

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Самарский областной техникум аграрного и промышленного сервиса»
ГБОУ СПО «СОТАПС»

«СОГЛАСОВАНО»
Протокол № 3 от 28.01.2013
Председатель Совета ГБОУ СПО
«СОТАПС»


/Л.О. Алексеев/

«28» января 2013 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ СПО «СОТАПС»



/Ж.И. Ткачёв/

«28» января 2013 года

**Программа
перспективного развития
на 2013 – 2016 годы**

Паспорт Программы развития

Введение

1 Анализ проблемной ситуации

- 1.1 Краткая характеристика ОУ
- 1.2 Основная проблема развития ОУ
- 1.3 Концепция развития

2 Основные направления развития ОУ

3 Цель, задачи комплексной Программы

- 3.1 Основные задачи
- 3.2 Принципы развития

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<p><i>Наименование Программы</i></p>	<p>Программа перспективного развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский областной техникум аграрного и промышленного сервиса» на 2013-2016 годы.</p>
<p><i>Разработчик Программы</i></p>	<p>Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Самарский областной техникум аграрного и промышленного сервиса» (ГБОУ СПО «СОТАПС»).</p>
<p><i>Цели и задачи Программы</i></p>	<p>Цель: Динамичное развитие образовательного учреждения, как центра непрерывного профессионального образования.</p> <p>Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач комплексной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Внедрение в учебный процесс требований ФГОС, профессиональных стандартов и квалификационных требований предприятий; ➤ Создание условий для повышения аккредитационных интегральных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования; ➤ укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей техникума, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей техникума; ➤ совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса; ➤ развитие материально-технической базы учебного учреждения, позволяющей осуществлять эффективно учебно-воспитательный процесс; ➤ улучшение условий труда и отдыха сотрудников и обучающихся; ➤ расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям; ➤ повышение привлекательности ГБОУ СПО «СОТАПС» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа техникума; ➤ дальнейшее сотрудничество с социальными партнерами
<p><i>Сроки и этапы реализации Программы</i></p>	<p>2013-2016 годы.</p>
<p><i>Перечень основных мероприятий</i></p>	<p>Совершенствование образовательной деятельности; развитие подготовки квалифицированных кадров; развитие производственно-хозяйственной деятельности; развитие профессиональной подготовки (внебюджетная деятельность).</p>

ВВЕДЕНИЕ

Программа перспективного развития государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Самарский областной техникум аграрного и промышленного сервиса» на период 2013-2016 гг. – основополагающий документ, согласованный Советом техникума, определяющий стратегию и основные направления совершенствования образовательной, производственно – хозяйственной, финансово – экономической и управленческой деятельности.

Программа разработана на основе следующих документов:

- ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФЗ от 10.04.2000 №51-ФЗ «Об утверждении Федеральной программы развития образования» (с изменениями от 26 июня 2007г.).
- Типовое положение об образовательном учреждении СПО (Постановление Правительства РФ от 18.07.2008 № 543).
- Устав ГБОУ СПО «СОТАПС».

1 АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ

1.1 Краткая характеристика ГБОУ СПО «СОТАПС».

Полное наименование Учреждения: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова».

Сокращенное наименование: ГБОУ СПО «СОТАПС».

Место нахождения Учреждения (юридический адрес): 443092, г. Самара, Промышленный район, улица Теннисная, 25 «В».

Места нахождения помещений (строений) Учреждения:

- Корпус 1: 443092, г. Самара, улица Теннисная, 25 «В»;
- Корпус 2: 443050, г. Самара, ул. Заводское Шоссе, 31;
- Корпус 3: 443023, г. Самара, ул. Советской Армии, 5 «А»;
- Рождественский филиал: 443541 Самарская область, Волжский район, село Рождествено, улица Шоссейная, дом. 1 «Б».

Учредителем Учреждения является Самарская область в лице министерства образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул.А.Толстого, д.38/16, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении образовательной деятельности Учреждения, и в лице министерства имущественных отношений Самарской области, 443068, г.Самара, ул.Скляренко, д. 20, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении управления имуществом, закрепленным за Учреждением.

Состояние учебного, учебно-производственного и воспитательного процессов в техникуме показал, что прежние подходы к подготовке специалистов, востребованных на рынке труда, не позволяют достичь высоких и стабильных результатов. Постоянно повышающиеся требования к выпускнику техникума, как к работнику высококвалифицированного труда, заставляет учебные заведения менять формы и методы обучения, переходить от функционирующей системы обучения к развивающейся.

Структура образовательного заведения определяется и изменяется техникумом самостоятельно, в зависимости от задач перспективного развития и реальной социально-экономической ситуации в области.

Основные стратегические направления развития:

- *максимальное и оперативное удовлетворение потребностей в образовании специалистов предприятий и организаций, как регионального так и местного рынка труда, предоставление различных образовательных услуг, продиктованных требованиями рыночных отношений;*
- *ориентация на высокое качество подготовки специалистов, конкурентоспособных на рынке труда;*
- *внедрение современных образовательных технологий;*

- гуманизация образования, внедрение личностно-ориентированной модели образования.

Реализация данных стратегических направлений осуществляется посредством научно-методических задач, которые ставятся перед коллективом техникума, как правило, на учебный год. Для их выполнения разрабатываются программы, планы.

Перечень профессий показывает практическую значимость стратегических направлений.

За последние годы была востребована подготовка квалифицированных рабочих по профессиям(специальностям):

токарь; сварщик (электросварочные и газосварочные работы); станочник; автомеханик; дефектоскопист; коммерсант торговли; слесарь по ремонту автомобилей, оператор/наладчик станков с ЧПУ

Образовательный процесс в техникуме включает:

- программы среднего профессионального образования;
- профессиональная подготовка.

1.2 Основные проблемы развития

На развитие техникума оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на мировом и Российском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования техникума. В настоящее время происходит активное формирование рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед ГБОУ СПО «СОТАПС» ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки квалифицированных рабочих.

На ход развития техникума существенное влияние оказывает непростая экономическая ситуация в городе и области в целом.

В этих условиях наиболее существенными являются следующие проблемы:

- недостаточная привлекательность техникума для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг;
- ограниченность сегмента потенциальных потребителей;
- острая кадровая проблема среди инженерно-педагогического состава;
- недостаточное обеспечение учебно-лабораторной базы современным оборудованием;
- недостаточный уровень внебюджетного финансирования.

Для того, чтобы уменьшить влияние указанных факторов, необходимо:

1. Увеличить привлекательность для потенциальных абитуриентов и потребителей образовательных услуг за счет изменения статуса техникума, активного рекламного давления на рынке образовательных услуг, создания условий для проживания и питания иногородних учащихся, расширения перечня предлагаемых профессий (специальностей).
2. Обеспечить высокое качество образовательных услуг за счет повышения квалификации педагогических кадров, укрепления материально-технической базы.
3. Активно привлекать к сотрудничеству потенциальных работодателей.

Необходимость развития определяется современными мировыми тенденциями в области подготовки кадров. Важными задачами техникума в современных условиях становятся: реализация разнопрофильных образовательных программ по различным формам обучения, востребованных на рынке образовательных услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

1.3 Концепция развития

Стратегия развития техникума определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения – выпуск конкурентоспособных

специалистов, ориентированных на работу на современных предприятиях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем педагогического потенциала. Современные тенденции развития профессионального образования в России ставят задачи постепенного перехода учреждений среднего профессионального образования на программы прикладного бакалавриата, что потребует формирования педагогического персонала на основе постоянного повышения квалификации работников, внедрения самых современных средств обучения, в т.ч. на основе информационных технологий.

Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки, является знание студентами основных производственно – технологических процессов предприятий. Для реализации этой задачи необходима тесная связь между техникумом и ведущими предприятиями города, характеризующаяся взаимопроникновением учебного процесса и производства. Одним из инструментов объединения усилий образовательного учреждения и предприятий является введение дуальной системы обучения, характеризующейся обучением непосредственно на предприятии – потенциальном работодателе.

Развитие техникума должно основываться на становлении его как учебно– производственного комплекса. Подобная постановка задачи актуальна как для ОУ, так и для работодателей, в сегодняшних условиях необходимо развивать производственное направление деятельности учреждения, как для развития сотрудничества с предприятиями, привлечения внебюджетных средств, так и для развития ответственности студентов за результаты своего труда.

Одним из аспектов современного этапа развития профессионального образования является резкое увеличение спроса на дополнительные формы образования. В этих условиях развитие дополнительного образования в техникуме становится важнейшим направлением деятельности.

Успехи по всем направлениям деятельности техникума во многом зависят от его имиджа; формирование имиджа учреждения является долгосрочным процессом, сопровождающимся кропотливой работой в этом направлении. Потребители образовательных услуг, партнеры техникума должны быть уверены в способности учреждения вести учебно-воспитательный процесс на высоком уровне. Имидж основывается на справедливом конкурсном отборе абитуриентов и на профессионально развивающей среде, царящей в стенах техникума, чему будет способствовать высокая общественная активность сотрудников, студентов, выпускников, их способность влиять на экономическую политику предприятий, где они будут работать.

2 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ГБОУ СПО «СОТАПС»

Направления развития определены исходя из анализа условий, в которых функционирует техникум и основываются на принятой концепции развития техникума. Достижения техникума именно по этим направлениям будут характеризовать его соответствие высоким требованиям, предъявляемым к учебным заведениям в современных условиях.

К основным направлениям развития техникума относятся:

- ✓ *Повышение квалификации педагогических кадров;*
- ✓ *Развитие производственной деятельности;*
- ✓ *Введение новых специальностей профессионального обучения, в т.ч. для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;*
- ✓ *Информатизация всех направлений деятельности учреждения и совершенствование управления ОУ;*
- ✓ *Развитие системы дополнительного образования и других видов профессионального обучения;*

Развитие техникума по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития ГБОУ СПО «СОТАПС» на период с 2013 по 2016 гг.

3 ЦЕЛЬ, ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПЕРСПЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ

Цель программы перспективного развития техникума: Развитие техникума как составляющей системы профессионального образования, обеспечивающей высококвалифицированными специалистами предприятий города Самара и Самарской области. Достижение этой цели ставит перед ОУ ряд задач по всем направлениям деятельности.

Основные задачи программы перспективного развития:

- *Повышение привлекательности среди потенциальных абитуриентов потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа ОУ, расширение профориентационной деятельности.*
- *Совершенствование кадрового и методического обеспечения учебного процесса, развитие материально-технической базы учебного учреждения.*
- *Развитие системы оценки качества подготовки студентов на основе принципов соответствия профессиональным стандартам, квалификационным требованиям предприятий и стандартам WorldSkills.*
- *Укрепление кадрового состава, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и инженерно-педагогического состава.*
- *Улучшение условий труда, быта и отдыха сотрудников и студентов.*
- *Формирование условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.*
- *Расширение внебюджетной деятельности по всем направлениям.*

Решение данных задач позволит техникуму повысить свои аккредитационные показатели и усилить свою конкурентоспособность, повысит значимость ОУ в масштабах города и района.

Программа перспективного развития состоит из перечня мероприятий по направлениям развития (программы по направлениям), основных показателей, характеризующих динамику развития ОУ, механизма выполнения программы, ресурсного обеспечения программы. Кроме того, для успешного выполнения комплексной программы были сформированы целевые программы, мероприятия которые направлены на решение проблем по отдельным аспектам деятельности.

Для оценки степени реализации программ по направлениям развития и целевых программ в Приложении приведен расширенный цикл подпрограмм, направления их выполнения и ресурсное обеспечение по мероприятиям.

Основные направления и разделы программы:

1. Развитие и повышение эффективности учебных программ, учебного процесса, его научно - методическое обеспечение

Задачи:

- внедрение в учебный процесс стандартов нового поколения осуществляющим профессиональную подготовку по программам НПО и СПО;
- совершенствование воспитательного процесса, создание условий для развития личности, реализации ее творческой активности;
- введение новых технологий и методов обучения;
- развитие информатизации образования.

<i>1.1 Исследование рынка образовательных услуг</i>		
	Наименование разделов и мероприятий	Срок
1	Создание маркетинговой службы для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализация механизма прогнозирования потребности в специалистах и образовательных услугах.	2014
2	Проведение анализа потребности предприятий города в профессиональной переподготовке и повышении квалификации специалистов.	Постоянно
	Заключение долгосрочных договоров с предприятиями и учреждениями о сотрудничестве на постоянной основе: <ul style="list-style-type: none"> ➤ по целевой подготовке специалистов, в том числе по специализациям необходимым для предприятий; ➤ по подготовке специалистов среднего звена; ➤ по профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников: подготовка программ, согласованных с предприятиями, создание методического обеспечения, использование современных технологий обучения. 	Постоянно
<i>1.2 Развитие базового образования</i>		
1	Обучение по профессиям: 37.5 Мастер растениеводства, 190631.01 Автомеханик, 30.20 Автомеханик, 38.9 Коммерсант в торговле, 38.7 Делопроизводитель, 2.10 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 2.17 Слесарь, 2.19 Слесарь по ремонту автомобилей.	2013
	Обучение по специальностям: 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 100701 Коммерция, 100119 Флористика, 080114 Экономика и бухгалтерский учет, 110401 Агрономия, 230401 Информационные системы (по отраслям), 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления.	2014
2	Обучение по профессиям: 19524 Цветовод, 19149 Токарь, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 150709.02 Сварщик, 110401.01 Мастер растениеводства, 250109.01 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства;	2013
	Обучение по специальностям: 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 100701 Коммерция, 100119 Флористика, 080114 Экономика и бухгалтерский учет, 110401 Агрономия, 230401 Информационные системы (по отраслям), 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления.	2015
3	Введение новых профессий (специальностей)	2015
<i>1.3 Развитие профессиональной подготовки</i>		

1	<p>Реализация программ по профессиональной подготовке и переподготовке рабочих кадров:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ токарь-универсал, ➤ цветовод, ➤ овощевод, ➤ слесарь по ремонту автомобилей, ➤ дефектоскопист, ➤ фрезеровщик, ➤ сварщик 	Постоянно
2	Увеличить доход от внебюджетной деятельности до 3,5 млн. руб. в год	2016
<i>1.4 Учебно-методическая деятельность</i>		
1	Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства инженерно-педагогических работников техникума	Постоянно
2	Продолжить изучение и внедрение в практику современных образовательных технологий	Постоянно
3	Организовать взаимодействие с другими учебными заведениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и воспитании	Постоянно
4	Продолжить педагогические эксперименты по поиску новых технологий, форм и методов обучения	Постоянно
5	Выявлять, обобщать и распространять положительный педагогический опыт творчески работающих сотрудников	Постоянно
6	Развивать информатизацию образовательных процессов	Постоянно
7	Привести рабочие программы в соответствие с запросами личности и потребностями рынка труда (модульное и дуальное обучение)	2015
<i>1.5 Совершенствование методического и нормативно – правового обеспечения учебного процесса</i>		
1	Приобретение и обеспечение учебного процесса нормативными документами: переработанные стандарты специальностей, типовые программы дисциплин, практик, норм, новых положений и т.д.	По мере выхода
2	Создание комплекса учебно-методических рекомендаций для студентов по вопросам учебной работы: требований по оформлению студенческих работ, итоговой и промежуточной аттестации, организации практик и т.д.	Постоянно
3	Разработка и переработка рабочих планов и программ для обеспечения соответствия учебного процесса ФГОС СПО, профессиональным стандартам, квалификационным требованиям предприятий.	2012-2015
4	Разработка и переработка действующих положений, инструкций с целью приведения в соответствие с действующим законодательством, новыми типовыми документами.	Постоянно
5	<p>Разработка учебно-методической документации по профессиям 19524 Цветовод, 19149 Токарь, 18511 Слесарь по ремонту автомобилей, 150709.02 Сварщик, 110401.01 Мастер растениеводства, 37.5 Мастер растениеводства, 190631.01 Автотехник, 30.20 Автотехник, 38.9 Коммерсант в торговле, 38.7 Делопроизводитель, 2.10 Наладчик станков и оборудования в механообработке, 2.17 Слесарь, 2.19 Слесарь по ремонту автомобилей, 250109.01 Мастер садово – паркового и ландшафтного строительства;</p> <p>Разработка учебно-методической документации по специальностям. 034702 Документационное обеспечение управления и архивоведение, 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 100701 Коммерция, 100119 Флористика, 080114 Экономика и бухгалтерский учет, 110401 Агрономия, 230401 Информационные системы (по отраслям), 230103 Автоматизированные системы обработки информации и управления.</p>	2015