

Министерство образования и науки Самарской области  
ГБОУ СПО «СОТАПС»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Управляющего  
Совета Учреждения  
от 30.05.2014г. № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО «СОТАПС»

  
К.Т. Ткачев  
«30» мая 2014г.

Протокол заседания Совета Учреждения  
от 30.05.2014г. № 8

Протокол заседания Совета  
обучающихся Учреждения  
от 30.05.2014г. г. № 4

Протокол заседания Совета родителей  
Учреждения  
от 30.05.2014г. № 4

## ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке вариативной части  
основной профессиональной  
образовательной программы

### І. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Разработка вариативной части основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности (далее вариативная часть) регулируется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования с учетом Вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) среднего профессионального образования в Самарской области.

1.2. Вариативная часть направлена на обеспечение обучающихся образовательной организации качественным профессиональным образованием.

1.3. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

1.4. Содержание вариативной части формируется исходя из специфики профессии/специальности, деятельности образовательной организации и предприятия (предприятий) заинтересованного работодателя.

1.5. Вариативная часть представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем деятельность обучающихся по освоению учебной (учебных) дисциплины и (или) междисциплинарного (междисциплинарных) курса (далее – МДК), профессионального модуля или профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций, осуществляемую в рамках аудиторной и самостоятельной учебной работы обучающихся.

1.6. Вариативная часть наряду с обязательной частью ОПОП является неотъемлемой составной частью учебного процесса подготовки рабочих и специалистов.

1.7. При формировании вариативной части ОПОП её объём в часах составляет 20% для специальностей СПО и 30% для профессий СПО от общего объема времени, отведенного на освоение ОПОП.

1.8. Положение о разработке вариативной части ОПОП действует до введения федерального документа.

## **II. ОРГАНИЗАЦИЯ И НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП**

2.1. В образовательной организации вариативная часть ОПОП используется в двух основных направлениях: для расширения объема профессиональной подготовки и для ее углубления.

2.2. В зависимости от направления использования вариативной части, возможно, включение:

- в учебные дисциплины и междисциплинарные курсы дополнительных тем;
- в циклы дополнительных учебных дисциплин, а в модули дополнительных междисциплинарных курсов;
- в ОПОП дополнительных профессиональных модулей и соответственно дополнительных МДК.

Часы вариативной части распределяются образовательным учреждением самостоятельно между теми элементами ОПОП, в которые введены дополнительные темы, учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули.

2.3. Организация реализации вариативной части ОПОП включает:

- четкое планирование содержания и объема учебных дисциплин, МДК и ПМ, содержащих вариативную часть;
- контроль и анализ результатов реализации вариативной части ОПОП;
- необходимое учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- внедрение новых педагогических и производственных технологий;

2.4. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, объем времени, отведенного на вариативную часть изучаемых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в рабочих учебных планах образовательной организации установлен в академических часах.

2.5. Преподаватель, реализующий вариативную часть, самостоятельно планирует и определяет: ее содержание, формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового), разработку заданий и критерии оценки ее освоения обучающимися, учебную литературу, разработку методических материалов.

## **III. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ОПОП**

3.1. Контроль результатов реализации вариативной части ОПОП осуществляется в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине или междисциплинарному курсу, либо за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию.

3.2. Контроль может проходить в письменной, устной форме, в процессе и по результатам выполнения практических заданий, или смешанной форме. Могут использоваться электронные образовательные ресурсы, анализ производственных ситуаций, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов, портфолио и др.

3.3. Критериями оценки результатов реализации вариативной части являются:

- уровень освоения знаний и умений;
- освоение дополнительных компетенций;
- освоение дополнительного вида профессиональной деятельности