

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»



Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:
15.01.29 Контролёр слесарных и станочных работ

Самара, 2017

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.29 Контролёр слесарных и станочных работ, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 818.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.29 Контролёр слесарных и станочных работ.

Организация-разработчик:

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Разработчики:

Афанасьев И.А., преподаватель

Богданаш А.В., старший методист

Рассмотрено на заседании ПЦК Профессий и специальностей технического профиля

Председатель ПЦК **Соломонова Ю.Л.**

Протокол №01 От «01» сентября 2017г.

Одобрено методическим советом ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Председатель методического совета **Богданаш А.В.**

Протокол №01 От «01» сентября 2017г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	8
3.1 Тематический план профессионального модуля	8
3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ.....	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Название профессионального модуля

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа ПМ) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих служащих по профессии СПО 15.01.29 Контролёр слесарных и станочных работ, разработанной в ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова».

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке. Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

Базовая часть

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

Код	Наименование результата обучения
ПО 1	комплектования чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов аппаратов, приборов, товарных наборов и инструмента
ПО 2	оформления приемо-сдаточной, комплектующей и сопроводительной документации
ПО 3	выполнения работ по предохранению комплектующих изделий от порчи

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	обеспечивать безопасную работу;
У 2	комплектовать чертежи, технологическую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы, товарные наборы и инструмент по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам;
У 3	оформлять приемо-сдаточную документацию и выполнять учет прохождения изделий и узлов согласно графику;
У 4	выписывать сопроводительную документацию;
У 5	выполнять работы по предохранению комплектующих изделий от порчи;

знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	технику безопасности при работе;
Зн 2	инструкцию по комплектованию;
Зн 3	номенклатуру, размеры и назначение узлов и деталей комплектующих изделий;
Зн 4	правила комплектования по чертежам, схемам, спецификациям, ведомостям,

	прейскурантам и каталогам;
Зн 5	способы складирования и предохранения комплектующих изделий, материалов и деталей от порчи;
Зн 6	способы упаковки и транспортировки комплектующих изделий и материалов;
Зн 7	правила консервации простых деталей и узлов;
Зн 8	содержание комплектно-отгрузочных ведомостей и спецификаций;
Зн 9	способы определения пригодности комплектующих деталей;
Зн 10	систему условных обозначений и нумерацию комплектующих деталей, изделий и инструмента;
Зн 11	инструкции по маркировке и клеймению деталей;
Зн 12	правила комплектования сложных изделий и технической документации;
Зн 13	перечень заказов на комплектующую продукцию;
Зн 14	последовательность сборки комплектующих узлов, машин, механизмов, аппаратов и приборов;
Зн 15	правила учета, транспортировки, укладки, хранения, упаковки комплектующей продукции и порядок оформления установленной документации;
Зн 16	устройство приспособлений для подъема и перемещения деталей при сборке (поворотные или мостовые краны, пневматические подъемники, блоки) и виды механической обработки деталей;
Зн 17	межцеховую и внутрицеховую кооперацию по обработке комплектующих изделий и машин;
Зн 18	правила комплектования сложных и дорогостоящих изделий и технической документации;
Зн 19	систему ведения учета по комплектованию и применяемую документацию.

Вариативная часть- не предусмотрено

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	759
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	122
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Учебная практика	216
Производственная практика	360
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	61
1. Подготовка докладов	
2. Написание рефератов	
3. Заполнение таблиц	
4. Составление мультимедийных презентаций	
5. Работа со справочной литературой	
Итоговая аттестация в форме	Квалификационный экзамен

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам*, указанными в ФГОС по профессии 15.01.29 Контролёр слесарных и станочных работ

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.
ПК 1.2.	Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.
ПК 1.3.	Выполнять работы по предохранению комплектуемых изделий от порчи.

В процессе освоения ПМ у студенты должны овладеть общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)*(2).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам

3.1 Тематический план профессионального модуля

Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1.,ПК 1.2., ПК 1.3.	Раздел 1. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам	399	122	76	61	216	-
ПК 1.1.,ПК 1.2., ПК 1.3.	Производственная практика, часов	360					360
	Всего:	759	122	76	61	216	360

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам		759	
МДК 1. Технология комплектования изделий и инструмента		183	
Тема 1.1. Технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса	Содержание	8	2
	1. Задачи отдела технического контроля на предприятии. Функции ОТК – планирование и разработка методов обеспечения качества продукции, контроль и стимулирование качества.		
	2. Требования к технологическому процессу - организация и проведение технологических процессов ГОСТ 12. 3. 002- 75 ССБТ. Процессы производственные. Общие требования безопасности. Инструкции по охране труда, учитывающие конкретные условия работы на каждом рабочем месте.		
	3. ОСТ 95 227 -92 Изделия общемашиностроительного применения нестандартизированные. Общие технические требования.		
	4. Общие технические условия на изделия машиностроения (детали). Требования к металлическим деталям. Требования к деталям из карбонильного железа. Требования к деталям из пластмасс. Требования к деталям из резины. Требования к деталям из древесины.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
		Требования к деталям из кожи, войлока, картона, текстиля, бумаги и слюды. Требования к деталям из стекла.			
	5	Правила приемки деталей. Выборочный или сплошной контроль. Категории испытаний деталей: приемно - сдаточные; периодические; типовые.			
	6	ГОСТ 31.0171.01 -91. Приспособления к металлорежущим станкам. Детали и сборочные единицы общего применения. Общие технические требования.			
	7	Требования к способам складирования (хранения) и транспортирования материалов.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия		2		
	1.	Организация рабочего места			
Тема 1.2. Требования, предъявляемые к оформлению заказов, принимаемых в обработку	Содержание		4	2	
	1	Техническое задание: наименование и область применения заказа; технические требования к изделию; обоснование стоимости выполнения заказа; сроки и график выполнения заказа; порядок контроля и приемки заказа.			
	2	Технические требования к заказу: Показатели надежности; показатели назначения; требования к технологичности; требования к уровню унификации и стандартизации; требования безопасности; эстетические и эргометрические требования; требования к маркировке; экологические требования. Специальные требования			
	Лабораторные работы				
					Не предусмотрено
	Практические занятия				
			Не предусмотрено		
	Тема 1.3.	Содержание			2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
Порядок возврата на приемные пункты неправильно принятых или оформленных заказов	1	Контроль оформления приема изделий от индивидуальных заказчиков и от организаций, правильности составления производственных партий изделий.	2	
	2	Возврат на приемные пункты изделий, принятых без указания дефектов или неукomплектованных заказов		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	2	Оформление документации возврата на приемные пункты изделий, принятых без указания дефектов или по некомплектности заказов	4	
Тема 1.4. Действие растворителей, химических материалов	Содержание			2
	1	Химические материалы, применяемые на предприятиях:– растворители, кислоты, щелочи, соли; моющие материалы и отбеливающие средства; прочие химические материалы. Требования безопасности при использовании химических веществ.	1	
	Лабораторные работы			
	7	Применение химических веществ в профессии	2	
	Практические занятия			
			Не предусмотрено	
Тема 1.5. Ассортимент и маркировку изделий.	Содержание			2
	1	Понятие ассортимента товара. Производственный и торговый ассортимент товаров. Формирование ассортимента товаров. Факторы, влияющие на формирование ассортимента.	5	
	2	ГОСТ 26828-86. Изделия машиностроения и приборостроения. Маркировка.		
	3	Требования к информации на этикетке, маркировка товара, продукции, изделий, требования законодательства и ГОСТ. Сроки.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
	4	Инструкции по маркировке и клеймению деталей		
	Лабораторные работы			
	1	Чтение маркировок, этикеток продукции машиностроения	6	
	2	Клеймление деталей		
	Практические занятия			
			Не предусмотрено	
Тема 1.6. Комплектование изделий и инструмента	Содержание		10	2
	1	Правила комплектования по чертежам, схемам, спецификациям, ведомостям, прейскурантам и каталогам.		
	2	Правила комплектования сложных изделий и технической документации.		
	3	Последовательность сборки комплектуемых узлов, машин, механизмов, аппаратов и приборов.		
	4	Комплектование изделий в производственные партии перед технологическими операциями обработки. Прием упакованных изделий, поступающих с приемных пунктов. Проверка количества и наименования изделий в упаковочной таре в соответствии с сопроводительным документом.		
	5	Проверка правильности оформления заказа, в необходимых случаях возврат изделий с обязательным оформлением документов. Сортировка изделий по срокам исполнения заказов, видам оказываемых услуг, способам обработки, однородным технологическим признакам.		
	6	Взвешивание производственных партий. Оформление необходимой документации. Подача скомплектованных партий на последующую технологическую операцию		
	7	Устройство приспособлений для подъема и перемещения деталей при		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
		сборке (поворотные или мостовые краны, пневматические подъемники, блоки) и виды механической обработки деталей;		
	Лабораторные работы			
			Не предусмотрено	
	Практические занятия		50	
	3	Комплектование по ведомости		
	4	Сортировка и приемка по комплектовочной ведомости		
	5	Комплектование агрегатов, узлов		
	6	Комплектование изделий малой сложности		
	7	Комплектование средней сложности		
	8	Проверка наличия полного комплекта деталей в собранном узле		
9	Оформление приемо-сдаточной документации и учет прохождения изделий и узлов согласно графику			
Тема 1.7. Действующие в производстве технологические инструкции, стандарты предприятия и технические условия	Содержание		12	2
	1	Технологические инструкции, стандарты предприятия и технические условия.		
	2	Операционная карта тех контроля «ГОСТ 3.1502-74». Ведомость операции. Технологический паспорт «ГОСТ 3.1503- 74» . Карта измерений «ГОСТ 3.1504-74». Журнал контроля техпроцесса «ГОСТ 3.1505-75» .		
	3	Технологические карты, рабочие инструкции и другие документы, регламентирующие выполнение соответствующей работы по контролю качества обработки изделий. Организация труда на рабочем месте контролера.		
	4	Правила технической эксплуатации и ухода за оборудованием, приспособлениями контролера качества обработки		
	5	ГОСТ 3.1120-83 ЕСТД. Общие правила отражения и оформления требований безопасности труда в технологической документации. ГОСТ 2.418-2008 ЕСКД. Правила выполнения конструкторской		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
		документации для упаковывания.		
	6	ГОСТ 12.2.003-91 ССБТ. Оборудование производственное. Общие требования безопасности. ГОСТ 3.1502-85 ЕСТД. Формы и правила оформления документов на технический контроль.		
	Лабораторные работы			
			Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Тема 1.8. Правила хранения и транспортировки изделий	Содержание			2
	1	ГОСТ 23170-78 Упаковка для изделий машиностроения. Общие требования.	4	
	2	Инструкция по складированию и хранению материалов, оборудования и запасных частей на складах баз производственно-технического обслуживания и комплектации, предприятий и организаций общего машиностроения		
	Лабораторные работы			
	3	Использование инструкции по складированию и хранению	4	
	4	Транспортировка изделий машиностроения		
	Практические занятия			
	10	Упаковка изделий машиностроения	8	
	11	Консервация изделий машиностроения		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. 1. Подготовка докладов 2. Написание рефератов 3. Заполнение таблиц 4. Составление мультимедийных презентаций 5. Работа со справочной литературой			88	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Комплектование дорогостоящей продукции 2. Комплектование специализированных изделий 3. Конвейерная сборка 4. Профессия комплектовщика в современном мире 5. Подъемные механизмы 6. Маркировка изделий			
Учебная практика Виды работ Комплектование узлов Комплектование агрегатов Комплектование изделий малой сложности Комплектование изделий средней сложности Оформление документации Выполнения работ по предохранению комплектуемых изделий от порчи		216	
Производственная практика Виды работ Комплектование узлов Комплектование агрегатов Комплектование изделий малой сложности Комплектование изделий средней сложности Комплектование сложных изделий Оформление документации Выполнения работ по предохранению комплектуемых изделий от порчи		360	
Всего		759	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы ПМ требует наличия учебных кабинетов - «Технологий металлообработки и работы в металлообрабатывающих цехах»; мастерских – *не предусмотрено*; лаборатории - «Измерительная».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор
- Экран

Реализация рабочей программы ПМ предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;

4.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Тавер Е.И. Введение в управление качеством [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тавер Е.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Машиностроение, 2013.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18515>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Шишмарев В.Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование.- 5-е изд., стер.- М: Академия, 2015.- 320 с.

3. Качурина Т.А. Метрология и стандартизация: Учебник для сред. проф. образования.- М.: Академия, 2013.- 128 с.

Дополнительные источники

4. Зайцев С.А., Толстов А.Н., Куранов А.Д. Нормирование точности: Учеб. пособие для сред. проф. образования.- М.: Академия, 2004.- 256 с.

5. Раннев Г.Г., Тарасенко А.П. Методы и средства измерений: Учебник для студ. высш. учеб. заведений.- 2-е изд., стер.- М.: Академия, 2004.- 336 с.

6. Сидоренко С.М., Сидоренко В.С. Методы контроля качества изделий в машиностроении.- М.: Машиностроение, 1989.- 288 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Освоение ПМ Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам производится в соответствии с учебным планом по профессии 15.01.29 Контролер станочных и слесарных работ и календарным графиком, утвержденным директором колледжа.

Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий, утвержденному заместителем директора по УПР. График освоения ПМ предполагает освоение МДК Технология комплектования изделий и инструмента, включающее в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин:

1. технические измерения
2. техническая графика
3. основы материаловедения
4. общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках.

Изучение теоретического материала проводится в группе.

При проведении лабораторных работ/практических занятий (ЛР/ПЗ) деление группы на подгруппы не проводится.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача точек рубежного контроля (ТРК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определенных критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно-методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся

консультации. График проведения консультаций размещен на входной двери каждого учебного кабинета или лаборатории.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин, механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам, спецификациям, каталогам и макетам».

Текущий учет результатов освоения ПМ производится в журнале учёта теоретического и практического обучения. Наличие оценок по лабораторным работам/практическим занятиям (ЛР/ПЗ) и точкам рубежного контроля является для каждого студента обязательным. В случае отсутствия оценок за ЛР/ПЗ и ТРК студент не допускается до сдачи квалификационного экзамена по ПМ.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по МДК:

Среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля;

Высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих проведение ЛР/ПЗ:

Среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля;

Высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав:

Среднее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля;

Высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемого модуля

Мастера:

Среднее профессиональное образование соответствующее профилю выполняемых работ, 4-6 разряд по профессии рабочего;

Высшее профессиональное образование соответствующее профилю выполняемых работ, 4-6 разряд по профессии рабочего

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Комплектовать чертежи, техническую документацию, узлы машин, механизмы аппаратов, приборы и инструмент.	Характеристика процесса комплектования	Квалификационный экзамен Экзамен по МДК Дифференцированный зачёт по практикам Отчёт по производственной практике Отчет по лабораторным/практическим работам
ПК 1.2. Оформлять приемо-сдаточную, комплектовочную и сопроводительную документацию.	Правильность заполнения документации	Квалификационный экзамен Экзамен по МДК Дифференцированный зачёт по практикам Отчёт по производственной практике Отчет по лабораторным/практическим работам
ПК 1.3. Выполнять работы по предохранению комплектующих изделий от порчи.	Характеристики используемых приемов предохранения комплектующих изделий от порчи	Квалификационный экзамен Экзамен по МДК Дифференцированный зачёт по практикам Отчёт по производственной практике Отчет по лабораторным/практическим работам

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля

	производственной практики.	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	<ul style="list-style-type: none"> - обоснование выбора и применения способов решения профессиональных задач; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач. 	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация самооценки деятельности обучающегося в процессе анализа профессиональной деятельности; - демонстрация способности принятия решения для корректировки собственной деятельности; - демонстрация ответственности за результаты своей работы. 	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	<ul style="list-style-type: none"> - нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; 	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности 	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения 	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе профессионального модуля

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Технические требования, предъявляемые к качеству обработки на всех этапах технологического процесса	8	Мозговой штурм	ПК 2
2.	Комплектование изделий и инструмента	10	Продвинутая лекция	ПК 2
3.	Действующие в производстве технологические инструкции, стандарты предприятия и технические условия	12	Продвинутая лекция	ПК 2

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Талалова Ольга Викторовна, преподаватель
Богданащ Артём Васильевич, старший методист**

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Рабочая программа профессионального модуля

ПМ.01 Комплектование чертежей, технической документации, узлов машин,
механизмов, аппаратов, товарных наборов и инструментов по чертежам,
спецификациям, каталогам и макетам
профессионального цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии:

15.01.29 Контролёр слесарных и станочных работ

Самара, 2017