

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Л.Н. Сакеев



« 26 »

июня

2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области»

«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

наименование образовательного учреждения

38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно- диспетчерской) службы

код и наименование профессии

Квалификация: оператор диспетчерской
(производственно-диспетчерской) службы

Форма обучения - Очная

Нормативный срок обучения – 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль подготовки – социально-экономический

Федеральный государственный образовательный

стандарт по профессии среднего профессионального образования,

утвержден Приказом министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года №692

Группа обучающихся с ОВЗ

Год обучения	Курс	№ группы
2017/2018	I курс	2212

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
				по профилю профессии СПО	преддипломная (для СПО)				
I курс	20	720	8	11		1	1	2	43
Всего	20	720	8	11		1	1	2	43
			19 недель						

3 .План учебного процесса (для ОПОП СПО) (38.01.01) Оператор диспетчерской (производственно- диспетчерской) службы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку. Все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. В семестре)	
			максимальная	Самостоятельная работа	всего занятий	Обязательная		1 курс	
						В т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 3 нед.
						Лекций. уроков	Лаб.и практик. ан.		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		210	64	146	58	88	114	32
ОП.01	Основы деловой культуры	ДЗ/1	46	14	32	12	20	32	
ОП.02	Основы делопроизводства	Э	72	22	50	18	32	50	
ОП.03	Основы менеджмента	Э	46	14	32	12	20	32	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ/2	46	14	32	16	16		32
А. 00	Адаптационный цикл		216	72	144	71	73	144	
А.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ/1	69	23	46	27	19	46	
А.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ/1	69	23	46	28	18	46	
А.03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ДЗ/1	78	26	52	16	36	52	
П.00	Профессиональный цикл		574	184	390	137	253	314	76
ПМ.00	Профессиональные модули	ЗКЭ,5Э,5ДЗ	574	184	390	137	253	314	76
ПМ.01	Оперативный учет хозяйственной деятельности организации	КЭ2	135	45	90	32	58	90	
МДК.01.01	Основы оперативного учета технологического процесса движения готовой продукции и сдачи выполненных работ	Э/1	135	45	90	32	58	90	
УП.01	Учебная практика	ДЗ/2			72(2)				72(2)
ПП.01	Производственная практика	ДЗ/2			36(1)				36(1)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку. Все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час. В семестре)	
			максимальная	теоретическая	обязательная	Обязательная		1 курс	
						в т.ч.	1 сем.	2 сем.	
ПМ.02	Анализ данных производственных программ, планов – графиков, нормативов производственного процесса.	КЭ2	313	103	210	60	150	134	76
МДК.02.01	Основы организации диспетчерской службы	Э/2	213	75	138	40	98	92	46
МДК.02.02	Основы технического обеспечения диспетчерской службы	Э/2	100	28	72	20	52	42	30
УП.02	Учебная практика	ДЗ/2			216(6)				216(6)
ПП.02	Производственная практика	ДЗ/2			288(8)				288(8)
ПМ.03	Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса	КЭ2	126	36	90	45	45	90	
МДК.03.01	Основы диагностики и мониторинга нарушений производственного процесса	Э/1	126	36	90	45	45	90	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ/2			72(2)				72(2)
ФК.00	Физическая культура		80	40	40	4	36	40	
ФК.01	Физическая культура	ДЗ/1	80	40	40	4	36	40	
Всего			1080	360	720	270	450	612	108
Практика					684				684(19)
ГИА	Государственная итоговая аттестация								1неделя
Консультации 4 часа на одного обучающегося в год. Государственная (итоговая) аттестация Впускная квалификационная работа с <u>23.06.2018</u> по <u>30.06.2018</u> года (всего _1 неделя)					Всего	дисциплин и МДК		10	3
						учебной практики			8
						производст. практики /			11
						Экзаменов (в .ч.экзаменов квалификационных)		4	2
						дифф. зачетов		5	5
						зачетов		0	0

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
для подготовки по профессии СПО (38.01.01) Оператор диспетчерской
(производственно- диспетчерской) службы**

№	Наименование
	Кабинеты
30	Деловой культуры
31	делопроизводства
35	менеджмента
16	Безопасности жизнедеятельности
35	Учебный диспетчерский центр
	Спортивный комплекс
	Спортивный зал
	Тренажерный зал
	Залы
	Актовый зал
	Библиотека с выходом в Интернет

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 080203.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №692 от 02 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 29744 20.08.2013)
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2013г. № 30861;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Приложение 1) Министерство образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010г.;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- Устава ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»;

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

5.2.1. Учебный план ППКРС составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей и в полном соответствии с ФГОС СПО.

5.2.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом данной образовательной программы.

5.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

5.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.6. Продолжительность учебной недели 6 дней.

5.2.7. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

5.2.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, устные.

5.2.9. Общая продолжительность каникул составляет 2 недели.

5.2.10. Формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3 настоящего учебного плана:

- по дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);

5.2.11. Выполнение курсовых проектов/ работ данным учебным планом не предусмотрено.

5.2.12. По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

5.2.13. По дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы и на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

5.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

5.2.15. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

5.2.16. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2.17. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам

данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2.18. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2.19. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3. Общеобразовательный цикл

Данный цикл – не предусмотрен.

5.4. Формирование вариативной части ППКРС

5.4.1. Вариативная часть использована в объеме 144 (часов обязательной аудиторной нагрузки направлена) и 216 (максимальной учебной нагрузки) на введение дисциплин Адаптационного цикла:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Психология личности и профессиональное самоопределение
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов
-------------------------	--

обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
Адаптационный цикл	216	0	216

5.4.2. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УПШКС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
А.00	Адаптационный цикл	144	
А. 01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	46	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы по правам человека; - основы конституционного права; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства. - механизмы социальная защита граждан
А. 02	Психология личности и профессиональное самоопределение	46	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях

			<p>профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.
А. 03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	52	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям; - использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха); - использовать видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения); - использовать адаптированную

		<p>компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; - использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения; - приёмы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха); - приёмы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения); - приёмы использования компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата); - приёмы поиска информации и преобразования её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.
--	--	---

5.5. Порядок аттестации обучающихся

5.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами. Учебная и производственная практики заканчиваются дифференцированным зачётом.

5.5.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Зам.директора по УПР



Л.А.Вьюшкова

Старший методист



А.В.Богданаш

Согласовано:

Председатель ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Е.А.Румянцева