов.	ОК 3, ОК 4, ОК 5
3.	Региональные экологические проблемы.	2	Круглый стол.	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	