

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

Л.Н. Сакеев



« 26 »

июня

2017 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области»

«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»

*наименование образовательного учреждения*

### 38.01.01 Оператор диспетчерской (производственно- диспетчерской) службы

*код и наименование профессии*

Квалификация: оператор диспетчерской  
(производственно-диспетчерской) службы

Форма обучения - Очная

Нормативный срок обучения – 10 мес.

на базе среднего общего образования

Профиль подготовки – социально-экономический

Федеральный государственный образовательный

стандарт по профессии среднего профессионального образования,

утвержден Приказом министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года №692

Группа обучающихся с ОВЗ

Год обучения	Курс	№ группы
2017/2018	I курс	2212

**2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения**

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
				по профилю профессии СПО	преддипломная (для СПО)				
I курс	20	720	8	11		1	1	2	43
<b>Всего</b>	<b>20</b>	<b>720</b>	<b>8</b>	<b>11</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>43</b>
			<b>19 недель</b>						

### 3 .План учебного процесса (для ОПОП СПО) (38.01.01) Оператор диспетчерской (производственно- диспетчерской) службы

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку. Все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам ( час. В семестре)	
			максимальная	Самостоятельная работа	всего занятий	Обязательная		1 курс	
						В т.ч.		1 сем. <u>17</u> нед.	2 сем. <u>3</u> нед.
						Лекций. уроков	Лаб.и практич. ан.		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		<b>210</b>	<b>64</b>	<b>146</b>	<b>58</b>	<b>88</b>	<b>114</b>	<b>32</b>
ОП.01	Основы деловой культуры	ДЗ/1	46	14	32	12	20	32	
ОП.02	Основы делопроизводства	Э	72	22	50	18	32	50	
ОП.03	Основы менеджмента	Э	46	14	32	12	20	32	
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ/2	46	14	32	16	16		32
<b>А. 00</b>	<b>Адаптационный цикл</b>		<b>216</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>144</b>	
А.01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ/1	69	23	46	27	19	46	
А.02	Психология личности и профессиональное самоопределение	ДЗ/1	69	23	46	28	18	46	
А.03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	ДЗ/1	78	26	52	16	36	52	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>574</b>	<b>184</b>	<b>390</b>	<b>137</b>	<b>253</b>	<b>314</b>	<b>76</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>ЗКЭ,5Э,5ДЗ</b>	<b>574</b>	<b>184</b>	<b>390</b>	<b>137</b>	<b>253</b>	<b>314</b>	<b>76</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Оперативный учет хозяйственной деятельности организации</b>	<b>КЭ2</b>	<b>135</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>58</b>	<b>90</b>	
МДК.01.01	Основы оперативного учета технологического процесса движения готовой продукции и сдачи выполненных работ	Э/1	135	45	90	32	58	90	
УП.01	Учебная практика	ДЗ/2			72(2)				72(2)
ПП.01	Производственная практика	ДЗ/2			36(1)				36(1)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку. Все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам ( час. В семестре)	
			максимальная	теоретическая	обязательная	Обязательная		1 курс	
						в т.ч.	1 сем.	2 сем.	
<b>ПМ.02</b>	<b>Анализ данных производственных программ, планов – графиков, нормативов производственного процесса.</b>	<b>КЭ2</b>	<b>313</b>	<b>103</b>	<b>210</b>	<b>60</b>	<b>150</b>	<b>134</b>	<b>76</b>
МДК.02.01	Основы организации диспетчерской службы	Э/2	213	75	<b>138</b>	40	98	92	46
МДК.02.02	Основы технического обеспечения диспетчерской службы	Э/2	100	28	<b>72</b>	20	52	42	30
УП.02	Учебная практика	ДЗ/2			<b>216(6)</b>				216(6)
ПП.02	Производственная практика	ДЗ/2			<b>288(8)</b>				288(8)
<b>ПМ.03</b>	<b>Диагностика и мониторинг нарушений производственного процесса</b>	<b>КЭ2</b>	<b>126</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>45</b>	<b>90</b>	
МДК.03.01	Основы диагностики и мониторинга нарушений производственного процесса	Э/1	126	36	<b>90</b>	45	45	90	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ/2			<b>72(2)</b>				72(2)
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b>		<b>80</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>40</b>	
ФК.01	Физическая культура	ДЗ/1	80	40	40	4	36	40	
<b>Всего</b>			<b>1080</b>	<b>360</b>	<b>720</b>	<b>270</b>	<b>450</b>	<b>612</b>	<b>108</b>
<b>Практика</b>					684				684(19)
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>								1неделя
<b>Консультации</b> 4 часа на одного обучающегося в год.  <b>Государственная (итоговая) аттестация</b> Впускная квалификационная работа с <u>23.06.2018</u> по <u>30.06.2018</u> года (всего _1 неделя)					<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		<b>10</b>	<b>3</b>
						учебной практики			<b>8</b>
						производст. практики /			<b>11</b>
						Экзаменов (в .ч.экзаменов квалификационных)		<b>4</b>	<b>2</b>
						дифф. зачетов		<b>5</b>	<b>5</b>
						зачетов		<b>0</b>	<b>0</b>

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.  
для подготовки по профессии СПО (38.01.01) Оператор диспетчерской  
(производственно- диспетчерской) службы**

№	Наименование
	<b>Кабинеты</b>
30	Деловой культуры
31	делопроизводства
35	менеджмента
16	Безопасности жизнедеятельности
35	Учебный диспетчерский центр
	<b>Спортивный комплекс</b>
	Спортивный зал
	Тренажерный зал
	<b>Залы</b>
	Актовый зал
	Библиотека с выходом в Интернет

## **5. Пояснительная записка**

### **5.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ**

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 080203.01 Оператор диспетчерской (производственно-диспетчерской) службы, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №692 от 02 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 29744 20.08.2013)
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2013г. № 30861;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Приложение 1) Министерство образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010г.;
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- Устава ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»;

### **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

5.2.1. Учебный план ППКРС составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей и в полном соответствии с ФГОС СПО.

5.2.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом данной образовательной программы.

5.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

5.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.6. Продолжительность учебной недели 6 дней.

5.2.7. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

5.2.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, устные.

5.2.9. Общая продолжительность каникул составляет 2 недели.

5.2.10. Формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3 настоящего учебного плана:

- по дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;  
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);

5.2.11. Выполнение курсовых проектов/ работ данным учебным планом не предусмотрено.

5.2.12. По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

5.2.13. По дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы и на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

5.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

5.2.15. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

5.2.16. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2.17. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам

данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2.18. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2.19. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

### **5.3. Общеобразовательный цикл**

Данный цикл – не предусмотрен.

### **5.4. Формирование вариативной части ППКРС**

5.4.1. Вариативная часть использована в объеме 144 (часов обязательной аудиторной нагрузки направлена) и 216 (максимальной учебной нагрузки) на введение дисциплин Адаптационного цикла:

- Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
- Психология личности и профессиональное самоопределение
- Адаптивные информационные и коммуникационные технологии

Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов
------------------	---



обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
Адаптационный цикл	216	0	216

5.4.2. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УПШКС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>А.00</b>	Адаптационный цикл	144	
А. 01	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	46	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы по правам человека;</li> <li>- основы конституционного права;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства.</li> <li>- механизмы социальная защита граждан</li> </ul>
А. 02	Психология личности и профессиональное самоопределение	46	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях</li> </ul>

			<p>профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения;</li> <li>- на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения;</li> <li>- планировать и составлять временную перспективу своего будущего;</li> <li>- успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения;</li> <li>- простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека;</li> <li>- современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;</li> <li>- основные принципы и технологии выбора профессии;</li> <li>- методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</li> </ul>
А. 03	Адаптивные информационные и коммуникационные технологии	52	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям;</li> <li>- использовать индивидуальные слуховые аппараты и звукоусиливающую аппаратуру (студенты с нарушениями слуха);</li> <li>- использовать видеоувеличители, программы синтезаторы речи, программы невидимого доступа к информации (студенты с нарушениями зрения);</li> <li>- использовать адаптированную</li> </ul>

		<p>компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами;</li> <li>- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;</li> <li>- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать приобретённые знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;</li> <li>- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;</li> <li>- приёмы использования сурдотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями слуха);</li> <li>- приёмы использования тифлотехнических средств реабилитации (студенты с нарушениями зрения);</li> <li>- приёмы использования компьютерной техники, оснащённой альтернативными устройствами ввода-вывода информации (студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата);</li> <li>- приёмы поиска информации и преобразования её в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.</li> </ul>
--	--	---

## 5.5. Порядок аттестации обучающихся

5.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами. Учебная и производственная практики заканчиваются дифференцированным зачётом.

5.5.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Зам.директора по УПР



Л.А.Вьюшкова

Старший методист



А.В.Богданаш

Согласовано:

Председатель ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин



Е.А.Румянцева