

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ «ГК им. Н.Д. Кузнецова»
А.Н.Саксеев
« 26 » июня 2017 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области
«Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова»
наименование образовательного учреждения

18.01.02 Лаборант-эколог

код и наименование профессии

Квалификация: Лаборант-микробиолог

Лаборант химико-бактериологического анализа

Форма обучения - Очная

Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль подготовки- естественнонаучный

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования, утвержден

Приказом министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 года № 916

Год обучения	Курс	№ группы
2017/2018	1 курс	2117
2018/2019	2 курс	2127
2019/2020	3 курс	2137

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам		Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего по курсам
				по профилю профессии СПО	преддипломная (для СПО)				
1 курс	40	1440				1		11	52
2 курс	28	1008	5	4		2		11	52
3 курс	9	324	12	18		2	2	2	43
Всего	77	2772	17	22		5	2	24	147
			39 недель						

3. План учебного процесса для ППКРС 18.01.02. Лаборант - эколог Квалификация: Лаборант-микробиолог. Лаборант химико-бактериологического анализа

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (семестр)	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку. Все виды практики в составе профессиональных модулей по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная			1 курс		2курс		3 курс	
					всего занятий	В т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 13 нед. +9пр	5 сем. 7 нед. +10пр	6 сем. 0 нед. +20пр
						Лекций уроков	Лаб. и практ.зан						
ОО.00	Общеобразовательный цикл	3Э\15ДЗ	3078	1026	2052	1157	895	612	828	612			
ОУД.00	Общие дисциплины	3Э\15ДЗ	2898	966	1932	1118	814	565	755	612			
	Базовые	1Э\6ДЗ	1647	549	1098	502	596	357	447	294			
ОУД.01.	Русский язык	-,Э	171	57	114	88	26	51	63				
ОУД.02	Литература	-,ДЗ	257	86	171	171		68	103				
ОУД.03	Иностранный язык	-,ДЗ	257	86	171	0	171	51	32	88			
ОУД.04	Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия	-,Э	342	114	228	60	168		73	155			
ОУД.05	История	-,ДЗ	256	85	171	133	38	102	69				
ОУД.06	Физическая культура	3,3,ДЗ	256	85	171	0	171	51	69	51			
ОУД.07	ОБЖ	-,ДЗ	108	36	72	50	22	34	38				
ОУД.00	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей	1Э\9ДЗ	1251	417	834	616	218	208	308	318			
	Базовые	7ДЗ	634	211	423	325	98	102	105	216			
ОУД.08	Физика	-,ДЗ	162	54	108	81	27		36	72			
ОУД.09	Обществознание (включая экономику и право)	-,ДЗ	256	85	171	127	44	102	69				
ОУД.10.	География	-,ДЗ	108	36	72	49	23			72			
ОУД.11	Экология	-,ДЗ	108	36	72	68	4			72			
	Профильные	1Э\2ДЗ	617	206	411	291	120	106	203	102			
ОУД.12	Информатика	-,ДЗ	207	69	138	68	70	23	115				
ОУД.13	Химия	-,Э	257	86	171	151	20	83	88				
ОУД.14	Биология	-,ДЗ	153	51	102	72	30			102			
УД.00	Дополнительные дисциплины	3ДЗ	180	60	120	39	81	47	73				
УД.01	Экология моего края	-,ДЗ	58	19	39		39		39				
УД.02	Технология	-,ДЗ	51	17	34		34		34				
УД.03	История родного края	ДЗ	71	24	47	39	8	47					

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации / семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку. Все виды практики в составе профессиональных модулей по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная			1 курс		2курс		3 курс	
					всего занятий	В т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 13 нед. +9пр	5 сем. 7 нед. +10пр	6 сем. 0 нед. +20пр
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл и вариативная часть учебных циклов ППКРС	5Э/1ДЗ	493	151		342	140						
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		359	123	236	138	98				236		
ОП.01	Электротехника	ДЗ/4	48	16	32	16	16				32		
ОП.02	Основы аналитической химии	Э/4	119	43	76	46	30				76		
ОП.03	Природопользование и охрана окружающей среды	Э/4	48	16	32	16	16				32		
ОП.04	Основы стандартизации и технические измерения	Э/4	48	16	32	16	16				32		
ОП.05	Охрана труда	Э/4	48	16	32	24	8				32		
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ/4	48	16	32	20	12				32		
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС	3ДЗ	134	28	106	2	104				64	42	
ОП.08	Основы предпринимательства	ДЗ/4	36	4	32		32				32		
ОП.09	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	ДЗ/5	64	22	42	2	40					42	
ОП.10	Эффективное поведение на рынке труда	ДЗ/4	34	2	32		32				32		
П.00	Профессиональный цикл	5КЭ//10ДЗ,5Э	507	169	338	132	206				168	170	
ПМ.00	Профессиональные модули	5КЭ//10ДЗ,5Э	507	169	338	132	206				168	170	
	Учебная, производственная практика	10 ДЗ			1404								
					398								
ПМ.01	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	КЭ/4	165	55	110	42	68				110		
МДК.01.01	Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	Э/4	165	55	110	42	68				110		
УП.01	Учебная практика	ДЗ/4*			4(144)						4(144)		
ПП.01	Производственная практика	ДЗ/4*			4(144)						4(144)		
					512								

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации / семестр	Учебная нагрузка обучающихся (час)					Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку. Все виды практики в составе профессиональных модулей по курсам и семестрам (час. в семестре)					
			максимальная	Самостоятельная работа	Обязательная			1 курс		2курс		3 курс	
					всего занятий	В т.ч.		1 сем. 17 нед.	2 сем. 23 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 13 нед. +9пр	5 сем. 7 нед. +10пр	6 сем. 0 нед. +20пр
ПМ.02	Приготовление проб и растворов различной концентрации	КЭ/6	120	40		80	30						
МДК.02.01	Основы приготовления проб и растворов различной концентрации	Э/5	120	40	80	30	50				30	50	
УП.02	Учебная практика	ДЗ/5			5(180)						1(36)	4(144)	
ПП.02	Производственная практика	ДЗ/6			7(252)								7(252)
					408								
ПМ.03	Осуществление экологического контроля производства и технологического процесса	КЭ/6	72	24	48	20	28				28	20	
МДК.03.01	Основы экологического контроля производства и технологического процесса	Э/5	72	24	48	20	28				28	20	
УП.03	Учебная практика	ДЗ/5			3(108)							3(108)	
ПП.03	Производственная практика	ДЗ/6			7(252)								7(252)
					302								
ПМ.04	Обработка и оформление результатов анализа	КЭ/6	75	25	50	20	30					50	
МДК04.01	Обработка и учет результатов химических анализов	Э/5	75	25	50	20	30					50	
УП.04	Учебная практика	ДЗ/6			4(144)							1(36)	3(108)
ПП.04	Производственная практика	ДЗ/6			3(108)								3(108)
					122								
ПМ.05	Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	КЭ/5	75	25	50	20	30					50	
МДК05.01	Правила техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	Э/5	75	25	50	20	30					50	

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии СПО 18.01.02. Лаборант - эколог

№	Наименование
	Кабинеты:
	безопасности жизнедеятельности;
	электротехники;
	химических дисциплин;
	природопользования и охраны окружающей среды;
	стандартизации и технических измерений;
	охраны труда.
	Лаборатории:
	аналитической химии;
	физико-химических методов анализа;
	материаловедения;
	промышленной экологии.
	Спортивный комплекс:
	спортивный зал;
	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет
	Актовый зал

5. Пояснительная записка

5.1. Нормативная база реализации ППКРС ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих среднего профессионального образования государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова» разработан на основе:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 240100.02 Лаборант –эколог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 916 от 02 августа 2013г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N29659 20.08.2013) ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2013г. № 29200;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования», зарегистрированного в Минюсте России 26 декабря 2013г. № 30861;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 июня 2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 апреля 2015 года № 389 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО (Приложение 1) Министерство образования и науки Российской Федерации № 12-696 от 20.10.2010г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06 – 259 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования для использования в работе профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования» (ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.).
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291;
- Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области;
- Устава ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»;

- Уточнений Научно - методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017 года.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

5.2.1. Учебный план ППКРС составлен совместно с заинтересованными работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей и в полном соответствии с ФГОС СПО.

5.2.2. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом данной образовательной программы.

5.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

5.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

5.2.6. Продолжительность учебной недели 6 дней.

5.2.7. Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар)

Для всех видов аудиторных занятий продолжительность академического часа устанавливается Учреждением в соответствии с действующим законодательством.

5.2.8. Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, устные.

5.2.9. Общая продолжительность каникул составляет 24 недели.

5.2.10. Формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3 настоящего учебного плана:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», формы промежуточной аттестации – дифференцированный зачет, кроме русского языка, математики и биологии, по данным дисциплинам форма промежуточной аттестации – экзамен;
- по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;
- по разделу ФК.00 «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет;
- по дисциплинам общепрофессионального цикла формы промежуточной аттестации – зачет, дифференцированный зачет, экзамен;
- обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – экзамен (квалификационный);

5.2.11. Выполнение курсовых проектов/ работ данным учебным планом не предусмотрено.

5.2.12. По дисциплине "Физическая культура" предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях)

5.2.13. По дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для подгрупп девушек 70 процентов учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы и на освоение основ медицинских знаний. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

5.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы.

5.2.15. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

5.2.16. Реализация ППКРС обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2.17. Реализация ППКРС обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.2.18. Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

5.2.19. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие

оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

5.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего образования, и основывается на «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности». (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДРЛ от 17.03.2015г. №06-259) и Уточнений Научно - методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО». Протокол № 3 от 25 мая 2017 года. Дополнительное учебное время, отведенное на общеобразовательные учебные дисциплины - 180 час., образовательное учреждение, распределило, опираясь на Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности (Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДРЛ от 17.03.2015г. №06-259) на увеличение дисциплин по выбору из обязательных предметных областей - профильных (Биология 40 часов и Информатика- 20 часов) и введение дополнительных дисциплин (Экология моего края, Технология, История родного края- 120 часов).

Индивидуальный проект - особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной), на основании приказа по колледжу.

5.4. Формирование вариативной части ППКРС

5.4.1. Вариативная часть использована в объеме 144 (часов обязательной аудиторной нагрузки направлена) и 216 (максимальной учебной нагрузки):

- на увеличение объема обязательных дисциплин общепрофессионального учебного цикл;
- на формирование дисциплин: Основы предпринимательства, Введение в профессию: общие компетенции профессионала, Эффективное поведение на рынке труда

5.4.2. Распределение вариативной части УП ППКРС по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов	
	Всего	В том числе
		На введение дополнительных

		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	дисциплин (МДК)
Общепрофессиональный учебный цикл	144	38	106
Вариативная часть (ВЧ)	144	38	106

5.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ПКРС	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОП.00	Обязательная часть	-	-
ОП.07	Основы предприниматель-ства	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей; обосновывать конкурентные преимущества реализации бизнес-идеи; - обосновывать основные фонды предприятия; - обосновывать использование специальных налоговых режимов; обосновывать отнесение предприятий к субъектам малого и среднего предпринимательства; - определять потенциальную возможность получения субсидий субъектами предпринимательства на территории Самарской области. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные фонды предприятия; - организационно-правовые формы предприятий; <p>Обоснование: Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области".</p>
ОП.08	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	42	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать ситуацию, - планировать деятельность, - планировать ресурсы, - осуществлять текущий контроль деятельности, - оценивать результаты деятельности,

			<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации, - извлекать и осуществлять первичную обработку информации, - обрабатывать информацию, - работать в команде (группе), - осуществлять устную коммуникацию (монолог), - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, - осуществлять письменную коммуникацию. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией). <p>Обоснование:</p> <p>Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области".</p>
ОП.09	Эффективное поведение на рынке труда	32	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать аргументированную оценку степени востребованности профессии на рынке труда; - аргументировать целесообразность использования элементов инфраструктуры для поиска работы; - составлять структуру заметок для фиксации взаимодействия с потенциальными работодателями; - составлять резюме по заданной форме; - применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях; - оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»; - объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры; - давать оценку в соответствии с трудовым законодательством законности действий работодателя и работника в произвольно заданной ситуации, пользуясь Трудовым кодексом РФ и нормативными правовыми актами. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и социальную значимость своей

			<p>будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p> <p>Обоснование: Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области".</p>
--	--	--	---

ГБПОУ «ТК им. Н.Д. Кузнецова»

			<p>будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).</p> <p>Обоснование: Данная дисциплина реализуется в рамках "Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования Самарской области".</p>
--	--	--	--

5.5. Порядок аттестации обучающихся

5.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам, междисциплинарным курсам и практикам проходит в форме зачётов, дифференцированных зачётов, экзаменов и других форм аттестации (накопительный зачёт). Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура). Профессиональные модули заканчиваются квалификационными экзаменами. Учебная и производственная практики заканчиваются дифференцированным зачётом.

5.5.2. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Зам.директора по УНР



Л.А.Вышкова

Старший методист



А.В.Богданов

Согласовано:

Председатель ПЦК профессиональных дисциплин естественнонаучного профиля



Л.И. Мельникова