



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

А.Н.Сакеев

2017 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области

«Технологический колледж имени Н.Д.Кузнецова»

наименование образовательного учреждения

15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (машиностроение)

код и наименование специальности

Квалификация: техник -механик

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

профиль подготовки- технический

Федеральный государственный образовательный стандарт

по специальности среднего профессионального образования,

утвержден Приказом министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 года № 344

Год обучения	Курс	№ группы
2017/2018	1 курс	3113
2018/2019	2 курс	3123
2019/2020	3 курс	3133
2020/2021	4 курс	3143

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
				по профилю специальности	преддипломная (для СПО)				
1	2		3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	1404				2		11	52
II курс	39	1404				2		11	52
III курс	35	1260	5			2		10	52
1У курс	12	432	5	12	4	2	6	2	43
Всего	86+39=125	4500	10	12	4	8	6	34	199
				22					

3. План учебного процесса (основная профессиональная образовательная программа СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (машиностроение) Квалификация: техник –механик

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ⁱⁱ (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов) для СПО	1 сем. 17 нед.	2 с сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 23 нед. 18+ 5пр	7 сем. 16 нед. 9+ 7пр	8 сем. 13 нед. 3+ 10пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОО.00	Общеобразовательный цикл	<i>ЗЭ, 10ДЗ, 1 проект</i>	2106	702	1404	921	483		612	792						
ОУД.00	Общие дисциплины	<i>2Э,4ДЗ</i>	1275	425	850	518	332		374	476						
	<i>Базовые</i>	<i>1Э,4ДЗ</i>	924	308	616	338	278		272	344						
ОУД.01.	Русский язык	Э/2	117	39	78	72	6		34	44						
ОУД.02	Литература	ДЗ/2	175	58	117	111	6		51	66						
ОУД.02.	Иностранный язык	ДЗ/2	176	59	117	0	117		51	66						
ОУД.03.	История	ДЗ/2	175	58	117	103	14		51	66						
ОУД.04.	Физическая культура	З, ДЗ	176	59	117	4	113		51	66						
ОУД.05.	ОБЖ	ДЗ/2	105	35	70	48	22		34	36						
	<i>Профильные</i>	<i>1Э</i>	351	117	234	180	54		102	132						
ОУД.06.	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	Э/2	351	117	234	180	54		102	132						
ОУД.00	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	<i>1Э, 6ДЗ</i>	772	257	515	372	143		238	277						
	<i>Базовые</i>	<i>5ДЗ</i>	441	147	294	231	63		119	175						
ОУД.07	Химия	ДЗ/2	117	39	78	73	5		34	44						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ⁱⁱ (час. в семестр)								
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		
					всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов) для СПО	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 23 нед. 18+ 5пр	7 сем. 16 нед. 9+ 7пр	8 сем. 13 нед. 3+ 10пр	
																	В том числе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ОУД.08	Обществознание (включая экономику и право)	ДЗ/2	162	54	108	64	44		49	59							
ОУД.09	Биология	ДЗ/1	54	18	36	31	5		36								
ОУД.10	География	ДЗ/2	54	18	36	33	3			36							
ОУД.11	Экология	ДЗ/2	54	18	36	30	6			36							
	Профильные	1Э,1ДЗ	331	110	221	141	80		119	102							
ОУД.12	Информатика	ДЗ/2	150	50	100	34	66		51	49							
ОУД.13	Физика	Э/2	181	60	121	107	14		68	53							
УД.00	Дополнительные дисциплины	проект	59	20	39	31	8			39							
УД.01	История родного края	проект	59	20	39	31	8			39							
	Обязательная часть циклов ОПОП																
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ЗДЗ	828	276	552	99	453				150	214	68	72	36	12	
ОГСЭ.01	Основы философии	ДЗ/4	68	20	48	48						48					
ОГСЭ.02	История	ДЗ/3	68	20	48	48					48						
ОГСЭ.03	Иностранный язык	ДЗ/8	192	20	172		172				34	44	34	36	18	6	
ОГСЭ.04	Физическая культура	3/3/3/3/ДЗ	344	172	172		172				34	44	34	36	18	6	
	Дисциплины вариативной части циклов ОПОП	2ДЗ	156	44	112	3	109				34	78					
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ДЗ/4	122	42	80	3	77				34	46					
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ/4	34	2	32	0	32					32					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ⁱⁱ (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов) для СПО	1 сем. 17 нед.	2 с сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 23 нед. 18+ 5пр	7 сем. 16 нед. 9+ 7пр	8 сем. 13 нед. 3+ 10пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	1Э, 1ДЗ	168	56	112	50	62				60	52				
ЕН.01	Математика	Э/3	90	30	60	30	30				60					
ЕН.02	Информатика	ДЗ/4	78	26	52	20	32					52				
									612	792	612	792	612	648	324	108
П.00	Профессиональный цикл	4КЭ, 10Э, 15ДЗ	3648	1216	2432	1144	1238	50			402	526	544	576	288	96
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины и вариативная часть	9Э, 7ДЗ	1806	602	1204	742	452	10			258	344	230	202	134	36
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	7Э, 4ДЗ	1275	425	850	516	324	10			174	344	70	92	134	36
ОП.01	Инженерная графика	ДЗ/4	174	58	116	16	100				51	65				
ОП.02	Компьютерная графика	ДЗ/4	48	16	32	2	30					32				
ОП.03	Техническая механика	Э/4	192	64	128	110	18				57	71				
ОП.04	Материаловедение	Э/4	96	32	64	56	8					64				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ДЗ/3	48	16	32	16	16				32					
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты	Э/4	78	26	52	46	6					52				
ОП.07	Технологическое оборудование	Э/7	126	42	84	70	14							28	56	
ОП.08	Технология отрасли	Э/5	144	48	96	76	20					26	70			
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Э/6	96	32	64	4	60							64		
ОП.10	Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности	Э/8	171	57	114	78	26	10							78	36

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ⁱⁱ (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					В том числе				1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 23 нед. 18+ 5пр	7 сем. 16 нед. 9+ 7пр	8 сем. 13 нед. 3+ 10пр
					всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов) для СПО								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ/4	102	34	68	42	26				34	34				
	Дисциплины вариативной части циклов ОПОП	2Э,3ДЗ	531	177	354	226	128				84	0	160	110		
ОП.12	Основы предпринимательства	ДЗ/5	58	22	36	0	36						36			
ОП.13	Детали машин	Э/5	129	43	86	52	34						86			
ОП.14	Гидравлика, пневматика и термодинамика	ДЗ/6	122	38	84	74	10						38	46		
ОП.15	Электротехника и электроника	Э/3	126	42	84	54	30				84					
ОП.16	Автоматизация производства	ДЗ/6	96	32	64	46	18							64		
ПМ.00	Профессиональные модули		2634	614	2020						144	182	314	554	406	420
ПМ.00	Профессиональные модули	4КЭ,1Э,8ДЗ	1842	614	1228	402	786	40			144	182	314	374	154	60
	Учебная и производственная практика				792									180	252	360
ПМ.01	Организация и проведение монтажа и ремонта промышленного оборудования	КЭ/8	675	225	450	140	270	40				48	116	212	36	38 (252)
МДК.01.01	Организация монтажных работ промышленного оборудования и контроль за ними		333	111	222	72	150						66	82	36	38
МДК.01.02	Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними	Э/6	342	114	228	68	120	40				48	50	130		
УП.01	Учебная практика нед/час	ДЗ/8			3 (108)											3 (108)
ПП.01	Производственная практика нед/час	ДЗ8			4 (144)											4(144)

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ⁱⁱ (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов) для СПО	1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 23 нед. 18+ 5пр	7 сем. 16 нед. 9+ 7пр	8 сем. 13 нед. 3+ 10пр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ПМ.02	Организация и выполнение работ по эксплуатации промышленного оборудования	КЭ/7	540	180	360	110	250				72	54	92	72	70 (252)	
МДК.02.01	Эксплуатация промышленного оборудования	Э/7	540	180	360	110	250				72	54	92	72	70	
УП.02	Учебная практика нед/час	Д37			(3) 108										(3) 108	
ПП.02	Производственная практика нед/час	Д37			(4) 144										(4) 144	
ПМ.03	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	КЭ/8	186	62	124	36	88							54	48	22 (108)
МДК.03.01	Организация работы структурного подразделения	Э\8	186	62	124	36	88							54	48	22
УП.03	Учебная практика нед/час	Д38			1(36)											1(36)
ПП.03	Производственная практика нед/час	Д38			2(72)											2(72)
ПМ.04	Выполнение работ по профессии 19149 Токарь Выполнение работ по профессии 19479 Фрезеровщик Выполнение работ по профессии 18559 Слесарь-ремонтник	КЭ/6	441	147	294	116	178				72	80	106	36 (180)		
МДК.04.01	Технология выполнения токарных работ	Э\4	174	58	116	36	80				72	44				
МДК.04.02	Технология выполнения фрезерных работ	Э\6	180	60	120	60	60					36	48	36		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практики	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам ⁱⁱ (час. в семестр)							
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная аудиторная				1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
					В том числе				1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 23 нед. 18+ 5пр	7 сем. 16 нед. 9+ 7пр	8 сем. 13 нед. 3+ 10пр
					всего занятий	лекций	лаб. и практ. занятий	курсовых работ (проектов) для СПО								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
МДК.04.03	Технология выполнения слесарных работ	Э\5	87	29	58	20	38						58			
УП.04	Учебная практика нед/час	Д36			(2)72								(2)72			
ПП.04	Производственная практика нед/час	Д36			(3) 108								(3) 108			
	Всего по курсам		6750	2250	4500				612	792	612	792	612	648	324	108
	Всего практика				792								180	252	360	
	Всего (включая практику)		7542	2250	5292				612	792	612	792	612	828	576	468
ПДП	Преддипломная практика	ДЗ														4нед.
ГИА	Государственная итоговая аттестация															6нед
Консультации 4 часа на одного обучающегося в год.				Всего	дисциплин и МДК				612	792	612	792	612	648	324	108
					учебной практики									72	108	144
					производст. практики / преддипл. практика									108	144	216
					экзаменов					3	2	4	3	4	3	4
					дифф. зачетов не включая физическую культуру				1	9	2	7	1	4	2	6
					зачетов											

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (машиностроение)

Наименование кабинета, лаборатории	№ кабинета
<i>Кабинеты:</i>	
гуманитарных и социально-экономических дисциплин;	
математики;	
инженерной графики;	
экономики и менеджмента;	
безопасности жизнедеятельности, экологии и охраны труда;	
процессов формообразования и инструментов;	
технологии обработки материалов;	
технологического оборудования отрасли;	
монтажа, технической эксплуатации и ремонта оборудования;	
подготовки к итоговой государственной аттестации;	
методический.	
<i>Лаборатории:</i>	
информатики и информационных технологий в профессиональной деятельности;	
материаловедения; электротехники и электроники;	
технической механики, грузоподъемных и транспортных машин;	
метрологии, стандартизации и сертификации;	
автоматизации производства;	
деталей машин;	
технологии отрасли;	
технологического оборудования отрасли.	
<i>Мастерские</i>	
слесарно-механические;	
слесарно-сборочные;	
сварочные.	
<i>Спортивный комплекс:</i>	
спортивный зал;	
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;	
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.	
<i>Залы:</i>	
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;	
актовый зал.	

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №344 от 18 апреля 2014г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2013г. № 30861;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации то 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Приложение 1) Министерство образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06 – 259 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.).

- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- Устава ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»;
- Уточнений Научно - методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» . Протокол № 3 от 25 мая 2017 года.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

5.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей и в полном соответствии с ФГОС СПО.

5.2.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом данной образовательной программы.

5.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации.

5.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.6. Продолжительность учебной недели 6 дней.

5.2.7. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

5.2.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, устные.

5.2.9. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели.

5.2.10. Формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3 настоящего учебного плана:
- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, кроме русского языка, математики и физики, по данным дисциплинам форма промежуточной аттестации – экзамен;

- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и общего гуманитарного и социально-экономического цикла форма промежуточной аттестации- по дисциплинам обязательной части циклов ОПОП формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;

- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);

5.2.11. Выполнение курсовых проекта и работы данным учебным планом предусмотрено по дисциплине ОП.10 Основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности(курсовая работа) МДК 01.02 Организация ремонтных работ промышленного оборудования и контроль за ними.(курсовой проект)

5.2.12. По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

5.2.13. По дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы и на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

5.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

5.2.15. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

5.2.16. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2.17. Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине обязательной части циклов ОПОП и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2.18. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2.19. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности».

Дополнительное учебное время, отведенное на общеобразовательные учебные дисциплины - 39 час., образовательное учреждение, распределило, опираясь на Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДРЛ от 17.03.2015г. №06-259) и Уточнений Научно - методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» . Протокол № 3 от 25 мая 2017 года.) на введение дополнительной дисциплины (История родного края- 39 часов).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

5.4. Формирование вариативной части ППССЗ

5.4.1. Вариативная часть использована в объеме 936 (часов обязательной аудиторной нагрузки направлена) и 1404 (максимальной учебной нагрузки):

- на увеличение объема обязательных дисциплин общепрофессионального учебного цикла;

- на формирование дисциплин: Основы предпринимательства, Введение в профессию: общие компетенции профессионала, Эффективное поведение на рынке труда
 Основы предпринимательства, Детали машин, Гидравлика, пневматика и термодинамика, Электротехника и электроника, Автоматизация производства

5.4.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	112	-	112
Общепрофессиональные дисциплины	416	62	354
Профессиональные модули	408	408	-
Вариативная часть (ВЧ)	936	470	466

5.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
	Обязательная часть циклов ОПОП	-	-
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	112	
ОГСЭ.05	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	Уметь: - анализировать ситуацию, - планировать деятельность, - планировать ресурсы, - осуществлять текущий контроль деятельности, - оценивать результаты деятельности, - осуществлять поиск информации, - извлекать и осуществлять первичную обработку информации, - обрабатывать информацию,

			<ul style="list-style-type: none"> - работать в команде (группе), - осуществлять устную коммуникацию (монолог), - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, - осуществлять письменную коммуникацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). <p>Обоснование:</p> <p>Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области".</p>
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфразактуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме по заданной форме; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии,

			<p>- оценки социальной значимости своей будущей профессии, - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p> <p>Обоснование: Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области".</p>
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	354	
ОП.11	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь: - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области.</p> <p>Знать: - основные фонды предприятия; - организационно-правовые формы предприятий;</p> <p>Обоснование: Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области".</p>
ОП.13	Детали машин	86	<p>уметь: - Использовать справочную и нормативную документацию при проектировании и расчете деталей машин и механизмов;</p>

			<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методику определения статических и динамических нагрузок на элементы конструкций; - Кинематические и динамические характеристики машин и механизмов.
ОП.14	Гидравлика, пневматика и термодинамика	84	<p>Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования ПК 2.1</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать справочную и нормативную документацию при выборе элементов приводов гидро- и пневмооборудования; -пользоваться термодинамическими диаграммами, графиками для определения параметров состояния рабочих тел; -читать принципиальные гидравлические и пневматические схемы оборудования; -производить текущее техническое обслуживание, наладку и проверку пневматических и гидравлических систем технологического оборудования легкой промышленности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роль и место знаний по дисциплине в сфере профессиональной деятельности техника; -функции пневматических и гидравлических устройств и систем в механизации и автоматизации трудоемких и монотонных производственных процессов; -достоинства и недостатки систем с использованием пневматических и гидравлических устройств; -физические основы функционирования гидравлических и пневматических систем; -основные уравнения гидростатики и гидродинамики, основные газовые законы, основные газовые процессы. <p>Обоснование: Формирует ПК 2.1 Выбирать эксплуатационно-смазочные материалы при обслуживании оборудования</p>

ОП.15	Электротехника и электроника	84	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять по заданным условиям расчёты несложных электрических цепей постоянного и переменного тока, магнитных цепей, -собирать несложные электрические цепи по заданным принципиальным схемам; -находить неисправности в электрических цепях; -выбирать и пользоваться аппаратурой и контрольно-измерительными приборами. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные электрические и магнитные явления, их физическую сущность и возможность практического использования; -физические законы, на которых основана электротехника и вытекающие из этих законов следствия; правила и методы расчёта различных электрических цепей; -наиболее употребительные термины и определения теоретической электротехники; -условные графические обозначения элементов электрических цепей, применяемых в электрических расчётных схемах; -единицы измерения и буквенные обозначения электрических и магнитных величин.
ОП.16	Автоматизация производства	64	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельно приобретать и использовать в практической профессиональной деятельности полученные знания на основе изученных принципах и алгоритмах систем автоматического контроля, регулирования и управления; - читать схемы автоматизации основных и вспомогательных технологических процессов производства, социальной сферы; -применять типовые элементы автоматики в эксплуатируемом технологическом оборудовании;

		<p>-применять простые алгоритмы программирования современного технологического оборудования в условиях частой смены технологий.</p> <p>знать:</p> <p>-взаимосвязь с основными дисциплинами в соответствии с выбранной специальностью;</p> <p>-основные элементы автоматике, применяемые в оборудовании.</p> <p>Обоснование :</p> <p>Формирует :ПК 1.2.Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов</p> <p>ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа</p> <p>ПК. 2.4.Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.</p>
--	--	---

			<p>-применять простые алгоритмы программирования современного технологического оборудования в условиях частой смены технологий.</p> <p>знать:</p> <p>-взаимосвязь с основными дисциплинами в соответствии с выбранной специальностью;</p> <p>-основные элементы автоматизации, применяемые в оборудовании.</p> <p>Обоснование : Формирует :ПК 1.2.Проводить контроль работ по монтажу и ремонту промышленного оборудования с использованием контрольно-измерительных приборов ПК. 1.3. Участвовать в пусконаладочных работах и испытаниях промышленного оборудования после ремонта и монтажа ПК. 2.4.Составлять документацию для проведения работ по эксплуатации промышленного оборудования.</p>
--	--	--	--

5.5. Порядок аттестации обучающихся

5.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.5.2. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей

5.5.3. Согласно Приложению к ФГОС СПО по специальности 15.02.01 Монтаж и технологическая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям) «ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ, РЕКОМЕНДУЕМЫХ К ОСВОЕНИЮ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА» ОУ выбрало реализацию профессий- 19149 Токарь, 19479 Фрезеровщик, 18559 Слесарь -ремонтник;

Зам.директора по УПР

Старший методист

Согласовано:

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин технического профиля

Л.А.Вьюшкова

А.В.Богданаш

И.А.Афанасьев
